

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности»
662978 г. Железногорск Красноярского края
Пр. Ленинградский - 15
Телефон (39197) 4-40-33

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 72

Е. Э. Бородина



Отчёт

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №72 «Дельфиненок»
компенсирующей и оздоровительной направленности»
за 2015-2016уч.г.

С целью определения эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения за 2015 – 2016 учебный год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития ДООУ был проведен самоанализ показателей деятельности ДООУ.

Информационная справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 “Дельфиненок” компенсирующей и оздоровительной направленности» (далее - Детский сад) создано путем изменения типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» в соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 19.11.2014 № 2226 “Об изменении типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности»”.

Основными направлениями деятельности коллектива МБДОУ в 2015 –2016 уч. г. были:

1. Повышение уровня охраны жизни и здоровья детей.
2. Организация психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации адаптированной образовательной программы,
3. Совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогов в условиях введения ФГОС ДО,
4. Формирование системы эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

I Общая характеристика образовательного учреждения

МБДОУ №72 «Дельфиненок» функционирует с 1984г.

Место нахождения МБДОУ:

Юридический адрес: 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, пр. Ленинградский,15.

МБДОУ находится в спальном районе г. Железногорска. Здание двухэтажное, типовое, общая площадь - 4461.1м².

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом, решениями Учредителя.

МБДОУ имеет лицензию № 7793-л от 03.02.2015 серии 24ЛО1 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданную Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение №1 от 03.02.2015 к лицензии №7793-л на осуществление дополнительной образовательной деятельности.

Все локальные акты, принимаемые Детским садом, не противоречат Уставу, законодательству Российской Федерации.

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в МБДОУ с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Сайт МБДОУ №72 «Дельфиненок» <http://www.dou24.ru/72>

Контактная информация:

т.8 (39197) 4-40-33

Е-mail: dou72@cdo.atomlink.ru

В 2015-2016 учебном году в МБДОУ функционировало 12 групп, из них:

- 1 группа для детей с задержкой речевого развития;
- 7 групп для детей с тяжёлыми нарушениями речи;
- 1 группа для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи;
- 1 группа для детей с ЗПР;
- 1 группа для детей с умственной отсталостью;
- 1 группа оздоровительной направленности.

Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

Фактически детский сад посещало 130 детей. Контингент детей формировался в соответствии с их возрастом и заключениями Городской медико – психолого – педагогической комиссии (ГПМПК), врачебной комиссии (ВК)

Наполняемость групп

	Группы	Возраст	Количество детей	При норме для гр. с компенсирующей и оздоровительной направленностью
Гр.№1 «Осьминожки»	группа для детей с задержкой речевого развития	1,5 – 3 лет	7	6
Гр.№2 «Кораблик»	группа для детей с умственной отсталостью	4 – 7 лет	10	10
Гр.№3 «Катерок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	6 -7 лет	10	10
Гр.№4 «Рыбки»	группа для детей с общим недоразвитием речи	3 -5 лет	11	10
Гр.№5 «Юнги»	группа для детей с общим недоразвитием речи	5 - 6 лет	11	10
Гр.№6 «Ручеёк»	группа для детей с общим недоразвитием речи	4 – 5 лет	10	10
Гр.№7»Морские звёздочки»	группа оздоровительной направленности	3-6 лет	13	15
Гр.№8 «Жемчужина»	группа для детей с задержкой психического развития	4 -7 лет	10	10

Гр.№9 «Капельки»	группа для детей с общим недоразвитием речи	6 – 7 лет	12	10
Гр.№10 «Маячок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	5 - 6 лет	11	10
Гр.№11 «Чайка»	группа для детей с фонетико – фонематическим недоразвитием речи	6 – 7 лет	13	12
Гр.№12 «Родничок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	5 - 6 лет	12	10
Всего по ДОУ			130	123

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

II Структура управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Детского сада, локальными актами и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.

Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет *педагогический совет*. Функции педагогического совета:

- определение направлений образовательной деятельности Детского сада;
- разработка и утверждение образовательных программ Детского сада;
- определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив, распространению передового опыта;
- рекомендация педагогических работников на различные курсы повышения квалификации, стажировку, аспирантуру;
- рассмотрение кандидатур педагогических работников Детского сада для представления их к награждению;
- заслушивание отчетов о создании условий для реализации образовательных программ;
- рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей.

Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является *совет родителей*. Его задачи:

- содействие руководству Детского сада
 - в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности;
 - в защите законных прав и интересов детей;
 - в организации и проведении мероприятий в Детском саду.
- Организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребенка в семье.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

Вывод: В МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III Условия осуществления образовательного процесса

Условиями успешной работы коллектива является:

1. Координация деятельности специалистов всех служб в системе сопровождения развития ребенка.

2. Учет уровня физического, психического, интеллектуального, речевого развития, состояния здоровья каждого ребенка и его индивидуальных способностей.

3. Ориентация родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения со специалистами детского сада.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется для детей с ТНР, ЗПР, умственной отсталостью адаптированными образовательными программами дошкольного образования. Они обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Программы разработаны детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих образовательных программ дошкольного образования:

- программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание» авторы Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева.
- программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- программы логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- программы логопедической работы с заикающимися детьми, автор С.А.Миронова.
- программы «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
- методики «Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития», автор Т.А.Датешидзе.

Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности.

Образовательные программы МБДОУ реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- *совместной деятельности взрослого и детей;*
- *самостоятельной деятельности детей.*

Задачи коррекционно – развивающего обучения и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- *социально - коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое;*
- *физическое развитие.*

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ.

Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода. Образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей педагоги внимательно следят за сменой динамических поз во время занятий .

Работа по методикам коррекционно-развивающего обучения позволила обеспечить максимальное погружение детей в активную речевую и познавательную среду.

Педагоги МБДОУ активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников с ОВЗ:

➤ *Оздоровительные технологии:* массаж, витаминотерапия, фитотерапия, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика, ароматерапия, закаливание, бассейн, физ. занятия.

➤ *Образовательные технологии:* личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, игровые, технологии дифференцированного, индивидуального обучения, технологии развития коммуникативных и творческих способностей, социоигровые приемы, метод проектов.

➤ *Коррекционно - развивающие технологии:* логоритмика, фоноритмика, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, психологический аутотренинг, логотерапевтический кабинет БОС.

➤ *Информационно – компьютерные технологии.*

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Малая наполняемость групп позволяет осуществлять индивидуальный подход к детям. В нашем учреждении рады принять, обучать и воспитывать каждого ребенка квалифицированные специалисты, работающие по блокам:

- *образовательный,* - подразумевает реализацию адаптированных образовательных программ с учетом психофизиологических особенностей детей в режиме дня;

- *дефектолого - логопедический* - осуществляется диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактико - консультативная работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;

- *психологический* - проводится диагностика особенностей развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер ребенка, коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам ребенка, психопрофилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями;

- *медицинский:* предусматривает создание здоровьесберегающей среды МБДОУ для сохранения и укрепления физического и нервно-психического здоровья детей.

