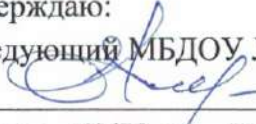


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 62 «Улыбка»»  
662970 г. Железногорск, Красноярского края  
ул.Саянская, 5, телефон 8(3919) 726565

---

Согласовано:  
Педагогический совет  
МБДОУ №62 «Улыбка»  
Протокол № 3 от 30.03.2022г.

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ №62 «Улыбка»  
  
Е.И.Иванова  
Приказ 62/78 от 07.04.2022г.

**Отчёт о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад № 62 «Улыбка»» 2021г.**

Самообследование МБДОУ № 62 «Улыбка» (далее МБДОУ) проведено на основании:

- ✓ федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

**Цель проведения самообследования:**

1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ;
2. подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования был проведен мониторинг образовательной деятельности, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания. Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общая характеристика образовательного учреждения**

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск. Детский сад является

юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железногорск от 28.11.2014 № 2317). Лицензия № 7787-л от 03.01.2015 серии 24ЛО1 №0000938 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданную Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение к лицензии №7787-л на осуществление дополнительного образования детей и взрослых №24-18-02 от 22.01.2016г. Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Улыбка»». Сокращенное наименование: МБДОУ № 62 «Улыбка». Дошкольное образовательное учреждение имеет 2 здания:

1 здание: 2-х этажное, общая площадь - 3464.7м<sup>2</sup>, функционирует с 1979г. Расположено в спальном районе г.Железногорска, вблизи лесной зоны. Так же рядом расположены Школа №96, магазины, улица Восточная, улица Саянская, улица Верхняя Саянская, остановки и пешеходный переход. Юридический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Саянская, 5. Фактический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Саянская, 5.

2 здание: 2-х этажное, общая площадь - 3424.0м<sup>2</sup>, функционирует с 1971г. Расположено в районе г.Железногорска, вблизи расположены Школа №95, магазины, баня, улица Курчатова, улица Восточная, улица Королева. Юридический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Королева,15,а.Фактический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Королева,15,а.

Режим работы МБДОУ: по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в МБДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Контактная информация:

Сайт МБДОУ №62 «Улыбка»: <http://www.dou24.ru/62>

Телефон: т.8 (3919) 72-65-60

E-mail: [ivanovaei\\_62@mail.ru](mailto:ivanovaei_62@mail.ru)

Структура и количество групп

В 2021 году в детском саду функционировало 17 групп, из них:

- ✓ 12 групп общеразвивающей направленности;
- ✓ 5 группы компенсирующей направленности.

Предельную наполняемость групп детьми определяли:

- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г

В группы включались воспитанники как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы - группы ОВЗ). Подбор контингента разновозрастных групп учитывал возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. В Детском саду осуществляется гендерный подход к выбору форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей каждого ребёнка, как представителя своего пола. В Детском саду функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (3 группы), для детей с задержкой психического развития (2 группы). С данной категорией детей организуется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Фактически детский сад посещало 329 детей. Контингент детей в группы общеразвивающей направленности формировался в соответствии с их возрастом, а в группы компенсирующей направленности в соответствии с заключениями Городской психолого-медико-педагогической комиссии (ГПМПК). Наполняемость групп:

1 здание

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
Группа №1 «Веснушки» (ЗПР)	(6-7)	10
Группа №2 «Капельки»	(3-4)	26
Группа №3 «Гнездышко»	(1,5-3)	19
Группа №4 «Почемучки»	(5-6)	27
Группа №5 «Ладушки»	(1,5-3)	20
Группа №6 «Лучики»(ТНР)	(6-7)	10
Группа №7 «Гномики»	(4-5)	27
Группа №8 «Звездочки» (ТНР)	(5-6)	10
Группа №9 «Умнички»	(6-7)	22
Всего детей		171

2 здание

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество детей</b>
Группа №1 «Звездочки»	(1,5-3)	20
Группа №2 «Капельки» (ТНР)	(6-7)	10
Группа №3 «Непоседы»	(5-6)	26
Группа №4 «Пчелки»	(3-4)	20
Группа №5 «Фантазеры»	(6-7)	25
Группа №6 «Лучики»	(6-7)	24
Группа №7 «Гномики»	(4-5)	23
Группа №8 «Карамельки» (ЗПР)	(4-6)	10
Всего детей		158

Всего 329 детей

Вывод: МБДОУ №62 «Улыбка» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов через сайт МБДОУ (<https://www.dou24.ru/62/>) и официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<https://www.bus.gov.ru>).

## **II. Структура управления образовательным учреждением**

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада. Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

- ✓ Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.
- ✓ Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет педагогический совет. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.
- ✓ Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является совет родителей. Его задачи: содействие руководству Детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ №62 «Улыбка» определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

## **III. Условия осуществления образовательного процесса**

### **3.1. Особенности образовательного процесса**

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется: «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ»; «Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР»; «Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР», «Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР». Программы разработаны и утверждены детским садом самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских программ, созданных участниками образовательных отношений и методических пособий:

- ✓ Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- ✓ Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам ООП, АООП. Образовательные программы обеспечивают развитие и воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творческой активности. Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- ✓ совместной образовательной деятельности взрослого и детей;
- ✓ самостоятельной деятельности детей.

Задачи развития и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;

- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ физическое развитие.

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ. Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода. Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей. Педагоги Детского сада активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается со свободной игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные детьми, используются в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В 2021г. в детском саду активно проходила студийно-секционная и проектно-исследовательская работа, цель – поддержка детской инициативы, укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, развитие разносторонних способностей воспитанников:

- студия легоконструирования «Lego education. Мой первый робот» воспитатели Звездина И.Г., Питальская Г.П.;
- студия «Ментальная арифметика», воспитатель Аксёнова С.Н.
- секция «Дзюдо», инструктор по физической культуре Ванюкова Т.И.;
- секция «Спортивная гимнастика», инструктор по физической культуре Ванюкова Т.И.;
- секция по плаванию «Весёлый дельфин», инструктор по физической культуре Глазун Д.К.;
- танцевальный фитнес для детей и взрослых «Улыбки России», педагог-организатор Чегодаева Е.А.;
- вокальная студия для детей и взрослых «Вдохновение», музыкальный руководитель Шумская И.В.;
- студия элементарного музицирования «Улыбка», музыкальный руководитель Балдина Е.Г.
- фольклорная студия «Ладушки, ладушки!», музыкальный руководитель Балдина Е.Г.
- студия работы с цветным песком «Песочная радуга», учитель-дефектолог Ардамина Р.С., учитель-логопед Гладкова Е.В., педагог-психолог Пасменко Т.Д.
- студия тестопластики «Волшебное тесто», воспитатель Капунова В.В.;
- студия оригами «Волшебный квадратик», воспитатель Шуравина Л.Г.;
- студия «Домовенок» руководитель Тароева О.П.
- студия нетрадиционной техники с бумагой «Бумажные фантазии», воспитатель Яковлева В.В.

