**Конспект занятия по теме «Игрушки» (старшая подгруппа).**

Цель: учить детей составлять небольшие рассказы-описания игрушек с использованием схемы, развивать слуховое внимание и слуховую память детей, развивать зрительное внимание и мышление детей, воспитывать в детях бережное отношение к игрушкам.

Словарь: названия игрушек, слова-признаки, относительные прилагательные, глаголы, обозначающие действия с игрушками.  
Оборудование: игрушки, картинки с изображением игрушек, схема для составления рассказа-описания игрушки.

|  |
| --- |
| Воспитатель |
| Организационный момент.  - Ребята, вставайте рядом со своими местами.  Сядет тот, кто повторит названия игрушек.  - пирамидка-кукла-кубик - мишка-зайчик-барабан - матрешка-машина-мяч - шарик-лошадка - неваляшка  - грузовик-дудочка – котёнок  -домино -лото – ракетка |
| Повторение пройденного (беседа по вопросам)  - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?  - Для чего нужны игрушки? Кому? - Где изготавливают игрушки? Где их продают? - Из чего делают игрушки? Повторение пройденного (образование относительных прилагательных)  - Мишка сшит из плюша, он какой? Правильно, плюшевый. - Машина сделана из металла, она какая? (металлическая) - Матрешка сделана из дерева, она какая? (деревянная) - Куклу изготовили из пластмассы, она какая? (пластмассовая) - Мяч изготовлен из резины, он какой? (резиновый)  -Собачка сшита из меха, она какая? (меховая) |
| Игровое упражнение «Какой игрушки не хватает?»  матрешка-пирамидка-мяч  пирамидка-мяч-матрешка  мяч-матрешка-?  Выставляется пирамидка.  Из каких частей состоит пирамидка?  Каких цветов части пирамидки?  Из какого материала она сделана?  Как с ней можно играть?  Игровое упражнение «Что изменилось?» (между мячом и пирамидкой выставляется машина)  Уточнить, где находится машина, используя предлоги: за, перед, между, рядом, около. |
| Физкультминутка.  Девочки и мальчики прыгают, как мячики. Ножками топают, ручками хлопают, Головками кивают, а после отдыхают. |
| Изучение нового материала.  Знакомство детей с картинно-графическим планом.  ( Что это? Из каких частей состоит?.. Какой формы?.. Какого цвета?.. Из какого материала сделана?.. Как с ней можно играть?..)  образец рассказа, составленный воспитателем с помощью данного плана. Это пирамида. У неё есть стержень (палочка) и шесть колец разных цветов и размеров: красное, синее, голубое, зеленое, желтое, оранжевое, а сверху красный колпачок. Она большая, разноцветная, легкая. Она сделана из пластмассы. Пирамидку можно складывать и разбирать. Пирамидка пластмассовая, поэтому её можно мыть. Составление описательных рассказов об игрушках по картинно-графическому плану детьми. |
| Ребята, о чем мы говорили на нашем занятии? В какие игры мы играли? Какая игра вам больше понравилась? А мне очень понравились ваши рассказы об игрушках. Молодцы! |