В детском саду создана комфортная *предметно-пространственная развивающая среда*, благоприятно воздействующая на каждого ребёнка.

Предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Оснащение предметно-пространственной среды соответствует ФГОС ДО и санитарным требованиям: содержательно – насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная, безопасная.

В 2015-2016уч.г. материально-техническая база МБДОУ была обогащена незначительно. В частности, был произведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока, коридора. Прошёл текущий ремонт музыкального зала, тамбуров. Установлен подвесной потолок (амстронг) в приёмных, музыкальном зале. Там же, произведена замена обычных светильников на светодиодные. К летне – оздоровительной кампании на игровых участках групп проведён косметический ремонт малых архитектурных форм, установлены четыре беседки.

Кабинеты ДОУ снабжены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту. МБДОУ оснащён мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, проектор), компьютерами.

Гигиеническая оценка помещений МБДОУ соответствует «Санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений».

Отмечается положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Вывод: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выращивания своего, особого уклада в каждой группе. Создавать благополучный микроклимат для развития детей.

Большое внимание в МБДОУ уделяется нормализации эмоциональной сферы детей. В детском саду создан особый психологический климат, построенный на глубоком понимании особенностей развития детей, уважении к личности ребёнка, вере в возможности психофизического развития каждого воспитанника, педагогической доброжелательности и положительном эмоциональном отношении к детям.

Использование рациональных форм организации педагогической деятельности, методов и приемов воспитания и развития детей, повышение методической подготовленности процесса, его самообразование позволили поддержать хорошее качество образовательного процесса в детском саду.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, использовались детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В учреждении широко представлена секционная работа, цель которой является – укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, формирование творческих способностей воспитанников. Имеются положительные результаты.

- Творческая изостудия «Волшебный карандаш» - руководитель Потылицина О.Н.
- Студия прикладного творчества «Умелые ручки» - руководитель Бурдыкина М.М.
- Фольклорная студия «Задоринки» - руководитель Кривенко И.В.
- Вокальная студия «Золотая нотка» - Замятина Е.В.
- Спортивная секция «Школа мяча» - руководитель Ефимова И.Ю.
- Секция по плаванию «Поплавок» - руководитель Панышина Т.И.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в МБДОУ строится с учётом требований ФГОС ДО, санитарно – гигиенического режима в дошкольных учреждениях, особенностей дошкольного учреждения, специфики нашего региона. В ДОУ обеспечивается целостность педагогического процесса.

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив МБДОУ №72 «Дельфиненок» знает, что положительный результат образовательной деятельности зависит не только от реализации основной образовательной программы дошкольного образования, но и от самих педагогов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовки, инициативы, самостоятельности и ответственности, исполнения своих обязанностей. В связи с этим развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ приобретает особую значимость.

В детском саду работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив: 2 старших воспитателя, 32 воспитатель, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 9 учителей-логопедов, 3 учителя – дефектолога, 1 педагог – психолог, всего 51 педагог.

Образование		Квалификационная категория	
высшее педагогическое	41(81%)	высшая	25(50%)
среднее специальное	10 (19%)	первая	20(40%)
		соответствие занимаемой должности	3 (6%)
		без категории	2(4%)

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный.

Все педагоги детского сада профессионально владеют методикой специального дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. Специалисты МБДОУ разрабатывают и реализуют коррекционно-развивающие программы по сопровождению детей с ОВЗ.

В 2015-2016 уч.г. успешно прошли аттестацию 13 педагогов:

- *высшая квалификационная категория:* Волохо Н.И., Ефимова И.Ю., Паньшина Т.И.Коловская А.В., Красильникова Г.Н., Леонова Т.В.
- *первая квалификационная категория:* Маруня Е.В., Павлова И.В., Шрамко Л.В.
- *на соответствие занимаемой должности:* Авдеева Т.М., Столяренко В.П., Лузан Н.А.

В МБДОУ разработана система повышения квалификации педагогов. В 2015 – 2016 уч. г курсы повышения квалификации очно и дистанционно прошли 25 педагогов:

- ЧОУ ДПО «Центр повышения квалификации» по программе «Деятельность психолога – педагогической комиссии в современных условиях развития образования», 72ч, - Мохова Н.В.(Удостоверение)
- КГАОУДПО(ПК)С по программе «Организация и содержание физкультурно – оздоровительной работы с детьми в рамках реализации ФГОС ДО», 72ч., Паньшина Т.И. (Удостоверение)
- КГАОУДПО(ПК)С по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Развивающая предметно – пространственная среда)», 72ч, Захаренкова С.Н. (Удостоверение)
- КГАОУДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Специфика работы воспитателя с дошкольниками, имеющими нарушения речи», 72ч., Панкова А. Н., Шрамко Л.В.(Удостоверение)
- КГАОУДПО(ПК)С по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности)», 72ч, Петрова Н.И (Удостоверение)
- АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Реализация ФГОС в коррекционном образовании», 72ч, Воронова А.Е. (Удостоверение)
- АНОДПО «Институт развития образования» по программе «Деятельность педагога дошкольного образования в условиях введения ФГОС», 72ч, Назаренко С.В., Сабаева Т.Г. Филипенко О.Э, Шавырина Е.И (Удостоверение)
- АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Олигофренопедагогика для педагогических работников», 520 ч, Алексеева Е.А. (Диплом о профессиональной переподготовке)
- АНОДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 520ч, Лузан Н.А. (Диплом о профессиональной переподготовке)
- КГАОУДПО(ПК)С по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Оптимизация форм взаимодействия с семьёй)», 72ч, Потылицина О.Н. (Удостоверение)
- КГАОУДПО(ПК)С по программе «Организация психолога – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования», 72ч., Муравьёва Н.В., Молчанова С.Ю. (Удостоверение)

- КГАОУДПО(ПК)С по программе «Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности)», 72ч, Бильтюкова М.Ю. (Удостоверение)
- АНОДА «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» по программе «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС», 72ч. Подрезенко Л.Н., Лукашенко М.Л., Леонова Т.В., Ануфриева О.И., Красильникова Г.Н., Коловская А.В., Куркова Н.И.
- КГАОУДПО(ПК)С «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» по программе «Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс», 104ч Секирина Т.Г.

Профессиональная компетентность педагогов МБДОУ позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста с нарушениями речевого развития, с задержкой психического развития, с нарушением интеллекта.

Повышению профессионального мастерства способствует активное участие наших педагогов в творческих группах городского методического объединения.

