

Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми старшей группы на неделю с 05.09 по 09.09

Воспитатель: Алещенко Тамара Семеновна

Тема недели: «Осенняя пора, очей очарование»

Цель: Формировать интерес к красоте окружающего мира через представление об осени, как о времени года, основных ее признаках и явлениях.

Задачи:

- Расширять представления детей об изменениях, происходящих в природе с приходом осени (растительный и животный мир родного края, погодные явления);
- Обогащать словарь детей образной лексикой, упражнять в подборе эпитетов, сравнений к заданному слову;
- Формировать обобщенные способы умственной деятельности и средства построения собственной познавательной деятельности;
- Учить детей чувствовать настроение, выраженное в музыке, поэтическом слове, живописи. продолжать знакомить с особенностями осеннего периода, занятиях людей в осенний период. Знакомить с приметами, пословицами, поговорками и литературными произведениями об осени.
- Развивать воображение, мышление, речь в процессе наблюдения, исследования природных объектов;
- Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в рисунках и поделках;
- Развивать познавательный интерес ко всему живому, желание получать новые знания из книг; любознательность, наблюдательность, фантазию;
- Приобретать детьми опыт исследовательской деятельности, формировать умения реализовывать интересы;
- Воспитывать интерес к происходящим изменениям в природе; - воспитывать экологическую культуру детей.

Итоговое мероприятие: Выставка поделок.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, физическое, художественно-эстетическое.

Понедельник 5 сентября

режим	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей			Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей
	Групповая, подгрупповая	Индивидуальная	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус.</p> <p>Беседа «Осень. Что ты о ней знаешь?» Цель: закрепить знания детей о сезонных изменениях в природе, обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени.</p>	<p>ДИ «Колумбово яйцо» Цель: Закреплять знание геометрических фигур, формировать умение осуществлять зрительно-мыслительный анализ их расположения (Снежана, Аня</p>	<p>ДИ «Найди свою группу» Цель: учить восстанавливать взаимосвязь в природе, находить нужные изображения</p> <p>ДИ «Когда это бывает?» Цель: Закрепление знания о временах года, их характерные признаки, развивать связную речь.</p>	<p>внести: - природный материал для поделок; - иллюстрации об осени, профессиях людей; - дидактические игры «Разложи по порядку», «Какое время года»</p>
НОД	<p><u>Познавательное – исследовательская деятельность (ознакомление с окружающим) Тема: «Осень золотая»</u> Цель: обобщить знания детей по теме: “Осень”. Задачи: 1. Уточнить представления детей о характерных признаках осени. Закрепить умение устанавливать связь между признаками в природе, используя объекты живой и неживой природы. 2. Учить детей связно и живо рассказывать, не отступая от поставленной темы. Обогащать словарь детей. 3. Продолжать развивать память, внимание, воображение, логическое мышление. 4. Формировать умение анализировать, обобщать, делать выводы, умозаключения. 5. Воспитывать интерес, любовь, бережное отношение к родной природе. Словарь: багрец, золото, унылая пора Индивид. работа: Максим, Даша – закрепить признаки осени</p>			
	<p><u>Изобразительная деятельность (лепка) Тема: «Осенние листья».</u> Техника: пластилиновая живопись. Цель: совершенствовать у детей умение передавать в лепке изображения осенних листьев, основываясь на знания и опыт, полученные ранее. Задачи: -совершенствовать умение выполнять работу в технике «пластилиновая живопись»: ритмично отщипывать небольшие кусочки пластилина от основной массы, аккуратно наносить их по контуру изображения, плавно разглаживая поверхность, -упражнять в подборе нужного цвета, дополняя изображение мелкими деталями, -показать возможность дополнений образа путем прорисовывания деталей (обозначение стекой прожилок листика), -уточнить и закрепить знания детей об осени, ее характерных признаках, -развивать мелкую моторику рук и координацию движений, эмоциональную отзывчивость, образное восприятие, воображение, творчество, -воспитывать эстетический вкус, чувство товарищества и взаимопомощи. Словарь: кленовый, дубовый, березовый, рябиновый, пластилинография, гербарий. Индивид. работа: помочь ребёнку при выполнении деталей листика; сформировать контуры.</p>			

