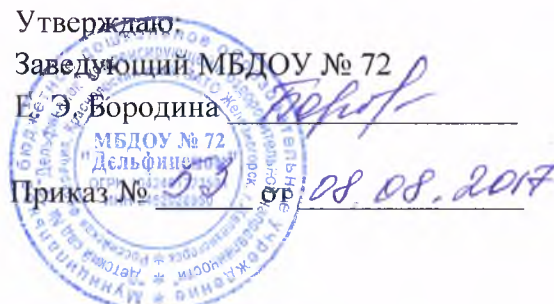


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности»
662978 г. Железнодорожск Красноярского края
Пр. Ленинградский - 15
Телефон (39197) 4-40-33

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ № 72
Е. Э. Воробина
МБДОУ № 72
«Дельфиненок»
Приказ № 53 от 08.08.2017



Отчёт
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №72 «Дельфиненок»
компенсирующей и оздоровительной направленности»
за 2016-2017уч.г.

Самообследование МБДОУ № 72 «Дельфиненок» проведено на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации коррекционно-образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» (далее – Детский сад) создан путем изменения типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» в соответствии с постановлением Администрации ЗТО г. Железнодорожск от 19.11.2014 № 2226 «Об изменении типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности».

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 72 «Дельфиненок».

Год ввода в эксплуатацию: 1984г.

Место нахождения Детского сада:

МБДОУ находится в спальном районе г. Железнодорожска. Здание двухэтажное, типовое, общая площадь - 4461.1м².

Юридический адрес: 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, пр. Ленинградский, 15.

Фактический адрес: 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, пр. Ленинградский, 15.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железнодорожск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железнодорожск от 02.12.2014 № 2356).

Лицензия № 7793-л от 03.02.2015 серии 24ЛО1 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданную Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение №1 от 03.02.2015 к лицензии №7793-л на осуществление дополнительной образовательной деятельности.

Режим работы Детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребёнком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре об образовании, заключенным между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Контактная информация:

Сайт МБДОУ №72 «Дельфиненок» <http://www.dou24.ru/72>

Телефон: т.8 (39197) 4-40-33

E-mail: dou72@cdo.atomlink.ru

Структура и количество групп

В 2016-2017 учебном году в Детском саду функционировало 12 групп, из них:

- 11 групп компенсирующей направленности;
- 1 группа оздоровительной направленности.

Предельная наполняемость групп детьми определена СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

В группы могут включаться, как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы). Подбор контингента разновозрастных групп учитывает возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

В Детском саду осуществляется гендерный подход к выбору форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей каждого ребёнка как представителя своего пола.

В Детском саду функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (9 групп), для детей с задержкой психического развития (1 группа), для детей с умственной отсталостью (1 группа). С данной категорией детей организуется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Группа оздоровительной направленности формируется из детей, нуждающихся в длительном лечении. С данной категорией детей проводится комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В детском саду проходят психолого – педагогическую, социальную реабилитацию и абилитацию 12 детей – инвалидов:

Тугоухость	2
Патология нервной системы (гемипарез)	1
Болезнь Дауна	2
Умственная отсталость	7

Фактически детский сад посещало 135 детей. Контингент детей формировался в соответствии с их возрастом, заключениями Городской медико – психолого – педагогической комиссии (ГПМПК), врачебной комиссии (ВК)

Наполняемость групп

	Группы	Возраст	Количество детей	При норме для гр. с компенсирующей и оздоровительной направленностью
Гр.№1 «Осьминожки»	группа для детей с задержкой речевого развития	1,5 – 3 лет	10	10
Гр.№2 «Кораблик»	группа для детей с умственной отсталостью	4– 7 лет	10	10
Гр.№3 «Катерок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	4-5 лет	10	10
Гр.№4 «Рыбки»	группа для детей с общим недоразвитием речи	4-6 лет	10	10
Гр.№5 «Юнги»	группа для детей с общим недоразвитием речи	6-7 лет	10	10
Гр.№6 «Ручеёк»	группа для детей с общим недоразвитием речи	5–6 лет	10	10
Гр.№7»Морские звёздочки»	группа оздоровительной направленности	4-7 лет	22	22
Гр.№8 «Жемчужина»	группа для детей с задержкой психического развития	4 -7 лет	11	10
Гр.№9 «Капельки»	группа для детей с общим недоразвитием речи	3-4 лет	11	10
Гр.№10 «Маячок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	6-7 лет	11	10
Гр.№11 «Чайка»	группа для детей с общим недоразвитием речи	4-5 лет	10	12
Гр.№12 «Родничок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	5-7 лет	10	10
Всего по ДОУ			135	132

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

2. Структура управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДООУ, участие в разработке и утверждении годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.

- Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет *педагогический совет*. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

- Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является *совет родителей*. Его задачи: содействие руководству Детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: В МБДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

III Условия осуществления образовательного процесса

Условиями успешной работы коллектива является:

1. Координация деятельности специалистов всех служб в системе сопровождения развития ребенка.

2. Учет уровня физического, психического, интеллектуального, речевого развития, состояния здоровья каждого ребенка и его индивидуальных способностей.

3. Ориентация родителей на конструктивные партнерские взаимоотношения со специалистами детского сада.

Основная **цель** деятельности коллектива - создание необходимых условий для осуществления доступного и качественного коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ. Вся работа проводится с учётом обеспечения права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Особенности образовательного процесса

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется для детей с ТНР, ЗПР, умственной отсталостью адаптированными образовательными программами дошкольного образования (далее АООП) Они обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группах оздоровительной направленности осуществляется реализация основной образовательной программы дошкольного образования (далее ООП), а также комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Программы разработаны Детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом используемой примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских программ, созданных участниками образовательных отношений и методических пособий:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание», авторы Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- Программа логопедической работы с заикающимися детьми, автор С.А.Миронова.
- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
- Методика «Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития», автор Т.А.Датешидзе.
- Программа «Наш дом - природа», автор Н.А.Рыжова.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- Программа формирования пространственных и пространственно-временных представлений у детей с разными типами отклоняющегося развития.
- Программа для специальных дошкольных учреждений II вида (для слабосышащих), авторы Л.А.Головниц, Л.П.Носкова, Н.Д.Шматко и др.
- Программа «Старт», авторы Л.В. Яковлева, Р.А.Юдина.
- Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет, автор Ю.А.Кириллова
- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», автор Э.П.Костина.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам АООП, ООП.

Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности.

Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- *совместной образовательной деятельности взрослого и детей;*
- *самостоятельной деятельности детей.*

Задачи коррекционно – развивающего обучения и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- *социально - коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое;*
- *физическое развитие.*

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ.

Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода. Образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовываем в первую половину дня. Для профилактики утомления детей педагоги внимательно следят за сменой динамических поз во время занятий.

Работа по методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение детей в активную речевую и познавательную среду.

Педагоги Детского сада активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников с ОВЗ:

➤ *Оздоровительные технологии:* массаж, витаминотерапия, фитотерапия, лечебная физкультура, дыхательная гимнастика, ароматерапия, закаливание, бассейн, физ. занятия.

➤ *Образовательные технологии:* личностно-ориентированные, проблемно-поисковые, игровые, технологии дифференцированного, индивидуального обучения, технологии развития коммуникативных и творческих способностей, социогровые приемы, метод проектов.

➤ *Коррекционно - развивающие технологии:* логоритмика, фоноритмика, пальчиковая, артикуляционная гимнастики, психологический аутотренинг, логотерапевтический кабинет БОС.

