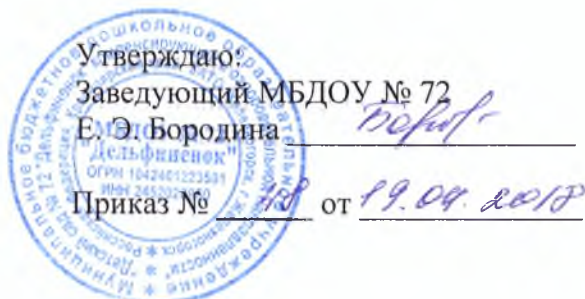


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
«Детский сад №72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности»  
662978 г. Железногорск Красноярского края  
Пр. Ленинградский - 15  
Телефон (39197) 4-40-33



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №72 «Дельфиненок»**  
**компенсирующей и оздоровительной направленности»**  
**2017г.**

Самообследование МБДОУ № 72 «Дельфиненок» проведено на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

**Цель** проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, подготовка отчёта о результатах самообследования.

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации коррекционно-образовательного процесса, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализ показателей деятельности учреждения.

## **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

### **I Общая характеристика образовательного учреждения**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 7 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» (далее – Детский сад) создан путем изменения типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 19.11.2014 № 2226 «О изменении типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности».

**Полное наименование образовательного учреждения:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности».

**Сокращенное наименование:** МБДОУ № 72 «Дельфиненок».

**Год ввода в эксплуатацию:** 1984г.

**Место нахождения Детского сада:**

МБДОУ находится в спальном районе г. Железнодорожска. Здание двухэтажное, типовое, общая площадь - 4461.1м<sup>2</sup>.

*Юридический адрес:* 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, пр. Ленинградский,15.

*Фактический адрес:* 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, пр. Ленинградский,15.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем Детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железнодорожск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железнодорожск от 02.12.2014 № 2356).

**Лицензия** № 7793-л от 03.02.2015 серии 24ЛО1 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданную Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение №1 от 03.02.2015 к лицензии №7793-л на осуществление дополнительной образовательной деятельности.

**Режим работы Детского сада:**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в Детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми Детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребёнком Детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре об образовании, заключенным между Детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

**Контактная информация:**

*Сайт МБДОУ №72 «Дельфиненок»* <http://www.dou24.ru/72>

*Телефон:* т.8 (39197) 4-40-33

*E-mail:* [dou72@cdo.atomlink.ru](mailto:dou72@cdo.atomlink.ru)

**Структура и количество групп**

В 2017 году в Детском саду функционировало 12 групп, из них:

- 11 групп компенсирующей направленности;
- 1 группа оздоровительной направленности.

Предельную наполняемость групп детьми определяли:

• СанПиН 2.4.1.3049-13"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г

В группы включались воспитанники как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы). Подбор контингента разновозрастных групп учитывал возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

В Детском саду осуществляется гендерный подход к выбору форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей каждого ребёнка как представителя своего пола.

В Детском саду функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (9 групп), для детей с задержкой психического развития (1 группа), для детей с умственной отсталостью (1 группа). С данной категорией детей организуется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Группа оздоровительной направленности формируется из детей, нуждающихся в длительном лечении. С данной категорией детей проводится комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В детском саду проходят психолого – педагогическую, социальную реабилитацию и абилитацию 15 детей – инвалидов:

Тугоухость	5
Патология желудочно-кишечного тракта	1
Болезнь Дауна	2
Умственная отсталость	7

Фактически детский сад посещало 159 детей. Контингент детей формировался в соответствии с их возрастом, заключениями Городской медико–психолого–педагогической комиссии (ГПМПК), врачебной комиссии (ВК)

### Наполняемость групп

	Группы	Возраст на 31.12.2017	Количество детей
Гр.№1 «Осьминожки»	группа для детей с задержкой речевого развития	1,5 – 3 лет	11
Гр.№2 «Кораблик»	группа для детей с умственной отсталостью	4– 7 лет	10
Гр.№3 «Катерок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	5-6 лет	13
Гр.№4 «Рыбки»	группа для детей с общим недоразвитием речи	5-7 лет	13
Гр.№5 «Юнги»	группа для детей с общим недоразвитием речи	3-4 лет	13
Гр.№6 «Ручеёк»	группа для детей с общим недоразвитием речи	6-7 лет	13
Гр.№7»Морские звёздочки»	группа оздоровительной направленности	4-7 лет	22
Гр.№8 «Жемчужина»	группа для детей с задержкой психического развития	4 -7 лет	12
Гр.№9 «Капельки»	группа для детей с общим недоразвитием речи	4-5 лет	13
Гр.№10 «Маячок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	4-5 лет	13
Гр.№11 «Чайка»	группа для детей с общим недоразвитием речи	5-6 лет	13
Гр.№12 «Родничок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	3-5 лет	13
Всего по ДОУ			159