- Творческая группа воспитателей МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности рук. Середа Е.П. Тема: «Индивидуальные особенности ребёнка с ОВЗ и построение образовательной траектории развития в соответствии с ними».
- Творческая группа учителей-логопедов МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Стратегия и оптимизация работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО»
- Творческая группа учителей-дефектологов МКДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Разработка раздела АООП – Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей»
- Творческая группа инструкторов по физической культуре рук. Ефимова И.Ю. Тема: «Использование творческих методических приемов при обучении плаванию детей в ДОУ»
- Творческая группа музыкальных руководителей МБДОУ рук. Кривенко И.В. Тема: «Создание проблемных ситуаций, как условие способствующее развитию инициативы детей в различных видах музыкальной деятельности»
- Творческая группа педагогов-психологов рук. Захаренкова С.Н. Тема «Психологическое сопровождение детей с ОВЗ»

В МБДОУ сформировалась богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию ДОУ. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми с проблемами в развитии. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений.

Активно педагоги работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями. Есть личные публикации не только на педагогических интернет - сайтах, но и в сборниках (Сборник научных трудов по итогам III Международной научно – практической конференции «Вопросы современной педагогики и психологии: свежий взгляд и новые решения» Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Япрынцева Н.М., Денеко И.И., Захаренкова С.Н), авторское методическое пособие Ефимовой «Давайте поиграем».

Педагоги с удовольствием делятся своими творческими работами с коллегами. В МБДОУ в течение года успешно прошли: два смотра – конкурса по созданию предметно – развивающей среды – «Готовность к новому учебному году», «Создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы детей в соответствии с ФГОС ДО». По объективным причинам не состоялись: смотр авторских игр по формированию лексико – грамматических категорий, неделя педагогического мастерства «Педагогический марафон». Прошло несколько встреч школы педагогического мастерства «Магия творчества», школы психолога «Психологический тренинг», семинар – практикум «Приёмы коррекционной педагогики». Активно ведётся работа семинара «Организация образовательного процесса в ДОУ в контексте ФГОС ДО».

Педагоги МБДОУ профессионально владеют методикой специального дошкольного воспитания, совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться опытом. В течение учебного года они имели возможность продемонстрировать свои творческие способности, участвуя в конкурсах семинарах конференциях различного уровня:

Июль, август, сентябрь 2015г.

- Международный заочный конкурс учебно – методических материалов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса. Номинация: Технологическая карта учебного занятия, мероприятия Воронова А.Е., Корчагина А.Е (сертификаты)
- Портал ПЕДРАЗВИТИЕ.ру Всероссийский конкурс «Лучшая стенгазета!» Бильтюкова М.Ю. Шавырина Е.И. (сертификаты)

- VI Всероссийский творческий конкурс «Инновационные методики и технологии в обучении» - 2015 Куркова Н.И. (Диплом лауреата)
- Всероссийский фестиваль педагогических идей «Открытый урок» Конкурс «Презентация урока» Красильникова Г.Н. (Диплом номинанта конкурса)
- Праздник «День защиты имущества граждан от пожаров», посвящённый 65 – летию г.Железногорска За активное участие в подготовке и проведении пожарной эстафеты среди детских садов . Ефимова И.Ю. (Благодарность).
- II Образовательный форум ЗАТО Железногорск: Денек И.И., Загородская С.А., Пудовкина И.В., Мохова Н.В., Корчагина А.Е., Цыпкайкина Е.А.(свидетельство).
- День Знаний со «Школой Росатома»: Коловская А.В., Шрамко Л.В., Кривенко И.В., Потылицина О.Н., Андреева Т.П.
- ГМО работников ДОУ ЗАТО Железногорск в рамках Августовского педагогического совета: Красильникова Г.Н., Кривенко И.В., Шепелёва Е.Д., Корчагина А.Е., Волохо Н.И. (свидетельство).
- Повышение квалификации: КГПУ им.В.П.Астафьева Обучающий семинар «Технологии постановки звуков» (12ч.) Денек И.И. (сертификат)
- **Октябрь, ноябрь, декабрь 2015г.**
- Международный образовательный портал МААМ.RU Создание электронного портфолио Сеницына С.В. (Свидетельство)
- Международный образовательный портал МААМ.RU Куратор участника международного детского творческого зимнего конкурса «Маленькой ёлочке холодно зимой» Сеницына С.В.Свидетельство о регистрации СМИ: Эл №ФС 77 – 57008
- ПЕДРАЗВИТИЕ.RU Всероссийский конкурс «Лучшая стенгазета!» Назаренко С.В., Коловская А.В. (сертификаты)
- Центр развития и поддержки образования «ТАРАМБА» Всероссийский конкурс мероприятий и проектов «В краю родном» Андреева Т.П., Секирина Т.Г., Потылицина О.Н. (диплом II степени), за конкурсную работу «Мой родной Красноярский край» в категории «Конспект НОД»
- VIII Международная научно – практическая конференция «Комплексное сопровождение лиц с расстройствами аутистического спектра» в рамках IV Международного научно – образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Загородская С.А., Захаренкова С.Н., Япрынцева Н.М.,Шипилёва Е.Д., Мохова Н.В., Денек И.И.
- Международный научный симпозиум «Актуальные вопросы мониторинга достижений обучающихся с выраженными ментальными нарушениями» в в рамках IV Международного научно – образовательного форума «Человек, семья и общество: история и перспективы развития» Шипилёва Е.Д.
- КГПУ им.В.П.Астафьева Обучающий семинар «Разработка рабочих программ логопедической направленности как компонента в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» (12ч.) Корчагина А.Е. . (сертификат)
- Издательство «АСТРЕЛЬ» Информационно – методический модульный семинар «Создание единого образовательного пространства в семье, в детском саду при использовании инновационного дидактического пособия «Детский календарь», Коловская А.В., Панкова А.Н. (Сертификаты).
- Союз воспитателей, родителей и детей «ПАРНАС» Общероссийский, с международным участием, конкурс «Вместе с детьми», презентация «Планета доброты» Панкова А.Н. (Диплом II степени).
- Союз воспитателей, родителей и детей «ПАРНАС» Общероссийский, с международным участием, конкурс «Дети и ПДД», презентация «Красный, жёлтый, зелёный», Коловская А.В. (Диплом II степени).
- IV Педагогическая конференция «Индивидуализация образовательного процесса в рамках реализации ФГОС ДО» Представление презентации «Условия формирования индивидуальности ребёнка в дошкольном учреждении» Лузан Н.А. (Свидетельство)
- ЦД Городской фотоконкурс «Я обнимаю маму», Подрезенко Л.Н., Сеницына С.В. (Диплом участника)
- АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» Всероссийский конкурс методических материалов, обеспечивающих воспитательную деятельность образовательных организаций «Проектируем будущее», номинация «Сценарий воспитательного мероприятия», Тема разработки: Семейный «Клуб успешного родителя» - «Буквы будем знать – научимся читать», Воронова А.Е., Леонова Т.В., Красильникова Г.Н. (Сертификат)
- Профессиональное сообщество «Преемственность в образовании» г. Москва, вебинар «Реализация ФГОС: технологии развития критического мышления у детей дошкольного возраста, учащихся основной и старшей школы в преемственности возрастных ступеней развития» (2 часа), Лузан Н.А. (Сертификат)
- Всероссийский конкурс «Умната», Блиц – олимпиада «Ключевые особенности ФГОС», Коловская А.В., (Диплом лауреата)
- Издательство «АСТРЕЛЬ» Информационно – методический модульный семинар «Современные проблемы предметно – пространственной развивающей среды в организации образовательной деятельности «Восприятие произведений художественной литературы» (4 часа) Коловская А.В. (Сертификат)
- МБУ ДО «Детский эколого – биологический центр» городской семинар «Применение методов анималотерапии для социализации и адаптации детей с ОВЗ», Молчанова С.Ю., Мохова Н.В., Пудовкина И.В. (Сертификаты)

- Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки», Лукашенко М.Л., Павлова И.В., Маруня Е.В., Бильтюкова М.Ю., Шавырина Е.И., Назаренко С.В. (Дипломы организаторов)
- Почта России, Краевой конкурс «Мой сказочный край» Андреева Т.П. (Сертификат)
- Издательство ПРОСВЕЩЕНИЕ, вебинар «Работаем по ФГОС дошкольного образования. Современные образовательные технологии. Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования» (2 часа), 19 педагогов (Сертификаты)
- Победитель смотра – конкурса «Спортивная элита- 2015» в номинации «Лучший инструктор по физической культуре в ДОУ» Ефимова И.Ю.
- Международный заочный конкурс учебно – методических материалов, обеспечивающих эффективность образовательного процесса, Денко И.И. (Диплом победителя 3 степени)
- Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Спасатель глазами детей», посвящённый 25- летию МЧС России Красильникова Г.Н., Леонова Т.В., Андреева Т.П. (Благодарственные письма за сотрудничество в проведении конкурса)
- Общероссийский, с международным участием, конкурс «Вместе с детьми» Панкова А.Н. (Диплом II степени).
- Общероссийский, с международным участием, конкурс «Дети и ПДД» Коловская А.В. (Диплом II степени).
- **Январь, февраль, март 2016г.**
- *Детские сады России: результаты рейтинга 2015 МБДОУ №72 «Дельфиненок»- на 8 позиции*
- Информационно – образовательный ресурс ШАГ ВПЕРЁД Международный конкурс «Дети и книги» - «Творчество Агнии Барто» - Диплом 1 степени (КВ-ДК №38-003) (Ефимова В.Ю., Шрамко Л.В.)
- ИНТЕРБРИГ Международный конкурс для детей и педагогов, номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» - Диплом № ИБ – 13033 Победитель (II место) (Кривенко И.В., Корчагина А.Е., Ефимова И.Ю., Сабаева Т.Г., Цыпкaiкина Е.А.,)
- Международный образовательный портал «Кладовая развлечений» kladraz.ru – Свидетельство о публикации конспекта по ФЭМП (Назаренко С.В.)
- Международный конкурс «ПЕДАГОГ ПО ПРИЗВАНИЮ», номинация «Мой мастер - класс» - Диплом Победитель (I место) (Ефимова В.Ю.)
- ИНТЕРБРИГ Международный конкурс для детей и педагогов, номинация «Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье...» - Диплом Победитель (III место) (Замятина Е.А.)
- Международный интерактивный образовательный портал МИОП ЛИДЕР, Международная Олимпиада «Профессиональная компетентность учителя - логопеда» - Диплом лауреата (Волохо Н.И.)
- Международный интерактивный образовательный портал МИОП ЛИДЕР, Международная Олимпиада «ФГОС в ДОУ» - Диплом Победитель I место (Середа Е.П.)
- УМНОТВОРЕЦ Всероссийский творческий конкурс, номинация «Творческие работы и методические разработки педагогов» Диплом № umn – 1-1426 Победитель (II место) (Кривенко И.В., Корчагина А.Е., Ефимова И.Ю., Сабаева Т.Г., Цыпкaiкина Е.А.)
- Всероссийский конкурс детских рисунков «ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА» Сертификат за подготовку участников (Цыпкaiкина Е.А.)
- ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Всероссийское сетевое издание Всероссийский конкурс «ИКТ – компетенции педагогический работников в условиях реализации ФГОС»- Диплом (I место) Денко И.И.
- УМНОТВОРЕЦ Всероссийский творческий конкурс, номинация «Открытый урок» Победитель (III место) (Ефимова В.Ю.)
- УМНОТВОРЕЦ Всероссийский творческий конкурс, номинация «Мастер - класс» Диплом лауреата (Ефимова В.Ю.)
- ПЕДРАЗВИТИЕ.РУ Всероссийский конкурс «Социокультурная практика и концепции развития профессиональных педагогических компетенций» - Диплом II место (Замятина Е.В.)
- *Победитель профессионального конкурса педагогических работников МОУ «Методическая разработка» Мохова Н.В.*
- ПЕДРАЗВИТИЕ.РУ Всероссийская викторина «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ в условиях ФГОС»- Диплом II место (Замятина Е.В.)
- ПЕДРАЗВИТИЕ.РУ Всероссийская викторина «Современные образовательные технологии в профессиональной деятельности педагога» - Диплом III место (Замятина Е.В.)
- ПЕДРАЗВИТИЕ.РУ Всероссийский конкурс «Мастер педагогического дела»- Диплом I место (Замятина Е.В.)
- Сетевое издание для воспитателей и учителей ПЕДРАЗВИТИЕ.РУ Всероссийский конкурс «Лучшая стенгазета» - Диплом III место (Шавырина Е.И.)
- ПЕДРАЗВИТИЕ.РУ - Свидетельство о создании персонального сайта (Панкова А.Н.)
- Всероссийское образовательное издание «ВЕСТНИК ПЕДАГОГА» Всероссийская викторина «Повышение компьютерной грамотности педагога как показателя профессионального мастерства и неотъемлемого компонента современного образовательного процесса» - Диплом (Синицына С.В.)
- УМНАТА конкурс для педагогов, Блиц – олимпиада «Здоровьесберегающие технологии – основа построения образовательного процесса» - Диплом № umn1-164723 Победитель (III место) Корчагина А.Е.
- УМНАТА конкурс для педагогов, Блиц – олимпиада «Культура речи педагога, как фактор развития речевой коммуникации детей» Диплом № umn1-162898 Победитель (II место) Корчагина А.Е.