➤ *Информационно – компьютерные технологии.*

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Малая наполняемость групп позволяет осуществлять индивидуальный подход к детям. В нашем учреждении рады принять, обучать и воспитывать каждого ребенка квалифицированные специалисты, работающие по блокам:

- *образовательный*, - подразумевает реализацию адаптированных образовательных программ с учетом психофизиологических особенностей детей в режиме дня;
- *дефектолого - логопедический* - осуществляется диагностическая, коррекционно-развивающая, профилактико - консультативная работа с детьми дошкольного возраста с ОВЗ;
- *психологический* - проводится диагностика особенностей развития интеллектуальной и эмоционально-волевой сфер ребенка, коррекционно-развивающие занятия по выявленным проблемам ребенка, психопрофилактическая и консультативная работа с педагогами и родителями;
- *медицинский:* предусматривает создание здоровьесберегающей среды МБДОУ для сохранения и укрепления физического и нервно-психического здоровья детей.

В Детском саду создана комфортная **предметно-пространственная развивающая среда**, благоприятно воздействующая на каждого ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательных программ.

Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает самостоятельность, любознательность, она безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При организации предметно-пространственной среды в Детском саду учитываются национально-культурные, климатические, гендерные условия, виды детской деятельности, возрастные особенности воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

В 2016-2017уч.г. материально-техническая база Детского сада была обогащена незначительно. В частности, был произведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока. Установлен подвесной потолок (амстронг) в группе № 12, на пищеблоке. Произведена замена обычных

светильников на светодиодные. К летне – оздоровительной кампании на игровых участках групп проведён косметический ремонт малых архитектурных форм.

Кабинеты снабжены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту. Детский сад оснащён мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, проектор), компьютерами.

Гигиеническая оценка помещений Детского сада соответствует «Санитарным правилам по устройству и содержанию детских дошкольных учреждений».

Отмечается положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Вывод: Несмотря на то, что сделано, задача пространственной организации предметно-развивающей среды детского сада в соответствии с ФГОС ДО остаётся одной из главных. Необходимо продолжать работу по организации жизни детей в группе. Обустроить групповые помещения модульными центрами активности, легко трансформируемыми под потребности свободной игры детей до выраживания своего, особого уклада в каждой группе. Создавать благополучный микроклимат для развития детей.

Большое внимание в Детском саду уделяется нормализации эмоциональной сферы детей. В Детском саду создан особый психологический климат, построенный на глубоком понимании особенностей развития детей, уважении к личности ребёнка, вере в возможности психофизического развития каждого воспитанника, педагогической доброжелательности и положительном эмоциональном отношении к детям. Свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество делают жизнь детей яркой, эмоциональной, увлекательной.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалось с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобретательной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В учреждении широко представлена секционная работа, цель которой является – укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, формирование творческих способностей воспитанников. Имеются положительные результаты.

- Творческая изостудия «Волшебный карандаш» - руководитель Потылицина О.Н.
- Студия прикладного творчества «Умелые ручки» - руководитель Бурдыкина М.М.
- Фольклорная студия «Задоринки» - руководитель Кривенко И.В.
- Вокальная студия «Золотая нотка» - Замятина Е.В.
- Спортивная секция «Школа мяча» - руководитель Ефимова И.Ю.
- Секция по плаванию «Поплавок» - руководитель Панышина Т.И.

Вывод: воспитательно – образовательный процесс в Детском саду строится с учётом требований ФГОС ДО, СанПиН, особенностей дошкольного учреждения, специфики нашего региона. В ДОУ обеспечивается целостность педагогического процесса.

Кадровый потенциал

Педагогический коллектив МБДОУ №72 «Дельфиненок» знает, что положительный результат образовательной деятельности зависит не только от реализации образовательных программ, но и от самих педагогов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовки, инициативы, самостоятельности и ответственности, исполнения своих обязанностей. В связи с этим развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ приобретает особую значимость.

В Детском саду работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2016-2017 учебном году в него входило 48 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 30 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 9 учителей-логопедов, 3 учителя – дефектолога, 1 педагог – психолог.

Образование		Квалификационная категория	
высшее педагогическое	39 человек (81%)	высшая	27 человек (56%)
среднее специальное	9 человек (19%)	первая	19 человек (40%)
		соответствие занимаемой должности	1 человек (2%)
		без категории	1 человек (2%)

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги Детского сада профессионально владеют методикой специального дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. Педагоги Детского сада разрабатывают и реализуют коррекционно-развивающие программы по сопровождению детей с ОВЗ.

В Детском саду разработана система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, работу по темам самообразования, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, повышение квалификации на курсах.

В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию 8 педагогов:

- *высшая квалификационная категория:* Захаренкова С.Н., Мохова Н.В., Пудовкина И.В., Серeda Е.П., Шавырина Е.И.;

- *первая квалификационная категория:* Ефимова В.Ю., Замятина Е.В., Панкова А.Н.

В 2016 – 2017 уч. году курсы повышения квалификации очно и дистанционно прошли 15 педагогов:

Ф.И.О. педагога	организация	программа	количество часов
Синицына С.В.	АНО «Академия дополнительного профессионального образования»	«Познавательное и речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО»,	72 часа дистанционно
Болбат Е.С.	ККИПКППРО	«Педагогика и психология детей дошкольного возраста»	368 часов очно
Павлова И.В., Пудовкина И.В.	ККИПКППРО	«Организация психолого – педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»,	72 часа очно
Загородская С.А., Япрынцева Н.М.	ККИПКППРО	«Технологии организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В., Мастюкловой Е.М., Филичевой Т.В. и др.)»,	72 часа очно
Бурдыкина М.М.	ККИПКППРО	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности)»,	72 часа очно
Шипилёва Е.Д.	Педагогический университет «Первое сентября»,	«Современное образовательное учреждение (специализация: дефектология)»	72 часа дистанционно
Андреева Т.В., Маруня Е.В., Мамойкина В.С.	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Психолого – педагогическая компетентность воспитателя в изучении уровня индивидуального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО»	108 часов дистанционно
Кривенко И.В.	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Реализация ФГОС в деятельности музыкального руководителя ДОО»	72 часа дистанционно
Цыпкaiкина Е.А	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Познавательно - исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС»,	72 часа дистанционно
Ефимова И.Ю.	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Реализация ФГОС в деятельности физической культуры ДОО»,	72 часа дистанционно
Волохо Н.И.	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Реализация ФГОС в коррекционном образовании»	72 часа дистанционно

Профессиональная компетентность педагогов Детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Повышению профессионального мастерства способствует активное участие педагогов в творческих группах городского методического объединения.

- Творческая группа воспитателей групп компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Индивидуальное развитие ребёнка и выбор стратегии работы с ним в группах компенсирующей направленности».
- Творческая группа учителей-логопедов групп компенсирующей направленности. Тема: «Содержание и организация работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО».
- Творческая группа учителей-дефектологов групп компенсирующей направленности. Тема: «Организация коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».
- Творческая группа инструкторов по физической культуре МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Физическое воспитание детей с проблемами в развитии: организация, направления, целевые ориентиры».
- Творческая группа музыкальных руководителей МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Современные технологии музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
- Творческая группа педагогов-психологов. Тема «Психолого педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте ФГОС ДО»

В Детском саду создана богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию Детского сада. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми с проблемами в развитии. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений.

Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями. Есть личные публикации не только на педагогических интернет - сайтах, но и в сборниках. Имеют педагоги авторские методические пособия.