**Вывод:** МБДОУ № 72 «Дельфиненок» функционирует в соответствии с действующим законодательством РФ. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

## II Структура управления образовательным учреждением

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом Детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий Детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, Уставом Детского сада, трудовым

договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности Детского сада.

Формами коллегиального управления Детским садом являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

*Общее собрание трудового коллектива* является высшим органом управления Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью Детского сада и коллектива.

- Общее руководство образовательным процессом Детского сада осуществляет *педагогический совет*. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

- Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в Детском саду является *совет родителей*. Его задачи: содействие руководству Детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

**Вывод:** Структура и механизм управления МБДОУ № 72 «Дельфиненок» определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

### III Условия осуществления образовательного процесса

#### 3.1. Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами.

Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется:

- Основной образовательной программой для группы оздоровительной направленности, принятой на заседании Педагогического Совета №1 от 31.08.2017г. (новая редакция);
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, принятой на заседании Педагогического Совета №2 от 12.10.2017г. (новая редакция);
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПРР, принятой на заседании Педагогического Совета №4 от 29.05.2015г.;
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, принятой на заседании Педагогического Совета №4 от 29.05.2015г.

Программы разработаны и утверждены Детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских программ, созданных участниками образовательных отношений и методических пособий:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание», авторы Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- Программа логопедической работы с заикающимися детьми, автор С.А.Миронова.

- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
- Методика «Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития», автор Т.А.Датешидзе.
- Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй», автор М.Л.Лазарев
- Программа «Наш дом - природа», автор Н.А.Рыжова.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- Программа формирования пространственных и пространственно-временных представлений у детей с разными типами отклоняющегося развития.
- Программа для специальных дошкольных учреждений II вида (для слабосышащих), авторы Л.А.Головниц, Л.П.Носкова, Н.Д.Шматко и др.
- Программа «Старт», авторы Л.В. Яковлева, Р.А.Юдина.
- Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет, автор Ю.А.Кириллова
- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», автор Э.П.Костина.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам АООП, ООП.

Образовательные программы обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группе оздоровительной направленности реализуется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творческой активности.

Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно – тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательный процесс осуществляется в ходе:

- *совместной образовательной деятельности взрослого и детей;*
- *самостоятельной деятельности детей.*

Задачи коррекционно–развивающего обучения и воспитания решаются в процессе непосредственно образовательной деятельности и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- *социально - коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое;*
- *физическое развитие.*

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ.

Планирование в МБДОУ опирается на комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса и использовании интегративного подхода.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Педагоги Детского сада активно используют разнообразные формы организации работы с детьми, современные образовательные технологии, обеспечивающие эффективность процесса оздоровления дошкольников с ОВЗ.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В 2017г. в Детском саду активно проходила кружковая и секционная работа, цель - укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, формирование творческих способностей воспитанников:

- Творческая изостудия «Волшебный карандаш» - руководитель Потылицина О.Н.
- Студия прикладного творчества «Умелые ручки» - руководитель Бурдыкина М.М.
- Фольклорная студия «Задоринки» - руководитель Кривенко И.В.
- Вокальная студия «Золотая нотка» - Замятина Е.В.
- Спортивная секция «Школа мяча» - руководитель Ефимова И.Ю.
- Секция по плаванию «Поплавок» - руководитель Панышина Т.И.

Имеются положительные результаты кружковой работы: участие в выставках, творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.

**Вывод:** Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **3.2. Развивающая предметно-пространственная среда**

В Детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, благоприятно воздействующая на каждого ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, обеспечивает реализацию образовательных программ.

Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает инициативу, самостоятельность, любознательность, она безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При организации предметно-пространственной среды в Детском саду учитываются национально-культурные, климатические, гендерные условия, виды детской деятельности, возрастные особенности воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

В 2017уч.г. был произведен косметический ремонт групповых помещений, пищеблока. Установлен подвесной потолок (амстронг) в группе № 12, на пищеблоке. Произведена замена обычных светильников на светодиодные. К летне – оздоровительной кампании на игровых участках групп проведён косметический ремонт малых архитектурных форм.

Кабинеты снабжены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту. Детский сад оснащён мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, 2 проектора), компьютерами.

В спортивный зал приобрели мини скалодром. Занятия на скалодроме помогают существенно

улучшить координацию в пространстве, равновесие и выносливость воспитанников. Регулярные тренировки развивают мышечный корсет, что является профилактикой сколиоза.

На средства гранта Открытого благотворительного конкурса Фонда Михаила Прохорова «Преодоление» было приобретено оборудование на осуществление благотворительного проекта «Радуга звуков», направленного на реабилитацию детей с ограниченными возможностями здоровья: прозрачные мольберты для рисования; игровой набор «Дары Фребеля» 14 модулей и 6 пособий; игры и тренажеры «Логико-малыш» с комплектом карточек; Логические игры «Цветовой код»;

Отмечается положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Большое внимание в Детском саду уделяется нормализации *эмоциональной сферы* детей. В Детском саду создан особый психологический климат, построенный на глубоком понимании особенностей развития детей, уважении к личности ребёнка, вере в возможности психофизического развития каждого воспитанника, педагогической доброжелательности и положительном эмоциональном отношении к детям. Свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество делают жизнь детей яркой, эмоциональной, увлекательной.

**Вывод:** В МБДОУ обеспечивается целостность педагогического процесса. Создана уютная, комфортная и теплая обстановка и для воспитанников, и родителей, и педагогов, что обеспечивает создание позитивных условий для развития воспитанников и общения с родителями.

### 3.3.Кадровый потенциал

МБДОУ №72 «Дельфиненок» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Коллектив работоспособный, опытный, грамотный, профессионально компетентный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями.

Педагоги знают, что положительный результат образовательной деятельности зависит не только от реализации образовательных программ, но и от самих специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовки, инициативы, самостоятельности и ответственности, исполнения своих обязанностей. В связи с этим развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ приобретает особую значимость.

В Детском саду работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив. В 2017г. в него входило 50 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 32 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 9 учителей-логопедов, 3 учителя – дефектолога, 1 педагог – психолог.

Образование		Квалификационная категория	
высшее педагогическое	39 человек (78%)	высшая	27 человек (54%)
среднее специальное	11 человек (22%)	первая	18 человек (36%)
		соответствие занимаемой должности	4 человека (8%)
		без категории	1 человек (2%)

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги Детского сада профессионально владеют методикой специального дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. Педагоги Детского сада разрабатывают и реализуют коррекционно-развивающие программы по сопровождению детей с ОВЗ.

В Детском саду разработана система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, работу по темам самообразования, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, повышение квалификации на курсах.

В 2017г. успешно прошли аттестацию 8 педагогов:

- *высшая квалификационная категория:* Шавырина Е.И., Бильтюкова М.Ю., Шипилёва Е.Д.
- *первая квалификационная категория:* Ефимова В.Ю., Климова Ю.И..

В 2017г. курсы повышения квалификации очно и дистанционно прошли 23 педагога:

Ф.И.О. педагога	организация	программа	количество часов
Павлова И.В.,	ККИПКППРО	«Организация психолога –	72 часа

