**Занятие по формированию математических представлений «Смешарики» (старшая подгруппа).**

Цель: закрепление пройденного материала по ФЭМП

Задачи:

- различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник  
- определять пространственные направления от себя: влево – вправо, вперед – назад  
- обогащать сенсорный опыт детей путем сличения и различения основных цветов, форм, величин (длинный – короткий)  
- закреплять умение считать до 5, закреплять знание цифр до 5, сравнивать количество предметов в двух группах до 5  
- упражнять в составлении одной фигуры из нескольких частей, подбирать части к целому  
- развивать воображение, познавательную деятельность  
- воспитывать чувство взаимопомощи, умение сотрудничать  
- воспитание звуковой культуры речи (чистоговорка)  
- познакомить с новым словом «семафор», закрепить знание о значении сигналов семафора (красный, зеленый)

Оборудование:

- поезд с вагонами  
- карточки с геометрическими фигурами на стульчики и билеты  
- герои «Смешариков» с заданиями в конвертах  
- разрезная картинка «поезд»  
- два ручья, пять камней  
- дидактическая игра «коврики Совуньи, заплатки»  
- сундук с пузырями  
- зеленый и красный сигнал семафора.

﻿

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| - Здравствуйте, ребята.  - Сегодня я пришла к вам не одна, догадайтесь, с кем. Это веселый герой из мультфильма «Смешарики», у него длинные уши, он любит морковку…  - Правильно! (прикрепить фигурку на магнитуную доску) Крош пришел попросить у нас помощи. В стране Смешариков сегодня праздник мыльных пузырей, но сундук с пузырями пропал. Поможем героям найти его?  - Тогда отправляемся в путь – в страну Смешариков! А на чем же мы можем добраться до страны?  - Молодцы, вы знаете много видов транспорта. А у Кроша в конверте есть для нас подсказка. Это то, на чем мы отправимся в путь. Нам нужно собрать картинку и тогда мы узнаем, на чем мы отправимся в путешествие.  - Встаньте свободно, помогайте друг другу.  - Правильно. Мы готовы к путешествию. (*Показать поезд).*Но сесть нужно на свои места. Крош приготовил для вас билеты (*раздать билеты с геометрическими фигурами, дать карточки веером*) - Посмотрите каждый на свой билет. Что на них изображено, какая фигура, какого цвета? (*спросить каждого*)  - А теперь внимательно посмотрите на вагоны нашего поезда и на свои билеты. Найдите свое место и сядьте. (*При необходимости помочь*) - Почему ты сел в этот вагон?  - Молодцы! Давайте отправимся в путь! Ребята, а вы знаете, как называется светофор для поездов? СЕМАФОР. Но у него только два света: зеленый и красный. А обозначают они то же самое. Какой свет горит на семафоре? Можно ехать?  - Чтобы поезд поехал, нам необходимо повторять такие слова: «чу-чу-чу, я на поезде качу». Повторим два раза.  *- (показать красный цвет)*Можно ехать дальше? А когда можно будет поехать?  - Ой, а что это такое? (*найти Нюшу и конверт с заданием)* - Правильно, и у Нюши есть для нас письмо! (*Прочитать письмо с заданием).*Поможем Нюше? (загадки показывать и читать) 1. На фигуру посмотри и в альбоме начерти Три угла, три стороны меж собой соедини. Получился не угольник, а красивый … 2. Я фигура хоть куда, очень ровная всегда,  Все углы во мне равны и четыре стороны Кубик мой любимый брат, потому что я …  3. Он похож на колесо, а еще на букву «О». По дороге катится, и в ромашке прячется. Нрав его совсем не крут. Догадались? Это…  - Вы молодцы, загорелся зеленый свет, что мы будем делать?  - Верно, мы можем продолжить путь: «чу-чу-чу, я на поезде качу; чу-чу-чу, я на поезде качу».  *- (показать красный цвет)* Нам нужно посмотреть, что случилось, почему не едет поезд? (*выходим, видим ежика с конвертом)* Ребята, вы его узнали?  - Конечно, это ежик. И он нам говорит, что зеленый свет загорится, когда мы правильно выполним его задание. Поможем ему?  - Ребята, вы видите ручейки? Сколько их? Посмотрите направо, какой здесь ручеек? Посмотрите налево, какой здесь?  - Чтобы продолжить путь, нам нужно перебраться через ручей. Какой ручей пройти легче и быстрее? Почему?  - А переправляться мы будем по камням, чтобы не промочить ноги. Давайте вместе сосчитаем камни *(выложить камни на короткий ручей).* Сколько всего? - Теперь по очереди, перебираемся через ручей и вслух считаем камни.  - Через какой ручей мы перебрались? Почему?  - Теперь, мы можем продолжить путь: «чу-чу-чу, я на поезде качу; чу-чу-чу, я на поезде качу».  *- (показать красный цвет)*А вот и Совунья. У нее для нас письмо. (*Прочитать письмо)* - Поможем Сове?  - Подходите к столу. У каждого будет свой коврик. Нужно вставить заплатки в коврики так, чтобы узор совпал. - Какие геометрические фигуры на твоем ковре? Какого цвета? *(спросить всех)* - Проверьте друг у друга коврики. Все правильно? - Совунья нас благодарит и нам снова горит зеленый свет.  - Мы можем продолжить путь: «чу-чу-чу, я на поезде качу; чу-чу-чу, я на поезде качу».  - Вот мы и приехали. Но сундука не видно! Смешарики мне по секрету сказали, что его спрятал Копатыч, и он оставил нам конверт! (*Прочитать задание.*) Давайте, следуя карте, найдем сундук. - Три шага вперед, поворот налево, три шага назад, поворот направо, а вот и сундук!  - Вот мы и нашли его! Открывайте. Что там? Мы помогли Смешарикам? Они благодарят вас за помощь и дарят всем по баночке пузырей. - Сколько нас? А сколько пузырей? Всем хватит подарков? - До свиданья! Спасибо за помощь! | Здравствуйте!    Кролик Крош!      Да    На машине, самолете, поезде…      Получился поезд        *Ответы детей*      *Полные ответы детей*      Зеленый. Можно.  «чу-чу-чу, я на поезде качу»    Нет! Нужен зеленый свет.  Это Нюша!  Поможем    треугольник    квадрат    круг  Продолжим путь  «чу-чу-чу, я на поезде качу»    Это ежик    Поможем  Да Два Длинный Короткий   Короткий, он короче (меньше), чем длинный.  Один, два, три, четыре, пять. Всего пять.  *Полные ответы детей*  Через короткий, он меньше «чу-чу-чу, я на поезде качу»    Поможем      *Полные ответы детей* Да    «чу-чу-чу, я на поезде качу»          Пузыри. Помогли.    Четыре, четыре, да, поровну. |