

## Сценарий развлечения «Веселые вытворяшки»

### Задачи:

- Создание у детей веселого и радостного настроения;
- Укрепление здоровья и закрепление двигательных умений и навыков;
- Развитие уверенности в собственных силах.

Оборудование: веревка с двух сторон привязанная к палочкам; баночки или бутылочки с водой; конфеты, фантики и коробка с двойным дном.

### Содержание развлечения:

*(Детей в музыкальном зале встречают два клоуна.)*

Клоуны *(хором)*:

Привет, весельчаки и шалунишки!

Чупа: Я – Чупа!

Чупс: А я – Чупс!

Клоуны *(хором)*: Чупа – Чупс!

Чупа: А как вас зовут, скажите, свое имя назовите!

### Игра «Назови свое имя»

Дети хором кричат свои имена.

Чупа: Все понятно: всех мальчишек зовут «Бу-бу-бу», а девочек «Сю-сю-сю».

Чупс: Дорогие ребята, сегодня в нашем зале открывается **парк развлечений – парк веселых аттракционов, парк радости.**

Чупа: У всех, кто приходит в наш **парк**, должно быть отличное настроение.

Чупс: У вас сегодня отличное настроение?

Дети: Да!

Чупс: Это мы сейчас проверим! Слушайте первое задание: кто громче крикнет, свистнет, похлопает в ладоши, тот и главный чемпион в нашем **парке развлечений!**

*(Дети кричат)*

Чупа: Ну нет, Чупс, так не пойдет. Ребята, хотят не только покричать, но и поиграть. А в нашем **парке** есть для этого много аттракционов. Сначала мы проверим, какие вы быстрые и ловкие.

### Развлечение «Мотальщики», или «Кто быстрее?»

Для проведения развлечения **понадобится веревка**, к середине которой привязывается красная ленточка или шарик, к концам – палочки. В игре участвуют по одному человеку от команды. Дети встают по обе стороны веревки и держат ее за палочки в натянутом состоянии. По команде начинают крутить палочку, как будто сворачивают бумагу в рулон. Побеждает тот, кто быстрее достигает середины веревки (*красной ленточки или шарика*).

Чупс: Вы такие быстрые и ловкие, справились заданием. А сейчас мы проверим, насколько вы сильные.

### Развлечение «Перетяжки»

Дети встают парами напротив друг друга, выставляя правую ногу носок к носку, левая нога сзади в упоре, правые руки сцеплены. Между ними меловая линия или веревка. По команде они пытаются перетянуть друг друга, каждый на свою сторону. Тот, кто преступил меловую линию или веревочку, считается побежденным.

Чупа: Молодцы! Вы настоящие силачи! А теперь пришло время проверить, кто из вас самый внимательный!

### Развлечение «Кто самый внимательный»

На один хлопок дети ходят в разных направлениях посередине площадки, на два хлопка встают в позу аиста, на три – принимают позу лягушки (салятся на корточки, колени широко расставлены в стороны, руки на полу перед собой, пальцы растопырены, как будто между ними перепонки). Победителем считается тот, кто ни разу не перепутал действие с количеством хлопков.

### Развлечение – игра «Это я, это я, это все мои друзья!»

Воспитатель произносит текст, затем делает паузу, и дети отвечают: «Это я, это я, это все мои друзья», а если не согласны молчат.

Воспитатель: Кто из вас не любит скуки,

Кто здесь мастер на все руки? (Пауза)

Кто танцует и поет,

Кто одежду бережет? (Пауза)

Кто одежду бережет,

Под кровать ее кладет? (Пауза)

Вещи кто хранит в порядке,

Рвет и книжки, и тетрадки? (Пауза)

Кто спасибо говорит,

Кто за все благодарит? (Пауза)

### Развлечение «Демонстрация простых фокусов»

#### 1. Фокус «Цветная водица»

Для проведения фокуса необходимо взять 3 баночки с закручивающимися крышками. Внутренняя сторона крышек покрыта акварельной краской (красной, зеленой, синей). В банки заранее наливается вода. Клоуны показывают всем, что вода обыкновенная, затем говорят волшебные слова:

Клоуны: Ты, вода – водица, друг ты мой студень,

Стань, вода – водица, не светлой, а зеленой!

Ты, вода – водица, друг ты мой прекрасный,

Стань, вода – водица, не простой, а красной!

Ты, вода – водица, светла, как иней,

Стань, вода – водица, не простой, а синей!

Клоуны встряхивают воду в банке, вода окрашивается в нужный цвет.

#### 2. Фокус второй «Превращение фантиков в конфеты»

Для этого фокуса потребуется коробочка из-под ксероксной бумаги, которая должна быть со всех сторон одинаково яркая и пестрая. У коробочки есть небольшой секрет: у коробочки аккуратно вырезано дно. Вырезанное дно аккуратно и прочно приклеивается внутри коробочки, как бы деля ее изнутри пополам. Изготавливается вторая крышка для коробочки. Итак: коробочка закрывается двумя крышками с противоположных сторон (на одной из крышек приклеена яркая метка. Под этой крышкой коробочка заполнена фантиками от конфет). Под противоположной крышкой лежат конфеты. Фокусник берет в руки яркую, пеструю коробочку, производит с ней различные манипуляции, ставит ее на стол вверх крышкой, на которой яркая метка, открывает и показывает детям коробочку, доверху заполненную фантиками. Затем закрывает крышку, накидывает на нее небольшую полупрозрачную накидку, продельывает с ней различные манипуляции, ставит на стол противоположной стороной (яркая метка на крышке должна оказаться внизу, открывает крышку и показывает детям конфеты).

Чупа: Спасибо, что вы посетили наш **парк сегодня!**

Чупс: Спасибо, что ничуть вы не грустили! А чтобы у вас всегда было отличное настроение, мы дарим вам мыльные пузыри.

Клоуны (*хором*): До новых встреч!

Игры с мыльными пузырями.