**Краткая презентация программы.**

Образовательная программаразработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта

дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года) и предназначена для работы с детьми от 1,6 до 7 лет.

Ведущие цели Программы — развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; развитие способностей и творческого потенциала воспитанников через художественно-эстетическое направление.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения.

Решение обозначенных в Программе целей и задач воспитания возможно только при систематической и целенаправленной поддержке педагогом различных форм детской активности и инициативы, начиная с первых дней пребывания ребенка в дошкольном образовательном учреждении.

1. Возрастные и иные характеристики детей

Программа охватывает все возрастные периоды физического и психического развития детей: ранний возраст — от 1,6 до 2 лет (вторая группа раннего возраста); младший дошкольный возраст — от 2 до 4 лет (первая и вторая младшие группы), средний дошкольный возраст — от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст — от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

2. Используемые Примерные программы:

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Веракса,Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева

3. Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

Программа подчеркивает ценность семьи как уникального института воспитания и необходимость развития ответственных и плодотворных отношений с семьями воспитанников.

Основные задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;

- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;

- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в районе (городе, области);

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Основные направления и формы работы с семьей:

- стенды;

- мастер-классы;

**-** совместная деятельность педагогов, родителей, детей;

**-** семейные художественные студии;

**- с**емейные праздники;

**-** проектная деятельность;

**-** семейный календарь.