

## **Открытое занятие -развлечение «В сказочном лесу»**

Задачи:

Образовательные:

1. Учить выразительно исполнять стихотворения, понимать и чувствовать характеры героев.
2. Закреплять навыки работы с ножницами, бумагой, клеем.

Развивающие:

1. Развивать артистичность и творческие способности детей.

Воспитательные:

1. Воспитывать у детей духовно-нравственные качества, вежливое отношение к окружающим.
2. Учить действовать сообща.

**Ход занятия:**

### **1. Игра-инсценировка «Лесные звери»**

Рассказчик: Здравствуйте, наши гости, мы очень рады видеть вас в нашем осеннем лесу!

- Книжка открывается, сказка начинается. Про зайчишку и лису и про всех зверей в лесу!

- На лесной опушке, в маленькой избушке жили-были, не тужили разные зверюшки!

(звери выходят из домика по одному и представляются)

Ёжик: Я – колючий ежик, ни головы, ни ножек!

Заяц: А я быстрый заяц.. Поди, догоняй-ка!

Волк: Я серый волк, зубами – щелк!

Мышка: Я – пискуха, мышка, тоненький хвостик!

Лягушка: Я -лягушка-поскакушка, зелененькое брюшко!

Медведь: А меня зовут медведь. Я умею песни петь!

Лиса: А я лисонька-лиса, всему лесу я краса!

Рассказчик: Очень дружно звери жили. Крепко-накрепко дружили. Рано утром поднимались, чисто с мылом умывались. Домик вместе убрали, все друг другу помогали! Зря без дела не сидели, танцевали, песни пели!

Рассказчик: Говорят в лесу у нас нет зверей дружнее вас? Хорошо живете вместе, но мне все же интересно? Кто у вас тут самый главный? Кто командует зверями?

- Звери повели носами... почесали за ушами... может выбрать командира, чтоб порядок был в квартире?

(звери по очереди выходят вперед)

Медведь: Самый толстый я друзья! Командиром буду я! Все лесные звери, птицы будут слушаться меня!

Лягушка: Командира не найдете лучше вы на всем болоте! Квакаю я звонче всех – гарантирован успех!

Ежик: Я в лесу колючий самый .. Можете проверить сами! Чтобы слушались меня, уколоть могу вас я!

Волк: Я злой и страшный серый волк! Я в командирстве знаю толк...Заставлю слушаться я всех ... ведь в чувстве страха – мой успех!

Заяц: Самым главным выбирайте лучше серенького зайку! Прыгать я умею ловко, обеспечу всех морковкой!

Лиса: Где найдешь такую ты? Королева красоты! Всех милее я друзья! Командиром буду я!

Мышка: Очень умная я мышка! Не смотри, что я малышка... Младших обижать нельзя! Командиром буду я!

Рассказчик: Так зверюшки раскричались, что друг с другом разругались.

Стали драться и толкаться , и щипаться , и кусаться. Перессорились друзья, заревели в три ручья. А когда реветь устали, обижаться перестали.

Звери вместе: Вот что, гости, скажем вам... Мы и сами все с усами, и с хвостами и с носами! Все решаем мы с друзьями! Командир не нужен нам!

Больше ссориться не будем. Все обиды позабудем. Чем друг друга обижать, лучше взять и поиграть!

## **2.Подвижная игра с родителями «Зайцы и волк»**

Одного из играющих выбирают волком. Остальные дети изображают зайцев.

На одной стороне площадки зайцы устраивают себе домики (чертят кружочки). В начале игры зайцы стоят в своих домиках; волк – на другом конце площадки (в овраге).

Воспитатель говорит:

Зайцы скачут, скок, скок, скок,  
На зеленый на лужок,  
Травку щиплют, кушают,

Осторожно слушают –

Не идет ли волк.

Зайцы выпрыгивают из домиков и разбегаются по площадке. Они то прыгают на двух ногах, то присаживаются, щиплют травку и оглядываются, не идет ли волк. Когда воспитатель произносит последнее слово, волк выходит из оврага и бежит за зайцами, стараясь их поймать (коснуться). Зайцы убегают каждый в свой домик. Пойманных зайцев волк уводит в овраг.

Как только волк уходит, воспитатель повторяет текст стихотворения, и игра возобновляется. После того, как поймано 2-3 зайца, выбирается другой волк.

**3.Аппликация «Новогодний ежик».**