Проекты:

- «Природа Родного края», «Загадочный космос», «Таинственные вулканы», «Любимые стихи»
- «Танцы народов мира» воспитатели групп Борисова О.С., Янгулова Л.Т., музыкальный руководитель Балдина Е.Г.;
- «Традиции моей семьи» воспитатели и родители всех групп;
- «Безопасность на дорогах», «Безопасность вокруг нас», «Пожарная безопасность» воспитатели и родители всех групп, инструктор по физической культуре Ванюкова Т.И.;

- «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу», «Герой в нашей семье», «Бессмертный полк» воспитатели и родители всех групп.
- «Здоровое питание- это вкусно и полезно!», «Если хочешь быть здоров...» воспитатели и родители всех групп, музыкальные руководители; инструкторы по физической культуре.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ способствует развитию и совершенствованию качества дошкольного образования.

### **3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.**

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства детского сада, группы и территории. Материалы, оборудование и инвентарь соответствуют требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает инициативу, самостоятельность, любознательность, она безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При организации предметно-пространственной среды в Детском саду учитываются национально-культурные, климатические, гендерные условия, виды детской деятельности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. В 2021г. в здании №2 был произведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, спортивного зала, музыкальной гостиной, лестничных проемов. Произведена замена обычных светильников на светодиодные. К летне – оздоровительному сезону на игровых участках групп проведён косметический ремонт малых архитектурных форм. Все участки имеют веранды или теневые навесы. Сделан ремонт летнего бассейна на улице (отремонтирована чаша, сделано новое ограждение, новая лестница, новые раздевалки). Для оздоровления, закаливания, образования и воспитания используется вся территория детского сада (спортивная площадка, спортивно-туристическая площадка, участок лесополосы, теплица, цветники, бассейны). Совместно с родителями, в летний период, было изготовлено разнообразное оборудование для эффективного развития и оздоровления детей летом, как на участках, так и на спортивно-туристической площадке (разнообразное оборудование для метания, дорожки и лабиринты для двигательной активности, ворота для игры в «футбол», ботанический дракон и др). В течение учебного года, в здании №1 дети посещали бассейны (летний и зимний), дети с 3-х лет посещали комнату контрастных температур. Кабинеты специалистов снабжены безопасным оборудованием, развивающими играми, современными пособиями соответствующие дошкольному возрасту. Для продуктивной и качественной деятельности детей и сотрудников МБДОУ в образовательно-воспитательном процессе задействовано 36 единиц технических средства обучения: телевизоры – 2; DVD плеер – 3; мультимедийный проектор и экран– 2; музыкальный центр – 1; компьютеры - 10; принтер -10; сканер - 4; ксерокс- 10. В 2021 году МБДОУ победил в Краевом грантовом конкурсе ГИБДД. На средства гранта было приобретено оборудование для изучения ПДД и профилактики дорожно-транспортного травматизма: 2 светофора, 2 пешеходных перехода, дорожные знаки 7 штук, дорожное игровое полотно. Данное пособие используется в организованной образовательной деятельности и на праздниках и развлечениях с приглашением сотрудников ГИБДД. Отмечается творческая активность педагогов и родителей в создании

игровой и развивающей предметно-пространственной среды в группах (созданы пособия «Бизиборд», «Развивающая ширма», «Дерево традиций», «Лэпбуки», «Большие игры», «Маленькие игры», «Ферма», «Деревня», «Цветные игры», «Я фотограф!», «Мой первый робот» и др.) Насыщенность среды педагоги определяют в соответствии с возрастными возможностями детей и содержанием Программы. Разнообразие и периодическая сменяемость оборудования, игрового материала, инвентаря стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность всех воспитанников. Для экспериментирования с водой и песком были приобретены песочные столы и водяные мельницы. Для двигательной активности установлены спортивные уголки (в средней и старших группах), горки и сухие бассейны в младших группах. Учитывая эмоциональное благополучие детей, созданы уголки уединения. Дети имеют возможность разнообразного использования составляющих предметной среды (детская мебель, маты, мягкие модули, ширмы, передвижные тележки, контейнера на колесах) в зависимости от образовательной ситуации и меняющихся интересов.

Вывод: развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ обеспечивает:

- качественную реализацию образовательных программ, с учетом особенностей развития детей и их возраста;
- поддержку детской инициативы, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности, возможности уединения;
- качественное содержание, насыщенность, трансформируемость, полифункциональность, доступность и безопасность.

### 3.3. Кадровый потенциал

МБДОУ №62 «Улыбка» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Коллектив работоспособный, опытный, грамотный, профессионально компетентный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями. Педагоги знают, что положительный результат образовательной деятельности зависит не только от реализации образовательных программ, но и от самих специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовки, инициативы, самостоятельности и ответственности, исполнения своих обязанностей. В связи с этим развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ приобретает особую значимость. В детском саду работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2021г. в него входило 41 педагог, из них: 2 старших воспитателя, 28 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 3 учителя-логопеда, 1 педагог – психолог, 1 педагог-организатор, 1 социальный педагог.

Образование		Квалификационная категория	
Высшее	23/56%	Высшая	19/46,3%
Средне-специальное	18/43,9%	Первая	11/26,8%
		Соответствие занимаемой должности	2/4,8%
		Без категории	9(4декр. отпуск) 21,9%



Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. В детском саду разработана система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, работу по темам самообразования, участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, повышение квалификации на курсах.

В 2021г. успешно прошли аттестацию 6 педагогов:

- ✓ высшая квалификационная категория: музыкальный руководитель Балдина Елизавета Геннадьевна, учитель-логопед Гладкова Евгения Владимировна;
- ✓ первая квалификационная категория: воспитатель Борисова Ольга Сергеевна, инструктор по физической культуре Глазун Дарья Константиновна, воспитатель Климова Оксана Николаевна, воспитатель Русинова Марина Александровна

В 2021г. курсы повышения квалификации прошли 37 педагогов;

курсы переподготовки – 2 педагога;

обучаются в педагогическом колледже – 1 педагог;

получают первое и второе высшее образование – 3 педагога.

Курсы КПК и переподготовки:

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение «Сибирский федеральный университет». Повышение квалификации по теме: «Педагогика и психология детей раннего возраста (0-3)» в рамках федерального проекта «Новые возможности для каждого» национального проекта «Образование» (72 часа), удостоверение номер 93/20 – НВ 1388 от 21.12.2020г., педагог-психолог Пасменко Т.Д.

ООО «Центр развития педагогики», сертификат о прохождении обучения по теме: «Оказание первой помощи в образовательных учреждениях» (16 часов) №241405 от 25.03.2021г., муз. руководитель Балдина Е.Г., №241451 от 26.03.2021г., муз. руководитель Баркова Т.Н., воспитатель Власюк И.Н., инструктор по ФИЗО Глазун Д.К., воспитатель Климова О.Н., воспитатель Масалова Н.А..

