

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 62 «Улыбка»»
662970 г. Железнодорожск, Красноярского края
ул. Саянская, 5, телефон (39197) 26565

Согласовано:

Педагогический совет

МБДОУ №62 «Улыбка»

Протокол № 3 от 08.02.2023 г.



Утверждаю

Заведующий МБДОУ №62 «Улыбка»

Е.И.Иванова

Приказ № 34 от 05.04.2023 г.

Отчёт о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 62 «Улыбка»» 2022г.

Самообследование МБДОУ № 62 «Улыбка» (далее МБДОУ) проведено на основании:

- ✓ федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- ✓ приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования:

1. обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ;
2. подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования был проведен мониторинг образовательной деятельности, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания. Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общая характеристика образовательного учреждения

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования. Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией. Учредителем МБДОУ является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железнодорожск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск. Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железнодорожск от 28.11.2014 № 2317). Лицензия № 9884-л от 06.02.2020 серии 24ЛЮ1 №0003123 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданную Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение к лицензии №9884-л на осуществление дополнительного образования детей и взрослых серия 24П01 № 0007154 от 06.02.2020 г. Полное наименование

учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 62 «Улыбка»». Сокращенное наименование: МБДОУ № 62 «Улыбка».

Дошкольное образовательное учреждение имеет 2 здания:

1 здание: 2-х этажное, общая площадь – 3464,7м², функционирует с 1979г. Расположено в спальном районе г.Железногорска, вблизи лесной зоны. Так же рядом расположены Школа №96, магазины, улица Восточная, улица Саянская, улица Верхняя Саянская, остановки и пешеходный переход. Юридический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Саянская, 5. Фактический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Саянская, 5.

2 здание: 2-х этажное, общая площадь – 3424,0м², функционирует с 1971г. Расположено в районе г.Железногорска, вблизи расположены Школа №95, магазины, баня, улица Курчатова, улица Восточная, улица Королева. Юридический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Королева, 15а. Фактический адрес: 662970, Российская Федерация, Красноярский край, г.Железногорск, ул. Королева, 15а.

Режим работы МБДОУ: по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в МБДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности, и обеспечивает доступ к ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Контактная информация:

Сайт МБДОУ №62 «Улыбка»: <http://www.dou24.ru/62>

Телефон: т.8 (3919) 72-65-60

E-mail: ivanovaei_62@mail.ru

Структура и количество групп

В 2022 году в детском саду функционировало 16 групп, из них:

- ✓ 9 групп общеразвивающей направленности;
- ✓ 7 групп компенсирующей направленности.

Предельную наполняемость групп детьми определяли:

- ✓ СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.
- ✓ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г

В группы включались воспитанники как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы - группы ОВЗ). Подбор контингента разновозрастных групп учитывал возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы. В Детском саду осуществляется гендерный подход к выбору форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей каждого ребёнка, как представителя своего пола. В Детском саду функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (5 групп), для детей с

задержкой психического развития (2 группы). С данной категорией детей организуется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Фактически детский сад посещал 301ребенок. Контингент детей в группы общеразвивающей направленности формировался в соответствии с их возрастом, а в группы компенсирующей направленности в соответствии с заключениями Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК). Наполняемость групп:

1 здание

Группа	Возраст	Количество детей
Группа №1 «Веснушки» (ЗПР)	(4-6)	11
Группа №2 «Капельки»	(3-4)	29
Группа №3 «Гнездышко»	(1,5-3)	21
Группа №4 «Почемучки»	(6-7)	29
Группа №5 «Ладушки»	(1,5-3)	20
Группа №6 «Лучики»(ТНР)	(5-6)	10
Группа №7 «Гномики»	(6-7)	10
Группа №8 «Звездочки» (ТНР)	(6-7)	11
Группа №9 «Умнички»	(5-6)	28
Всего детей		169

2 здание

Группа	Возраст	Количество детей
Группа №1 «Звездочки»	(1,5-3)	22
Группа №2 «Капельки»(ТНР)	(5-7)	10
Группа №3 «Непоседы»	(6-7)	27
Группа №4 «Пчелки»	(4-5)	26
Группа №5 «Фантазеры»	(5-6)	27
Группа №6 «Карамельки» (ЗПР)	(3-7)	10
Группа №7 «Гномики» (ТНР)	(4-6)	10
Всего детей		132

Всего 301ребенок

Вывод: МБДОУ №62 «Улыбка» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов через официальный сайт МБДОУ (<https://www.dou24.ru/62/>), официальной страницы МБДОУ № 62 «Улыбка» в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/club213841263>), официальный сайт для размещения информации об учреждениях (<https://www.bus.gov.ru>).

II. Структура управления образовательным учреждением

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края,

муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада. Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

- ✓ Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.
- ✓ Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет педагогический совет. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.
- ✓ Совецательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является совет родителей. Его задачи: содействие руководству Детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в МБДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ №62 «Улыбка» определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

III. Условия осуществления образовательного процесса

3.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в МБДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами. Содержание образовательного процесса в детском саду определяется: «Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ»; «Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР»; «Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР», «Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР». Программы разработаны и утверждены детским садом самостоятельно, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских программ, созданных участниками образовательных отношений и методических пособий:

- ✓ Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- ✓ Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- ✓ Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
- ✓ Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам ООП, АООП. Образовательные программы обеспечивают развитие и воспитание, коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творческой активности. Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- ✓ совместной образовательной деятельности взрослого и детей;
- ✓ самостоятельной деятельности детей.

Задачи развития и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов. Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- ✓ социально - коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое;
- ✓ физическое развитие.

