**Конспект занятия по теме «Игрушки» (старшая подгруппа).**

Цель: учить детей составлять небольшие рассказы-описания игрушек с использованием схемы, развивать слуховое внимание и слуховую память детей, развивать зрительное внимание и мышление детей, воспитывать в детях бережное отношение к игрушкам.

Словарь: названия игрушек, слова-признаки, относительные прилагательные, глаголы, обозначающие действия с игрушками.
Оборудование: игрушки, картинки с изображением игрушек, схема для составления рассказа-описания игрушки.

|  |
| --- |
| Воспитатель |
| Организационный момент.- Ребята, вставайте рядом со своими местами. Сядет тот, кто повторит названия игрушек.- пирамидка-кукла-кубик- мишка-зайчик-барабан- матрешка-машина-мяч- шарик-лошадка - неваляшка - грузовик-дудочка – котёнок-домино -лото – ракетка |
| Повторение пройденного (беседа по вопросам) - Как вы думаете, о чем мы сегодня будем говорить?- Для чего нужны игрушки? Кому?- Где изготавливают игрушки? Где их продают?- Из чего делают игрушки?Повторение пройденного (образование относительных прилагательных)- Мишка сшит из плюша, он какой? Правильно, плюшевый.- Машина сделана из металла, она какая? (металлическая)- Матрешка сделана из дерева, она какая? (деревянная)- Куклу изготовили из пластмассы, она какая? (пластмассовая)- Мяч изготовлен из резины, он какой? (резиновый)-Собачка сшита из меха, она какая? (меховая) |
| Игровое упражнение «Какой игрушки не хватает?» матрешка-пирамидка-мячпирамидка-мяч-матрешкамяч-матрешка-?Выставляется пирамидка.Из каких частей состоит пирамидка?Каких цветов части пирамидки?Из какого материала она сделана?Как с ней можно играть?Игровое упражнение «Что изменилось?» (между мячом и пирамидкой выставляется машина)Уточнить, где находится машина, используя предлоги: за, перед, между, рядом, около. |
| Физкультминутка.Девочки и мальчики прыгают, как мячики.Ножками топают, ручками хлопают,Головками кивают, а после отдыхают. |
| Изучение нового материала.Знакомство детей с картинно-графическим планом.( Что это? Из каких частей состоит?.. Какой формы?.. Какого цвета?.. Из какого материала сделана?.. Как с ней можно играть?..)образец рассказа, составленный воспитателем с помощью данного плана.Это пирамида. У неё есть стержень (палочка) и шесть колец разных цветов и размеров: красное, синее, голубое, зеленое, желтое, оранжевое, а сверху красный колпачок. Она большая, разноцветная, легкая. Она сделана из пластмассы.Пирамидку можно складывать и разбирать. Пирамидка пластмассовая, поэтому её можно мыть.Составление описательных рассказов об игрушках по картинно-графическому плану детьми. |
| Ребята, о чем мы говорили на нашем занятии? В какие игры мы играли? Какаяигра вам больше понравилась? А мне очень понравились ваши рассказы об игрушках. Молодцы! |