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме: «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» (66 часов) от 25.03.2021, воспитатель Бердышева М.В., воспитатель Капунова В.В., воспитатель Тароева О.П.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме: «Цифровая грамотность педагогического работника» (285 часов), удостоверение номер 466-1880016 от 24.03.2021, старший воспитатель Вервейн О.В.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме: «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством» (73 часа) от 21.03.2021., старший воспитатель Вервейн О.В., старший

воспитатель Костенко О.А., воспитатель Штаймарк Е.В., воспитатель Яковлева В.В., воспитатель Алещенко Т.С.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме: «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20» (36 часов) от 21.03.2021., ст.воспитатель Вервейн О.В., воспитатель Штаймарк Е.В., воспитатель Аксёнова С.Н., воспитатель Алещенко Т.С., учитель-дефектолог Ардамина Р.С., муз.руководитель Балдина Е.Г., муз руководитель Баркова Т.Н., воспитатель Бердышева М.В., воспитатель Борисова О.С., инструктор по ФИЗО Ванюкова Т.И., воспитатель Власюк И.Н., учитель-логопед Гладкова Е.В., инструктор по ФИЗО Глазун Д.К., воспитатель Грушевая Л.В., воспитатель Дёмина А.И., воспитатель Звездина И.Г., воспитатель Климова О.Н., воспитатель Масалова Н.А., воспитатель Медведчикова И.В., воспитатель Никитина Т.В., педагог-психолог Пасменко Т.Д., воспитатель Прабина М.М., учитель-логопед Решетова Е.И., воспитатель Русинова М.А., , воспитатель Убиенных И.И., воспитатель Тароева О.П., воспитатель Терскова Ю.Г., педагог-организатор Чегодаева Е.А., воспитатель Шуравина Л.Г., воспитатель Янгулова Л.Т.

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний», диплом о профессиональной переподготовке «Воспитатель детей дошкольного возраста» (300 часов), регистрационный номер 23123 от 31.10.2021г., воспитатель Забабура А.Ю.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме: «Профилактика гриппа и острых респираторно-вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (36 часов), от 24.03.2021., ст.воспитатель Вервейн О.В., воспитатель Аксёнова С.Н., воспитатель Алещенко Т.С., учитель-дефектолог Ардамина Р.С., муз.руководитель Балдина Е.Г., муз руководитель Баркова Т.Н., воспитатель Бердышева М.В., воспитатель Борисова О.С., инструктор по ФИЗО Ванюкова Т.И., воспитатель Власюк И.Н., учитель-логопед Гладкова Е.В., инструктор по ФИЗО Глазун Д.К., воспитатель Грушевая Л.В., воспитатель Дёмина А.И., воспитатель Звездина И.Г., воспитатель Климова О.Н., старший воспитатель Костенко О.А., воспитатель Масалова Н.А., воспитатель Медведчикова И.В., воспитатель Никитина Т.В., педагог-психолог Пасменко Т.Д., воспитатель Прабина М.М., учитель-логопед Решетова Е.И., воспитатель Русинова М.А., , воспитатель Убиенных И.И., воспитатель Тароева О.П., воспитатель Терскова Ю.Г., педагог-организатор Чегодаева Е.А., воспитатель Шуравина Л.Г., воспитатель Штаймарк Е.В., воспитатель Яковлева В.В., воспитатель Янгулова Л.Т.

ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» повышение квалификации по теме: «Обучение детей дошкольного возраста с применением дистанционных технологий» (144 часа), регистрационный номер КПК2021/02233 от 30.03.2021, старший воспитатель Костенко О.А.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме: «Технологии общения для педагогических работников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов» (73 часа), справка номер 283 –ИВЕ061955 от 25.03.2021., воспитатель Убиенных И.И.

Сертификат Участника курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников №ВР 1612783065, 2021г., воспитатель Штаймарк Е.В.

ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» по теме: «Система работы с детьми ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения ФГОС ДО» (144 часа), регистрационный номер КПК2021/01987 от 30.03.2021., воспитатель Штаймарк Е.В.

ООО Федеральный учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания» повышение квалификации по теме: «Воспитание и обучение детей с расстройствами аутистического спектра в условиях реализации ФГОС ДО» (144 часа), регистрационный номер КПК2021/02844 от 02.04.2021, воспитатель Борисова О.С.

Школа плавания. Центр обучения инструкторов «Моя стихия», прохождение обучения по теме: «Обучение плаванию детей от 3 – 7 лет» Сертификат (16 часов), инструктор по ФИЗО Глазун Д.К.

Учебный центр профессиональной переподготовки повышения квалификации «ЗНАНИЯ», удостоверение участника Международной образовательной конференции для педагогов дошкольной сферы образования «Задачи и вызовы дошкольного образования в 2021 – 2022 учебном году», Приказ №ФК 0083 -08 от 19.08.2021г., воспитатель Грушевая Л.В.

Мерсибо. Всероссийский вебинар «Игровые приёмы в работе с «неговорящими» детьми. Комплексное использование традиционных и интерактивных технологий» (3 часа), сертификат номер 1518783 от 22.09.2021, педагог-психолог Пасменко Т.Д.

Институт социально-гуманитарных технологий, сертификат обучения на электронном курсе «Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов детей с ОВЗ» , 72 часа, код сертификата РYNOIM6AJV от 26.08.2021г., учитель-логопед Решетова Е.И.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме: «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года» (44 часа) от 07.10.2021., педагог-психолог Пасменко Т.Д., старший воспитатель Вервейн О.В.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа), педагог-психолог Пасменко Т.Д.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» (36 часов), удостоверение номер 463-1721543 от 10.11.2021, учитель-логопед Гладкова Е..

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме:  
«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)  
Удостоверение номер 526-2372310 от 10.11.2021, воспитатель Капунова В.В.

ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний»  
Удостоверение о повышении квалификации по теме: «Организация обучения, воспитания и коррекции нарушений развития и социальной адаптации воспитанников с ОВЗ, имеющих тяжелые нарушения речи (ТНР)» (72 часа), регистрационный номер 76479 от 14.11.2021г., воспитатель Капунова В.В.

Онлайн-курс по ИКТ «Проектная деятельность учащихся в условиях цифровой образовательной среды (ЦОС)» от 21.11.2021 (18 часов), сертификат №45, воспитатель Климова О.Н.

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме: «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа), удостоверение номер 526-1823699 от 09.11.2021., воспитатель Прабина М.М.