Все педагоги придерживаются принципа «обучать играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ. Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода. Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Педагоги Детского сада активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников. Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается со свободной игровой деятельностью. Знания, опыт, приобретенные детьми, используются в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В 2022 г. в детском саду активно велась студийно-секционная и проектно-исследовательская работа, цель –поддержка детской инициативы, укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, развитиюразносторонних способностей воспитанников:

Организационная форма/Название	Возрастной контингент
Познавательная направленность	
Кружок легоконструирования «Lego education Мой первый робот»	5-7 лет
Кружок «Ментальная арифметика»	4-7 лет
Спортивно-физкультурная направленность	
Секция плавания «Веселый дельфин»	3-7 лет
Секция Дзюдо «Крепыш»	
Секция «Спортивная гимнастика»	5-7 лет
Хореографическая студия	5-7 лет
Музыкальная направленность	
Студия элементарного музицирования «Улыбка»	5-7 лет
Фольклорная студия «Ладушки, ладушки»	2-3 года
Художественно-изобразительная направленность	
Студия «Оригами	5-7 лет
Студия тестопластики «Волшебное тесто»	3-7 лет

Ежегодные традиционные проекты, реализуемые в МБДОУ:

- «Природа Родного края», «Загадочный космос», «Таинственные вулканы», «Любимые стихи», «Традиции моей семьи»;
- «Безопасность на дорогах», «Безопасность вокруг нас», «Пожарная безопасность»;
- «Спасибо бабушке и деду за Великую Победу», «Герой в нашей семье», «Бессмертный полк»;
- «Здоровое питание- это вкусно и полезно!», «Если хочешь быть здоров...»;

Волонтерские проекты и акции:

- Экологический проект "Экологичность начинается с детства" совместно с НКО «Зеленый гараж»;
- Городской благотворительный концерт «В помощь Насте» по сбору средств для бывшей воспитанницы МБДОУ, попавшей в трудную жизненную ситуацию;
- Акции в поддержку участников СВО: «Новогодняя открытка солдату», «Помоги воину».

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ способствует развитию и совершенствованию качества дошкольного образования.

3.2. Развивающая предметно-пространственная среда.

Развивающая предметно-пространственная среда групп организована в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, зарождающихся половых склонностей и интересов, конструируется таким образом, чтобы ребенок в течении дня мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые содержат в себе познавательный и развивающих материал в соответствии с возрастом детей. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности.

Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) в группах обеспечивает реализацию содержания дошкольного образования по пяти образовательным областям ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная. РППС адаптируется под интересы, инициативу, возможности и потребности воспитанников, способствует проявлению самостоятельности, развитию критического мышления, осуществляется планомерное, систематическое обогащение и совершенствование образовательной среды. РППС постоянно

обновляется и пополняется в зависимости от тематического планирования, интересов детей, запросов родителей (законных представителей).

В детском саду имеются:

- ✓ кабинет заведующего;
- ✓ кабинеты учителей-логопедов, педагогов-психологов;
- ✓ методические кабинеты и конференц-зал;
- ✓ медицинские блоки;
- ✓ групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей;
- ✓ физкультурный залы, бассейны и комната контрастных температур;
- ✓ музыкальный зал и музыкальная гостиная;
- ✓ кабинет дополнительного образования;
- ✓ помещения, обеспечивающие быт и т. д.

Особое внимание в детском саду уделяется эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Помещения детского сада отвечают эстетическим требованиям, композиционной уравновешенности и цветовой упорядоченности при размещении мебели, пособий и игрового оборудования. Мебель и игровое оборудование подобраны с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. В оформлении ДООУ использованы работы, изготовленные в совместной деятельности педагогов с детьми.

Территория детского сада – важное составляющее звено развивающей предметно-пространственной среды. У каждой группы имеется свой прогулочный участок, игровые и физкультурные площадки – общие. На территории имеются летние бассейны с душевыми. Все объекты инфраструктуры соответствуют гигиеническим требованиям и обеспечивает удовлетворение потребностей детей в движении и развитии. Покрытие участков травяное, не оказывающее вредного воздействия на детей. Для защиты детей от солнца и осадков имеются веранды, тентовые навесы, игровые домики, беседки. Прогулочные участки их соотношение соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников.

На прогулочных участках в свободном доступе воспитанников имеется игровое оборудование для сюжетно-ролевых, дидактических и игр с водой и песком, для подвижных игр, трудовой и исследовательской деятельности, художественно-эстетического, познавательного и речевого развития.

Все участки и площадки имеют эстетическое сменное сезонное оформление. По периметру детского сада, а также на каждом групповом участке имеется цветник. В цветниках подобраны неприхотливые растения, которые цветут с весны до поздней осени, чтобы за ними могли ухаживать и дети. На территории имеется тепличное хозяйство для проведения опытнической, исследовательской работы, организованной трудовой деятельности дошкольников по выращиванию растений, уходу за ними.

Выводы:

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей. Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим педагогическим и эстетическим требованиям. Совершенствуется для создания благоприятных условий организации образовательного процесса.

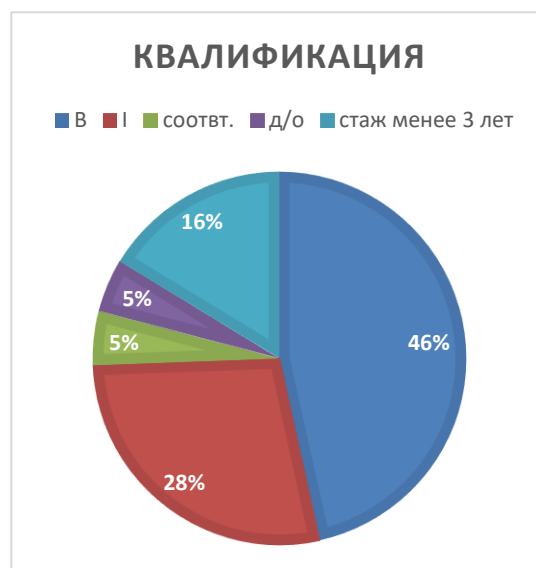
3.3. Кадровый потенциал

Реализация образовательных программ ДОО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными работниками детского сада. В реализации программ участвуют иные работники детского сада, в том числе осуществляющие финансовую и хозяйственную деятельность, охрану жизни и здоровья детей. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации программ, определяются ее целями и задачами, возрастными особенностями детей. Необходимым условием качественной реализации программ является их непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени ее реализации.