Прогулка	Наблюдение за сезонными изменениями. Цель: формировать представления о сезонных изменениях осенью, учить различать характерные приметы осени, узнавать их в стихотворениях	Прыжки на двух ногах до флажка и обратно. (Костя, Алиса П., Саша Г.) Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.	ПИ «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Ц: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию Труд: Уборка участка детского сада от опавших листьев. вызывать желание трудиться в коллективе.	Самостоятельные игры с выносным материалом. Составить из опавших листьев узор на асфальте.
Работа перед	Рассматривание репродукции с картин И. С. Остроухова «Золотая осень» (познакомить с картиной , учить замечать особенности изображения осени в картине , отмечать выразительные средства, которые использовал художник)			
Вечер	Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Цель: поднять общий тонус Разучивание отрывка из стихотворения И. Бунина «Листопад» Цель: учить выразительно читать стихотворения, Слушание фрагмента произведений А. Глазунова, П. Чайковского «Времена года» Ц: активировать воображение, вспомнить образы, связанные осенью, описывать их, используя образные выражения, строки из стихотворений	Д/И «Сколько листиков упало?» Цель: совершенствовать навыки счета в пределах 5. Закрепить представление о равенстве и неравенстве групп предметов на основе счета. (Глеб, Стас, Филипп)	Д/И «Найди свой домик» - упражнять в различении геометрических фигур, находить модели этих фигур, несмотря на различия в их цвете и размере.	Рассматривание иллюстрации с изображением различных времён года. Карточки с временами года
Прогулка	Наблюдение за небом (побуждать к высказыванию собственных догадок , предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе). П/и. «Вершки - корешки» (знать названия овощей, уметь различать корнеплоды; быстро реагировать на название овоща – приседать, если это корнеплод, поднимать руки вверх, если овощ созревает наверху).			
Взаимодействи	Рекомендовать родителям вместе с ребенком сделать осеннюю поделку из природных материалов			

Вторник 6 сентября

1	2	3	4	5
Утро	Утренняя гимнастика. Цель: Цель: поднять мышечный и эмоциональный тонус. Игра – путешествие «В гости к осени» Цель: развивать воображение, память для создания образов по теме, уметь выразительно, с помощью пантомимики и речи показывать образы, выразительно читать стихи, ритмично выполнять движения	Д/И «Найди, о чем расскажу» - научить узнавать предметы по перечисленным признакам (Лиза, Дима)	Д/и. «Звук потерялся» Цель: закрепления умения выделять звук в слове, развитие фонематического слуха. Д/игра «Скажи правильно». Цель: учить детей образовывать прилагательные от имен сущ. (лист с березы – березовый). Артикуляционная гимнастика «Дудочка», «Гармошка» «Сладкое варенье»	С/р. и. «Семья» .Сюжет «Собираемся на осеннюю прогулку» Цель: поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды.
нод	<p>Коммуникативная деятельность (развитие речи) Тема «Осень» Цель: закрепить знания об основных признаках осени. Задачи: - формировать умение детей внимательно рассматривать картину, понимать ее основной замысел, выделять основные средства выразительности, использованные художником для создания поэтического образа природы. - развивать умение выражать в речи свои впечатления, высказывать эстетические суждения. Обогащать словарь детей словами, обозначающими эмоциональные состояния (радостное, взволнованное, восхищенное, праздничное, спокойное). - воспитывать интерес к произведениям живописи, формировать эстетическое восприятие окружающей действительности, воспитывать творческую активность. Задачи интегрируемых областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие. Оборудование: сюжетные картины об осени, картина «Золотая осень» И. И. Левитан, осенние листочки., произведение П.И. Чайковского «Времена года» Словарь: осень, сентябрь, октябрь, ноябрь, месяцы, листопад, дожди, тучи, лужи, ветер, сырость, урожай, увядание, ранняя, золотая, багряная, поздняя, перелетные, увядают, желтеют, падают, сохнут, шуршат, улетают, убирают, срывают, выкапывают и др. Индивид. работа:</p>			
Прогулка	Наблюдение за разными видами транспорта Цели: расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека. ПИ «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию	Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге. София, Алён, Ника	Труд Коллективная работа на огороде по уборке мусора. Цель: формировать навыки коллективного труда.	Самостоятельная деятельность детей на участке под присмотром воспитателя. Игры с выносным материалом СРИ по желанию детей
Работа перед	Упражнение «Перед сном» Цель: закрепить знания детей о подготовке ко сну			

