

## **Организация непосредственной образовательной деятельности в по развитию речи в старшей группе (дети 5 - 6 лет).**

**Автор конспекта НОД:** Алещенко Тамара Семеновна

**Тема:** «Осень золотая»

**Цель:** обобщить знания детей по теме: “Осень”.

**Задачи:**

1. Уточнить представления детей о характерных признаках осени. Закрепить умение устанавливать связь между признаками в природе, используя объекты живой и неживой природы.

2. Учить детей связно и живо рассказывать, не отступая от поставленной темы. Обогащать словарь детей.

3. Продолжать развивать память, внимание, воображение, логическое мышление.

4. Формировать умение анализировать, обобщать, делать выводы, умозаключения.

5. Воспитывать интерес, любовь, бережное отношение к родной природе.

**Интегрируемые образовательные области:** «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Оборудование:**

Картонные макеты деревьев (*берёза, клён, дуб*).

Листья клёна, берёзы, дуба (*по два каждому ребёнку*).

Компьютер

**Демонстрационный материал:**

Презентация «*Лесные животные*» (*белка, ёж, лиса, волк, медведь, заяц*).

Аудиозапись произведения П. И. Чайковского «*Осень*».

Осенние иллюстрации «*Ранняя осень*», «*Золотая осень*», «*Поздняя осень*»

### **Словарная работа:**

Золотая, очаровательная, разноцветная, ранняя, поздняя, заботливая

### **Предварительная работа:**

Экскурсия в осенний лесопарк.

Беседа об осени, диких животных, перелётных и зимующих птицах.

Наблюдения за изменениями в природе осенью, наблюдения за птицами.

Рассматривание иллюстраций с пейзажами осени, диких животных, зимующих и перелётных птиц.

Отгадывание загадок об осени, животных.

Заучивание пословиц, примет осени.

Заучивание стихотворений, песен об осени, птицах.

Дидактическое упражнение «*Перелетные и зимующие птицы*».

Дидактическое упражнение «*Как звери готовятся к зиме*».

Прослушивание музыкальных произведений об осени.

### **Ход занятия:**

Дети входят в группу.

Воспитатель: Здравствуйте, ребята. Посмотрите в окно, какое время года сейчас на улице? Правильно. Сегодня мы с вами поговорим об осени.

Воспитатель:

Несу я урожай, поля вновь засеваю  
Птиц к югу отправляю, деревья раздеваю,  
Но не касаюсь ёлочек и сосен  
Скажите, кто я?

Дети: Осень.

Воспитатель: Правильно.

Воспитатель: Вы знаете, каждое время года состоит из 3 месяцев. Назовите осенние месяцы.

Дети: Сентябрь, октябрь, ноябрь.

Воспитатель: Молодцы! Вы правильно назвали осенние месяцы.

Воспитатель: Какой первый осенний месяц?

Воспитатель: Правильно! Сентябрь – это первый месяц осени. Это бархатный месяц, румянец осени.

Воспитатель: Что вы можете рассказать о природе ранней осенью?

Дети: Погода теплая, летают паутинки, желтеет и высыхает трава, идет теплый дождь, по утрам бывают туманы, созревают желуди, орехи. Люди убирают урожай овощей.

Воспитатель: Какой второй осенний месяц?

Воспитатель: Октябрь называют золотой осенью. А ещё он очень капризный, т. к. погода может меняться несколько раз в день: то идёт дождь, то ярко светит солнышко.

Воспитатель: Какие изменения происходят в природе в период «золотой» осени?

Дети: День становится короче, ночь длиннее, солнце светит редко, листья пожелтели, побурели, ветер срывает листья с деревьев, идет холодный дождь, цветы вянут, ночью заморозки, насекомые исчезли, птицы улетают в теплые края.

Воспитатель: Какой третий осенний месяц?

Воспитатель: Ноябрь – задумчивый и грустный месяц.

Воспитатель: Что вы можете сказать о природе поздней осенью?

Дети: Листья все облетели, сосны и ели стоят зеленые, небо серое, идут долгие холодные дожди и бывают со снегом, ночью морозно, лед на лужах, земля промерзла, ветки деревьев покрываются инеем, звери готовятся к зиме.

Воспитатель: Ребята, а почему у деревьев опадают листья?

Дети: Мало солнца, стало холодно.

Воспитатель: Правильно, ребята. А сейчас возьмите в руки осенние листочки, встаньте в круг и представьте себе, что вы листья деревьев и повторяйте за мной слова и движения:

Физкультминутка «Листопад»

Мы листики осенние *(встаём в круг)*

На веточках сидим *(приседаем)*

Дунул ветер, полетели *(побежали по кругу)*  
И на землю тихо сели *(приседаем)*  
Ветер снова набежал *(побежали)*  
И листочки все поднял *(руки поднимаем вверх)*  
Завертел нас, закружил *(кружимся на месте)*  
И на землю опустил. *(приседаем)*

Воспитатель: Ах, какие красивые осенние листья у вас в руках! Вы, наверное, обратили внимание, что все листья с разных деревьев. А давайте поиграем в игру «С какого дерева лист?».

Дидактическая игра «С какого дерева лист?»

(в руках у детей осенние листья берёзы, клёна, дуба. Под музыку дети прикрепляют листья к определённому макету дерева: листья березы – на березу, листья клена – на клен, листья дуба – на дуб. Затем дети называют эти деревья).