Руководящий состав	
Заведующий	1
Заместитель заведующего (по общим вопросам)	1
Заместитель заведующего (по административно-хозяйственной части)	2
Педагогический коллектив	
Старший воспитатель	2
Воспитатель	30
Учитель-логопед	3
Педагог-психолог	1
Инструктор по ФК	2
Музыкальный руководитель	4
Педагог-организатор	1



Учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал	
Младшие воспитатели	15
Сотрудники медицинского блока	3
Сотрудники пищеблока	6
Диетическая сестра	1
Кладовщик	2
Сотрудники прачечной	1
Дворники	1
Рабочие по КО и РЗ	2



Квалификационная категория педагогического коллектива

Высшая квалификационная категория	20
I квалификационная категория	12
Соответствие занимаемой должности	2
Без категории, из них:	9
в декретном отпуске	2
непрерывный стаж менее 3 лет (в том числе после декретного отпуска)	7

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. В детском саду разработана система повышения квалификации коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, работу по темам самообразования, участие в семинарах,

вебинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, повышение квалификации на курсах.

В 2022г. административный персонал прошел обязательное обучение по программам для руководителей и специалистов:

- ✓ ОЦ "Каменный город" по программе "Охрана труда для руководителей и специалистов" - Иванова Е.И., Воробьева О.В., Пухова Ю.А., Вервейн О.В., Костенко О.А.;
- ✓ Предаттестационная подготовка руководителей и специалистов организаций, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей - Воробьева О.В., Жигалина Ю.А.;
- ✓ Подготовка и проверка знаний работников организаций электрической энергии (II группа по электробезопасности до 1000 В) - Воробьева О.В.;
- ✓ Соцпартнер.рф "Подготовка руководителей и специалистов, осуществляющих эксплуатацию тепловых энергоустановок и тепловых сетей, - Воробьева О.В., Пухова Ю.А.;
- ✓ Учебный центр "Олимплекс" программа "Энергетическая безопасность" - Воробьева О.В.

В 2022 году 5 педагогов успешно прошли процедуру аттестации:

- ✓ высшая квалификационная категория: воспитатель – Алещенко Тамара Семеновна; воспитатель – Федотенок Ирина Ивановна.
- ✓ первая квалификационная категория: воспитатель – Грушевая Лариса Викторовна; воспитатель – Забабура Анастасия Юрьевна; воспитатель Штаймарк Евгения Валерьевна

В 2022 году получили дошкольное образование:

- ✓ Академия бизнеса и управления, г. Волгоград АБиУС "Младший воспитатель" - Кузнецова Н.П.

В 2022 году продолжают обучение по программам высшего и среднего образования:

- ✓ Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, "Физическая культура" - Моргацкая Е.В.;
- ✓ КГБПОУ «Красноярский педагогический колледж №2», "Дошкольное образование" - Петрова А.В.;
- ✓ Национальный социально-педагогический колледж, "Дошкольная педагогика" - Воробьева О.В., Нурмагомедова Л.А., Кузнецова Н.П.

В 2022г. педагоги повысили свою квалификацию по средствам:

- ✓ курсов повышения квалификации – 11 человек;
- ✓ конгресса – 1 человек;
- ✓ форумов – 7 человек;
- ✓ конференций – 22 человека;
- ✓ интерактивной сессии – 1 человек;
- ✓ кампусов – 14 человек;
- ✓ вебинаров – 31 человек;
- ✓ семинаров – 3 человека.

КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» повышение квалификации по теме: «Воспитание и коррекция нарушений речи детей дошкольного возраста в логопедической группе в соответствии с ФГОС ДО» - Забабура А.Ю.

ФГБОУ «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева». по теме «Сотрудничество семьи и детского сада» - Вервейн О.В., Звездина И.Г., Костенко О.А., Пасменко Т.Д.;

Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева "Всероссийская неделя родительской грамотности" - "Практикум: учимся проверять состояние слуха дошкольника" - Решетова Е.И., Гладкова Е.В., Ардамина Р.С.;

Всероссийский портал образования. Обучение по курсу «Организация коррекционно-логопедической работы с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения речи, в соответствии с требованиями ФГОС» - Забабура А.Ю.;

Гениус Эксперт. Участие в курсе по сайтам на платформе WordPress для педагогов. – Звездина И.Г.

АНО ДПО «Экспертно-методический центр «Особое детство» Участник семинара по теме: «Специфика подходов и нестандартные приёмы в работе с детьми с РАС» - Пасменко Т.Д.

Участник международного конгресса «Л.С.Выготский и А.Р.Лурия: культурно-историческая психология и вопросы цифровизации в социальных практиках» - Решетова Е.И.;

Участие в VII Образовательном форуме ЗАТО Железногорск по направлению «Практики работы специалистов с детьми ОВЗ» с выступлением: «Калейдоскоп образовательных технологий, применяемых в группах компенсирующей направленности» - Ардамина Р.С.; «Система работы педагогического коллектива (команды педагогов) по дополнительному физическому развитию дошкольников через секционную деятельность» - Ванюкова Т.И., Глазун Д.К., Костенко О.А., Чегодаева Е.А.;

Форум Педагоги России «Новые формы и методы организации РППС в ДОО в контексте ФГОС» - Решетова Е.И.;

Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей». - Штаймарк Е.В.;

Участие в региональной конференции «Спорт для всех: клубная деятельность в массовом спорте» - Ванюкова Т.И., Глазун Д.К., Костенко О.А.;

III Всероссийская научно-практическая конференция "Актуальные проблемы современного образования детей с ОВЗ". - Ардамина Р.С., Грушевая Л.В., Забабура А.Ю., Звездина И.Г., Климова О.Н., Костенко О.А., Пасменко Т.Д., Решетова Е.И., Тароева О.П., Штаймарк Е.В., Шуравина Л.Г.;

III Международная практическая онлайн-конференция «Университет детства: крутые практики» - Грушевая Л.В., Костенко О.А., Пасменко Т.Д.;

X Педагогическая Конференция по теме «Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующей повышению эффективности и качества образования детей» - Ардамина Р.С., Забабура А.Ю., Пасменко Т.Д., Русинова М.А.