Профессиональная компетентность педагогов детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста. Повышению профессионального мастерства способствует активное участие педагогов в творческих группах городских методических объединений:

- ✓ Творческая группа воспитателей групп общеразвивающей направленности. Тема: «Индивидуальное развитие ребёнка и выбор стратегии работы с ним в группах общеразвивающей направленности», руководитель старший воспитатель Костенко Ольга Александровна
- ✓ Творческая группа воспитателей групп компенсирующей направленности. Тема: «Индивидуальное развитие ребёнка и выбор стратегии работы с ним в группах компенсирующей направленности»
- ✓ Творческая группа педагогов-психологов. Тема ««Индивидуальный образовательный маршрут педагога-психолога ДОО в межаттестационный период»
- ✓ Творческая группа учителей-логопедов групп компенсирующей направленности. Тема: «Содержание и организация работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»
- ✓ Творческая группа инструкторов по физической культуре. Тема: «Взаимодействие ДОО и родителей как фактор успешного развития ребенка»
- ✓ Творческая группа музыкальных руководителей МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Актуализация профессиональной компетентности педагогов через освоение технологии проектирования»

В детском саду создана современная методическая база. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию детского сада. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений. Специалисты детского сада имеют авторские методические разработки и пособия. Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями, образовательными сайтами. В 2021г. были личные публикации на педагогических интернет - сайтах, в сборниках:

- Представление статей родителей и педагогов МБДОУ в сборнике материалов IX Педагогической Конференции МБДОУ по теме: «Обновление содержания образования»:

1. «Конструктор LEGO Education и его возможности при создании мультфильма», Звездина Ирина Геннадьевна, воспитатель МБДОУ №62 «Улыбка», г.Железногорск;

2. «Ментальная арифметика – как методика развития творческого и интеллектуального потенциала личности ребенка», Аксенова Светлана Николаевна, воспитатель, МБДОУ № 62 «Улыбка», г.Железногорск;

3. «Кинезиологические игры и упражнения в практике педагога-психолога ДОУ», Пасменко Татьяна Дмитриевна, педагог-психолог МБДОУ №62 «Улыбка», г.Железногорск;

4. «Использование приёмов кинезиотерапии развития в коррекционной логопедической работе с детьми с ТМНР», Трофимова Ольга Викторовна, учитель-логопед, КГБОУ «Железногорская школа-интернат», г.Железногорск.

- Статья в "Научном альманахе" «Сформированность навыков звукового анализа, как основа для владения грамотой» Свидетельство о публикации № па.2020.09.01.035 от 20.10.2021 –учитель-дефектолог Ардамина Римма Сергеевна.

- Свидетельство о публикации на Международном образовательном портале МааМ по теме «Фея Осень к нам пришла», развлечение для детей коррекционной группы ЗПР №1302976-016-015 – музыкальный руководитель Балдина Елизавета Геннадьевна

Педагоги с удовольствием делятся своими творческими наработками с коллегами. В МБДОУ в течение года успешно прошли: два смотра – конкурса по созданию предметно – пространственной среды «Готовность к новому учебному году», «Создание оптимальных условий для сюжетно-ролевой игры». С 2010г. наш педагогический коллектив является организатором в проведении Педагогической конференции, где каждый специалист нашего детского сада, родители и педагоги нашего города и Красноярского края имеют возможность выступить с обобщением своей педагогической практики. В январе была проведена в онлайн-режиме IX Педагогическая Конференция по теме: «Обновление содержания образования». В ней приняли участие педагоги и родители нашего МБДОУ, а так же педагоги города: МБДОУ № 72 (4 чел.) 45 (2 чел.), 40 (1 чел.) и Красноярского края: МАДУ «Детский сад комбинированной направленности №3» города Сосновоборска (3 чел.), г. Красноярск, КГБОУ «Красноярская школа № 2» (2 чел.), КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», г. Красноярск (2 чел.), с. Бархатово, Березовский район, Красноярский край МБДОУ «Бархатовский детский сад» (3 чел.)

В помощь по организации образовательного процесса в рамках реализации АООП, организована консультационная форма работы «Информационное пространство педагога». С целью совершенствования педагогических компетенций в детском саду были организованы консультации, семинары. В марте 2021г. была запланирована неделя педагогического мастерства «Педагогический батл», но в связи с введением карантинными мероприятиями по КОВИД 19, педагоги перестроились и в режиме ОНЛАЙН продемонстрировали богатство и разнообразие форм, методов, приёмов, практик в созданной группе ВАЙБЕР. Было необычно, ново, интересно. Для формирования психологических установок на личностное преобразование, приобретения психологических знаний, умений с педагогами были организованы онлайн встречи «Советы психолога». Данный опыт даёт возможность качественно обновить воспитательно-образовательный процесс, существенно обогатить содержание программ, повысить эффективность и качество воспитания, образования и оздоровления детей. В течение года педагоги имели возможность продемонстрировать свои наработки, участвуя в профессиональных онлайн конкурсах, олимпиадах, педагогических форумах, семинарах, вебинарах, конференциях различного уровня:

- Международная научно-практическая конференция «Наука, образование, общество» Доклад по теме: «Сформированность навыков звукового анализа как основа для овладения грамотой», ФГБОУВО КГПУ им.В.П.Астафьева учитель –дефектолог Ардамина Р.С.
- Мерсибо. Всероссийский вебинар «Зимняя сказка в «Студии Мерсибо» - создание интерактивной развивающей среды в работе с дошкольниками» (3 часа). Сертификат номер 1323675 от 6.01.2021. учитель –дефектолог Ардамина Р.С.
- Международный образовательный портал «Солнечный свет» Вебинар по теме: «Развитие мелкой моторики и зрительной координации у детей при подготовке к школе» (1 час), сертификат участника СМ2665895 от 25.01.2021, воспитатель Штаймарк Е.В.
- Мерсибо. Всероссийский вебинар «Использование настольных игр на развивающих и коррекционных занятиях с детьми» (2 часа), сертификат номер 1340670 от 27.01.2021., учитель – дефектолог Ардамина Р.С.
- Краевая базовая площадка по финансовой грамотности «Семейная экономика» -конференция на платформе ZOOM (сертификат участника от 20.01.2021г.) в МАДУ «Детский сад комбинированной направленности №3» города Сосновоборска, старший воспитатель Вервейн О.В., старший воспитатель Костенко О.А., музыкальный руководитель Балдина Е.Г., воспитатель Петрова А.В., воспитатель Тароева О.П.
- Тренинг-студия Рината Каримова Вебинар по теме: «Большой сенсорный зимний вебинар» сертификат участника 09.02.2021, старший воспитатель Костенко О.А., сертификат участника 23.02.2021, педагог-психолог Пасменко Т.Д.
- ЧОУ ДПО «Логопед Профи», Вебинар с успешным прохождением тестирования на тему: «Дистанционная работа с ребёнком с нарушением речевого развития. Опыт, выводы, советы экспертов, разбор ошибок и пути выхода» (4 часа), сертификат №198759 от 18.02.2021, старший воспитатель Костенко О.А.
- Онлайн-конференция для работников образования и родителей подростков «ММСО.Осознанность», сертификат участника 26-27 февраля 2021года, педагог-психолог Пасменко Т.Д.
- Тренинг-студия Рината Каримова. Вебинар по теме: «Конструктор игр» сертификат участника 4.03.2021, педагог-психолог Пасменко Т.Д.
- Мерсибо. Всероссийский вебинар «Приёмы развития базовых психических функций у детей с ОВЗ во время подготовки к школе» (3 часа), сертификат номер 1382532 от 10.03.2021, педагог-психолог Пасменко Т.Д
- Мерсибо. Всероссийский вебинар «Передвижная аппликация как инновационная методика работы с детьми, имеющими ЗПР» (2 часа), сертификат номер 1399974 от 19.03.2021;Школа развития эмоций Онлайн-конференция «Проблемы воспитания детей в 21 в. Инструменты для психолога» (12 часов), педагог-психолог Пасменко Т.Д

- Педагогическая мастерская Марии Прозументовой , сертификат участника онлайн-курса по ИКТ для педагогов «Как создавать интерактивные игры и квесты» (6 часов), удостоверение номер 526-1681548 от 16.10.2021., Капунова В.В.