Педагоги с удовольствием делятся своими творческими наработками с коллегами. В МБДОУ в течение года успешно прошли: два смотра – конкурса по созданию предметно – пространственной среды «Готовность к новому учебному году», «Создание условий для взаимодействия ДОУ и семьи». В этом учебном году в Детском саду введены новые формы работы с педагогическим коллективом: «Педагогическая трибуна» (отчёт по реализации планов профессионального саморазвития педагогов Детского сада); Педагогический ВСЕОБУЧ (организация образовательного процесса в контексте ФГОС ДО).

С целью совершенствования педагогических компетенций в соответствии с ФГОС ДО в Детском саду были организованы консультации, семинары. Весной 2017г. прошла неделя педагогического мастерства «Педагогический марафон», в ходе которой педагоги продемонстрировали богатство и разнообразие форм, методов, приёмов, решая образовательные, развивающие, коррекционные и воспитательные задачи. Для формирования психологических установок на личностное преобразование, приобретения психологических знаний, умений с педагогами были организованы встречи «Школы психолога».

В МБДОУ активно используются информационно – коммуникационные технологии (компьютеры, интерактивная доска, мультимедийное оборудование). Это даёт возможность качественно обновить воспитательно - образовательный процесс, существенно обогатить содержание программ, повысить эффективность и качество оздоровления детей.

В течение учебного года педагоги имели возможность продемонстрировать свои творческие способности, участвуя в профессиональных конкурсах, олимпиадах, педагогических форумах, семинарах конференциях, мастер - классах различного уровня:

Июль, август, сентябрь 2016г

- Всероссийский конкурс с международным участием «Коррекционная педагогика» в номинации: Методическая разработка «Воспитание нравственных качеств у детей с ОВЗ посредством русских народных сказок» Куркова Н.И. (Диплом III степени)
- Всероссийское тестирование «ТоталТест 08 2016» №45801 Направление: Дошкольная педагогика Середа Е.П. (Диплом победителя II степени)
- ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийская викторина «Использование ТРИЗ – технологии в ДОУ» Сеницына С.В. (Диплом)

- ПУБЛИКАТОР Всероссийский конкурс «Идеи дошкольного образования» метод разработка «Игра – драматизация, как средство творческого развития детей младшего дошкольного возраста» Мамойкина В.С. (Сертификат)
- III Образовательный форум ЗАТО Железнодорожск: Ефимова В.Ю., Терещенко О.Д., Денек И.И., Пудовкина И.В. Лукашенко М.Л., Шавырина Е.И., Мамойкина В.С., Корчагина А.Е. (Свидетельство)
- ГМО работников ДОУ ЗАТО Железнодорожск в рамках Августовского педагогического совета Корчагина А.Е., Шипилёва Е.Д., Секирина Т.Г., Бильтюкова М.Ю., Шавырина Е.И., Корчагина А.Е., Замятина Е.В. (Свидетельство)
- ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС РОССИИ»: организация и проведение конкурса рисунков «Спасение на пожаре» в рамках городского праздника «День охраны имущества граждан от пожаров»: Кривенко И.В., Шавырина Е.И. Цыпайкина Е.А., Филипенко О.Э., Красильникова Г.Н., Леонова Т.В. (Свидетельство)
- X Спартакиада работников образования учреждений ЗАТО г. Железнодорожск, легкоатлетический кросс, Федулов А.Н. (Диплом III место)
- Первенство Федерации велоспорта Железнодорожска по маунтинбайку «BARBASHIN RACE» ХСМ (кросс – кантри марафон) Лузан Н.А. (Грамота I место)
- XIII Региональный веломарафон «КРАССПОРТ» Лузан Н.А. (Грамота III место)
- Кросс – кантри в Красноярске соревнования по велоспорту «Весёлый кузнечик» Лузан Н.А. (I место)
- Чемпионат и Первенство г. Железнодорожска по маунтинбайку «Жёлтая гонка» в дисциплине ХСО Лузан Н.А. (Грамота I место)

Октябрь, ноябрь, декабрь 2016г.

- Всероссийский конкурс «Радуга талантов 2016» в номинации «Лучшая методическая разработка воспитателя» Сеницына С.В. (Сертификат);
- Всероссийский конкурс «Медалинград – ноябрь 2016» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» Шавырина Е.И., Бильтюкова М.Ю. (Диплом победителя II место);
- Всероссийский конкурс «Доутесса» Блиц – олимпиада «Формирование выразительности речи у детей дошкольного и младшего школьного возраста» Денек И.И. (Диплом победителя I место);
- АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» Всероссийский заочный конкурс «Социально – ориентированная деятельность в образовательной организации» в номинации: Деятельность в сфере патриотического, в том числе военно – патриотического, воспитания обучающихся. Захаренкова С.Н., Япрынцева Н.М., Кривенко И.В. (Диплом I степени);
- АНО ДО «Сибирский институт непрерывного дополнительного образования» Всероссийский заочный конкурс «Социально – ориентированная деятельность в образовательной организации» в номинации Профилактическая работа в образовательной организации. Япрынцева Н.М., Ефимова И.Ю., Захаренкова С.Н. (Диплом II степени);
- Международный конкурс «Педагог по призванию» в номинации Сценарии праздников и мероприятий в детском саду, школе, семье. Ефимова В.Ю. (Диплом победителя II место)
- «Солнечный свет» Международная интернет – олимпиада «ФГОС дошкольного образования» Сеницына С.В. (Диплом I степени № ДО36270):
- ФГОС ПРОВЕРКА РФ Всероссийская олимпиада для педагогов «Знание содержания профессионального стандарта «Педагог» Середина Е.П. (Диплом победителя I место №23523);
- ФГОС ПРОВЕРКА РФ Всероссийская олимпиада для педагогов «Федеральный закон «Об образовании в РФ». Основы» Середина Е.П. (Диплом победителя I место №23535).
- Всероссийское тестирование «Радуга талантов октябрь 2016», направление: Дошкольная педагогика Сеницына С.В. (Диплом победителя I степени);
- Всероссийское тестирование «ТоталТест декабрь 2016» Направление: Теория и методика развития речи детей. Сеницына С.В. (Диплом победителя II степени №103833);
- Сетевое издание «Педагогический кубок» Всероссийская блиц – олимпиада «Работа с родителями в соответствии с ФГОС» Коловская А.В. (Диплом победителя I место);
- Публикация «Профессиональная компетентность педагога» на Международном образовательном портале МААМ.RU Куркова Н.И. (Свидетельство);
- Публикация – Эссе «ФГОС ДО решение проблем или проблема решения» на сайте gladraz.ru Назаренко С.В. (Свидетельство).
- КГБУ «Краевой центр психолога – медико – социального сопровождения» семинар «Коррекция и развитие сенсорной сферы детей, испытывающих трудности в обучении, воспитании, развитии» Корчагина А.Е., Денек И.И., Загородская С.А., Шипилёва Е.Д. (Сертификат)
- ЛОГОПЕД ПРОФИ курс лекций по теме «Педагогическая реабилитация после кохлеарной имплантации» Мохова Н.В. (Сертификат)
- Муниципальная базовая площадка «Рабочая программа как способ проектирования образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО» Середина Е.П. (Свидетельство)
- КГПУ участие в обучающем семинаре «Специфика логопедической работы при моторной алалии» Корчагина А.Е. (Сертификат)
- КГПУ участие в I краевом научно – практическом семинаре «Образование и реабилитация обучающихся после кохлеарной имплантации» Секирина Т.Г., Замятина Е.В. (Сертификат)
- МЕРСИБО участие в мастер – классах «Логопедический массаж в коррекции речевых нарушений у детей с ограниченными речевыми возможностями. Вопросы теории и практики» Воронова А.Е. (Сертификат)

- МЕРСИБО участие в мастер – классе «Эффективные способы постановки сонорных звуков у детей с дизартрией» Воронова А.Е., Денек И.И. (Сертификат)
- МЕРСИБО участие в мастер – классе «Особенности постановки и автоматизации звуков при минимальных дизартрических расстройствах (МДР)» Корчагина А.Е. (Сертификат)

Январь, февраль, март 2017г.