Вечер	<p>Оздоровительная гимнастика после дневного сна. Цель: поднять общий тонус. Загадывание загадок об осени. Цель: продолжать учить детей полно отвечать на вопрос Хороводная игра «Веночек» Цель: учить детей выполнять игровые действия, свободно ориентироваться в пространстве, развивать музыкально-слуховые представления, чувство ритма</p>	<p>ДИ «Когда это бывает?» Цель: Закрепить представления детей о временах года и их характерных признаках (Алиса Б, Костя)</p>	<p>П/и «Я – кленовый листочек» Цель: учить ритмично двигаться под музыку, передавая в пантомимике образ осеннего листочка; включать воображение, память Д/И «Найди пару» - закрепить умение устанавливать равенство групп предметов при условии различных интервалов между предметами в каждой из них.</p>	<p>С/р игра «Магазин» обогащать социально - игровой опыт детей. Д/ и. «Назови действие» (уметь подбирать действие по содержанию предложения; активизировать знания об осенних изменениях.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за птицами осенью (продолжать закреплять знания детей о птицах, учить видеть изменения в их поведении, активизировать внимание и память) П/и. «Дождик» (учить действовать по команде взрослого, выполнение характерных движений)</p>			
Взаимодействие с родителями	<p>Рекомендации родителям обращать внимание детей на изменения в погоде, природе, закреплять названия осенних месяцев.</p>			

Среда 7 сентября

1	2	3	4	5
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Беседа «Кто как к зиме готовится» Уточнить представления о том, как растения и животные готовятся к зиме. Цель: обратить внимание детей на изменение окраски, заготовка припасов на зиму, облетание листьев и др. Пальчиковая гимнастика «Золотой коврик» Цель: развитие моторики рук</p>	<p>Упражнение «Волшебное слово» Цель: закреплять формулы словесной вежливости (здравствуйте, до свидания, спасибо, пожалуйста, извините) (Диана, Лев, Марина)</p>	<p>Ситуативная беседа «Опасность в осеннем лесу» - дать представление о правилах поведения в природе. Уточнить знания о правилах безопасности. (Нельзя ничего брать в рот, уходить от взрослых, шуметь). Д/игра «Парные картинки» - учить детей применять в игре умение выявлять черты сходства и различия предметов, собирать предметы в пары по заданному принципу. (Приметы осени: дождь - зонт, гриб – корзина, лист – дерево)</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в книжном уголке: рассматривание иллюстраций осенней природы</p>
НОД	<p>ФЭМП Тема: «Осенняя пора» Цель: Развитие у детей интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач. Задачи: - Закрепить порядковый счет в пределах 10. - Закрепить умение раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз нужно выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся; - Закрепить умение пользоваться приемами приложения для сравнения длин предметов - Закрепить умение различать предметы квадратной, треугольной и прямоугольной формы, соотносить их с геометрическими образцами. - Развивать мышление, внимание, память, речь. - Воспитывать организованность, уважение друг другу: умение слушать ответы и не перебивать друг друга. Словарь: первый, второй, третий, четвертый, пятый, по порядку, самый длинный, короче, еще короче, самый короткий, квадратный, прямоугольный, треугольной, квадрат, прямоугольник, треугольник. Индивид. работа: Маша, Ваня, Алина- закрепление порядкового счета в пределах 10</p> <p><u>Двигательная деятельность (по плану физ. инструктора)</u></p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. <u>Цель:</u> Расширять представления о многообразии неживой природы; развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца. Ситуативный разговор «Как одеваются осенью?» <u>Цель:</u> Закрепить последовательность одевания и раздевания Подвижная игра «Цветные автомобили» <u>Цель:</u> учить в соответствии с цветом флажка выполнять действия, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>ПИ «Смелые ребята». Цели: упражнять в быстром беге; развивать ловкость. (Саша З., Алена, Глеб) ПИ «Совушка». Цель: учить действовать по сигналу.</p>	<p>«У оленя дом большой». Цель: закреплять умение соотносить движения с текстом. Труд. Сбор лекарственных растений. Цель: учить правильно собирать лекарственные растения.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на участке под присмотром воспитателя. Игры с выносным материалом. Подвижные игры по желанию детей</p>
Работа перед сном	Беседа «Режим дня». Рассказать о значении соблюдения режима дня для правильной работы организма.			
Вечер	<p>Гимнастика пробуждения, хождение по массажным дорожкам. Цель: активация организма Игра-хоровод «Кабачок». Цель : упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность.</p>	<p>Дидактическая игра «Что изменилось?» Цель: развитие внимания, связной речи, умение описывать предмета (Ангелина, Ника, Настя В)</p>	<p>Игра-драматизация «Колобок» Цель: формировать познавательную активность, творчество и актерские способности детей, развитие их личности через передачу образов героев сказки. Экспериментирование с водой. Работа по уходу за растениями (рыхление).Цель: формировать умение ухаживать за цветами.</p>	<p>Свободная деятельность детей в центрах творчества, книги. Цель: приобщение к худож. литературе.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за продолжительностью дня. Цель: Расширять представления о многообразии неживой природы; развивать умение устанавливать связи между изменениями в природе и положением солнца. Ситуативный разговор «Как одеваются осенью?» Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания Подвижная игра «Цветные автомобили» Цель: учить в соответствии с цветом флажка выполнять действия, ориентироваться в пространстве.</p>			
Взаимодействие с родителями	Беседа «Режим дня ребенка»			

