Планирование воспитательно – образовательной деятельности с детьми старшей группы

Тема: «Белый снег пушистый, в воздухе кружится и на землю тихо падает, ложится»

С 05.12.2016г. по 09.12.2016г.

**Цель:** расширение и обогащение знаний детей о зиме и особенностях зимней природы.

**Задачи:**

1. Уточнить, расширить и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы.
2. Расширить и активизировать словарь по теме «Зима».
3. Развивать умение детей устанавливать связи и взаимодействия человека с природой.
4. Совершенствовать навыки самостоятельной творческой деятельности.
5. Воспитывать эстетическое видение родной природы.
6. Способствовать развитию сотрудничества семьи и детского сада.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **День****недели** | **Совместная образовательная деятельность** | **Самостоятельная деятельность детей** | **Взаимодействие с родителями** |
| **Непосредственно образовательная деятельность** | **В режимных моментах** |
| **05.12.2016г.****П****О****Н****Е****Д****Е****Л****Ь****Н****И****К** | Задачи:Закрепить признаки зимы, сезонные изменения в природе, связанные с зимним периодом, используя сведения из народного календаря. Учить устанавливать связи и закономерности в природе. Воспитывать интерес к изучению природы, любови к ней, умение видеть красоту окружающего мира. М/П:(д/игры «Снежные загадки», «Кто больше назовёт», «Четвёртый лишний» упражнение на координацию речи и движений «Зима» (Т.Ткаченко), чтение отрывков стихотворений о зиме Н. Никитина «Встреча зимы», И. Сурикова «Зима», Х.Габитова «Зима»)**Речевое развитие.**Задачи:Активизировать словарь по теме «Зима». Формировать умение подбирать прилагательные и глаголы к существительным, подбирать родственные слова к слову «снег». Находить в стихотворном тексте сравнения. Упражнять в правильном речевом дыхании (по плану логопеда).**Художественно – эстетическое развитие****Рисование «Зимний пейзаж»**Задачи:Продолжить знакомство с жанром изобразительного искусства – пейзаж. Передавать в рисунке картину зимней природы, самостоятельно намечая её содержание, выбирать размер бумаги и другие материалы. Уметь выделять интересные рисунки сверстников, объяснять свой выбор.М/П**:** (презентация репродукций художников на тему «Зима», д/и «Опиши картину словами», самостоятельная деятельность детей, пальчиковая гимнастика «Варежки – перчатки», гимнастика для глаз «Падает снежинка», итог – выставка детских работ). | Комплекс утренней гимнастики: «Как на горке снег…» (по плану инструктора по физической культуры)Цель: Совершенствование двигательных умений и навыков детей.Комплекс специальных гимнастик:- пальчиковая гимнастика «Снежок»Раз, два, три, четыре(загибаем пальчики)Мы с тобой снежок лепили(«лепим» снежок)Круглый, крепкий,(чертим руками круг)очень гладкий(одной рукой гладим другую)И совсем – совсем не сладкий(грозим пальчиком)Раз – подбросим(подбрасываем)Два – поймаем(приседают, «ловят»)Три – уроним(встают, «роняют»)И сломаем.(топаем);- дыхательные упражнения «Сдуй снежинку с ладошки»;- артикуляционная гимнастика (картотека логопеда)д/и «Горячо – холодно»Цель: Формирование навыков партнёрских отношений в решении познавательных задач, умение рассуждать и высказывать своё мнение по теме «Зима».Беседа «Как изменился город с приходом зимы».Цель: Воспитание любознательности, умение высказывать своё мнение на основе наблюдений, выражать свои эмоции.На прогулке:Определение состояния погоды по приметам.Цель: Приобщение детей к народной культуре. Формирование умений подмечать изменения в погоде и соотносить их с народными приметами.п/игра «Хоккей».Цель: Обучение правилам игры в хоккей, развитие умений прокатывать шайбу друг другу в парах.Изготовление ледяных украшений.Цель:Формирование представлений детей о свойствах воды, учить использовать знания и опыт при изготовлении ледяных украшений. Создание радостного настроения от процесса и результатов деятельности.Трудовая деятельность:Сбор снега для постройки зимнего городка. Цель: Совершенствование трудовых навыков, умение работать сообща.Оздоровительная гимнастика после сна, упражнения на профилактику плоскостопия. | Дежурство в уголке природы: полив растений.Цель: Формирование умений самостоятельно определять необходимость полива растений по цвету почвы. Воспитание ответственности за порученное дело. Внести в центр книги произведение Н. Носова «На горке». Книги для чтения и рассматривания: И. Соколов-Микитов «Зимой», П. Бажов «Серебряное копытце», русские народные сказки: «Зимовье зверей», «Заяц-хваста», «Лисичка-сестричка и серый волк», «По щучьему велению». Литературная сказка «Морозко», украинская народная сказка «Рукавичка». В. Бианки «Лес зимой», З.