- Международный творческий конкурс «Интербриг» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» работа «Путешествие на планету Математика» Панкова А.Н., Замятина Е.В. (Дипломы);
- Участие МБДОУ в подпрограмме «Доступная среда» в рамках государственной программы «Развитие системы социальной поддержки граждан на 2017 – 2019».
- ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми» Замятина Е.В. (Диплом II место);
- ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)» Замятина Е.В. (Диплом II место);
- НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» ЦСОТ Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший сценарий праздника» Панышина Т.И. (Диплом I степени);
- Всероссийский проект ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ Всероссийская олимпиада для педагогов «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ» Куркова Н.И. (Диплом I место);
- Всероссийский конкурс «Шаги к успеху», работа «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе формирования пространственных и пространственно – временных представлений у детей с ТНР» Захаренкова С.Н., Япрынцева Н.М. (Свидетельство участника);
- Единый методический день «Методическая служба Железнодорожной школы – интернат: Творческие замыслы и методические находки» Захаренкова С.Н., Пудовкина И.В., Молчанова С.Ю. (Сертификат);
- V Педагогическая конференция по теме «Траектория профессионального развития и совершенствования современного педагога» Бурдыкина М.М. доклад «Самообразование, как форма повышения профессиональной компетенции педагога»; Бильтюкова М.Ю., Загородская С.А. доклад «Взаимодействие педагогов группы в ходе реализации плана по сомообразованию» (Свидетельство);
- РЫБАКОВ ФОНД Всероссийский конкурс грантов им. Л.С.Выготского, Коловская А.В., Мамойкина В.С., Бурдыкина М.М., Воронова А.Е.
- Конкурс медиаматериалов среди педагогов ДОУ ЗАТО Железнодорожск по теме «Наши космические помощники» Денек И.И. презентация «Космические помощники»
- Муниципальный конкурс «Я познаю мир» члены жюри – Середина Е.П., Бурдыкина М.М. (Свидетельство)
- МЕРСИБО участие в мастер – классе «Сенсорная интеграция в логопедической работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи», 4ч, Корчагина А.Е. (Сертификат);
- МЕРСИБО участие в мастер – классе «Алалия: программа нейропсихологического сопровождения, формирование внимания и памяти на основном этапе работы», 2ч, Корчагина А.Е. (Сертификат);
- МЕРСИБО участие в мастер – классе «Особенности постановки и автоматизации звуков при минимальных дизартрических расстройствах (МДР)», 2ч, Корчагина А.Е. (Сертификат);
- МБОУ «Гимназия №9» г. Красноярск прослушали курс лекций по теме «Технология организации работы логопеда» 8ч, Япрынцева Н.М., Загородская С.А. (Сертификат);
- В рамках XVII городского фольклорного фестиваля «Перезвоны Новолетья» участие в мастер – классе «Роспись по дереву» Кривенко И.В. Замятина Е.В. (Свидетельство);
- В рамках единого методического дня «Методическая служба Железнодорожной школы – интернат: Творческие замыслы и методические находки» участие в мастер – классе «Скоростная живопись «Звёздное небо» Захаренкова С.Н., (Сертификат);
- В рамках единого методического дня «Методическая служба Железнодорожной школы – интернат: Творческие замыслы и методические находки» участие в мастер – классе «Настольные игры для всех и каждого «Две фишки» Пудовкина И.В., Молчанова С.Ю. (Сертификат);

Апрель, май, июнь 2017г.

- «Рыбаков фонд» Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, Коловская А.В., Бурдыкина М.М., Мамойкина В.С., Воронова А.Е. (Сертификат участника);
- «Интеллектуал» Всероссийская олимпиада для педагогов «Роль семейного воспитания в формировании личности», Синецына С.В., (Диплом III место);
- Участие в конкурсе «Благотворительного фонда культурных инициатив (Фонд Михаила Прохорова)» Пудовкина И.В.; Мохова Н.В. (Победитель)
- ГМО музыкальных руководителей «Игры социогривной направленности в музыкальной деятельности детей, как средство развития детской инициативы и самостоятельности» Кривенко И.В.
- ГМО музыкальных руководителей «Социогривная технология как помощь в коррекции речевых нарушений» Замятина Е.В.;
- ГМО учителей – логопедов в г. Сосновоборске, Корчагина А.Е., Воронова А.Е., Шипилёва Е.Д., Секирина Т.Г., Денек И.И. (Благодарственные письма);
- Управление физической культуры г. Железнодорожск соревнования по плаванию, Панышина Т.И. (Грамота II место);

- Конкурс медиаматериалов «Наши космические помощники» среди педагогов ДОУ ЗАТО Железногорск, презентация «Космические покровители Земли» Денеко И.И. (Диплом);
- Всероссийское тестирование «Мой предмет», «Дошкольная педагогика» Сеницына С.В., (Диплом I место);
- Администрация ЗАТО г. Железногорск МКУ «Управление физической культуры и спорта» Спартакиада трудовых коллективов – плавание Панышина Т.И. (Грамота II место)
- Фестиваль музыкально – театрализованных представлений ДОУ ЗАТО Железногорск «Калейдоскоп сказок», музыкальная сказка «Новые приключения Буратино или что случилось после открытия театра «Молния», номинация «Мастерская режиссура» (ДИПЛОМ ГРАН-ПРИ)
- Региональный проект «Здоровые дети – богатство страны!» участие в фитнес-марафоне «День чемпионов» (Благодарственный диплом)
- Участие Детского сада в подпрограмме «Доступная среда» в рамках государственной программы «Развитие системы социальной поддержки граждан на 2017 – 2019».
- Участие МБДОУ во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая практика психолого – педагогического сопровождения инклюзивного образования» (вышли во II тур (финал) конкурса).
- Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования», Сеницына С.В., (Сертификат слушателя);
- IV Международная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы психологии, педагогики и образования» с темой «Логопедическая ритмика с позиции ФГОС ДО», Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Кривенко И.В.(Сборник)
- Базовая площадка МБДОУ №70 «Дюймовочка» Интерактивный семинар «Разработка методических рекомендаций для родителей сообразительного, творческого, способного и креативного ребёнка», Андреева Т.П., Ефимова В.Ю., Мамойкина В.С., Сабасва Т.Г.;
- МБДОУ №45 «Малыш» базовая площадка, семинар – практикум «Способы и направления поддержки детской инициативы» Болбат Е.С., Муравьёва Н.В.
- МБДОУ №45 «Малыш» базовая площадка, семинар – практикум «Структура Рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Серёда Е.П.
- МБДОУ №31 «Колокольчик» базовая площадка, семинар – практикум «Оценка профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Серёда Е.П.
- КГПУ Международная научно – практическая конференция «Синдром Ирлен и аутизм: современные исследования и практики», Шипилёва Е.Д.
- III Международная научно – практическая конференция «Логопедия вчера, сегодня, завтра: традиции и инновации» Шипилёва Е.Д. (Сертификат).