Четверг 8 сентября

1	2	3	4	5
Утро	<p>Утренняя гимнастика.</p> <p>Наблюдение за окном: посмотреть, сколько листьев осталось на деревьях Беседа: «Чудесные листья» Цель: учить детей замечать красоту природных явлений. Просмотр презентации «Ласковый сентябрь» Цель: Показать красоту первого осеннего месяца, объяснить, что такое примета</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Лото - деревья»</p> <p>Цель: Закрепить название деревьев с Андреем, Димой, Филиппом</p>	<p>Ситуативный разговор «Нужно ли самому уметь одеваться?». Цель: Закрепить последовательность одевания и раздевания.</p> <p>Наблюдение за работой младшего воспитателя.</p> <p>Цель: Учить уважительному отношению к труду взрослого.</p>	<p>самостоятельная деятельность в центрах активности. Раскраска «Осенние пейзажи»</p>
НОД	<p>Обучение грамоте. Тема: «Звук и буква «О»</p> <p>Цель: Познакомить детей с буквой «О», её графическим изображением; звуком [О].</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Познакомить детей с буквой « О», её графическим изображением; звуком [О]. - Закрепить понятие «гласные звуки». - Закрепить навыки четкого различения и произношения [о] в словах. - Формировать умение делить слово на слоги. - Развивать фонематический слух и восприятие, память, внимание. - Развивать общую и мелкую моторику, координацию движений; - Развивать дыхание, голос, мимику; - Воспитывать у детей нравственные качества. <p>Методические приемы: дидактические игры «Осенние листочки», «Разбей слово на слоги», игровое упражнение: «Угадай звук», чтение букв в букваре Н. С. Жуковой, практическая работа «Найди букву «О» и обведи ее».</p> <p>Оборудование: листики, вырезанные из бумаги, с буквами А, У, лежащие на столе; графическое изображение буквы О, символ звука О – кружок красного цвета; картинки со звуком О (в начале слова, листья с заданиями; карандаши красного цвета).</p> <p>Словарь: звук, буква.</p> <p>Индивид. работа: Лиза, Андрей, Марк, Катя - закрепить навыки четкого произношения [о] в словах</p> <p><u>Двигательная деятельность (по плану физ. инструктора)</u></p>			

Прогулка	<p>Наблюдение за осенним хмурым небом. Цель: Учить детей размышлять над вопросом «Зачем нужен дождь?»</p> <p>Просмотр, проведение и обсуждение опыта: дождевые капли можно поймать на ладошку? Какие они? Холодные? Влажные? Прозрачные?</p>	<p>ПИ «Смелые ребята».</p> <p>Цель: упражнять в быстром беге;</p> <p>- развивать ловкость.</p> <p>Саша Г., Настя Н., Алена</p>	<p>П/И Один — двое», «Пройди бесшумно».</p> <p>Цель: учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений</p> <p>Труд. Сбор урожая кабачков на огороде. Ц: воспитывать желание трудиться сообща, доставлять радость от собранного урожая не только себе, но и другим детям.</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на участке под присмотром воспитателя. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей</p>
Работа	<p>Чтение стихотворения И. Бунина «Лес, точно терем расписной». Цель: Познакомить детей со стихотворением о ранней осени, показать особенности стихотворного текста.</p>			
Вечер	<p>Гимнастика пробуждения, хождение по массажным дорожкам. Цель: активация организма</p> <p>Беседа «Назови признаки осени». Цель: Учить детей замечать, называть изменения в природе, развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, совершенствовать диалогическую речь</p>	<p>Дидактическая игра «Найди дерево по семенам». Цель: Развивать и закреплять знания детей о деревьях, их семенах и листьях. (Анна, Снежана, Алиса Б)</p>	<p>Ситуативный разговор о поведении в общественных местах, в частности, как вести себя в библиотеке. Цель: напомнить детям правила поведения в общественных местах.</p> <p>Показ сказки «Волк и семеро козлят» - драматизация. Цель: развивать творческие способности детей.</p>	<p>Свободное творчество</p> <p>«Нарисуй, что хочешь»</p> <p>Цель: Содействовать развитию индивидуальных творческих способностей и художественных наклонностей детей</p>
Прогулка	<p>Наблюдения за погодой, сравнить утреннюю и вечернюю погоду.</p> <p>Игры детей с выносным материалом.</p> <p>Сюжетно-ролевые игры по выбору детей.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору грибы, ягоды беру...»</p>			
Взаимодействие с родителями	<p>Рекомендовать родителям погулять в парке с детьми, почитать стихотворения о красоте осени</p>			

