

1 младшая группа

Конспект интегрированного занятия на тему «Поможем зайке».

НОД начинается с построения в круг.

Комм.игра: Дружат в нашей группе девочки и мальчики,мы с тобой подружим маленькие пальчики.(дети цепляют пальчики ,образуя закрытый круг).

Восп.-Какие дружные у нас в группе ребята!(слышится стук в дверь)Кто-то к нам пришел!(Восп.идет за дверь,заходит с зайчиком,зайчик серый).

Восп.-Ребята,зайчикговорит,что он сбежал от лисы и очень замерз.Как вы думаете,почему замерз зайчик?Какое сейчас время года?

Дети-Зима.

Восп.-Как можно зайку согреть?(напоить горячим чаем,укрыть теплым одеялом,тепло одеть).

Восп.-Чтобы зайке не было грустно,пригласим ему друзей-зайчишек.(на фланелеграфе появляются 3 зайца).Что нужно сделать,чтобыузнать,сколько зайцев в гости пришло?

Дети-Надо сосчитать.(считают до трех).

Восп.-Зайки проголодались.Чем их можно угостить?Что любят зайки грызть?

Дети-Морковку.

Восп.-Давайте их угостим морковкой.Сколько нужно взять морковок,чтобы каждому зайке хватило?

Дети-Сколько зайцев,столько морковок.3 морковки.(восп.предлагает ребенку каждому зайцу дать по морковке-прием наложения или приложения).

Восп.-Дети,всех ли зайчат мы угостили морковкой?Что можно сказать про количество зайчиков и морковок?

Дети-Зайчиков и морковок поровну,одинаковое количество.

Восп.-У вас в конвертах лежат зайки и морковки.Проверьте,всем ли зайчикам хватило угощения?(дети проверяют).

Восп.-Сколько зайчиков?Сколькоморковок?Всем ли хватило угощения?

Динамическая пауза.

Восп.-Дети,как вы догадались,что сейчас зима?(на улице холодно,все тепло одеты,идетснег,замерзлилужи).Вот подул холодный ветер и полетели белые снежинки.(под легкую музыку детям предлагается свободно подвигаться).Покружились снежинки и тихонечко присели.

Восп.-А давайте спросим у зайчика,кого он в лесу больше всех боится?(лисицу).А вы,ребята,знаете,каким цветом шкурка зимой у зайчика?(белая).А наш заяка не успел шкурку поменять и осталсясерым.Увидит его лисичка на белом снегу и съест.Что же делать?

Дети-Надо зайчика спасти,помочь ему.

1 младшая группа

Восп.-Я предлагаю вам,дети,покрасить серую шкурку зайчика в белый цвет.Сейчас я расскажу и покажу вам,как это сделать.(на доске рисунок серого зайца на белом фоне.Методом тычка губкой закрасить зайчика).Расскажите зайчику,можно ли краску брать в рот и почему (дети рассказывают правила работы с краской).А чтобы наши пальчики хорошо рисовали,нужно с ними поиграть.

Пальчиковая игра.

Скачет зайныка косоу-указательный и средний пальцы правой руки вверх,остальные выпрямить и соединить.

Под высокой сосной-ладонь правой руки вертикально вверх,пальцы широко расставлены.

Под другой сосной-ладонь левой руки вертикально вверх,пальцы широко расставлены.

Скачет зайныка второй-указательный и средний пальцы левой руки вверх,остальные выпрямить и соединить.

Под тихую народную музыку дети методом тычка закрашивают серую шкурку зайчика в белый цвет.

Восп.-Дети,вы так старались,помогли зайчику,он говорит вам спасибо.Теперь его не найдет лисичка и не съест.Зайка угощает вас морковкой.



1 младшая группа