А. Александрова «Ёлочка», З.Н. Александрова «Дед Мороз», Р. А. Кудашева «В лесу родилась ёлочка». Русская народная сказка «Заяц-хваста» «Два Мороза», «Снегурочка».В центре творчества создать условия для рассматривания иллюстраций «Зимние мотивы» (репродукции картин русских художников) Цель: формирование представлений о пейзажной живописи, воспитание любви к зимним явлениям природы.Центр активности:самостоятельный выбор атрибутов для игр, развивающих крупную моторикуВ центр коррекции внести материал для тренировки правильного речевого дыхания (снежинки, ватные шарики, султанчики); предметные картинки растений Красноярского края. | Предложить родителям принести репродукции картин русских художников по теме «Зима».С.Ю. Жуковский,Б. Кустодиев,И. Шишкин,С. Басов, Н.П. Крымов,А.Саврасов,А. Васнецов,И. Суриков.Порекомендовать посетить музей – усадьбу И. Сурикова в Красноярске. |
| **06.12.2016г**.**В****Т****О****Р****Н****И****К****07.12.2016г.****С****Р****Е****Д****А** | **Художественно – эстетическое развитие****Аппликация «Снегопад»**Задачи: Развивать навыки выполнения аппликации методом обрывания. Передавать в аппликации образ заснеженного леса. Закреплять разнообразные приёмы вырезания (по - прямой, по - кругу, по - косой). Совмещать обрывание с вырезыванием. Совершенствовать приёмы аккуратного наклеивания. Развивать творческую фантазию и воображение.М/П(наблюдение «Что я вижу из окна», слушание «Вальс снежных хлопьев» П.И.Чайковского, рассматривание прошлых работ созданных методом обрывания, вспомнить правила безопасности при работе с ножницами, самостоятельная деятельность детей, упражнение на расслабление «Тихо падают снежинки», объединение своей работы в коллективную).**Речевое развитие****Чтение художественной литературы** Чтение рассказа Н. Носова «На горке».Задачи: Учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно –изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания; обогащать речь фразеологизмами; понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений.М/П:(рассматривание картины «На горке», беседа о зимних забавах детей, упражнение «Скажи по – другому», чтение рассказа, упражнение «Я начну, а вы закончите»)**Физическое развитие**Цель:Совершенствование навыков разных видов ходьбы и бега, бросание и ловля мяча, побуждать к самооценке и оценке действий во время игр (по плану инструктора по физической культуре).**Познавательное развитие**Задачи:Формировать навыки измерения сыпучих веществ с помощью условной мерки. Упражнять в счёте в пределах 8, определять порядковое место того или иного предмета. Развивать навыки самостоятельной и коллективной деятельности. М/П:(вопросы - введение в проблему, д/и «Белки шишки собирали», «Разные деревья в лесу», «Найди пару»)**Речевое развитие**Задачи:Совершенствовать навыки составления рассказа из личного опыта. Обогащать речь существительными, обозначающими эмоции, чувства, переживания. Упражнять в образовании форм родительного падежа множественного числа имён существительных (по плану логопеда)**Художественно - эстетическое развитие****Музыка**Задачи: Знакомить с выразительными изобразительными возможностями музыки П.И.Чайковского «Вальс», И.Брамса «Вальс», «Вдоль по Питерской», русская народная песня.Развивать музыкально – сенсорный слух. Закреплять умение петь лёгким, подвижным звуком (по плану музыкального руководителя).  | Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре).Комплекс специальных гимнастик (по плану логопеда).д/ игра "Зимние загадки"Цель: Закрепление знаний детей о зимних явлениях природы; развитие мышления, речи, любознательности.Беседа «Осторожно сосульки»Цель: Формирование знаний о том, что сосульки могут быть опасны для человека (если упадут с крыши - травма, если облизывать или есть- ангина); уметь предвидеть опасность.На прогулке:Рассматривание деревьев и кустарников. Сравнительное наблюдение сосны и берёзы.Цель: Воспитание наблюдательности, умения замечать изменения, происходящие с деревьями зимой. Совершенствование навыков анализа и синтеза. п/игра « 1,2,3 к дереву(…) беги».Цель: Совершенствование у детей умений действовать по сигналу, упражнение в беге. Расширение представлений о разных видах деревьев.Трудовая деятельность: Засыпка корней деревьев снегом.Цель: Воспитание желания оказывать помощь живым объектам.