- УМНАТА конкурс для педагогов, Блиц – олимпиада «ФГОС дошкольного образования» - Диплом № umn1-154707 Победитель (II место) Корчагина А.Е.; Диплом № umn1-140114 Победитель (III место) Денек И.И., Диплом № umn1-101165 лауреата Сеницына С.В.
- УМНАТА конкурс для педагогов, Блиц – олимпиада «Ключевые особенности ФГОС» Диплом № umn1-142641 Победитель (II место) Денек И.И.
- УМНАТА конкурс для педагогов, Блиц – олимпиада «Установление соответствия занимаемой должности «Воспитатель ДОУ» - Диплом № umn1-101191 Победитель (III место) Сеницына С.В.
- ФГУП ФЯО ГХК «Горно – химический комбинат» и Красноярский краевой краеведческий музей - краевой образовательный дистанционный конкурс «МИРНЫЙ АТОМ» - Благодарственное письмо за помощь учащимся в подготовке работ (Авдеева Т.М., Столяренко В.П., Цыпкайкина Е.А., Сеницына Светлана Владимировна, Андреева Т.П. Ануфриева О.И.)
- МКУ «Управление образования», МБУК «Центр досуга» «ПЕРЕЗВОНЫ НОВОЛЕТЬЯ» XVI фольклорный фестиваль детских коллективов ОУ – Грамота за сохранение традиций русского прикладного творчества и участие в выставке «МАСТЕРОВОЙ ДВОР» (Сабаева Т.Г., Цыпкайкина Е.А., Корчагина А.Е.)
- МБУ ДО «Детский эколого – биологический центр» - Диплом I степени за активное участие в городской акции «Покормите птиц зимой» (Маруня Е.В., Лукашенко М.Л.)
- МКУ «Управление образования», МБУК «Центр досуга» «ПЕРЕЗВОНЫ НОВОЛЕТЬЯ» XVI фольклорный фестиваль детских коллективов ОУ в номинации «ПЕСЕННО – ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЙ ФОЛЬКЛОР» - Диплом II степени Фольклорная группа «ЗАДОРИНКИ» МБДОУ №72 «Дельфиненок», руководитель Замятина Е.В.

Апрель, май, июнь 2016г.

- III Международная научно – практическая конференция «Вопросы современной педагогики и психологии: свежий взгляд и новые решения» - сертификат (Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Япрынцева Н.М., Денек И.И., Захаренкова С.Н.)
- Ц ПИ II Всероссийский конкурс методических разработок коррекционно – развивающей направленности Диплом III степени (Терещенко О.Д.)
- Страна талантов. Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина» - Благодарственная грамота за подготовку победителей (Бильтюкова М.Ю., Шавырина Е.И.)
- Всероссийский конкурс «ПУТЬ К УСПЕХУ», номинация «Международный женский день 8 Марта» Диплом Победителя III место (Замятина Е.В.)
- ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «Мы встречаем День Победы!» Сертификат участника (Шавырина Е.И., Бильтюкова М.Ю.)
- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПОРТАЛ им. Я.А. КОМЕНСКОГО Всероссийский конкурс педагогического мастерства номинация «Педагогический проект». Диплом I степени (Потылицина О.Н.)
- Издательство «Школьная Пресса» Всероссийский конкурс «Проектная деятельность в дошкольном учреждении» Сертификат участника (Андреева Т.П., Потылицина О.Н.)
- УМНАТА конкурс для педагогов, Блиц – олимпиада «Коррекция поведения детей в игре» Диплом лауреата (Сеницына С.В.)
- УМНАТА конкурс для педагогов, Блиц – олимпиада «Индивидуальный образовательный маршрут в дошкольном воспитании» Диплом лауреата (Сеницына С.В.)
- ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД Всероссийский конкурс номинация «Моё лучшее занятие» Диплом победителя (I место) (Сеницына С.В.)
- Открытый университет непрерывного образования Logorofy.ru участие в вебинаре : школа молодого логопеда: Откуда берутся нарушения речи и можно ли их предупредить? Сертификат (Карнарукова А.Ю.)
- Центр развития мышления и интеллекта участие в мероприятии Всероссийского конкурса прикладного творчества «Мартовская мастерская. 8 Марта подарю я маме свой цветок» Благодарность, Сертификат (Леонова Т.В.)
- Центр развития мышления и интеллекта участие в мероприятии Всероссийского конкурса прикладного творчества «Да будет мир на всей земле от белых песен в феврале!» Благодарность, Сертификат (Красильникова Г.Н.)
- Центр развития мышления и интеллекта участие в мероприятии Всероссийского конкурса прикладного творчества «Пахнет в воздухе весной» Благодарность, Сертификат (Красильникова Г.Н.)
- Центр развития мышления и интеллекта участие в мероприятии Всероссийского конкурса прикладного творчества «На стекле узоры начертил мороз» Сертификат (Леонова Т.В.)
- Всероссийский творческий конкурс «Калейдоскоп ярких впечатлений» фотоконкурс «Наш новогодний утренник» Диплом II место (Лукашенко М.Л., Маруня Е.В.)
- Всероссийская научно – практическая конференция «Перспективы развития образования детей с ОВЗ, инвалидностью в связи с введением ФГОС» Захаренкова С.Н.
- Краевой профессиональный конкурс «Детские сады- детям» в номинации «Лучший воспитатель» - Свидетельство участника муниципального этапа (Бурдыкина М.М., Назаренко С.В.)
- АО «ИСС» им. академика М.Ф. Решетнёва Конкурс медиаматериалов среди педагогов ДОУ ЗАТО Железногорск «Точка на карте – космический старт» номинация «Презентация» Диплом (Бурдыкина М.М., Потылицина О.Н., Андреева Т.П., Секирина Т.Г.)

- X фестиваль музыкально – театрализованных представлений «Калейдоскоп сказок» ДИПЛОМ ГРАН – ПРИ в номинации «Авторский сценарий»
- X фестиваль муз – театрализованных представлений «Калейдоскоп сказок» участие в работе жюри, Свидетельство (Кривенко И.В.)

На современном этапе педагоги МБДОУ вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования в связи с введением ФГОС ДО. В этом учебном году педагоги детского сада активно участвовали в вебинарах по введению ФГОС ДО.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Коллектив работоспособный, опытный, грамотный, профессионально компетентный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В МБДОУ весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на совместную работу детского сада и семьи. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Наша цель: активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности.

Коллектив МБДОУ активно взаимодействует с родительской общественностью, используя следующие формы взаимодействия:

- *Познавательные:*

Родительские собрания;

Мини-тренинги; родительский клуб

Индивидуальные и групповые консультации;

Участие в детско-родительских мероприятиях.

- *Информационно - аналитические:*

Проведение социологических срезов, опросов;

«Почтовый ящик».

- *Наглядно-информационные:*

Оформление фотоальбомов о жизни в ДОУ;

Дни открытых дверей;

Оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии.

- *Досуговые:*

Совместные досуги;

Участие родителей и детей в выставках, конкурсах

Театральные постановки

Педагоги стараются провести мероприятия интересно, полезно, творчески. В течение года в МБДОУ проводились открытые занятия для родителей, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям, собрания, консультации, выпускалась газета ДОУ «Речецветик». Прошёл день открытых дверей «Детский сад наш общий дом – в нём мы весело живём». В детском саду широко практикуется работа в рамках проектной деятельности (гр №3,5,7,9,11,12). В группах № 5, 7 творчески и интересно работали семейные клубы.