На современном этапе педагоги ДОУ вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования в связи с введением ФГОС ДО.

В Детском саду имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с введением ФГОС ДО. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития и воспитания детей в соответствии с ФГОС ДО. Методические мероприятия, направленные на преодоление затруднений педагогов в области реализации ФГОС ДО, проведены в соответствии с планом работы МБДОУ на 2016-2017 уч.г. Корректировка мероприятий вносилась своевременно.

В этом учебном году педагоги детского сада активно участвовали в вебинарах по вопросам введения ФГОС ДО, нового ПРОФСТАНДАРТА, организации коррекционно – развивающего обучения:

III квартал	6 педагогов
IV квартал 2016	<ul style="list-style-type: none"> • МЕРСИБО участие в вебинаре «Эффективное использование настольного и интерактивного материала на групповых занятиях по работе с «трудными» звуками» Воронова А.Е., корчагина А.Е., Коловская А.В., Панкова А.Н. (Сертификат) • МЕРСИБО участие в вебинаре «Эффективное использование интерактивного материала в совместной работе логопеда и воспитателя над звукопроизношением» Коловская А.В., Панкова А.Н. (Сертификат) • МЕРСИБО участие в вебинаре «Особенности процесса автоматизации «Трудных» звуков у детей с ЗПР. Составление игрового коррекционного маршрута» Панкова А.Н., Коловская А.В.(Сертификат) • МЕРСИБО участие в вебинаре «Особенности фонематического восприятия у детей с ОНР и приёмы коррекции на основе интерактивных и настольных игр» Коловская А.В., Панкова А.Н. (Сертификат) • МЕРСИБО участие в вебинаре «Развитие логического и творческого мышления у дошкольников как основная база для успешного обучения в школе» Коловская А.В., Панкова А.Н. (Сертификат) • МЕРСИБО участие в вебинаре «Игровые коррекционные методы формирования

	<p>фонематического восприятия у детей с ОВЗ» Денeko И.И. (Сертификат)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студия «ВиЭль» участие в вебинаре «Авторская методика и коррекция конструктивного праксиса» Денeko И.И. (Сертификат) • Педагогический университет 1 СЕНТЯБРЯ участие в вебинаре «Как научить детей контролировать свои эмоции?» Синицына С.В. (Свидетельство) • ККИПКППРО участие в вебинаре «Что несёт ПРОФСТАНДАРТ педагога?» Серeda Е.П. (Сертификат)
I квартал 2017	<ul style="list-style-type: none"> • МЕРСИБО участие в вебинаре «Речевое экспрес – обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий» 2ч, Коловская А.В., Панкова А.Н., Волохо Н.И. (Сертификат); • МЕРСИБО участие в вебинаре «Развитие лексико – грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий» , 2ч, Коловская А.В., Панкова А.Н. (Сертификат); • МЕРСИБО участие в вебинаре «Проведение промежуточного обследования развития речи у дошкольников с ОНР с помощью интерактивных технологий», 2ч, Коловская А.В., Панкова А.Н., Воронова А.Е. (Сертификат); • МЕРСИБО участие в вебинаре «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр» , 2ч, Волохо Н.И., Панкова А.Н., Коловская А.В. (Сертификат) • МЕРСИБО участие в вебинаре «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учётом ФГОС нового поколения», 2ч, Корчагина А.Е. (Сертификат); • МЕРСИБО участие в вебинаре «Эффективное использование настольного и интерактивного материала на групповых занятиях по работе с «трудными» звуками», 2ч, Корчагина А.Е., Воронова А.Е. (Сертификат); • МЕРСИБО участие в вебинаре «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии чтения у стрших дошкольников и младших школьников», 2ч, Воронова А.Е. (Сертификат); • Студия «ВиЭль» участие в вебинаре «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)», 2ч, Воронова А.Е., Шипилёва Е.Д., Денeko И.И., Загородская С.А., Шавырина Е.И., Терещенко О.Д., Молчанова С.Ю. (Сертификат); • ПРОСВЕЩЕНИЕ участие в вебинаре «Пути реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования: уровни речевого развития», 2ч, Воронова А.Е. (Сертификат); • ПРОСВЕЩЕНИЕ участие в вебинаре «Работаем по ФГОС: работа с родителями», 2ч, Воронова А.Е., Денeko И.И., Корчегина А.Е., Леонова Т.В., Красильникова Г.Н. (Сертификат); • ПРОСВЕЩЕНИЕ участие в вебинаре «Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач», 2ч, Красильникова Г.Н. (Сертификат); • ДРОФА участие в вебинаре «Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению – новые образовательные маршруты», 1ч, Красильникова Г.Н., Леонова Т.В., Корчагина А.Е., Воронова А.Е., Денeko И.И. (Сертификат)
II квартал 2017	<ul style="list-style-type: none"> • г.Москва участие в вебинаре «Организация деятельности центров оказания психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста», Мохова Н.В. • ДРОФА участие в вебинаре «Готов ли Ваш ребёнок читать и писать?» Воронова А.Е. , Леонова Т.В., Красильникова Г.Н., Денeko И.И., Корчагина А.Е. (Сертификаты) • ДРОФА участие в вебинаре «Подготовка к обучению грамоте дошкольников. Чему и как учить?» Воронова А.Е. , Леонова Т.В., Красильникова Г.Н., Корчагина А.Е. (Сертификаты) • ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» участие в вебинаре «Сказкотерапия: возможности и эффективность применения», Загородская С.А. (Сертификат) • МЕРСИБО участие в вебинаре «Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ», Загородская С.А. (Сертификат) • МЕРСИБО участие в вебинаре «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» Загородская С.А. • «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» участие в вебинаре «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» Куркова Н.И.

Вывод: Детский сад укомплектован кадрами полностью. Коллектив работоспособный опытный, грамотный, профессионально компетентный, обладающий творческим потенциалом новаторскими умениями. Педагоги уверены в себе, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Всем педагогам рекомендовано размещать на сайте Детского сада свой педагогический опыт, инновационные разработки в сфере дошкольного образования.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В Детском саду весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). Наша цель: активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Единый подход к воспитанию ребёнка содействует нормальному, естественному становлению его как личности.

Коллектив ДОО активно взаимодействует с родительской общественностью, используя следующие формы взаимодействия:

- *Познавательные:*

Родительские собрания;
Мини-тренинги; родительский клуб
Индивидуальные и групповые консультации;
Участие в детско-родительских мероприятиях.

- *Информационно - аналитические:*

Проведение социологических срезов, опросов;
«Почтовый ящик».

- *Наглядно-информационные:*

Оформление фотоальбомов о жизни в ДОО;
Дни открытых дверей;
Оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии.

- *Досуговые:*

Совместные досуги;
Участие родителей и детей в выставках, конкурсах
Театральные постановки

Педагоги стараются провести мероприятия интересно, полезно, творчески. При планировании работы учитывают педагогическую культуру семей, социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов деятельности.

В течение года в МБДОУ проводились открытые занятия для родителей, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям, собрания, консультации, выпускалась газета ДОО «Речецветик». Прошёл традиционный день открытых дверей «Детский сад наш общий дом – в нём мы весело живём». В детском саду широко практикуется работа в рамках проектной деятельности, творчески и интересно работают семейные клубы.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (музыкальная, физкультурно-оздоровительная, театральная, продуктивная, исследовательская), организованной внутри детского сада, на муниципальном, региональном уровнях. С их помощью создана благоприятная предметно-пространственная среда, организуется благоустройство территории Детского сада. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и педагогов Детского сада.