Воспитатель: Молодцы, вы точно определяете и называете деревья. Посмотрите, какие красивые деревья в осеннем уборе, так и хочется вспомнить замечательное стихотворение великого поэта А. С. Пушкина об этом времени года.

Воспитатель: *(читаю отрывок из стихотворения)*

Унылая пора!  
Очей очарованье!  
Приятна мне твоя прощальная краса-  
Люблю я пышное природы увяданье,  
В багрец и в золото,  
Одетые леса!

Воспитатель: Дети, а вам нравится осень? А сейчас внимательно послушайте музыку П. И. Чайковского «Осень» и попробуйте представить картины осеннего леса. *(звучит музыка)*

Воспитатель: А какие красивые слова вы могли бы сказать про осень, прослушав музыку? Какая осень?

Дидактическое упражнение «Осенние слова»

Дети: золотая, красивая, дождливая, тёплая, ранняя, задумчивая, унылая, очаровательная, тихая, скучная, грустная.

Воспитатель: Молодцы! Сколько красивых и разных слов вы смогли подобрать, слушая музыку об осени.

Воспитатель: Ребята, сегодня Алина подготовила стихотворение о том, что происходит с птицами осенью.

Ребёнок читает стихотворение «*Наступила осень...*» А. Ерикеева:

Наступила осень,  
Пожелтел наш сад.  
Листья на берёзе  
Золотом горят.  
Не слышать весёлых  
Песен соловья,  
Улетели птицы  
В дальние края.

Воспитатель: А почему птицы улетают в тёплые края?

Дети: Птицы, питаются насекомыми, собирают зёрна с земли, а с приходом холодов исчезают насекомые и становится трудно найти корм. Птицам голодно и холодно.

Воспитатель: А как называют этих птиц?

Дети: Перелётными.

Воспитатель: А каких перелётных птиц вы знаете?

Дети: Ласточки, стрижи, скворцы, журавли, грачи, лебеди, утки.

Воспитатель: А какие птицы остаются у нас зимовать?

Дети: Воробьи, вороны, голуби, сороки, клесты, синицы, перепелки, дятлы.

Воспитатель: Почему эти птицы не боятся холодов?

Дети: У этих птиц оперенья гуще, теплее. Они питаются плодами деревьев и кустарников и не боятся прилетать ближе к жилью человека. Человек о них заботится - подкармливает у кормушек для птиц хлебными

крошками, зернами, семенами. И мы с вами приготовим к холодам кормушки и будем подкармливать птиц.

Воспитатель: Дети, вы правильно подметили, что в природе все взаимосвязано. Чудесно! Мне понравилось, как вы отвечали. У вас отличные знания о птицах.

Воспитатель: Ребята, сейчас я вам загадаю загадки, а если вы ответите правильно, то отгадка появится на экране. Слушайте внимательно.

Загадки о лесных животных:

(Презентация: после каждой отгадки на экране появляется картинка с изображением этого животного).

Хожу в густой я шубке

Живу в густом лесу.

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу (*белка*)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете как белка готовится к зиме?

Дети: Белочка заботливая хозяйка: она заранее сделала запасы еды в кладовых и теперь может спокойно зимовать. Цвет шкурки она поменяет с рыжего на серую и станет, как ствол дерева.

Воспитатель: Молодцы! А сейчас послушайте следующую загадку.

Он в берлоге спит зимой

Под большущею сосной,

А когда придёт весна,

Просыпается от сна (*медведь*)

Воспитатель: Ребята, а вы знаете о том, как медведь готовится к зиме?

Дети: Медведи осенью много едят: ягоды, траву, мёд – откладывают запасы жира под шкурой, чтобы зимой впасть в спячку. Медведи строят берлоги и спят там до самой весны, пока не пригреет солнце.

Воспитатель: Молодцы интересно рассказали о медведе.

Воспитатель: Слушаем следующую загадку:

Сердитый недотрога

Живёт в глуши лесной –  
Иголок очень много,  
А нитки ни одной (*ёж*)

Воспитатель: Ребята, а ежи готовятся к зиме? Что они делают?

Дети: Ежи под пеньком готовят гнёздышки из сухих листьев, травы. Свернувшись клубочком, они спят зимой.

Воспитатель: Правильно, ребята. А как готовятся к зиме волки и лисы?

Дети: Волки и лисы бодрствуют, линяют, меняют шерсть на более тёплую, ведь даже в сильный мороз им приходится искать себе пищу.

Воспитатель: А сейчас послушайте следующую загадку:

Встал как столбик под сосной?  
И стоит среди травы –  
Уши больше головы (*заяц*)

Воспитатель: А как же зайцы готовятся к зиме?

Дети: Зайцы меняют цвет шерсти с серой на белую, чтобы быть меньше заметными на снегу, прячась от волков и лис.

Воспитатель: Молодцы, ребята! У вас очень хорошие знания о животных, о том, как они готовятся к зиме.

ИТОГ: Ребята, о каком времени года мы сегодня говорили? Что вам больше всего понравилось? Молодцы! Вы все очень старались, и я вами довольна! На следующих занятиях мы будем продолжать беседовать о природе, птицах, животных в разное время года. А на прогулке сегодня мы посмотрим, какие осенние изменения в природе уже произошли.