Методической службой детского сада в работе с родителями активно используется интернет-сайт. На сайте родители получают полную информацию о деятельности учреждения. Также на сайте детского сада были размещены консультации для родителей, фото и видео ролики. Совместно с детьми родители участвовали в конкурсах, проводимых внутри детского сада, на муниципальном, региональном уровнях.

Результатом сотрудничества с семьёй явилась активная позиция родителей в воспитании детей, оказание различной помощи в благоустройстве территории, ремонте ДОУ.

В МБДОУ работает консультативная служба специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача – педиатра).

По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 98%. Учреждение пользуется авторитетом в микрорайоне. В журналах «Отзывов и предложений» групп о деятельности детского сада находятся только положительные, теплые слова оценки проведенным мероприятиям. В местной городской

газете родители наших воспитанников неоднократно высказывали положительные отзывы о работе сотрудников детского сада.

В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательно-образовательной и досуговой деятельности.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и оздоровлению. во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские, педагоги являются для родителей помощниками, дается всегда положительная информация о ребенке. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада

IV Результаты образовательной деятельности

Дошкольное учреждение ведет работу по осуществлению перехода на современный государственный стандарт дошкольного образования. В данном направлении проводится работа по модернизации и внедрению нового методического обеспечения, планирования, педагогического сотрудничества с родителями, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

В настоящее время реализуется план внедрения ФГОС дошкольного образования в МБДОУ

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется для детей с ТНР, ЗПР, умственной отсталостью адаптированными образовательными программами дошкольного образования. Они обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования, а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Программы разработаны детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования:

Отслеживание результатов уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средними уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МБДОУ

Показателями эффективности воспитания и обучения дошкольников в 2015-2016уч.г стали результаты итоговой диагностики.

Уровень усвоения содержания адаптированной образовательной программы ДОУ в группах для детей с речевой патологией, основной образовательной программы в группе оздоровительной направленности в 2015-2016 уч.г.

Группы	начало года			конец года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
№1 «Осьминожки»	10%	40%	50%	68%	32%	-
№3 «Катерок»	4%	42%	54%	10%	90%	-
№4 «Рыбки»	-	82%	18%	4%	86%	10%
№5 «Юнга»	-	62%	38%	4%	80%	16%
№6 «Ручеек»	-	33%	67%	5%	66%	29%
№7 «Морские звездочки»	2%	98%	-	13%	87%	-
№9 «Капельки»	-	50%	50%	47%	53%	-
№10 «Маячок»	-	80%	20%	-	90%	10%

№11 «Чайка»	4%	91%	5%	20%	80%	—
№12 «Родничок»	4%	78%	18%	12%	80%	8%

Уровень усвоения содержания адаптированной образовательной программы ДОУ в группах для детей с ЗПР в 2015-2016уч.г

№8 «Жемчужина»	-	20%	80%	-	40%	60%
----------------	---	-----	-----	---	-----	-----

Уровень усвоения содержания адаптированной образовательной программы ДОУ в группах для детей с умственной отсталостью в 2015-2016уч.г.

№2 «Кораблик»	-	47%	53%	-	38%	62%
---------------	---	-----	-----	---	-----	-----

Мониторинг освоения основной образовательной программы МБДОУ

Основные направления развития	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально - коммуникативное развитие;	20	69	11
Познавательное развитие	21	61	18
Речевое развитие	19	61	20
Художественно-эстетическое развитие	15	66	19
Физическое развитие	12	76	12
В среднем	17	67	16

Из анализа результатов диагностики, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года в среднем увеличился, а низкий уровень уменьшился, по сравнению с результатами на начало учебного года. Незначительная динамика отмечается по социально – коммуникативному развитию детей, их нравственному воспитанию, социализации в обществе.

Результатом осуществления успешного коррекционного воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Количество выпускников - школьников в 2015-2016уч.г. – 43 детей, из них:

- По адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями речи – 37 детей.
- По адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР, умственной отсталостью -4 ребёнка
- По основной образовательной программе для детей группы оздоровительной направленности - 2 детей

Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу и сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования.

Уровень психологической готовности к школьному обучению (психологическую диагностику прошли 36 детей):

Уровень готовности к школьному обучению	Решение	Количество детей	Баллы
Первый уровень	готовность	31	17 - 25
Второй уровень	условная готовность	4	14-17
Третий уровень	условная неготовность	0	11-14
Четвёртый уровень	неготовность к началу регулярного школьного обучения	1	9

В МБДОУ продолжает работу служба медико – психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Педагоги МБДОУ придерживаются в работе выработанных основных принципов сопровождения:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка»;
- непрерывность сопровождения;
- комплексный подход сопровождения: согласованная работа «команды» специалистов, проповедующих единые ценности, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов.

В детском саду создано единое психолого – педагогическое пространство. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. Все педагоги используют лично – ориентированный подход к детям, демократический стиль общения, инновационные методики и технологии.

Результаты речевого оздоровления детей в 2015-2016 учебном году.

	Общеобразовательные школы города	ДОУ общеразвивающей направленности
Всего	36 детей	2 детей
Речь приближена к норме	24детей	2 детей
Продолжить коррекционную работу	12 детей	-

Воспитанники МБДОУ в 2015-2016 уч.г. совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в творческих конкурсах различного уровня, и награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