Сертификат участника Всероссийского форума «Воспитатели России» по теме: «Воспитаем здорового ребёнка» 18.11.2020, 22 педагога МБДОУ

Мерсибо. Всероссийский вебинар «Технологии проведения индивидуальных и дистанционных занятий с дошкольниками с ОВЗ» , сертификат номер 1544762 от 27.10.2021

Сертификат за участие в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей и детей в условиях инклюзивного образования» Пасменко Т.Д., Гладкова Е.В., Питальская Г.П.

Победы педагогов:

- Международный образовательный портал «Престиж» Лауреат I степени Всероссийской онлайн олимпиады для педагогов «Экология и мы», диплом Д-003567 №3567 от 24.01.2021г., воспитатель Грушевая Л.В.

- Международный конкурс «Каникулы – время для творчества (свободное направление)» Диплом победителя (2 место) №РТ00-15893 от 15.03.2021г., воспитатель Борисова О.С.

- Международный фестиваль – конкурс «Дарование», диплом Лауреата II степени группа №6, серия ДР № 91271, март 2021г., учитель-логопед Гладкова Е.В., воспитатель Капунова В.В.

- Международный образовательный портал «Престиж», диплом лауреата I степени Всероссийского тестирования для педагогов «Социальная адаптация дошкольников» Серия Д-004687 №4687 от 23.05.2021г., воспитатель Грушевая Л.В.

- Международный конкурс-фестиваль «Отражение»:

- ✓ диплом лауреата I степени в номинации «Вокальные ансамбли», серия ОТ№37263, музыкальный руководитель Шумская И.В.;
- ✓ диплом лауреата I степени в номинации «Художественное слово», серия ОТ№26631 педагог-психолог Пасменко Т.Д.;
- ✓ диплом лауреата I степени в номинации «Оригинальный жанр», серия ОТ№39461, воспитатель Борисова О.С.;
- ✓ диплом лауреата I степени в номинации «Оригинальный жанр», серия ОТ№39474, воспитатель Шуравина Л.Г.;
- ✓ диплом лауреата II степени в номинации «Малые хореографические ансамбли», серия ОТ№37252, инструктор Ванюкова Т.И., педагог-организатор Чегодаева Е.А.
- ✓ диплом лауреата II степени в номинации «Театр», серия ОТ№20736, воспитатель Звездина И.Г.
- ✓ диплом лауреата II степени в номинации «Оригинальный жанр» учитель-логопед Гладкова Е.В., воспитатель Капунова В.В., воспитатель Прабина М.М.

- Международный конкурс «Энциклопедия знаний педагогов ДОУ», диплом победителя (I место) Всероссийского издания «Альманах педагога», серия ДД №75042 от 23.10.2021, воспитатель Грушева Л.В.
- Международный педагогический конкурс «Свободное образование», диплом победителя Федерального агентства «Образование РУ» №ФА 338 – 238541 от 10.11.2021, воспитатель Аксенова С.Н.
- Международный центр образования и педагогики  
Диплом за I место во Всероссийском конкурсе «Декоративно-прикладное творчество» Театр «Теремок» №23291К от 3.12.2021, воспитатель Тароева О.П.
- VII фестиваль православной культуры и традиций малых городов и сел Руси «София – 2021», лауреат II степени ансамбль «Вдохновение», руководитель Шумская И.В.
- Всероссийский конкурс «Педагогические инновации в образовании». Диплом победителя (I место) Серия 1 А № - 317310 от 18.01.2021, воспитатель Капунова В.В.
- Всероссийское тестирование «Росконкурс» Диплом победителя I степени номер 483509, учитель-логопед Гладкова Е.В.
- Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада, диплом победителя III место Всероссийского конкурса «Лучший сценарий мероприятия», серия АА №1164 от 01.04.2021г., воспитатель Климова О.Н.
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика», диплом победителя (I место) в номинации: «Педагогические инновации в образовании», ДОС №0043778 от 20.05.2021, педагог-психолог Пасменко Т.Д.
- Всероссийская педагогическая олимпиада «Инновационные технологии и методики в ДОУ» диплом I место, №МО-614683 от 30.10.2021, воспитатель Климова О.Н.
- Всероссийском тестировании «Педагогическая эрудиция», вестник педагога, I место, диплом ДД №7818 от 09.10.2021г., воспитатель Тароева О.П.
- Всероссийское издание «Альманах педагога», I место во Всероссийском конкурсе «Педагогическая эрудиция», Диплом серия ДД №73982 от 04.10.2021г., воспитатель Тароева О.П.
- Открытый городской турнир ФГУП ГХК памяти мастера спорта по плаванию Решетникова В.Н., диплом за I место от 27.02.2021г., инструктор по физической культуре Глазун Д.К.
- Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов «Гордость России», диплом III степени в номинации конкурс осенних стенгазет в ДОУ №2111100715-55594 от 10.11.2021, воспитатель Климова О.Н.



- Большой этнографический диктант – 2021; сертификат участников: Аксенова С.Н., Балдина Е.Г., Ардамина Р.С., Борисова О.С., Вервейн О.В., Власюк И.Н., Гладкова Е.В., Глазун Д.К., Грушевая Л.В., Забабура А.Ю., Звездина И.Г., Калякин С.Ю., Климова О.Н., Костенко О.А., Моргацкая Е.В., Пасменко Т.Д., Питальская Г.П., Прабина М.М., Робонен Л.И., Русинова М.А., Тароева О.П., Терскова Ю.Г., Чегодаева Е.А., Штаймарк Е.В., Яковлева В.В., Янгулова Л.Т.

- Красноярский институт повышения квалификации Сертификат участника IV Красноярской краевой научно-практической конференции по дошкольному образованию «Современный детский сад: созвучие планов взрослых и детей» с 1.12.21 по 2.12.21, воспитатель Власюк И.Н.

- Красноярский институт повышения квалификации. Сертификат за участие в Краевом фестивале лучших инклюзивных практик «Комплексное психолого-педагогическое сопровождение семей и детей в условиях инклюзивного образования» старший воспитатель Вервейн О.В.

- Министерство просвещения Российской Федерации федерация государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева» VI краевой педагогический форум «Психолого-педагогическое сопровождение как условие обеспечения безопасной психологической среды для обучающихся, в том числе с ОВЗ», сертификат участника от 9.12.202, Костенко О.А., Вервейн О.В., Пасменко Т.Д., Гладкова Е.В., Капунова В.В., Звездина И.Г.,

- Конкурс медиаматериалов «Наша Родина – Сибирь», свидетельство участника, май 2021г., Звездина И.Г., Пасменко Т.Д.