Повышению активности участия родителей в жизни Детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли Детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте родители ДОО могут получить полную информацию о деятельности учреждения, о группе, которую посещает их ребёнок. Также, на сайте Детского сада размещены консультации для родителей, фотогалереи, видео ролики. В ДОО работает консультативная служба специалистов (педагога – психолога, учителя – логопеда, учителя – дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача – педиатра).

По результатам анкетирования степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 96%. Остальные, удовлетворены частично. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами Детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической

поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. В журналах «Отзывов и предложений» групп находятся только положительные, теплые слова оценки деятельности детского сада.

В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательной, коррекционно-образовательной и досуговой деятельности.

Вывод: В ДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию, обучению и оздоровлению. Во всех группах отношения между педагогами и родителями доверительные, партнерские. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV Результаты образовательной деятельности

МБДОУ № 72 «Дельфиненок» ведет работу по осуществлению перехода на современный государственный стандарт дошкольного образования. В данном направлении проводится работа по модернизации и внедрению нового методического обеспечения, планирования, педагогического сотрудничества с родителями, образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта.

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество коррекционно-развивающего обучения, подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Отслеживание результатов уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Качество образования в Детском саду определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Мониторинг освоения образовательных программ Детского сада к концу 2016-2017 уч.г.

Основные направления развития	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально - коммуникативное развитие;	20	69	11
Познавательное развитие	21	61	18
Речевое развитие	19	61	20
Художественно-эстетическое развитие	15	66	19
Физическое развитие	12	76	12
В среднем	17	67	16

Из анализа результатов, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года в среднем увеличился, а низкий уровень уменьшился, по сравнению с результатами на начало учебного года. Незначительная динамика отмечается по социально – коммуникативному развитию детей (нравственное воспитание, социализация в обществе).

Результатом осуществления успешного коррекционного воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Количество выпускников - школьников в 2016-2017уч.г. – 48 детей, из них:

- По адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями речи – 35 детей.

- По адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР - 4 ребёнка
- По адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью 4 ребёнка
- По основной образовательной программе для детей группы оздоровительной направленности - 5 детей

Сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования характеризует готовность дошкольников к обучению в школе (выпускники групп с ТНР, оздоровительной направленности - 40 детей):

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 93%;
- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты – 88%;
- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам – 95%;
- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – 80%;
- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 95%;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены – 95%;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – 88%.

Уровень психологической готовности к школьному обучению (психологическую диагностику прошли 40 детей):

Уровень готовности к школьному обучению	Решение	Количество детей	Баллы
Первый уровень	готовность	33 (82,5%)	17 - 25
Второй уровень	условная готовность	4 (10%)	14-17
Третий уровень	условная неготовность	2 (5%)	11-14
Четвёртый уровень	неготовность к началу регулярного школьного обучения	1 (2,5%)	6

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована. 92,5% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе

В Детском саду продолжает работу служба медико – психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. В работе используют личностно - ориентированный подход к детям, демократический стиль общения, инновационные методики и технологии, придерживаются в работе выработанных основных принципов сопровождения:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка»;

- непрерывность сопровождения;
- комплексный подход сопровождения: согласованная работа «команды» специалистов, проповедующих единые ценности, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов.

Система сопровождения в рамках взаимодействия специалистов:

Блок медицинского сопровождения:

- Формирование здорового образа жизни
- Охрана здоровья и коррекция психосоматических и психоневрологических неблагополучий в развитии ребёнка медицинскими и психолого – педагогическими приёмами и методами работы.
- Развитие способности справляться со стрессами и болезнями.

Блок психологического сопровождения:

- Восполнение дефекта в развитии психофизиологических функций.

Организация и проведение психокоррекционных, развивающих, консультативных мероприятий с детьми.

- Коррекция и профилактика эмоционально – личностной сферы.
- Развитие личностных компонентов познавательной деятельности: работа по формированию и развитию познавательной активности, произвольности деятельности.
- Развитие социально – нравственных качеств необходимых для успешной социализации: работа по формированию представлений о самом себе, воспитание положительных личностных оценок, позитивного отношения. Формирование сотрудничества со взрослыми и детьми. Формирование адекватного восприятия окружающего мира. Ориентировка в окружающей среде .
- Восполнение дефицита в освоении образовательных программ: пропедевтические упражнения, направленные на формирование функциональной готовности к овладению отдельными разделами образовательной программы и необходимые меры помощи.

Блок педагогического сопровождения

- Коррекционная работа по развитию речи детей, устранению дефектов речевого и психофизического развития.
- Профилактика «здорового образа жизни»
- Планирование совместной работы.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у воспитанников Детского сада, подтверждаются городской-психолого-медико-педагогической комиссией.

Результаты речевого оздоровления детей в 2016-2017 уч.г. (показатели ГПМПК)

	Количество детей (всего)	Речь приближена к норме	Улучшение, продолжить коррекционную работу	Примечание (отказ от ГПМПК)
Общеобразовательная школа города	35 ребёнка	24 ребёнка	8 детей	3 ребёнка
ДОО общеразвивающей направленности	1 ребёнок	1 ребёнок	-	-
Итого:	36 ребёнка	25 детей	8 детей	3 ребёнка

Физическая реабилитация детей группы оздоровительной направленности проводилась на основании отклонений в состоянии их здоровья (ЛФК, массаж, дополнительные занятия в группе здоровья, бассейне и т.д.).

Воспитанники Детского сада в 2016-2017 уч.г. совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

Июль, август, сентябрь 2016г.

- ФГКУ «Специальное управление ФПС № 2 МЧС РОССИИ» конкурс рисунков «Спасение на пожаре» в номинации «Размах кисти» Диплом (Куприенко Маша); в номинации «Техника исполнения» Чихачёв Роман (Диплом)
- МКУ «Управление образования» конкурс рисунков «Первый раз в первый класс» Клименкова Юлиана (Диплом победителя), Игорь Баум (Свидетельство).
- Городской семейный творческий конкурс «Букашечка - малашечка» в рамках 50-летия зоосада, ПКиО им. С.М.Кирова Грязнов Максим (Диплом II степени)

- Администрация ЗАТО г.Железногорск МКУ «Управление физической культурой и спорта» соревнования по велоспорту «Детский кубок Железногорска» Лузан Влад (Грамота за I место во 2 этапе; Грамота за I место в 3 этапе; Грамота I место по итогам 3 этапов); Цайтлер Максим (Грамота за III место в 3 этапе; Грамота II место по итогам 3 этапов); Бурняшева Дарина (Грамота III место по итогам 3 этапов)

Октябрь, ноябрь, декабрь 2016г.

- Центр развития образовательных технологий Всероссийский творческий конкурс детских рисунков и поделок «Люблю берёзу русскую ...» группа № 5 «Юнги»
- МКУ «Управление образования» X городской конкурс «Умники и умницы» команда «Молния - 72» (Диплом участника);
- Городской физкультурно – спортивный праздник «Мы – спортивная семья», в рамках проекта «Олимпийские надежды» Лузан Влад, Орешкин А. (Дипломы участников);
- АРТ – ТАЛАНТ Международный творческий конкурс «Забавные ладошки» Удод В., Зырянов Я., Зарубина А. (Дипломы победителей I место)
- Городская акция по сбору отработанных батареек «Сдай батарейку – спаси Ёжика!» (Благодарственное письмо)
- Городская эколого – культурная акция «Покорми птиц зимой» (Благодарственное письмо, Вымпел)

Январь, февраль, март 2017г.