- Портал ПЕДРАЗВИТИЕ.ру Всероссийский конкурс детского творчества «Лес боится огня!» Кривенко Полина, Анкудинова Аня, Куропаткина Василиса (сертификаты).
- Праздник «День защиты имущества граждан от пожаров», посвящённый 65 – летию г.Железногорска Конкурс рисунков «Спасение на пожаре» Вшивков Юра (Диплом 3место); Барциц Тереза, Андрианов Семён (Диплом за оригинальное исполнение)
- Праздник «День защиты имущества граждан от пожаров», посвящённый 65 – летию г.Железногорска За волю к победе и активное участие команда МБДОУ №72 «Дельфиненок» «СПАСАТЕЛИ» (Диплом)
- МБУДО «Детский эколого – биологический центр», акция «Доброе сердце» - Почётная грамота МБДОУ № 72 «Дельфиненок»
- Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Спасатель глазами детей», посвящённый 25-летию МЧС России, Комбаров Володя, Медведева Ульяна, Чихачёв Рома, Медведев Данил, Каер Саша, Ефремов Егор, Василенко Макар, Ситкевич Богдан
- ЦД Городской фотоконкурс «Я обнимаю маму», Баум Татьяне (Диплом участника)
- Центр выявления и поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи, VIII Всероссийский конкурс детского рисунка «Забавные отпечатки» девять воспитанников получили дипломы.
- Почта России , Краевой конкурс «Мой сказочный край» - Рябихин Саша, Медведева Ульяна, Мукомел Милана, Комбаров Володя (Сертификаты участников)
- Городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Спасатель глазами детей», посвящённый 25-летию МЧС России (Мукомел Милана, Никитин Алёша Дипломы победителей)
- IX муниципальный конкурс «Умники и умницы» - команда «Богатыри» победитель отборочного тура, участник финала
- Всероссийский конкурс детских рисунков «ВОЛШЕБНИЦА ЗИМА» Дипломы (Метлякова Э., Зоркова Р.)
- ПЕДРАЗВИТИЕ.РУ Всероссийский конкурс детского творчества «Зимние мотивы» - Сертификат (Шавырина Е.И. Бильтюкова М.Ю.)
- МБУ ДО «Детский эколого – биологический центр» городская акция «Зимняя планета детства» - Диплом лауреата в номинации «Кормушка» (Бондарь М.)
- ФГУП ФЯО ГХК «Горно – химический комбинат» и Красноярский краевой краеведческий музей - краевой образовательный дистанционный конкурс «МИРНЫЙ АТОМ» - Дипломы лауреатов (Хрестолобов Д., Чижков Е., Ковынев С,Кайгородов Н., Клименкова Ю,Исмагилов Т., Медведева У,Дуев, Гамзикова С., Бусыгин Р., Капустин В.)
- ФГКУ «Специальное управление ФПС №2» городской конкурс детского творчества по пожарной безопасности «Спасатель глазами детей» (7 работ)
- Всероссийский творческий конкурс «Моя малая Родина» Диплом III степени (Корякина Маша, Кривенко Полина)
- Центр развития мышления и интеллекта участие в мероприятии Всероссийского конкурса прикладного творчества «Мартовская мастерская. 8 Марта подарю я маме свой цветок» Диплом победителя III место (Монохин Данил)
- Центр развития мышления и интеллекта участие в мероприятии Всероссийского конкурса прикладного творчества «На стекле узоры начертил мороз» Диплом победителя III место (Никитин Алёша)
- Центр развития мышления и интеллекта участие в мероприятии Всероссийского конкурса прикладного творчества «Пахнет в воздухе весной» Сертификат (Исаева Аня)
- Центр развития мышления и интеллекта участие в мероприятии Всероссийского конкурса прикладного творчества «Да будет мир на всей земле от белых песен в феврале!» Диплом победителя III место (Орешкин Артём)
- X фестиваль музыкально – театрализованных представлений «Калейдоскоп сказок» Диплом (Горбань Егор, Корякина Мария, Круглов Матвей, Кривенко Полина, Василенко Макар)

Вывод: коррекционный воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществляется на хорошем уровне. Реализация АОП, ООП, новых образовательных, здоровьесберегающих технологий, проведение совместных мероприятий с детьми, родителями и педагогами позволили

достигнуть хороших результатов в развитии и оздоровлении детей. Однако, необходимо разработать систему мониторинга (индивидуальных таблиц) по отслеживанию результатов формирования целевых ориентиров у воспитанников.

V Сохранение и укрепление здоровья.

Важным показателем работы МБДОУ является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка.

В 2015-2016 уч.г. списочный состав детей МБДОУ – 130 детей: девочек – 35%, мальчиков – 65%. В течение года принято 45 детей. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МБДОУ.

Характеристика степени *адаптации* детей показала следующие результаты:

	2013 - 2014	2014-2015	2015-2016
Легкая степень	78%	67%	50%
Средняя степень	22%	33%	50%

Тяжесть течения адаптации зависит от наличия патологии у ребёнка, его возраста, домашних условий, отсутствия или наличия навыков самообслуживания, а также степени подготовки ребёнка к посещению детского учреждения. Социальная адаптация у детей, принятых из других ДОУ, протекала благоприятно.

Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно – оздоровительные и лечебно – профилактические мероприятия

Оценка состояния здоровья детей *по группам здоровья*

I	5%	2,4%	4 (3%)
II	66%	64%	84 (66%)
III	26%	28,3%	34 (26%)
IV	3%	4,5%	8 (6%)

К концу учебного года у нас появились дети с I группой здоровья, за счёт оздоровления детей с речевыми нарушениями. Увеличилось количество детей – инвалидов с IV группой здоровья.

Оценка *физического развития* каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников. Физическое развитие в норме у 96% детей. Количество детей, имеющих отклонения физического развития от нормы составляет 4% (ИМТ – 4 ребенка, низкий рост - ребёнок).

Структура заболеваемости (патология):

- 1 место - психические расстройства (олигофрения, ЗПР, логоневроз, ТНР, ЗРР);
- 2 место-патология сердечно – сосудистой – системы (ССС): дополнительная хорда левого желудочка (дхлж), пролапс митрального клапана (ПМК), открытое овальное окно (ООО), функциональный шум);
- 3 место-патология костно-мышечной системы (плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки);
- 4 место - патология органов дыхания(аденоиды, гипертрофия небных миндалин (ГНМ), респираторный аллергоз);
- 5 место - патология органов зрения (дальнозоркость, косоглазие).

Дети с выявленной патологией поставлены на диспансерный учёт. Осмотры детей данной категории проводятся врачами - специалистами в условиях детской поликлиники

В ДОУ ведётся планомерная работа по организации *физического воспитания детей* и организации двигательной активности в помещении и на улице. Физические нагрузки ограничены возрастом и состоянием здоровья детей.

Так как около 80% детей имеют функциональные отклонения в состоянии здоровья, либо хроническую патологию, главной задачей является - обеспечение индивидуального подхода к детям и адекватного двигательного режима на физкультурных занятиях и в свободной деятельности.

По группам физкультуры дети распределены:

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
--	--------------------	--------------------	------------------

I группа	68%	71%	785
II группа	29%	26%	19%
III группа	3%	3%	3%

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная и коррекционная работа позволила нам достичь положительных результатов в улучшении состояния здоровья дошкольников. Этому способствовало наличие в дошкольном учреждении оптимальных **условий физкультурно-оздоровительного пространства**:

- Современного спортивного зала
- Бассейна
- Двух инструкторов по физической культуре с высшим образованием, высшей квалификационной категорией, их правильная организация занятий с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
- Оснащенного медицинского кабинета, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДООУ.
- Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий, реализация авторских программ и проектов.
- Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы.

В течение года в ДООУ проводились:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика)
- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- воздушные ванны
- физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, два занятия – в бассейне)
- физкультурные паузы
- артикуляционные, зрительные гимнастики
- оздоровительный массаж, занятия ЛФК.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе.

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) в МБДОУ регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Анализ острой заболеваемости.

Несмотря на проводимые в течение года оздоровительные мероприятия, дети болеют острыми заболеваниями. Заболеваемость учитывается на основании выдаваемых участковыми педиатрами справок по болезни ребёнка. По сравнению с прошлым годом количество острых заболеваний осталось на прежнем уровне – 129 случаев на 100 детей.

