

Тематический день во 2-ой младшей группе на тему «Поможем Зайке».

Условные обозначения;

НОД-непосредственная образовательная деятельность.

Под.и.-подвижная игра.

Пал.и.-пальчиковая игра.

Д.и.-дидактическая игра.

Словарная работа:прыг,на,дай,иди,здравствуй,досвидания,количество,поровну.

Цели:формирование познавательной активности детей.

Режимные моменты:совместная образовательная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей.

УТРО.

Рассматривание иллюстрации«Заяц зимой».

Пал.и.»Заяц и ежик».

Утренняя гимнастика «Заяц беленький сидит и ушами шевелит».

Поддержка детской инициативности:игры со строительным материалом»Дорожка для зайки».

НОД.

Математическое развитие» Угостим зайку морковкой».

Рисование»Спрячем зайку от лисы».

ПРОГУЛКА.

Наблюдение за снегом-мягкий,белый,пушистый,как шкурка у зайчика.

Под.и.»След в след».Цель:учить детей ходить друг за другом.Обратить внимание детей на разные отпечатки от следов.

Д.и.»Угощаем зайку».Цель:формировать интерес и положительное отношение к сюжетным игрушкам.,действиям с ними.

Индивидуальная работа:совершенствовать навык игрового партнерства с Соней Е.

Трудовые поручения:продолжаем воспитывать у детей желание трудиться,учить детей выбирать нужные действия,находить посильную работу.

Поддержка детской инициативности:помочь детям подобрать игрушки,выбрать место для игры.Выступая в качестве участника игры,способствовать обогащению репертуара игровых действий,учить объединять их в игровую последовательность.

2-я половина дня.

Гимнастика «Скачут зайки на лужайке»;хождение босиком по массажной дорожке.

Цель:профилактика плоскостопия у детей,созданиебодрого,веселого настроения.

Сюжетно-ролевая игра «В гости к игрушкам». Цель: Дать детям элементарные представления о гостеприимстве. Ситуативный разговор о том, что во время игры нужно быть вежливыми, не ссориться.

Индивидуальная работа с Владом С. Предложить ребенку Д. и. «Чей домик?»
Цель: развитие логики, внимания, мышления.

Самостоятельная игровая деятельность детей.

Вечерняя прогулка.

Под. и. «Лиса и зайцы». Цель: учить детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.

Индивидуальная работа: Максим Т. - дидактическая игра. «Назови части тела».

Трудовое поручение: собрать лопатки в корзину. Цель: приобщать детей к труду.

Предметно-развивающая среда.

Обогащение уголка творчества: шаблоны, карандаши.

Иллюстрации диких животных.

Книжный уголок- оформление выставки «Зайкины сказки»- сказки про зайцев.

Выставка детских рисунков «Как дети зайцу помогли».

Взаимодействие с семьей: консультация для родителей «Читаем детям».