Пудовкина И.В.		педагогического сопровождения дошкольников с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»,	очно
Загородская С.А., Япрынцева Н.М.	ККИПКиППРО	«Технологии организации работы логопеда (технологии Ястребовой А.В., Мастюкловой Е.М., Филичевой Т.В. и др.)»,	72 часа очно
Бурдыкина М.М.	ККИПКиППРО	«Организация образовательной деятельности в контексте ФГОС ДО (Планирование образовательной деятельности)»,	72 часа очно
Шипилёва Е.Д.	Педагогический университет «Первое сентября»,	«Современное образовательное учреждение (специализация: дефектология)»	72 часа дистанционно
Андреева Т.В., Маруня Е.В., Мамойкина В.С.	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Психолого – педагогическая компетентность воспитателя в изучении уровня индивидуального развития ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО»	108 часов дистанционно
Кривенко И.В.	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Реализация ФГОС в деятельности музыкального руководителя ДОО»	72 часа дистанционно
Цыпкайкина Е.А	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Познавательная - исследовательская деятельность дошкольников в условиях реализации ФГОС»,	72 часа дистанционно
Ефимова И.Ю.	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Реализация ФГОС в деятельности физической культуры ДОО»,	72 часа дистанционно
Волохо Н.И.	АНПОО «Многопрофильная Академия непрерывного образования»	«Реализация ФГОС в коррекционном образовании»	72 часа дистанционно
Кривенко И.В.	АНО ДПО «Аничков мост» г. Санкт – Петербург	«Музыкальная деятельность как средство эмоционального и интеллектуального развития дошкольников. Интегрированный подход по реализации образовательных задач в музыкально – художественной и досуговой деятельности в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	72 часа дистанционно
Середа Е.П.	ОГАУДПО «Институт развития образования Ивановской области»	«Адаптированные образовательные программы дошкольного образования: проектирование и алгоритм реализации»	72 часа очно
Шавырина Е.И., Лукашенко М.Л., Назаренко С.В.	ЦНОИ Санкт-Петербур	программе «Построение современного педагогического процесса в соответствии с ФГОС ДО на примере образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой)»	72 часа дистанционно
Андреева Т.П., Ефимова В.Ю., Денко И.И.	ЦНОИ Санкт-Петербург	«Образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ (инклюзивное образование)»	72 часа дистанционно
Корчагина А.Е., Воронова А.Е.	ЦНОИ Санкт-Петербург	«Семейное консультирование и психодиагностика»	72 часа дистанционно

Профессиональная компетентность педагогов Детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Повышению профессионального мастерства способствует активное участие педагогов в творческих группах городского методического объединения.

- Творческая группа воспитателей групп компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Индивидуальное развитие ребёнка и выбор стратегии работы с ним в группах компенсирующей направленности».



- Творческая группа учителей-логопедов групп компенсирующей направленности. Тема: «Содержание и организация работы учителя – логопеда в условиях реализации ФГОС ДО».
- Творческая группа учителей-дефектологов групп компенсирующей направленности. Тема: «Организация коррекционно – развивающей работы с детьми с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО».
- Творческая группа инструкторов по физической культуре МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Физическое воспитание детей с проблемами в развитии: организация, направления, целевые ориентиры».
- Творческая группа музыкальных руководителей МБДОУ компенсирующей и оздоровительной направленности. Тема: «Современные технологии музыкального воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО»
- Творческая группа педагогов-психологов. Тема ««Психолого педагогическое сопровождение образовательного процесса в контексте ФГОС ДО»

В Детском саду создана богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию Детского сада. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми с проблемами в развитии. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений.

Специалисты Детского сада имеют авторские методические пособия. Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями. В 2017г. были личные публикации не только на педагогических интернет - сайтах, но и в сборниках:

- Журнал «Современный урок» автор статьи «Конспект НОД для детей с ЗПР 6-7 лет» Бурдыкина М.М. Молчанова С.Ю.
- Всероссийское педагогическое сообщество УРОК.РФ публикация «Родительское собрание «Роль современной семьи в жизни ребёнка» Куркова Н.И
- ИЦРОН Сборник IV Международной научно-практической конференции «Тенденции развития психологии, педагогики и образования» статья «Использование нетрадиционных приёмов при разучивании стихотворных произведений с детьми , имеющими нарушения речи» Терещенко О.Д., Денeko И.И., Пудовкина И.В.
- Ассоциация творческих педагогов России при поддержке Минобрнауки РФ, методическое пособие «Речевое развитие детей средствами считалки» Корчагина А.Е.
- ПОРТАЛ ПЕДАГОГА методическая разработка «Проект «Много в мире нашем красок», Куркова Н.И.
- ПОРТАЛ ПЕДАГОГА методическая разработка «Информационные технологии в педагогическом процессе ДОУ», Климова Ю.И.