Участие в межведомственной конференции «Формирование системы психолого-педагогической реабилитации в Красноярском крае» - Пасменко Т.Д.;

«Центр внедрения ФГОС ОВЗ» участник постерной интерактивной сессии «Сетевое взаимодействие в образовании лиц с ОВЗ, с инвалидностью» - Пасменко Т.Д.;

Капус "Университет Детства Красноярского края" онлайн-встреча "Начни год с нами" - Пасменко Т.Д., Шуравина Л.Г., Забабура А.Ю., Питальская Г.П., Решетова Е.И., Костенко О.А., Вервейн О.В., Баркова Т.Н., Глазун Д.К., Чегодаева Е.А., Штаймарк Е.В., Капунова В.В., Жигалина Ю.А.

Региональная школа Регионального кампуса в Мурманской области УД «Семья в фокусе» - Пасменко Т.Д.

Серия вебинаров "МКДО 2022" - Костенко О.А., Пасменко Т.Д., Вервейн О.В., Ардамина Р.С., Гладкова Е.В.

Педагогический портал "Солнечный свет" вебинар по теме: «Мозаика как игровая технология с дошкольниками». - Шуравина Л.Г.;

ООО Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» повышении квалификации по теме: «Организация рабочего времени педагога-воспитателя с учетом требований ФГОС ДО» - Федотенок И.И.;

КГАУ ДПО «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» участие в вебинарах: «Знакомство с онлайн-каталогом игр «Поиграй-ка»» - Пасмено Т.Д., Штаймарк Е.В.;

Участие в вебинаре: «Создание ЦОС в ДОУ с помощью использования QR-кода в области патриотического воспитания дошкольника» - Пасменко Т.Д.;

Участие в вебинаре по теме: «Реализация индивидуального подхода в обучении. Особенности построения образовательного процесса для детей с задержкой психического развития» - Прабина М.М.;

Участие в вебинаре по теме: «Использование здоровьесберегающих технологий в организации образовательного и воспитательного процесса» - Решетова Е.И.;

Участие в вебинаре «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающегося» - Федотенок И.И.;

Участие в вебинаре по теме: «Создание в семье речевой среды для детей дошкольного возраста» - Шуравина Л.Г.;

Участие в вебинаре «Разбор кейсов от практикующего специалиста: как найти общий язык с детьми младшего школьного возраста с ОВЗ» - Новикова Е.В.;

Прохождение курса вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников - Пасменко Т.Д.;

Участие в вебинаре по теме: «Развитие произвольного внимания у дошкольников посредством дидактических и речевых игр» - Прабина М.М., Шуравина Л.Г.;

Участие в вебинаре по теме: «Использование нейропсихологических игр для развития мышления дошкольников» - Шуравина Л.Г.;

Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева. Участие в вебинаре "Почему дети обманывают" - Звездина И.Г., Пасменко Т.Д., Ардамина Р.С., Аксенова С.Н., Терскова Ю.Г., Балдина Е.Г., Прабина М.М., Федотенко И.И.

Красноярский государственный университет им. В.П. Астафьева. Участие в вебинаре "Как соблюдать требования к организации учебного процесса" - Вервейн О.В., Костенко О.А.

Участие в вебинаре по теме «Сказкотерапия как средство развития речи у детей дошкольного возраста» - Грушевая Л.В.

Участие в семинаре по теме: «Способы профилактики эмоционального выгорания и развития коммуникативных компетенций педагогов и родителей школьников» - Ардамина Р.С., Пасменко Т.Д.;

ООО «Центр инновационного образования и воспитания», по теме: «Основы обеспечения информационной безопасности детей» - Пасменко Т.Д.

В 2022г. коллектив принял активное участие в международных акциях:

Участие в мероприятиях в рамках всероссийского проекта "Безопасность в сети интернет" (21)

Участие в "Большом этнографическом диктанте – 2022" (28 человек)

Участие в "Экологический диктант"(3 человека)

Тотальный тест "Доступная среда" (3 человека)

Профессиональная компетентность педагогов детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста. Повышению профессионального мастерства способствует активное участие педагогов в городских методических объединениях:

✓ Городское методическое объединение воспитателей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. Тема: «Коммуникативные образовательные возможности современных технологий»

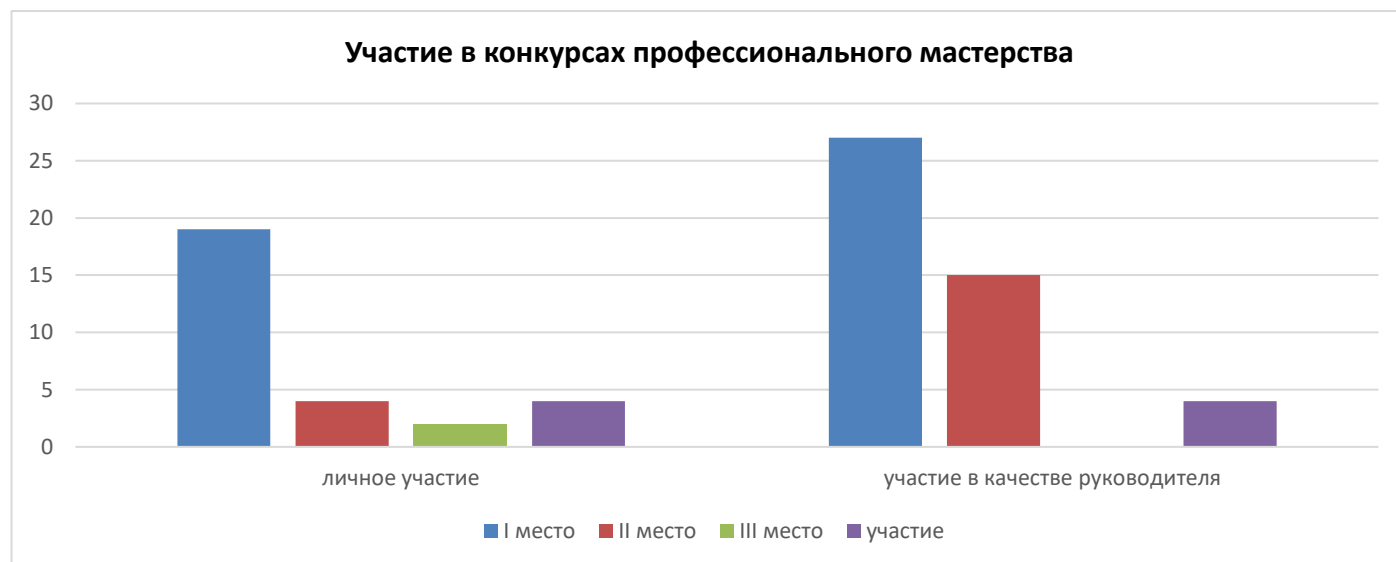
✓ Городское методическое объединение педагогов-психологов. Тема «Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОУ. Сопровождение основной и дополнительных программ»