На современном этапе педагоги и родители детского сада вовлечены в инновационный ОНЛАЙН процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования. В детском саду имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с реализацией ООП, АООП. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания ОНЛАЙН условий развития и воспитания детей. В 2021г. педагоги детского сада активно участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, нового профстандарта, организации развивающего ОНЛАЙН обучения, ОНЛАЙН взаимодействия с семьями воспитанников.

Участие в вебинарах, форумах и методических объединениях:

II Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Регионы» от 16.04.2021г. 12 педагогов

III Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здорового ребёнка. Поволжье» от 20.05.2021г. 8 педагогов

Городское методическое объединение, свидетельство от 19.05.2021г. за предоставление образовательных практик:

- «Конструктор Lego Edukation и его возможности при создании мультфильма» Звездина И.Г.

- «Кинезиологические игры и упражнения в практике педагога-психолога» Пасменко Т.Д.

- «Формирование эмоционального благополучия детей раннего возраста посредством введения в театральную деятельность» Русинова М.А.
- за предоставление образовательного проекта «Музыка народов мира» как элемент обновления содержания художественно-эстетического развития детей подготовительной группы Балдина Е.Г., Янгулова Л.Т.
- «Взаимодействие дошкольной образовательной организации с социумом по формированию у детей ценностного отношения к здоровью» Чегодаева Е.А.

Международная педагогическая академия дошкольного образования, сертификат участника круглого стола Общественной палаты Российской Федерации по теме: «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», №188429/В от 22.09.2021г. Звездина И.Г.

Вывод: педагогический коллектив, реализующий Программу, имеет достаточно высокий образовательный уровень, необходимый для создания условия развития детей, мотивирован на получение качественного результата, обладает творческой активностью и адекватной оценкой деятельности.

#### **3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников**

В детском саду весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Наша цель - активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Единый подход к воспитанию ребёнка содействует нормальному, естественному становлению его как личности. Коллектив МБДОУ совместно с родителями в 2021 году в связи с карантинными мероприятиями по КОВИД- 19 активно применял ОНЛАЙН формы взаимодействия:

- ✓ Познавательные: ОНЛАЙН родительские собрания; ОНЛАЙН родительский клуб, ОНЛАЙН индивидуальные и групповые консультации, ОНЛАЙН участие в детско-родительских мероприятиях.
- ✓ Информационно - аналитические: проведение ОНЛАЙН опросов; «Почтовый ящик».
- ✓ Наглядно-информационные: оформление ОНЛАЙН фотоальбомов о жизни в ДОУ; оформление ОНЛАЙН наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии, предоставление родителям и детям ссылок на образовательные сайты;
- ✓ Досуговые: участие родителей и детей в ОНЛАЙН выставках, ОНЛАЙН конкурсах, ОНЛАЙН театральных постановках.

Педагоги привлекали родителей к ОНЛАЙН мероприятиям. При планировании работы учитывали педагогическую культуру семей, социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводили социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогло установлению согласованности действий, единства требований, организации разных видов деятельности. Благодаря таким мероприятиям качественно повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и

педагогов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте родители МБДОУ могли получить полную информацию о деятельности учреждения, о группе, которую посещает их ребёнок. Также, на сайте детского сада были размещены консультации для родителей, фотогалереи, видео ролики. По результатам анкетирования (май 2021г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителями составляет 97,8%. Остальные, удовлетворены частично. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. В журнале МБДОУ «Отзывов и предложений» находятся только положительные, теплые слова оценки деятельности детского сада. В перспективе работы - поиск новых ОНЛАЙН форм сотрудничества с родителями, активная просветительская ОНЛАЙН деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательной, коррекционно-образовательной и досуговой деятельности.

Качество активности родителей и их детей представлены в конкурсах различного уровня:

- Всероссийский конкурс «Доутесса» (блиц- олимпиада «Времена года»).

Диплом победителя 1 место Стефан Козловский, номер документа DTS – 309298, воспитатель Аксёнова С.Н.

- Международный образовательный портал «Престиж», Всероссийской олимпиады «Математик»

Касимов Артем, лауреат I степени, диплом Д-003569 №3569 от 24.01.2021г., воспитатель Грушева Л.В.

- Международный образовательный портал «Престиж», Всероссийской олимпиады «Современная экология» Касимов Лев, лауреат I степени, диплом Д-003568 №3568 от 24.01.2021г., воспитатель

Грушева Л.В.

- Международный фестиваль – конкурс «Дарование», Мишанова Василиса, диплом Лауреата II степени, серия ДР № 91272 март 2021г., воспитатель Капунова В.В.

- Международный фестиваль-конкурс «Звёздный дождь», диплом лауреата 2 степени Касимов Артём, Касимов Лев, серия СВ №74243, февраль 2021г., музыкальный руководитель Балдина Е.Г.

- Международный фестиваль-конкурс «Золотая лира»

Диплом лауреата 3 степени Касимов Артём, Касимов Лев, серия ЗЛ №74243, февраль 2021г. , музыкальный руководитель Балдина Е.Г.

- Интернациональная образовательная платформа ZVONOK

Диплом победителя олимпиады «Стоп вирус»

Архипов Гордей №161454750233730088584

Бильданова Дарина №161454750233731398585

Грасс Алина №161454750233728798453

Жирнова Соня №161454750233732678586

Касимов Артем №1614547502337352619573

Касимов Лев №161454750233733968587

Кузьмин Кирилл №161454750233736568589

Ремянникова Наташа №161454750233737868590, старший воспитатель Костенко О.А.

- Международный фестиваль – конкурс «Дарование», Ермаков Данил, диплом Лауреата II степени, серия ДР № 91573 март 2021г., воспитатель Прабина М.М.

- Фестиваль детского творчества «Краски» в номинации «Хореографическое творчество» «Фитнес-хореография» (5 -9 лет), диплом лауреата II степени танцевальному коллективу «Звездочка» педагог-организатор Чегодаева Е.А., воспитатель Звездина И.Г.

- Всероссийский фестиваль детской и юношеской песни посвященный 85-ю со дня образования службы Госавтоинспекции России, диплом Лауреата 2 степени дуэт Касимова Артем и Касимов Лев, музыкальный руководитель Балдина Е.Г.

- Международный образовательный портал «Престиж» Касимов Артем ,  
Диплом лауреата I степени Всероссийской олимпиады «ПДД и путь домой» Серия Д-004685 №4685 от 23.05.2021г., воспитатель Грушева Л.В.

- Победители 1 место Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект» в номинации «Изобразительное творчество» , коллектив детей группы №9, диплом ДОС №0030924 от 30.06.2021, Пасменко Т.Д.

Международный образовательный портал «Престиж» Касимов Лев, Диплом лауреата I степени Всероссийской олимпиады «Путешествие в прошлое» Серия Д-004686 от 23.05.2021г., воспитатель Грушева Л.В.