Педагоги с удовольствием делятся своими творческими работами с коллегами. В МБДОУ в течение года успешно прошли: два смотра – конкурса по созданию предметно – пространственной среды «Готовность к новому учебному году», «Создание оптимальных условий для сюжетно-ролевой игры». С 2017г. в Детском саду работает площадка «Педагогическая трибуна», где каждый специалист имеет возможность выступить с обобщением своего педагогического опыта. В помощь по организации образовательного процесса в рамках реализации АООП, организована консультационная форма работы «Педагогический ВСЕОБУЧ»

С целью совершенствования педагогических компетенций в Детском саду были организованы консультации, семинары. Весной 2017г. прошла неделя педагогического мастерства «Педагогический марафон», в ходе которой педагоги продемонстрировали богатство и разнообразие форм, методов, приёмов, решая образовательные, развивающие, коррекционные и воспитательные задачи. Для формирования психологических установок на личностное преобразование, приобретения психологических знаний, умений с педагогами были организованы встречи «Школы психолога».

В МБДОУ активно используются информационно–коммуникационные технологии (компьютеры, интерактивная доска, мультимедийное оборудование). Это даёт возможность качественно обновить воспитательно - образовательный процесс, существенно обогатить содержание программ, повысить эффективность и качество оздоровления детей.

В течение учебного года педагоги имели возможность продемонстрировать свои творческие способности, участвуя в профессиональных конкурсах, олимпиадах, педагогических форумах, семинарах конференциях, мастер - классах различного уровня:

#### **Январь, февраль, март 2017г.**

- Международный творческий конкурс «Интербриг» в номинации «Творческие работы и методические разработки педагогов» работа «Путешествие на планету Математика» Панкова А.Н., Замятина Е.В. (Дипломы);
- Участие МБДОУ в подпрограмме «Доступная среда» в рамках государственной программы «Развитие системы социальной поддержки граждан на 2017 – 2019».
- ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «Особенности коммуникативного взаимодействия педагога с детьми» Замятина Е.В. (Диплом II место);
- ПЕДРАЗВИТИЕ Всероссийский конкурс «Игровые технологии в ДОУ (ФГОС)» Замятина Е.В. (Диплом II место);
- НПЦ «ИНТЕРТЕХИНФОРМ» ЦСОТ Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучший сценарий праздника» Панышина Т.И. (Диплом I степени);
- Всероссийский проект ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ЗНАНИЕ Всероссийская олимпиада для педагогов «Реализация ФГОС обучающихся с ОВЗ» Куркова Н.И. (Диплом I место);
- Всероссийский конкурс «Шаги к успеху», работа «Взаимодействие специалистов ДОУ в процессе формирования пространственных и пространственно – временных представлений у детей с ТНР» Захаренкова С.Н., Япрынцева Н.М. (Свидетельство участника);
- Единый методический день «Методическая служба Железногорской школы – интернат: Творческие замыслы и методические находки» Захаренкова С.Н., Пудовкина И.В., Молчанова С.Ю. (Сертификат);
- V Педагогическая конференция по теме «Траектория профессионального развития и совершенствования современного педагога» Бурдыкина М.М. доклад «Самообразование, как форма повышения профессиональной компетенции педагога»; Бильтюкова М.Ю., Загородская С.А. доклад «Взаимодействие педагогов группы в ходе реализации плана по самообразованию» (Свидетельство);
- РЫБАКОВ ФОНД Всероссийский конкурс грантов им. Л.С.Выготского, Коловская А.В., Мамойкина В.С., Бурдыкина М.М., Воронова А.Е.
- Конкурс медиаматериалов среди педагогов ДОУ ЗАТО Железногорск по теме «Наши космические помощники» Денко И.И. презентация «Космические помощники»
- Муниципальный конкурс «Я познаю мир» члены жюри – Середа Е.П., Бурдыкина М.М. (Свидетельство)
- МЕРСИБО участие в мастер – классе «Сенсорная интеграция в логопедической работе с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи», 4ч, Корчагина А.Е. (Сертификат);
- МЕРСИБО участие в мастер – классе «Алалия: программа нейропсихологического сопровождения, формирование внимания и памяти на основном этапе работы», 2ч, Корчагина А.Е. (Сертификат);
- МЕРСИБО участие в мастер – классе «Особенности постановки и автоматизации звуков при минимальных дизартрических расстройствах (МДР)», 2ч, Корчагина А.Е. (Сертификат);
- МБОУ «Гимназия №9» г. Красноярск прослушали курс лекций по теме «Технология организации работы логопеда» 8ч, Япрынцева Н.М., Загородская С.А. (Сертификат);
- В рамках XVII городского фольклорного фестиваля «Перезвоны Новолетья» участие в мастер – классе «Роспись по дереву» Кривенко И.В. Замятина Е.В. (Свидетельство);
- В рамках единого методического дня «Методическая служба Железногорской школы – интернат: Творческие замыслы и методические находки» участие в мастер – классе «Скоростная живопись «Звёздное небо» Захаренкова С.Н., (Сертификат);
- В рамках единого методического дня «Методическая служба Железногорской школы – интернат: Творческие замыслы и методические находки» участие в мастер – классе «Настольные игры для всех и каждого «Две фишки» Пудовкина И.В., Молчанова С.Ю. (Сертификат);