- ✓ Городское методическое объединение музыкальных руководителей Тема: «Активизация эмоционального компонента в музыкальной деятельности детей»
- ✓ Городское методическое объединение учителей-дефектологов. Тема: «Взаимодействие участников образовательного процесса, как условие качественной реализации коррекционно-образовательной работы»
- ✓ Городское методическое объединение учителей-логопедов. Тема: «Системная коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных видах образовательной деятельности»
- ✓ Городское методическое объединение инструкторов по физической культуре. Тема: «Физкультура по-другому. Индивидуализация в физическом воспитании»

Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми. Специалисты детского сада имеют авторские методические разработки и пособия. Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями, образовательными сайтами.

С 2010 г. наш педагогический коллектив является организатором ежегодной краевой Педагогической конференции, где каждый педагог, специалист Красноярского края имеет возможность выступить с обобщением своей педагогической практики, а родители (законные представители) поделиться опытом семейного воспитания. В 2022 году Педагогическая Конференция по теме: «Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующей повышению эффективности и качеству образования детей» была проведена на базе Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №3» города Сосновоборска. В Конференции приняли участие 35 педагогов из 4-х городов Красноярского края.

Профессионализм и мастерство педагогов способствовали участию ДОУ в конкурсах районного, регионального и федерального уровней. В 2021-2022 учебном году педагоги проявили активность в различных конкурсах и показали высокие результаты:



Выводы: ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом. План аттестационных мероприятий и курсовой переподготовки педагогов выполняется. В ДОУ работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества образования и воспитания дошкольников, положительно влияет на развитие ДОУ в целом.

Кадровая политика ДОО направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации.

3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В детском саду весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса. Наша цель - активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Единый подход к воспитанию ребёнка содействует нормальному, естественному становлению его как личности.

Коллектив МБДОУ в 2022 году в связи с запросом родителей активно применял ОНЛАЙН формы взаимодействия:

- ✓ Познавательные: ОНЛАЙН родительские собрания; ОНЛАЙН родительский клуб, ОНЛАЙН индивидуальные и групповые консультации, ОНЛАЙН участие в детско-родительских мероприятиях.
- ✓ Информационно - аналитические: проведение ОНЛАЙН опросов; «Почтовый ящик».
- ✓ Наглядно-информационные: оформление ОНЛАЙН фотоальбомов о жизни в ДОО; оформление ОНЛАЙН наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии, предоставление родителям и детям ссылок на образовательные сайты;
- ✓ Досуговые: участие родителей и детей в ОНЛАЙН выставках, ОНЛАЙН конкурсах, ОНЛАЙН театральных постановках.

Педагоги привлекали родителей к ОНЛАЙН мероприятиям. При планировании работы учитывали педагогическую культуру семей, социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводили социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогло установлению согласованности действий, единства требований, организации разных видов деятельности.

20 апреля 2022 года МБДОУ отпраздновало свой юбилей в формате «Дня открытых дверей». В течение 3-х дней было предложено много форм взаимодействия для всех участников образовательных отношений.

Первый день прошел в под лозунгом «День здоровья!» и все желающие посетили: флешмоб «С днем рождения Детский сад!», спортивное развлечение «Поздравительная открытка», открытый показ секции плавания «Веселый дельфин», открытый показ секции детского фитнеса команды «Улыбка», открытый показ секции взрослофитнеса команды «Улыбки России», открытый показ секции гимнастики, открытый показ секции борьбы Дзюдо.

Второй «День радости» начался с праздничных зазывалок, продолжился музыкальным развлечением «Веселая хороводная» и закончился праздничным концертом, в котором приняли участие: воспитанники студии элементарного музицирования «Улыбка», вокальный ансамбль группы № 9 «Умнички», фольклорная коллектив группы № 7 «Гномики», вокальная группа сотрудников детского сада «Вдохновение», сольное исполнение Ф. Шопена на фортепиано в исполнении музыкального руководителя Балдиной Е.Г.

День третий «День варенья» начался с встречи родителей и детей поварами детского сада, которые угощали всех ароматным печеньем с приглашением на чаепитие. Днем всех ждал большой праздничный квест «Подарок Улыбке». Закончился праздник вечерним чаепитием с большим «Пирогом дружбы».

Благодаря таким мероприятиям качественно повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и педагогов детского сада. Повышению активности участия родителей в жизни детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу.

На сайте родители МБДОУ могли получить полную информацию о деятельности учреждения, о группе, которую посещает их ребёнок. Также, на сайте детского сада были размещены консультации для родителей, фотогалереи, видео ролики. По результатам анкетирования (май 2022г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителями составляет 97,8%. Остальные, удовлетворены частично. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом в городе. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. В журнале МБДОУ «Отзывов и предложений» находятся только положительные, теплые слова оценки деятельности детского сада.

В перспективе работы – сохранение традиционных форм сотрудничества, нашедших положительный отклик у родителей и воспитанников, а также поиск новых форм сотрудничества; активная просветительская деятельность; отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательной, коррекционно-образовательной и досуговой деятельности.