	2013 - 2014	2014 - 2015	2015-2016
<i>сентябрь</i>	16	14	13
<i>октябрь</i>	20	20	15
<i>ноябрь</i>	24	16	17
<i>декабрь</i>	14	16	16
<i>январь</i>	15	17	11
<i>февраль</i>	18	16	26
<i>март</i>	18	17	28
<i>апрель</i>	13	12	11
<i>май</i>			

Структура острой заболеваемости

	2013-2014	2014-2015	2015-2016
--	------------------	------------------	------------------

ОРЗ, ОРВИ	150	118	127
Ветряная оспа	11	-	15
Отит	7	5	3
Бронхит	5	3	6
ЖКТ	3	5	-
Острая пневмония	0	1	1

В структуре острой заболеваемости преобладает ОРЗ, ОРВИ. Отмечалось увеличение острой заболеваемости в феврале-марте(43%), что соответствует вспышке ОРВИ и гриппа в городе. Закрывались группы, чтобы разобщить детей и прекратить распространение инфекции.

Положительным моментом следует отметить отсутствие детского травматизма.

Индекс здоровья (количество детей, не болевших острыми заболеваниями в течение года), остался на прежнем уровне – 17,1%. В среднем, каждый ребёнок перенёс 1-2 заболевания за год.

В школу в 2016г ушли 43 детей. Из них с:

I группой здоровья-4 детей

II группой здоровья-17 детей

III группой здоровья-19 детей

IV группой здоровья-3 детей

При обследовании *выпускников* выявлена патология:

- 1 место – ССС (ДХЛЖ, функциональный шум) –81 %
- 2 место – нарушения костно – мышечной системы (сколеоз, нарушение осанки, плоскостопие) - 52 %
- 3 место – патология органов дыхания и ЦНС (аденоиды, энцефалопатия) – 29%
- 4 место – психические расстройства (умственная отсталость, речевые нарушения) – 17 %
- 5 место – патология органов зрения – 10 %

Снизилось количество детей с плоскостопием, со сколиозом, нарушением осанки. Уменьшилось количество детей с патологией зрения. Увеличилось количество детей с нарушением сердечно – сосудистой системы.

Вывод: В работе ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания.

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Основными задачами при организации питания детей в МБДОУ являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В МБДОУ питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Разработаны и внедрены технологические карты.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного

приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В целом работа по организации питания в 2015-2016 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Безопасное пребывание детей в МБДОУ.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- установлена система противопожарного мониторинга «Стрелец»;
- ежеквартально в ДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;
- в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- дежурным ведется регистрация посетителей ДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ «Дельфиненок»;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников;
- установлена система видеонаблюдения;
- в детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- для обеспечения безопасности детей, в детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ.

МБДОУ получило заключение СанПиН от 27.11.2015 о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам.

Отделом ГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС-2 МЧС России» нарушений не выявлено. Получено Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 52 от 27.10.15. Проведена работа по СОУТ.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещенность групповых комнат и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД соответствует требованиям Сан ПиН.

Здание детского сада имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII Социальная активность и партнёрство МБДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации образовательной программы ДОО в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социально значимыми государственными структурами, эффективно используя их ресурсы.

В непосредственной близости от МБДОУ расположены городское озеро, парковая зона, общеобразовательные школы (№ 100, 103), детские сады (№ 63, 64), Центр досуга, филиал детской библиотеки им. А.П.Гайдара, детская музыкальная школа им. М.П. Мусоргского, спортивно – оздоровительный комплекс «Дельфин», кукольные театры «Золотой ключик», «Теремок», городской театр оперетты.

МБДОУ тесно сотрудничает ФПС №2 МЧС России по пожарному надзору, ДЮСШ «Юность», ГИБДД.

МБДОУ активно сотрудничает с «Почтой России»: участвует в конкурсах, ежегодно оформляет подписку на 15-16 видов изданий методической литературы.

Вывод: возможности вышеназванных культурно-образовательных, спортивных учреждений ДОО эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

VIII Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОО

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада являются:

- имущество, закрепленное за Детским садом на праве оперативного управления;
- субсидии из бюджета;
- средства от оказания платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Детского сада услуг;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- другие не запрещенные законом поступления.

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Детского сада.

Имущество и средства Детского сада учитываются на его балансе. Особо ценное движимое имущество, закрепленное за Лицеом или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке.

Полномочия по ведению бухгалтерского, бюджетного учета и формированию бюджетной отчетности Детского сада осуществляет МКУ «Управление образования» на основании договора.

Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств в соответствии с действующим законодательством. Контроль деятельности Детского сада в этой части осуществляется Учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником.

Финансовое обеспечение осуществления Детским садом полномочий органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств, предусмотренных пунктом 5.2.7 настоящего Устава и Федеральным законом «О некоммерческих организациях», осуществляется в порядке, установленном Администрацией ЗАТО г. Железногорск.

По итогам финансового года средства использованы на 97%.

Вывод: МБДОУ обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению.

IX Решения, выводы принятые по итогам самообследования

Проведенный анализ деятельности МБДОУ №72 «Дельфиненок» в 2015-2016уч. г. показал:

- Детский сад полностью выполняет свое предназначение, работает в режиме развития, укомплектован детьми и сотрудниками на 100%, имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.

- Достигнутые результаты работы МБДОУ соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, удовлетворяют родительский и педагогический коллектив.

- Деятельность ДОУ по созданию необходимых условий для осуществления доступного и качественного коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ, была разнообразной, многоплановой, продуктивной, отмечаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

- В детском саду сложился сплоченный творческий коллектив - команда единомышленников, которым свойственны такие качества, как трудоспособность, компетентность; ответственность, стремление к совершенствованию.

- Созданная в детском саду гибкая система управления, позволила обеспечить стабильность работы всех звеньев МБДОУ, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом сообществе. Это в свою очередь способствует созданию творческой созидательной атмосферы, порождающей инициативу и заинтересованность в работе.

Х Перспективы и планы развития

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства МБДОУ в условиях реализации ФГОС ДО

Цель: создание условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

В 2015-2016 учебном году МБДОУ № 72 «Дельфиненок» **планирует:**

1. Продолжать работу по повышению уровня здоровья детей через совершенствование системы организации их двигательной активности, внедрение современных здоровьесберегающих технологии.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях реализации адаптированной образовательной программы, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

3. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию активности ребёнка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности, творчества.

4. Способствовать повышению мотивационной готовности педагогов в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.

5. Продолжать формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Резервы для дальнейшего развития:

- Наличие педагогов, желающих повысить свой профессиональный и личностный уровень;
- Активное вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.

Ожидаемые результаты:

- для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
- для детей – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – профессиональная компетентность коллектива;
- для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешность

Самое важное состоит в том, что МБДОУ стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время

3
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКДОУ № 72 «ДЕЛЬФИНЕНОК»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2015-2016уч.г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	130
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	7
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	130 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	130 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	120 / 92%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	120 / 92%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	130 / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	130 / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	40/ 80%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	40 / 80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	-
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	10 / 20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 / 90%
1.8.1	Высшая	25 / 50%
1.8.2	Первая	20 / 40%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	50 / 100%
1.9.1	До 5 лет	2 / 4%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 / 28%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 / 2 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 / 22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	50/130
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	14,94 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	626 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да