- Муниципальный творческий конкурс «В гостях у сказки» участники финального тура: Соколова Катя, Болат – оол Тарина, Бурняшева Дарина, Федорюк Лиза, Иванова Мария, Зенин Максим, Свиридов Матвей, Орешкин Артём, Цайтлер Максим, Солоненкин Иван (Свидетельство), призёры: Порфирьева Василина (Диплом призёра в номинации «Авторский рисунок»), Мирошникова Вероника ():
- «КУМЕКА.РУ» Всероссийский творческий конкурс «По мотивам народных сказок» работа «Заюшкина избушка» Гуцол Аня (руководитель Куркова Н.И.) Диплом Победителя I место;
- Городской физкультурно – спортивный праздник «Мы – спортивная семья», в рамках проекта «Олимпийские надежды» Орешкин А. (Диплом);
- Центр ПАТРИОТ городские соревнования по скалолазанию, в честь праздника «День защитника Отечества» Коряков Вениамин (Грамота I место), Мохова Полина (Грамота II место);
- Муниципальный заочный этап образовательного события «Сказочный город» участие гр. №7

Апрель, май, июнь 2017г.

- Центр развития мышления и интеллекта. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок маме» Манохин Данил (Диплом III место), Чихачёв Рома (Диплом II место);
- Центр развития мышления и интеллекта. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Узоры народов мира» Айкашкв Артемий (Диплом III место), Цайтлер Максим (Диплом I место);
- Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского, образовательный портал «Рыжий кот», Всероссийский творческий конкурс «Миллионы лет до нашей эры», Исаева Аня (Диплом III место), Исаев Вова (Диплом участника);
- Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского, образовательный портал «Рыжий кот», Всероссийский творческий конкурс «Пробуждение природы», Исаев Вова (Диплом II место);
- РОО «Федерация бодибилдинга Красноярского края», Фитнес – фестиваль «День чемпионов» (Диплом за участие команде «Современные дети»);
- Городской турнир «Волшебные шашки» Барциц Тереза (Грамота III место);
- Муниципальный конкурс оригами «Большая география» Никитин А., Айкашев А., Манохин Д., Дерышев И., Исаева А.;
- Центр образовательных инициатив, Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы», Айкашев А., Никитин А. Орешкин А., Цайтлер М., Дерышев И.;
- XVII городской фольклорный фестиваль детских коллективов ОУ «Перезвоны Новолетья», фольклорная студия «Задоринки», (Диплом I степени в номинации «Песенно – игровой фольклор»);
- Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы» Кайгородов Никита (Диплом лауреата), Бурняшева Дарина (Сертификат), Дерышев Игнат (Диплом лауреата) МБДУ ДО «Станция юных техников» конкурс оригами «Большая география» Никитин А., Исаева Анна, Айкашев Артём, Дерышев Игнат, Манохин Данил (Свидетельство), Кисляков Назар (Диплом II степени)
- Администрация ЗАТО г. Железногорск МКУ «Управление физической культуры и спорта» I этап детского Кубка Железногорска по велоспорту, Лузан Влад (Грамота I место)
- Международный творческий конкурс «Здоровым быть – в радости жить» в номинации «Рисунок», Иванова Мария (Диплом II место)
- Краевой конкурс творческих работ «Мы в мире профессий» Соколовский Роман (Диплом II место)

Вывод: Педагогический процесс в МБДОУ № 72 «Дельфиненок» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

V Сохранение и укрепление здоровья.

Важным показателем работы Детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка.

В 2016-2017 уч.г. списочный состав детей МБДОУ – 135 детей: девочек – 36%, мальчиков – 64%. В течение года принято 55 детей. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МБДОУ.

Характеристика степени адаптации детей показала следующие результаты:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Легкая степень	67%	50%	44%
Средняя степень	33%	50%	56%

Тяжесть течения адаптации зависит от наличия патологии у ребёнка, его возраста, домашних условий, отсутствия или наличия навыков самообслуживания, а также степени подготовки ребёнка к посещению детского учреждения. Социальная адаптация у детей, принятых из других ДОУ, протекала благоприятно.

Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно – оздоровительные и лечебно – профилактические мероприятия

Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья

I	2,4%	4 (3%)	-
II	64%	84 (66%)	95 (70%)
III	28,3%	34 (26%)	28 (23%)
IV	4,5%	8 (6%)	12 (7%)

Увеличилось количество детей – инвалидов с IV группой здоровья.

Оценка физического развития каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников. Физическое развитие в норме у 93% детей. Количество детей, имеющих отклонения физического развития от нормы составляет 7% (ИМТ – 7 детей, низкий рост – 1 ребёнок, высокий рост – 1 ребёнок).

В Детском саду ведётся планомерная работа по организации физического воспитания детей и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличия у него патологии.

Структура заболеваемости (патология):

- 1 место - психические расстройства (олигофрения, ЗПР, логоневроз, ТНР, ЗРР);
- 2 место-патология сердечно – сосудистой – системы (ССС): дополнительная хорда левого желудочка (дхлж), пролапс митрального клапана (ПМК), открытое овальное окно (ООО), функциональный шум);
- 3 место-патология костно-мышечной системы (плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки);
- 4 место - патология органов дыхания (аденоиды, гипертрофия небных миндалин (ГНМ), респираторный аллергоз);
- 5 место - патология органов зрения (дальнозоркость, косоглазие).

Дети с выявленной патологией поставлены на диспансерный учёт. Осмотры детей данной категории проводятся врачами - специалистами в условиях детской поликлиники

Так как у большинства детей имеются функциональные отклонения в состоянии здоровья, либо хронические патологии, главной задачей является - обеспечение индивидуального подхода к детям и адекватного двигательного режима в специально организованной и в свободной деятельности.

По группам физкультуры дети распределены: 80% детей – основная группа физкультуры, 20% детей – подготовительная группа физкультуры.

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь в 2016-2017 уч.г. положительных результатов в улучшении состояния здоровья дошкольников. Этому способствовало наличие в дошкольном учреждении оптимальных *условий физкультурно-оздоровительного пространства*:

- Современный спортивный зал
- Бассейн
- Зал ЛФК (массажа)
- Два инструктора по физической культуре с высшим образованием, высшей квалификационной категорией.
- Оснащенный медицинский кабинет, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДОУ.
- Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий, реализация авторских программ и проектов.
- Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы.

В течение года в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика)
- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- воздушные ванны
- физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, два занятия – в бассейне)
- физкультурные паузы
- артикуляционные, зрительные гимнастики
- оздоровительный массаж, занятия ЛФК
- спортивные соревнования, тематические развлечения (осенний кросс, весенний кросс, шашечный турнир, квесты, фитнес-фестиваль и т.д.)

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе.

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (массаж, занятия логопедом, с психологом и другие) в МБДОУ регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Анализ острой заболеваемости.

Несмотря на проводимые в течение года оздоровительные мероприятия, дети болели острым заболеванием. Однако, по сравнению с прошлым годом, количество острых заболеваний уменьшилось на 12%. Индекс здоровья составил 17,1%.

	2014 - 2015	2015-2016	2016-2017
сентябрь	14	12	14
октябрь	20	15	5
ноябрь	16	14	17
декабрь	16	17	7
январь	17	9	9
февраль	16	33	18
март	17	16	14
апрель	12	13	21
май			

Структура острой заболеваемости

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
ОРЗ, ОРВИ	118	127	114
Ветряная оспа	-	15	-
Отит	5	3	5
Бронхит	3	6	15

ЖКТ	5	-	-
Острая пневмония	1	1	-

В структуре острой заболеваемости преобладает ОРЗ, ОРВИ. Отмечалось увеличение острой заболеваемости в ноябре и феврале, что соответствовало вспышке ОРВИ и гриппа в городе.