Качество активности родителей и их детей представлены в конкурсах различного уровня: Международные и всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Время знаний». Диплом победителя в викторине «Спасибо деду за Победу!» группа №2 «Капельки»
Фитнес-фестиваль «День чемпионов». Диплом лауреата команда «Звездочки»
Победитель (1 место) Всероссийского конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект»
Группа «Веснушки».
Полуфинал городского турнира «Волшебные шашки» (1 место Лалетин Матвей)
Муниципальный конкурс-фестиваль хореографических коллективов «Танцуй добро». Коллектив «Звездочки» Лауреат I степени.
Международный центр поддержки творчества и талантов «ART Dictory». Международный конкурс школьного и дошкольного творчества «Радуга талантов» - Миненок Ксения лауреат I степени в номинации «Вокал»
Творческое объединение «Искусство без границ». Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Парад талантов». Бондарев Артем – Лауреат I степени в номинации «Вокал. Дебют (1 год обучения). Соло.»
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «Весенний праздник – 8 марта». Рыжков Ваня – 1 место, Зубрицкий Данил – 2 место, Свиридова Люба – 1 место, Добрыдень Нина – 2 место.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос. Милютин Захар – 1 место, Коркушко Арсений – 1 место, Мишанова Василиса – 2 место, Кроль Маша – 1 место, Усков Иван – 2 место, Вязникова Мария – 2 место, Неруцкий Илья – 2 место.
Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос. Покровская Даша – 1 место, Ростовщикова Рита – 2 место

Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц». Лозовая Илана – 1 место, Ростовщикова Маргарита – 2 место, Чихачева Юлия – 1 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «День космонавтики». Ермаков Данил – 1 место.

Международный образовательный портал «Солнечный свет». Международный конкурс «День Великой Победы». Киргинеков Артур – 1 место.

Высшая школа делового администрирования. Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День Защитника Отечества» - Жежель Ника – 2 место, Метляков Дима – 2 место, Калачникаова Татьяна – 1 место.

Международный центр поддержки творчества и талантов «ART Victory». Бондарев Артем – Лауреат I степени в номинации «Вокальное исполнительство (солисты)» диплом.

Фонд Андрея Первозванного Международный конкурс детского рисунка «Пётр I: великие дела!». Щербинина Варя - диплом участника.

Международного конкурса для детей и молодежи «Страна талантов». Ершова Кира - 1 место.

"Кросс нации 2022". Воробьев Семен - 1 место.

Международный фестиваль талантов "Мы вместе!" Сварог Катя - 1 место

Международный фестиваль – конкурс «Дарование». Жемчужников Денис - 2 место

Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазия осени» (1 место Щербинина Варя, Бабушкина Катя, Сварог Катя, Рыжков Ваня, Прищеп Алиса, Вильданова Полина)

Международный конкурс "Декоративно-прикладное творчество" педагогического портала "Солнечный свет" (1 место группа "Лучики", Склюев Михаил)

Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» (1 место Есаулкова Злата, Добрыдень Нина, Невмержицкий Никита, Свиридова Люба)

Всероссийский детский творческий конкурс «Мамино тепло» (1 место Виноградова Ольга, Жежель Ника, Калачникова Катя)

Всероссийский конкурс «Осенний калейдоскоп» (2 место Меннер Владислав)

Всероссийская викторина «Чья мама?» (1 место группа "Капельки")

Всероссийский конкурс «Я, моя семья и мой город» (1 место Кананыхин Максим)

Всероссийский конкурс художественного творчества детей «Удивительные зарисовки» (1 место группа "Карамельки")

Международный творческий конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Как прекрасен мир» (1 место группа "Карамельки")

Академия роста. Международный творческий конкурс «Кладовая творчества» - Диплом победителя (место II) коллектив воспитанников подготовительной группы

Вывод: для развития и совершенствования качества ДО в МБДОУс родителями были применены как традиционные, так и новые формы взаимодействия. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом в городе. Наш коллектив не останавливается на достигнутом и продолжает искать новые эффективные пути сотрудничества с родителями.

IV Результаты образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ведется на основании утвержденной: «Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ №62 «Улыбка»»; «Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелым нарушением речи (ТНР)»; «Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития»; «Адаптированной образовательной программой для детей с ТНР», которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Содержание образовательной работы в МБДОУ соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет использования реализуемых в МБДОУ программ; педагогический процесс имеет развивающий и корригирующий

характер; собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества. Образовательная деятельность строится с учетом гендерных различий, возрастных и индивидуальных особенностями детей, психического и физического развития. Планируя и осуществляя образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы: Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 05.2013 г. № 26 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Образовательный процесс в МБДОУ строится на основе режима дня, который включает в себя необходимые режимные моменты и устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непрерывной образовательной деятельности, совместной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня соответствует СанПин: ранний возраст-20 мин., младшая группа- 30 мин., средняя группа – 40 мин., старшая группа- 50 мин., подготовительная группа - 1ч. 30 мин. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность и занятия, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Использование современных педагогических технологий (проектной, игровой, эффективной социализации, ИКТ и т.д.) в дошкольном образовании как одного из методов интегративного обучения дошкольников, позволило значительно повысить инициативность детей, их самостоятельную активность, развивать творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности.

Образовательные программы реализуются согласно годовому планированию, режиму дня, годовому учебному графику, учебному плану и режиму непрерывной образовательной деятельности (НОД), которые составлены в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. При составлении плана образовательной деятельности учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки, изложенные в СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми с учетом требований ФГОС ДО. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, организованной образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей.

В дошкольном учреждении функционирует - 7 групп компенсирующей направленности: 5 для детей с тяжелыми нарушениями речи, 2 для детей с задержкой психического развития. Учителями-логопедами и педагогом-психологом проводятся фронтальные, подгрупповые и индивидуальные занятия. Специалисты работают в тесном сотрудничестве с воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, медицинским работником и родителями воспитанников - направляют и координируют их деятельность. Для родителей и педагогов проводятся консультации. На сайте МБДОУ выкладываются рекомендации и методические разработки. В МБДОУ работает психолого-педагогический консилиум, который отслеживает динамику развития детей, выявляет детей с патологией развития и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение этих детей по индивидуальным маршрутам.