Чтение произведений И. Бунина «Первый снег», А.С. Пушкина «Зимний вечер».Цель: Помочь почувствовать красоту зимней природы, напевность языка стихотворений.Оздоровительная гимнастика после сна. Стретчинг упражнения на улучшение состояния мышечного аппарата, улучшение осанки.Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре).Комплекс специальных гимнастик (по плану логопеда).Обыгрывание и обсуждение ситуации «Как утешить, пожалеть обиженного» (по рассказу Н. Носова «На горке»)Цель: Формирование у детей отзывчивости, умение выражать сочувствие.д/игра «Лесник».Цель: Уточнение и расширение знаний о внешнем виде деревьев и кустарников Красноярского края зимой.На прогулке:Рассмотреть снежинки через лупу.Цель: Развитие наблюдательности, интереса к исследовательской деятельности. Активизация познавательной активности детейБеседа: «Где рождается снег и иней?»Цель: Развитие наблюдательности, определения механизма образования снега и инея, формирование основ естественно – научных и экологических понятий. Развитие диалогической речи, воспитание любови к природе. п/игра «Белые медведи»Цель: Развитие умений выполнять движения по сигналу. Совершенствовать навыки в ходьбе и быстром беге.Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега.Цель: Воспитание желания оказывать помощь младшим по возрасту.Чтение произведений С. Есенин «Берёза», И. Никитин «Встреча зимы», стихотворения молодых поэтов г. Железногорска.Цель: Формирование умений эмоционально воспринимать образную основу поэтических произведений.Оздоровительная гимнастика после сна: «Гимнастика маленьких волшебников». Сочетание психогимнастики с точечным массажем. | Центр творчества: «Выполни рисунок»Цель: Формирование умения выкладывать предмет из самодельных снежков, развитие воображения, памяти.Центр театрализованных и режиссёрских игр: различные виды театров для обыгрывания сказочных диалогов и театрализованных игр по литературным произведениям из центра книги.Игровое упражнение: «Чей шкафчик лучше?»Цель: Закрепление умений самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды.В центре развития речи составление рассказов по серии картинок о зиме.Цель: Совершенствование навыков монологической речи, передавая последовательность событий.В центре конструирования создать условия для самостоятельной творческой деятельности по созданию построек «Город снежных фей», используя схемы, дополнительные детали и материалы.Центр сюжетно – ролевых игр:внести зимнюю одежду для кукол для сюжетно-ролевой игры «Семья», «Зимняя прогулка» Центр «Мы познаём мир» подготовить картинки, для загадывание загадок про деревья, природные явления.Цель: формирование умений отгадывать загадки; развитие смекалки, сообразительности.. | Творческое задание «Самая волшебная снежинка» для оформления группового альбома схем – моделей по работе с ножницами.Обсудить с родителями организацию и проведение саночно – лыжного похода. Разработать правила безопасного поведения в лесу. |
| **08.12.2016г.****Ч****Е****Т****В****Е****Р****Г** | **Художественно – эстетическое развитие** «Снежинка»Задачи:Познакомить детей с изготовлением снежинки из ниток, используя подручные материалы. Формировать умение делить круг на восемь частей. Развивать мелкую моторику при закреплении частей лучиков снежинки. Воспитывать интерес к изготовлению поделок из ниток.М/П ( загадка про снежинку, введение в проблему –найти способ изготовления нетающей снежинки, показ изготовления снежинки, схемы изготовления снежинки, самостоятельная деятельность, упражнение на снятие мышечного напряжения «Снежинка – снежный комочек», украшение группы изготовленными снежинками).**Речевое развитие**Задачи:Развивать диалогическую и монологическую форму речи. Совершенствовать умения образовывать существительные при помощи суффиксов – ик, - чк, - ок, - ищ. Развивать координацию движений, темпа и ритма речи (по плану логопеда).**Физическое развитие**Задачи:Формировать навыки лазания по гимнастической стенке одноимённым способом. Совершенствовать навыки ведения мяча и забрасывание его в кольцо. Побуждать к самооценке действий во время игр (по плану инструктора по физической культуре). | Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре).Комплекс специальных гимнастик (по плану логопеда).Беседа по безопасному поведению «Не бегай по льду»:Цель: Формирование знаний правил безопасности в зимнее время - в гололед, умение по картинкам определять опасную ситуацию, описывать ее, и формулировать правила, которые надо соблюдать, чтобы не получить травму.