- Всероссийское образовательное издание «Педагогическое развитие», Воробьев Семен, I место во Всероссийской викторине «Я расту патриотом!», серия ДР №61137 от 20.09.2021г. воспитатель Звездина И.Г.

- Международный конкурс «Путешествие в сказку «Колобок», диплом победителя I место Лябин Клим, Всероссийское издание «Слово педагога», серия ДД №45390 от 23.10.2021, воспитатель Грушева Л.В.

- Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - олимпиад», Всероссийский творческий конкурс поделок «Дары осени», диплом I место Заквасов Егор, №61466300 от 30.10.2021, воспитатель Климова О.Н.

- Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - олимпиад», Всероссийский творческий конкурс поделок «Осенняя кладовая», диплом I место Мамонтов Евгений, №61466100 от 30.10.2021, воспитатель Климова О.Н.

- Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир - олимпиад», Всероссийский творческий конкурс «Осенняя пора», диплом I место Оплетаева Анна, №61467000 от 30.10.2021, воспитатель Климова О.Н.

- III Всероссийского конкурса «Гордость страны», Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов, диплом I степени Бородина Ксюша , №2111151054-32749 от 15.11.2021, воспитатель Питальская Г.П.

- Городской детский спортивный праздник «Олимпийские мечты» им. Николая Хренкова, диплом за II место в соревнованиях «Весёлые старты» команде «Улыбка», инструктор по физической культуре Ванюкова Т.И.

- IV Всероссийского конкурса «Гордость страны», Центр организации и проведения дистанционных конкурсов для дошкольников, школьников, воспитателей и педагогов, диплом I степени Сварог Катя, №2111151054-35776 от 26.12.2021, воспитатель Питальская Г.П.

- V Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда Спасения», диплом за I место коллектив «Звездочки» в номинации «Хореографическое творчество», педагог-организатор Чегодаева Е.А.

Вывод: для развития и совершенствования качества ДО в МБДОУ с родителями были применены как традиционные, так и новые формы взаимодействия.

#### **IV. Результаты образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденной: «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №62 «Улыбка»; «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)»; «Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития»; «Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной работы в МБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МБДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности

воспитанников. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 50 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, эффективной социализации, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить инициативность детей, их самостоятельную активность, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. В дошкольном учреждении функционирует - 5 групп компенсирующей направленности: 3 для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 для детей с задержкой психического развития. Учителями-логопедами и педагогом-психологом проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Специалисты работают в тесном сотрудничестве с воспитателями и музыкальными работниками, инструкторами по физической культуре, медицинским работником и родителями воспитанников, направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации. На сайте МБДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей по индивидуальным маршрутам.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую инициативу детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

## V. Сохранение и укрепление здоровья

Важным показателем работы детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка. В 2021г. списочный состав детей МБДОУ – 329 детей: девочек – 175, мальчиков -154. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МБДОУ. Характеристика степени адаптации детей 2021г. показала следующие результаты: Легкая степень 46%; средняя степень 54%

Тяжесть течения адаптации зависит от наличия патологии у ребёнка, его возраста, домашних условий, отсутствия или наличия навыков самообслуживания, а также степени подготовки ребёнка к посещению детского учреждения. Социальная адаптация у детей, принятых из других МБДОУ, протекала благоприятно. Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно – оздоровительные и профилактические мероприятия.

### Распределение детей по группам здоровья в 2021 г. (1 здание)

	Всего	
	Абс.	%
I	45	26,2
II	100	58,2
III	25	14,5
IV	0	0
V	2	1,1
Всего	172	100

### Распределение детей по группам здоровья в 2021 г. (2 здание)

	Всего	
	Абс.	%
I	24	15,3
II	108	68,7
III	22	14
IV	0	0
V	3	2
Всего	157	100

В детском саду ведётся планомерная работа по организации физического воспитания детей и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличия у него патологии.

Оценка физического развития каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников.

#### Физическое развитие детей в 2021 г. (1 здание)

	Всего	
	Абс.	%
Нормальное развитие	<b>149</b>	<b>86,6</b>
Отклонения, из них:	<b>23</b>	<b>13,4</b>
Дефицит массы	14	8,2
Избыток массы	7	4
Низкий рост	0	0
Высокий рост	2	1,2
Всего	172	100

#### Физическое развитие детей в 2021 г. (2 здание)

	Всего	
	Абс.	%
Нормальное развитие	<b>143</b>	<b>91</b>
Отклонения, из них:	<b>14</b>	<b>9</b>
Дефицит массы	3	1,9
Избыток массы	10	6,4
Низкий рост	1	0,7
Высокий рост	0	0
Всего	157	100

Дети с выявленной патологией поставлены на диспансерный учёт. Осмотры детей данной категории проводятся врачами - специалистами в условиях детской поликлиники и МБДОУ. Так как у большинства детей имеются функциональные отклонения в состоянии здоровья, либо хронические патологии, главной задачей является - обеспечение индивидуального подхода к детям и адекватного двигательного режима в специально организованной и в свободной деятельности. По группам физкультуры дети распределены:

#### Распределение детей по группам физкультуры в 2021 г. (1 здание)

	Всего	
	Абс.	%
I	150	87,2
II	20	11,6
ЛФК	2	1,2
Освобождены	-	-



Всего

172

100

**Распределение детей по группам физкультуры в 2021 г. (2 здание)**

	Всего	
	Абс.	%
I	127	80,9
II	27	17,2
ЛФК	3	1,9
Освобождены	-	-
Всего	157	100

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. Этому способствует наличие в дошкольном учреждении оптимальных условий физкультурно-оздоровительного пространства:

- ✓ Современные спортивные залы
- ✓ 2 бассейна: 1 на улице, 1 в здании (здание №1)
- ✓ Комната контрастных температур (здание №1)
- ✓ Два инструктора по физической культуре с высшим образованием, 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 1 с первой квалификационной категорией
- ✓ Оснащенный медицинский кабинет, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в МБДОУ
- ✓ Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий
- ✓ Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно-оздоровительной работы. В течение года в МБДОУ проводились:

- ✓ закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, полоскание рта после еды, посещение комнаты контрастных температур)
- ✓ прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- ✓ воздушные ванны
- ✓ физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, одно занятие – на улице)
- ✓ физкультурные паузы
- ✓ артикуляционные, зрительные гимнастики
- ✓ спортивные соревнования, тематические развлечения (осенний кросс, весенний кросс, шашечный турнир, квесты, фитнес-фестиваль и т.д.)

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе.

Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

В течение года с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противозидемических мероприятий, определённых предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России. В целях профилактики, закрывались группы, чтобы разобщить детей и прекратить распространение инфекции.