Всестороннее развитие воспитанников МБДОУ обеспечивается в том числе, через созданную развивающей предметно-пространственной среду, которая инициирует познавательную и творческую инициативу детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта,

соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

V Сохранение и укрепление здоровья

Важным показателем работы детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка. Количество детей, посещающих детский сад на конец декабря 2022 года - 301 человек. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МБДОУ.

Характеристика степени адаптации детей в 2022г.

	Всего	
	Человек	%
легкая	22	68,7
средняя	10	31,3
тяжелая	-	-
Всего	32	100%



Тяжесть течения адаптации зависит от наличия патологии у ребёнка, его возраста, домашних условий, отсутствия или наличия навыков самообслуживания, а также степени подготовки ребёнка к посещению детского учреждения. Социальная адаптация у детей, принятых из других МБДОУ, протекала благоприятно.

Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно-оздоровительные и профилактические мероприятия.

Распределение детей по группам здоровья в 2022 г.

	Всего	
	Человек	%
I	48	15,9
II	207	68,8
III	41	13,6
IV	-	-
V	5	1,7
Всего	301	100



В детском саду ведётся планомерная работа по организации физического воспитания детей и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный

двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличия у воспитанников патологии.
Оценка физического развития каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников.

Физическое развитие детей в 2022 г.

	Всего	
	Человек	%
Нормальное развитие	262	86,6
Отклонения, из них:	39	13,4
Дефицит массы	22	7,8
Избыток массы	10	3,4
Низкий рост	6	1,6
Высокий рост	1	0,6
Всего	301	100



Воспитанники с выявленной патологией поставлены на диспансерный учёт. Осмотры детей данной категории проводятся врачами - специалистами в условиях детской поликлиники и МБДОУ. С воспитанниками, имеющими функциональные отклонения в состоянии здоровья, либо хронические патологии, главной задачей является - обеспечение индивидуального подхода и адекватного двигательного режима в специально организованной и в свободной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников.

Распределение детей по группам физкультуры в 2022 г.

	Всего	
	Человек	%
I	254	84,4
II	41	13,6
ЛФК	6	2,0
Освобождены	-	-
Всего	301	100



Реализация комплекса профилактических и физкультурно-оздоровительных мероприятий направленных на профилактику заболеваний и формирование привычки к здоровому образу жизни возможно при наличии в дошкольномучреждении оптимальных условий физкультурно-оздоровительного пространства.

- ✓ Современные спортивные залы
- ✓ 2 бассейна: 1 на улице, 1 в здании
- ✓ Комната контрастных температур

- ✓ Два инструктора по физической культуре с высшим образованием, 1 педагог с высшей квалификационной категорией, 1- с первой квалификационной категорией
- ✓ Оснащенный медицинский кабинет, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в МБДОУ
- ✓ Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий
- ✓ Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно-оздоровительной работы. В течение года в МБДОУ проводились:

- ✓ закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, полоскание рта после еды, посещение комнаты контрастных температур)
- ✓ прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- ✓ воздушные ванны
- ✓ физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, одно занятие – на улице)
- ✓ физкультурные паузы
- ✓ артикуляционные, зрительные гимнастики
- ✓ спортивные соревнования, тематические развлечения (осенний кросс, весенний кросс, шашечный турнир, квесты, фитнес-фестиваль и т.д.)

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе. Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

В течение года с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определённых предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России. В целях профилактики закрывались группы, чтобы разобщить детей и прекратить распространение инфекции.

Вывод: в детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

VI Обеспечение безопасности участников образовательных отношений

Обеспечение комфортных и безопасных условий участников образовательного процесса относится к числу приоритетов в МБДОУ. Деятельность в этом направлении объединяет комплекс мероприятий по обеспечению пожарной безопасности, антитеррористической безопасности, профилактике дорожно-транспортного травматизма и соблюдению норм охраны труда и техники безопасности в ДОУ.

Пожарная безопасность.

Имеется автоматизированная противопожарная система оповещения и необходимое количество противопожарных средств. Все запасные выходы легкодоступны и содержатся в порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим. Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации. Согласно плану, систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников МБДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации. Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций.

В МБДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности. Разработан Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности). В детском саду установлены кнопки тревожной сигнализации, действует контрольно-пропускной режим, издан приказ о контрольно-пропускном режиме, физическая охрана осуществляется сотрудниками ЧОП. Заключены договоры на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Образовательное учреждение оснащено системой видеонаблюдения. Территория детского сада ограждена по периметру забором.

Регулярно осуществляется проверка помещений здания и прилегающей к нему территории. Дляработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники участвуют в тренировочных плановых мероприятиях.

Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности с различными категориями сотрудников детского сада. На всех рабочих местах проведена специальная оценка труда. Все сотрудники обеспечены средствами индивидуальной защиты (СИЗ) в соответствии с нормативными требованиями.

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводятся беседы по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту. В каждой группе имеются уголки по безопасности, где расположены макет для обучения ПДД, дидактические игры и пособия. С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по ОБЖ (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

На основании заявления родителей (законных представителей) воспитанников заведен «Паспорт безопасности», где представлено заявление с указанием списка лиц, имеющих право забирать ребенка из детского учреждения (с приложением фотографии ребенка и данных родственников). В каждой группе имеются уголки безопасности, в которых помещается информация для родителей о детских заболеваниях, мерах их предупреждения, профилактических мероприятий по детскому дорожно-транспортному травматизму.

Комиссией по охране труда, составляются акты осмотра детских площадок, других помещений для работы с детьми, ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и персонала.

Санитарная безопасность.

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиН. Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания и обеспечен необходимый тепловой режим; соблюдается питьевой режим.

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивается на основании Договора о сотрудничестве с ФГБУЗ КБ № 51 ФМБА России. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала в МБДОУ оказываются бесплатно.

Медицинские работники наряду с администрацией несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима, а также режима и качества питания воспитанников, оказания первой помощи ребёнку в случае необходимости.