Пятница 9 сентября

1	2	3	4	5
Утро	<p>Утренняя гимнастика. Цель: формирование привычек ЗОЖ. Наблюдение за дождём из окна. Какой идёт дождь? Прямой, косой. Что остаётся на земле, асфальте после дождя?</p> <p>Обсуждение с детьми народных примет:</p> <p>Просмотр презентации и беседа по теме «Осень золотая» Цель: Закрепить воспитательный, познавательный интерес об изменениях в природе..</p>	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Какого цвета листья на деревьях осенью?»</p> <p>Цель: учить детей узнавать цвета, развивать речь, внимание. (Костя, Анна, Марина)</p>	<p>Вспомнить с детьми потешки о воде. Цель: прививать навыки следить за чистотой рук</p> <p>Найди по описанию. Цель: продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей в центрах творчества.</p> <p>Работа по уходу за растениями (какие нуждаются в поливе перед выходными днями) Цель: приучение уходу за цветами.</p>
НОД	<p><u>Изобразительная деятельность (рисование)</u> Тема: Рисование «Золотая осень. Печать листиками».</p> <p>Цель: Формировать умение детей видеть красоту природы через средства изобразительной деятельности, продолжать развивать способность к образному восприятию красоты природы и её передаче с помощью цвета, формы, композиции.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Закреплять представления детей о характерных признаках осени. • Познакомить детей с нетрадиционным видом изобразительной техники «печать листиками». • Учить детей передавать в рисунке строение дерева - ствол (кистью), крону – отпечатком листа. • Развивать мыслительную деятельность, память, связную речь, воображение и творчество. • Развивать разнонаправленные, слитные, плавные движения руки <p>Словарь: береза, дуб, клен, осина, кондуктор; пойдём, подберем, поднимаем, покружимся, станем, подбросим, хвоя, хвойные, лиственные.</p> <p>Индивидуальная работа: Ваня, Лёва – помощь в освоении новой техники «печать листиками»</p>			
	<p>Музыкальная деятельность (по плану музыкального руководителя)</p>			
Прогулка	<p>Наблюдение за листопадом. Цели: знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; воспитывать любовь к природе.</p>	<p>ПИ «Не замочи ног».</p> <p>Цель: развивать ловкость, реакцию на сигнал, скорость бега с Андреем, Алисой П.</p>	<p>Труд: сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек Цель: Формировать умение трудиться подгруппой</p>	<p>Самостоятельная деятельность детей на участке под присмотром воспитателя. Игры с выносным материалом. СРИ по желанию детей</p> <p>Выносной материал: мячи, мелки, ведерки, совочки</p>

Работа перед сном	Чтение перед сказки «Марья-Моревна»			
Вечер	<p>Гимнастика после сна.</p> <p>СРИ: «Едем, едем в лес осенний». Цель: способствовать умению придумывать сюжет, обыгрывать его, распределяя роли и используя атрибуты, необходимые для «поездки».</p> <p>Оформление выставки из природного материала. Цель: укреплять взаимодействие дошкольного учреждения и семьи. Задачи: - формировать у детей эстетическое отношение к природе; - стимулировать творчество родителей и детей; - воспитывать любовь к богатствам родного края.</p>	<p>ДИ «Что бывает зелёным (мокрым, холодным, весёлым)» Цель: Развивать связную речь с Аделиной, Глебом, Артемом</p>	<p>Ситуативные разговоры с детьми.</p> <p>На этические темы</p> <p>«Этикет – школа изящных манер»</p> <p>Цель: Научить правилам поведения за столом; научить обращаться со столовыми приборами</p>	<p>Для самостоятельной деятельности предложить краски, карандаши, бумагу.</p> <p>Цель: Развивать желание, в рисовании использовать разнообразные цвета, обратить внимание на многоцветие окружающего мира.</p>
Прогулка	<p>Наблюдение за рябиной. Цель: Познакомить с рябиной, показать её строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть её яркий осенний наряд.</p> <p>Подвижная игра « Лохматый пёс» Цель: Учить бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателю.</p>			
Взаимодействие с родителями	<p>Поговорить с родителями о самочувствии детей.</p> <p>Индивидуальные беседы и консультации по запросам родителей.</p>			