д/игра «Наступила зима, потому что»Цель: Обучение детей составлению сложного предложения, используя союз «потому что».Экскурсия в паркЦель: Побуждать наблюдать за изменениями зимней природы. Отличать деревья и кустарники по расположению ветвей и семян, которые остались на ветках. Замечать красоту зимнего пейзажа. Воспитание бережного отношения к природе. Формирование умения правильно вести себя в природе. Трудовая деятельность:«Постройка горки для кукол»Задачи: В процессе изготовления построек из снега знакомить детей с его свойствами, учить выполнять постройки из снега для последующей игры с ними.п/игра «Два Мороза» Цель:развитие у детей реакции торможения, умение действовать по сигналу, словесному указанию. Совершенствовать навыки в беге с увертыванием. Способствовать развитию речи.д/игра «Правила безопасности зимой»Цель:уточнение знаний правил безопасности в зимнее время (в гололед, оттепель, на водоемах, при переходе через дорогу, ветреной и морозной погоде); умение по картинкам определять опасную ситуацию.Оздоровительная гимнастика после сна. Упражнения для профилактики плоскостопия (массажные коврики, гимнастические палки, ребристые доски). | В центре музыкально – театрализованной деятельности создать условия для слушания музыкальных произведений классической музыки: «Зимнее утро» П. И. Чайковского, «Метель» Свиридова.Цель: Развитие интереса к музыке, формирование музыкальной культуры, формирование слухового внимания.Центр экспериментирования:«Превращение снега в воду»Цель: Создание условий для самостоятельной познавательной активности.Центр «Мы познаём мир»Дидактическое пособие «Чудо – дерево»Цель:Формирование способностей детей переключаться от реальной визуализации к образной и абстрактной. | Участие в оснащении атрибутами для зимней прогулки (саночки для кукол, клюшки, кормушки для птиц). |
| **09.12.2016г.****П****Я****Т****Н****И****Ц****А** | **Художественно – эстетическое развитие****Рисование** «Морозные узоры»Задачи:Познакомить детей с созданием картин с помощью техники граттаж. Развивать воображение и творчество. Воспитывать самостоятельность в выборе узора, интерес к данному виду деятельности.М/П:(создание проблемной ситуации – необходимо помочь Морозятам украсить окна красивыми узорами, знакомство с техникой граттаж, самостоятельная деятельность детей, гимнастика для глаз «Волшебная палочка», итог – подарки Морозятам)**Речевое развитие**Задачи:Учить выразительно, пересказывать текст без наводящих вопросов. Воспитывать интерес к устному народному творчеству. Побуждать к драматизации понравившихся отрывков из произведения (по плану логопеда). | Утренняя гимнастика (по плану инструктора по физической культуре).Комплекс специальных гимнастик (по плану логопеда).д/игра «Исправь ошибку», «Что перепутал художник»Цель: Уточнение и закрепление знаний зимних явлений в природе.Беседа «С утра до вечера»Цель: Формирование представлений о важности соблюдения режима дня в укреплении здоровья каждого человека, закаливание организма в зимний период.На прогулке:Наблюдение «Что может прятаться в снегу?»Цель: Рассматривание травянистых растений под снегом, установление причинно – следственных связей.п/игра «Попади снежком в цель, в даль»Цель:Совершенствование умений в метании, правильном замахе, формирование координации, глазомера.Трудовая деятельность: Очистка дорожек ото льда и снега.Цель: Закрепление навыка работы с лопатой, воспитание настойчивости, самостоятельности.Оздоровительная гимнастика после сна. Стретчинг упражнения на улучшение состояния мышечного аппарата, улучшение осанки.Вечер русской поэзии.Цель:воспитание любви к родной природе и русской поэзии, совершенствование умений выразительно читать наизусть стихотворения, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворений. | В центр творчества внести схемы изготовления снежинок из разных материалов (бумага, нитки, ватные палочки и диски, зубочистки, горох).Цель:совершенствование навыков самостоятельной творческой деятельности.Хозяйственно – бытовой труд: мытьё игрушек. Цель: Воспитание аккуратности, формирование умения распределять между собой обязанности, доводить начатое дело до конца.Упражнение на формирование КГН «Носовые платочки».Цель: Формирование привычки следить за чистотой своего носа, по мере необходимости пользоваться носовым платком. | Пригласить родителей на субботник по постройке снежной горы для детей.Совместное участие с детьми в проведении «Вечера русской поэзии» |