В МДОУ оборудованы медицинские кабинеты, укомплектованные необходимым медицинским оборудованием. Все помещения оснащены бактерицидными облучателями. Помещения соответствуют санитарным нормам и требованиям.

Качество и организация питания.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессороста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детейобеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами нормативами СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию иорганизации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. Навсе продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. В МБДОУ питание осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню.Питание 5-ти разовое,сбалансированное, сезонное, осуществляется на основании цикличного десятидневного меню.При составлении меню соблюдается оптимальное соотношение белков, жиров, углеводов имикронутриентов.Ежедневно оставляется суточная проба готовой продукции. Соблюдение нормкалорийности соответствует показателям.

Для профилактики гиповитаминоза, детям дается витаминизированный напиток. В весенне-летний период вводитсядополнительный питьевой режим. Для поддержания жизненного тонуса и двигательнойактивности детей, на протяжении всего года, в рацион вводятся кисломолочные продукты, овощи и фрукты.

Осуществляется систематический контроль за правильностью обработки продуктов,закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи. Выдача готовой продукции спищблока осуществляется только после проведения приемочного контроля бракеражнойкомиссией, в составе повара, медицинского работника, представителя администрации.Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В каждой группе для информирования родителей (законных представителей) ежедневнопомещается меню на текущий день с указанием выхода блюд. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в МБДОУ. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависели от времени года,двигательной активности ребенка, его индивидуальной потребности.

Вывод: в МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Воспитанники обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

VII Социальная активность и партнёрство

МБДОУ № 62 «Улыбка»поддерживает прочные отношения с социально значимыми организациями, эффективно используя их ресурсы.

✓ МБОУ «Гимназия № 96 им. В.П. Астафьева», МБОУ «Средняя школа №95» и МБОУ «Средняя школа №97».

Многолетнее сотрудничество обеспечивает преемственность в воспитании и обучении детей. Выстраивание системы взаимодействия детского сада, школы, семьи и общественности, направленной на повышение качества образования и воспитания детей, их социальную защиту.

✓ МБДОУ № 59, 60, 65.

Ежегодное сотрудничество в рамках организованного МБДОУ № 62 «Улыбка» фестивалядетского творчестваспособствует созданию условий для развития творческого потенциала, художественно-эстетических способностей дошкольников, самореализации.

✓ ДШИ имени М. Мусоргского.

Проведение концертов детского мастерства совместно с педагогами и учащимися для развития у воспитанниковэстетического восприятия произведений искусства. Такие встречи в

легкой и доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, пробуждают интерес к музыке, способствуют развитию музыкального вкуса, приобщают детей к искусству, обогащают эмоциональные переживания.

✓ ОГИБДД МУ МВД России по ЗАТО Железногорск.

Профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма и формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения, повышение ответственности родителей за соблюдением детьми правил дорожного движения на улицах города.

✓ ФГБУ «Центр экстренной психологической помощи» МЧС России.

Сотрудничество по формированию элементарных навыков безопасности собственной жизнедеятельности и представления о правилах поведения в сложных ситуациях.

✓ АНО ЦЭИ «Зеленый гараж».

Формирование экологической культуры дошкольников через участие в мероприятиях проекта «Экологичность начинается с детства»

✓ КГБУ «Краевой центр психолого-медико-социального сопровождения», МАДОУ ДСКН №3 г. Сосновоборска, МБДОУ «Бархатовский детский сад», МБДОУ г. Железногорска.

Организация взаимовыгодного сотрудничества в изучении и распространении эффективного опыта педагогов и родителей в области повышения качества дошкольного образования, где каждый педагог, специалист Красноярского края имеет возможность выступить с обобщением своей педагогической практики, а родители (законные представители) поделиться опытом семейного воспитания.

✓ АНО АФКиС «Движение».

Вовлечение детей и родителей в систематические занятия физкультурой и спортом с целью пропаганды здорового образа жизни. Формирование толерантности по отношению к детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Вывод: организация социокультурной связи между МБДОУ и этими учреждениями позволяет использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные и воспитательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандартов дошкольного образования. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства всех педагогов детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Что в конечном итоге ведет к повышению качества дошкольного образования.

VIII Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в детском саду не ведётся. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов детского сада являются:

- ✓ имущество, закрепленное за Детским садом на праве оперативного управления;
- ✓ добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- ✓ другие, не запрещенные законом поступления.

Имущество и средства детского сада учитываются на его балансе. Особо ценное движимое имущество, закрепленное за детским садом или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке. Полномочия по ведению бухгалтерского, бюджетного учета и формированию бюджетной отчетности детского сада осуществляет МКУ «Управление образования» на основании договора об оказании услуг. МБДОУ несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств, в соответствии с действующим

законодательством. Контроль деятельности детского сада в этой части осуществляется Учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником. По итогам финансового года (2022г.) средства использованы в полном объеме.

Вывод: детский сад обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

IX Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В МБДОУ разработано Положение о Внутренней системе оценки качества образования МБДОУ (ВСОКО) и программа мероприятий внутренней системы оценки качества образования МБДОУ

Данная система распространяется на деятельность всех работников детского сада, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором, в том числе, на сотрудников, работающих по совместительству в дошкольном образовательном учреждении.

МБДОУ обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы контрольно-инспекционной деятельности;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников ДОУ;
- посещение мероприятий, организуемых педагогами дошкольного учреждения;
- отчет о результатах самообследования ДОУ.

На основании Положения ДОУ обеспечивает разработку, внедрение, проведение необходимых оценочных процедур, анализ, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

Вывод: результаты ВСОКО используются для принятия и обоснования управленческих решений в развитии и совершенствовании качества дошкольного образования в МБДОУ.

X Выводы и перспективы

Таким образом, детский сад стабильно функционирует и развивается, выполняя социальный заказ родителей воспитанников, общественности. Основным критерием оценки этой деятельности является выполнение муниципального заказа.

Ощущается сильная нехватка в молодых педагогах. В следующем учебном году необходимо продолжить сотрудничество с ЦЗН по поиску молодых специалистов, Красноярским и Канским педагогическими колледжами по привлечению выпускников учебного заведения.