Вывод: в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

## **VI. Организация питания, обеспечение безопасности**

### **6.1. Организация питания**

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Основными задачами при организации питания детей в детском саду являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В Детском саду питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН. Разработаны и внедрены технологические карты. Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой. Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение. В целом работа по организации питания в учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: дети в детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **6.2. Безопасное пребывание детей в МБДОУ**

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- ✓ установлены две тревожные кнопки (в 2-х зданиях);

- ✓ установлена система автоматической пожарной сигнализация (в 2-х зданиях);
- ✓ установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре(в 2-х зданиях);
- ✓ установлена система противопожарного мониторинга (в 2-х зданиях);
- ✓ ежеквартально в МБДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации (в 2-х зданиях);
- ✓ в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения(в 2-х зданиях);
- ✓ Круглосуточно в здании №1 МБДОУ находится сотрудник ЧОП, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников; в здании №2 МБДОУ в дневное время находится сотрудник ЧОП, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников, в ночное время и выходные дни охрана осуществляется охранной сигнализацией.
- ✓ Сотрудник ЧОП ведет регистрацию посетителей МБДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ № 62 «Улыбка»» (в 2-х зданиях);
- ✓ установлены системы видеонаблюдения, которые оснащены 32 видеорекамерами (16 видеорекамер установлены в помещении Детского сада, 16 видеорекамер- на территории);
- ✓ в детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников МБДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- ✓ для обеспечения безопасности детей, в детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ;
- ✓ с 01.09.2014г., на основании приказа заведующего (Приказ №62/75 от 22.08.2014г.) в МБДОУ введен «Паспорт безопасности» на каждого ребенка, где представлено заявление родителей (законных представителей) в котором указано, кто из родственников может забирать ребенка из детского учреждения и фотографии ребенка и данных родственников.
- ✓ в 2020г. разработаны, согласованы и утверждены: паспорт доступности; паспорт дорожного движения; паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

В детском саду систематически отслеживается:

- ✓ состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- ✓ освещенность групповых комнат и кабинетов;
- ✓ санитарное состояние всех помещений;
- ✓ соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- ✓ продолжительность и количество НОД соответствует требованиям Сан ПиН.

Здания детского сада имеют собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды или тентовые навесы, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп. Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

Вывод: в МБДОУ № 62 «Улыбка» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VII. Социальная активность и партнёрство**

МБДОУ № 62 «Улыбка» поддерживает прочные отношения с социально значимыми организациями, эффективно используя их ресурсы:

1. На протяжении многих лет наш детский сад сотрудничает с Общеобразовательным учреждением Гимназией № 96 им. В. П. Астафьева, школой №95, №97. По плану совместной деятельности совершаем экскурсии в школы, посещаем школьную библиотеку, посещаем уроки и ПМПк школ, приглашаем учителей на ПМПк МБДОУ, проводим совместные мероприятия и праздники.

2. Налажено тесное сотрудничество с КБ №51 ФМБА России. Специалисты поликлиники проводят консультации, семинары-практикумы для педагогов, воспитанников и родителей МБДОУ, участвуют в родительских собраниях, круглых столах и конференциях проводимых МБДОУ.

3. Совместно с камерным Трио «Созвучие» проводим с 2013г ежегодный фестиваль детского творчества на базе МБДОУ «Какой яркий Я!». В фестивале принимают активное участие детские сады нашего микрорайона МБДОУ №59, 61, 65. В 2018 году к нам присоединился детский сад №60 «Снегурочка».

4. Совместно с педагогами и учащимися ДШИ имени М. Мусоргского уже четвертый год проводим концерты детского мастерства.

5. Пятый год сотрудничаем с МКУ «Молодежный центр», РОО «Школа осознанного родительства». В МБДОУ проведено мероприятие в рамках социального проекта «Я - вожатый». Руководители проекта «Я-вожатый»: специалист по работе с молодежью МКУ «Молодежный центр» Перфирьева Вероника Викторовна; директор РОО «Школа осознанного родительства», Блинникова Марина Александровна. Вожатые показывают свои полученные знания и практические приемы в работе с воспитанниками детского сада.

В 2021 году продолжают карантинные мероприятия по КОВИД -19, что осложнило прямое сотрудничество с организациями-партнерами. Но наше взаимодействие строилось в ОНЛАЙН режиме.

Вывод: возможности вышеназванных культурно-образовательных учреждений МБДОУ эффективно использует в организации воспитательно-образовательного процесса.

## **VIII. Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду не ведётся. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- ✓ имущество, закрепленное за Детским садом на праве оперативного управления;

- ✓ средства от оказания платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Детского сада услуг;
- ✓ добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- ✓ другие, не запрещенные законом поступления.

Имущество и средства детского сада учитываются на его балансе. Особо ценное движимое имущество, закрепленное за детским садом или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке. Полномочия по ведению бухгалтерского, бюджетного учета и формированию бюджетной отчетности детского сада осуществляет МКУ «Управление образования» на основании договора об оказании услуг. Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств, в соответствии с действующим законодательством. Контроль деятельности детского сада в этой части осуществляется Учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником. Дополнительные услуги в МБДОУ №62 «Улыбка» являются бесплатными. По итогам финансового года (2021г.) средства использованы в полном объеме.

Вывод: детский сад обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

## **IX. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.**

В МБДОУ разработано Положение о Внутренней системе оценки качества образования МБДОУ (ВСОКО) и программа мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБДОУ

Данная система распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в дошкольном образовательном учреждении.

Дошкольное образовательное учреждение обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;

- отчеты работников ДОУ;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ДОУ.

На основании Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Результаты ежегодной независимой оценки качества представлены на сайте МБДОУ.

В рамках реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа, оценки качества, динамики и перспектив развития системы дошкольного образования, а также в целях выявления нарушения требований законодательства об образовании в 2021 году коллектив МБДОУ прошел новую процедуру Мониторинга качества дошкольного образования (МКДО-21), в режиме опытной эксплуатации. По результатам мониторинга среди 21 Муниципалитета Красноярского края, ЗАТО Железногорск занял 5 место (МБДОУ №62 и МБДОУ №31). Усовершенствовался и средний показатель качества по ЗАТО Железногорск: 2020г. - 2,43; 2021г.- 2,66. МБДОУ получил средний балл по шкалам МКДО-21 - 2,59.

Вывод: использовать результаты ВСОКО и МКДО-21 для принятия и обоснования управленческих решений в развитии и совершенствовании качества дошкольного образования в МБДОУ.

## **Х. Перспективы и планы развития**

В 2022г. коллектив МБДОУ №62 «Улыбка» ставит перед собой следующие задачи:

1. Стимулирование учебно-методической и исследовательской деятельности педагогов ДОУ, через конкурсы, новые подходы методической службы и организацию творческих групп.
2. Продолжать поддержку инициативы участников образовательного процесса через совершенствование и обновление системы взаимодействия с семьями воспитанников.
3. Обеспечить оптимальные условия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников через расширение спектра здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно-пространственной среды.
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Совершенствование работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности.
6. Продолжать обеспечивать непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров за счет внедрения Профессионального стандарта педагога.
7. Сохранять положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения современных технологий и детских культурных практик.
8. Использовать результаты ВСОКО и МКДО-21 для принятия и обоснования управленческих решений в развитии и совершенствовании качества дошкольного образования в МБДОУ