**Занятие по формированию математических представлений «Смешарики» (старшая подгруппа).**

Цель: закрепление пройденного материала по ФЭМП

Задачи:

- различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник
- определять пространственные направления от себя: влево – вправо, вперед – назад
- обогащать сенсорный опыт детей путем сличения и различения основных цветов, форм, величин (длинный – короткий)
- закреплять умение считать до 5, закреплять знание цифр до 5, сравнивать количество предметов в двух группах до 5
- упражнять в составлении одной фигуры из нескольких частей, подбирать части к целому
- развивать воображение, познавательную деятельность
- воспитывать чувство взаимопомощи, умение сотрудничать
- воспитание звуковой культуры речи (чистоговорка)
- познакомить с новым словом «семафор», закрепить знание о значении сигналов семафора (красный, зеленый)

Оборудование:

- поезд с вагонами
- карточки с геометрическими фигурами на стульчики и билеты
- герои «Смешариков» с заданиями в конвертах
- разрезная картинка «поезд»
- два ручья, пять камней
- дидактическая игра «коврики Совуньи, заплатки»
- сундук с пузырями
- зеленый и красный сигнал семафора.

﻿

|  |  |
| --- | --- |
| Воспитатель | Дети |
| - Здравствуйте, ребята. - Сегодня я пришла к вам не одна, догадайтесь, с кем. Это веселый герой из мультфильма «Смешарики», у него длинные уши, он любит морковку…- Правильно! (прикрепить фигурку на магнитуную доску) Крош пришел попросить у нас помощи. В стране Смешариков сегодня праздник мыльных пузырей, но сундук с пузырями пропал. Поможем героям найти его?- Тогда отправляемся в путь – в страну Смешариков! А на чем же мы можем добраться до страны?- Молодцы, вы знаете много видов транспорта. А у Кроша в конверте есть для нас подсказка. Это то, на чем мы отправимся в путь. Нам нужно собрать картинку и тогда мы узнаем, на чем мы отправимся в путешествие. - Встаньте свободно, помогайте друг другу.- Правильно. Мы готовы к путешествию. (*Показать поезд).*Но сесть нужно на свои места. Крош приготовил для вас билеты (*раздать билеты с геометрическими фигурами, дать карточки веером*)- Посмотрите каждый на свой билет. Что на них изображено, какая фигура, какого цвета? (*спросить каждого*)- А теперь внимательно посмотрите на вагоны нашего поезда и на свои билеты. Найдите свое место и сядьте. (*При необходимости помочь*)- Почему ты сел в этот вагон?- Молодцы! Давайте отправимся в путь! Ребята, а вы знаете, как называется светофор для поездов? СЕМАФОР. Но у него только два света: зеленый и красный. А обозначают они то же самое. Какой свет горит на семафоре? Можно ехать?- Чтобы поезд поехал, нам необходимо повторять такие слова: «чу-чу-чу, я на поезде качу». Повторим два раза.*- (показать красный цвет)*Можно ехать дальше? А когда можно будет поехать?- Ой, а что это такое? (*найти Нюшу и конверт с заданием)*- Правильно, и у Нюши есть для нас письмо! (*Прочитать письмо с заданием).*Поможем Нюше?(загадки показывать и читать)1. На фигуру посмотри и в альбоме начертиТри угла, три стороны меж собой соедини.Получился не угольник, а красивый …2. Я фигура хоть куда, очень ровная всегда, Все углы во мне равны и четыре стороныКубик мой любимый брат, потому что я … 3. Он похож на колесо, а еще на букву «О».По дороге катится, и в ромашке прячется.Нрав его совсем не крут. Догадались? Это…- Вы молодцы, загорелся зеленый свет, что мы будем делать?- Верно, мы можем продолжить путь: «чу-чу-чу, я на поезде качу; чу-чу-чу, я на поезде качу».*- (показать красный цвет)* Нам нужно посмотреть, что случилось, почему не едет поезд? (*выходим, видим ежика с конвертом)* Ребята, вы его узнали?- Конечно, это ежик. И он нам говорит, что зеленый свет загорится, когда мы правильно выполним его задание. Поможем ему?- Ребята, вы видите ручейки?Сколько их?Посмотрите направо, какой здесь ручеек?Посмотрите налево, какой здесь? - Чтобы продолжить путь, нам нужно перебраться через ручей. Какой ручей пройти легче и быстрее? Почему?- А переправляться мы будем по камням, чтобы не промочить ноги. Давайте вместе сосчитаем камни *(выложить камни на короткий ручей).* Сколько всего?- Теперь по очереди, перебираемся через ручей и вслух считаем камни.- Через какой ручей мы перебрались? Почему?- Теперь, мы можем продолжить путь: «чу-чу-чу, я на поезде качу; чу-чу-чу, я на поезде качу».*- (показать красный цвет)*А вот и Совунья. У нее для нас письмо. (*Прочитать письмо)*- Поможем Сове?- Подходите к столу. У каждого будет свой коврик. Нужно вставить заплатки в коврики так, чтобы узор совпал.- Какие геометрические фигуры на твоем ковре? Какого цвета? *(спросить всех)*- Проверьте друг у друга коврики. Все правильно?- Совунья нас благодарит и нам снова горит зеленый свет.- Мы можем продолжить путь: «чу-чу-чу, я на поезде качу; чу-чу-чу, я на поезде качу».- Вот мы и приехали. Но сундука не видно! Смешарики мне по секрету сказали, что его спрятал Копатыч, и он оставил нам конверт! (*Прочитать задание.*) Давайте, следуя карте, найдем сундук.- Три шага вперед, поворот налево, три шага назад, поворот направо, а вот и сундук! - Вот мы и нашли его! Открывайте. Что там? Мы помогли Смешарикам? Они благодарят вас за помощь и дарят всем по баночке пузырей.- Сколько нас? А сколько пузырей? Всем хватит подарков?- До свиданья! Спасибо за помощь! | Здравствуйте! Кролик Крош!  Да На машине, самолете, поезде…  Получился поезд   *Ответы детей**Полные ответы детей*  Зеленый. Можно.«чу-чу-чу, я на поезде качу» Нет! Нужен зеленый свет.Это Нюша!Поможем треугольник квадрат кругПродолжим путь«чу-чу-чу, я на поезде качу» Это ежик ПоможемДаДваДлинныйКороткий Короткий, он короче (меньше), чем длинный.Один, два, три, четыре, пять. Всего пять.*Полные ответы детей*Через короткий, он меньше«чу-чу-чу, я на поезде качу» Поможем  *Полные ответы детей*Да «чу-чу-чу, я на поезде качу»    Пузыри. Помогли. Четыре, четыре, да, поровну. |