В текущем учебном году с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определённых предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России. В целях профилактики, закрывались группы, чтобы разобщить детей и прекратить распространение инфекции.

Положительным моментом следует отметить отсутствие детского травматизма.

В школу в 2017г. ушли 48 детей. Из них с:

I группой здоровья-

II группой здоровья-24 ребёнка

III группой здоровья-21 ребёнок

IV группой здоровья-3 детей

В структуре заболеваемости у *выпускников* выявлены:

1 место – патология костно – мышечной системы (сколеоз, нарушение осанки, плоскостопие) у 22 детей.

2 место – патология ЦНС у 11 детей

3 место – патология ССС (ДХЛЖ, функциональный шум) у 9 детей

4 место - патология органов дыхания и психические расстройства у 8 детей

5 место – патология органов зрения – у 8 детей.

Увеличилось количество детей с плоскостопием, сколиозом, нарушением осанки. Уменьшилось количество детей с патологией зрения. Увеличилось количество детей с нарушением сердечно – сосудистой системы.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжать взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

VI организация питания, обеспечение безопасности

Организация питания.

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Основными задачами при организации питания детей в МБДОУ « 72 «Дельфиненок» являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.

2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.

3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В Детском саду питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Разработаны и внедрены технологические карты.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В целом работа по организации питания в 2016-2017 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

Вывод: Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Безопасное пребывание детей в МБДОУ.

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлена тревожная кнопка;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- установлена система противопожарного мониторинга «Стрелец - мониторинг»;
- ежеквартально в ДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;
- в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- дежурным ведется регистрация посетителей ДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ № 72 «Дельфиненок»;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников;
- установлена система видеонаблюдения;
- в детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- для обеспечения безопасности детей, в детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ.

Детский сад получил заключение СанПиН от 27.11.2015 о соответствии государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормам.

Отделом ГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС-2 МЧС России» нарушений не выявлено. Получено Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 52 от 27.10.15. Проведена работа по СОУТ.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещенность групповых комнат и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД соответствует требованиям Сан ПиН.

Здание детского сада имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

Вывод: В МБДОУ № 72 «Дельфиненок» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII Социальная активность и партнёрство МБДОУ

МБДОУ №72 «Дельфиненок» поддерживает прочные отношения с социально значимыми организациями, эффективно используя их ресурсы.

В непосредственной близости от МБДОУ расположены городское озеро, парковая зона, общеобразовательная школа, Центр досуга, филиал детской библиотеки им. А.П.Гайдара, детская музыкальная школа им. М.П. Мусоргского, спортивно – оздоровительный комплекс «Дельфин», кукольные театры «Золотой ключик», «Теремок», городской театр оперетты; ФПС №2 МЧС России по пожарному надзору, ДЮСШ «Юность», ГИБДД.

Вывод: возможности вышеназванных культурно-образовательных, спортивных учреждений ДОУ эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

VIII Финансовое обеспечение функционирования и развития ДОУ

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета. Внебюджетная деятельность в Детском саду не ведётся. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада являются:

- имущество, закрепленное за Детским садом на праве оперативного управления;
- субсидии из бюджета;
- средства от оказания платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Детского сада услуг;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- другие не запрещенные законом поступления.

Доходы, полученные от приносящей доход деятельности, и приобретенное за счет этих доходов имущество поступают в самостоятельное распоряжение Детского сада.

Имущество и средства Детского сада учитываются на его балансе. Особо ценное движимое имущество, закрепленное за Детским садом или приобретенное за счет средств, выделенных ему Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке.

Полномочия по ведению бухгалтерского, бюджетного учета и формированию бюджетной отчетности Детского сада осуществляет МКУ «Управление образования» на основании договора.

Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств в соответствии с действующим законодательством. Контроль деятельности Детского сада в этой части осуществляется Учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником.

Финансовое обеспечение осуществления Детским садом полномочий органа местного самоуправления по исполнению публичных обязательств, предусмотренных пунктом 5.2.7 настоящего Устава и Федеральным законом «О некоммерческих организациях», осуществляется в порядке, установленном Администрацией ЗАТО г. Железногорск.

Дополнительные услуги являются бесплатными.

По итогам финансового года средства использованы на 97%.

Вывод: Детский сад обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

IX Решения, выводы принятые по итогам самообследования

Проведённый анализ деятельности МБДОУ №72 «Дельфиненок» в 2016-2017 уч. г. показал:

- Детский сад полностью выполняет свое предназначение, работает в режиме развития, укомплектован детьми и сотрудниками на 100%, имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.
- Достигнутые результаты работы Детского сада соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, удовлетворяют родительский и педагогический коллектив.

- Деятельность ДОУ по созданию необходимых условий для осуществления доступного и качественного коррекционно – развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ, была разнообразной, многоплановой, продуктивной, отмечаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

- В детском саду сложился сплоченный творческий коллектив - команда единомышленников, которым свойственны такие качества, как трудоспособность, компетентность; ответственность, стремление к совершенствованию.

- Созданная в Детском саду гибкая система управления, позволяет обеспечить стабильность работы всех звеньев учреждения, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом сообществе. Это в свою очередь способствует созданию творческой созидательной атмосферы, порождающей инициативу и заинтересованность в работе.

- В Детском саду организовано продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), включение родителей как равноправных и равноответственных партнёров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

Х Перспективы и планы развития

Основное направление работы МБДОУ № 72 «Дельфиненок»: создание интегративного образовательного пространства, обеспечивающего полноценное, разностороннее развитие ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО

Цель: создание условий для реализации права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе.

В 2016-2017 учебном году МБДОУ № 72 «Дельфиненок» **планирует:**

1. Продолжать работу по повышению уровня здоровья детей через расширение спектра здоровьесберегающих технологий.

2. Организовать психолого – педагогическое сопровождение воспитанников в условиях развития разнообразных форм образовательной инклюзии, с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

3. Продолжать работу по обновлению развивающей предметно – пространственной среды, способствующей развитию инициативности, любознательности, активности, творчества ребёнка с учётом оптимальной насыщенности и многофункциональности.

4. Способствовать повышению мотивации педагогов на самосовершенствование в реализации современного подхода к образовательной работе. Стимулировать профессиональный и личностный рост педагогов.

5. Продолжать формировать компетентную педагогическую позицию родителей по отношению к собственному ребёнку, с целью реализации единой программы воспитания и развития ребёнка в ДОУ и семье в условиях модернизации дошкольного образования.

6. Формировать положительный имидж, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

Резервы для дальнейшего развития:

- Наличие педагогов, желающих повысить свой профессиональный и личностный уровень;
- Активное вовлечение родителей в воспитательно – образовательный процесс.
- Эффективное сетевое взаимодействие Детского сада с социальными партнерами. для обогащения образовательного процесса.

Ожидаемые результаты:

- для детского сада – повышение конкурентоспособности учреждения;
- для детей – получение качественных коррекционно – развивающих образовательных услуг в соответствии с индивидуальными запросами и возможностями каждого ребенка;
- для педагогического коллектива – профессиональная компетентность коллектива;
- для семьи – сохранение здоровья ребенка и успешное обучение в школе.

Самое важное состоит в том, что Детский сад стремится быть тем местом, где дети могут весело и счастливо проводить время.