#### **Апрель, май, июнь 2017г.**

- «Рыбаков фонд» Всероссийский конкурс стипендий и грантов им. Л.С. Выготского, Коловская А.В., Бурдыкина М.М., Мамойкина В.С., Воронова А.Е. (Сертификат участника);
- «Интеллектуал» Всероссийская олимпиада для педагогов «Роль семейного воспитания в формировании личности», Сеницына С.В., (Диплом III место);
- Участие в конкурсе «Благотворительного фонда культурных инициатив (Фонд Михаила Прохорова)» Пудовкина И.В.; Мохова Н.В. (Победитель)
- ГМО музыкальных руководителей «Игры социоигровой направленности в музыкальной деятельности детей, как средство развития детской инициативы и самостоятельности» Кривенко И.В.
- ГМО музыкальных руководителей «Социоигровая технология как помощь в коррекции речевых нарушений» Замятина Е.В.;
- ГМО учителей – логопедов в г. Сосновоборске, Корчагина А.Е., Воронова А.Е., Шипилёва Е.Д., Секирина Т.Г., Денко И.И. (Благодарственные письма);
- Управление физической культуры г. Железногорск соревнования по плаванию, Панышина Т.И. (Грамота II место);

- Конкурс медиаматериалов «Наши космические помощники» среди педагогов ДОУ ЗАТО Железногорск, презентация «Космические покровители Земли» Денко И.И. (Диплом );
- Всероссийское тестирование «Мой предмет», «Дошкольная педагогика» Сеницына С.В., (Диплом I место);
- Администрация ЗАТО г. Железногорск МКУ «Управление физической культуры и спорта» Спартакиада трудовых коллективов – плавание Панышина Т.И. (Грамота II место)
- Фестиваль музыкально – театрализованных представлений ДОУ ЗАТО Железногорск «Калейдоскоп сказок», музыкальная сказка «Новые приключения Буратино или что случилось после открытия театра «Молния», номинация «Мастерская режиссура» (ДИПЛОМ ГРАН-ПРИ)
- Региональный проект «Здоровые дети – богатство страны!» участие в фитнес-марафоне «День чемпионов» (Благодарственный диплом)
- Участие Детского сада в подпрограмме «Доступная среда» в рамках государственной программы «Развитие системы социальной поддержки граждан на 2017 – 2019».
- Участие МБДОУ во Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа России» в номинации «Лучшая практика психолога – педагогического сопровождения инклюзивного образования» (вышли во II тур (финал) конкурса).
- Всероссийская конференция «Перспективы развития системы образования», Сеницына С.В., (Сертификат слушателя);
- IV Международная научно – практическая конференция «Актуальные вопросы психологии, педагогики и образования» с темой «Логопедическая ритмика с позиции ФГОС ДО», Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Кривенко И.В.(Сборник)
- Базовая площадка МБДОУ №70 «Дюймовочка» Интерактивный семинар «Разработка методических рекомендаций для родителей сообразительного, творческого, способного и креативного ребёнка», Андреева Т.П., Ефимова В.Ю., Мамойкина В.С., Сабаяева Т.Г.;
- МБДОУ №45 «Малыш» базовая площадка, семинар – практикум «Способы и направления поддержки детской инициативы» Болбат Е.С., Муравьева Н.В.
- МБДОУ №45 «Малыш» базовая площадка, семинар – практикум «Структура Рабочей программы педагога ДОУ в соответствии с ФГОС ДО» Серёда Е.П.
- МБДОУ №31 «Колокольчик» базовая площадка, семинар – практикум «Оценка профессиональной деятельности воспитателя детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО» Серёда Е.П.
- КГПУ Международная научно – практическая конференция «Синдром Ирлен и аутизм: современные исследования и практики», Шипилёва Е.Д.
- III Международная научно – практическая конференция «Логопедия вчера, вчера, сегодня, завтра: традиции и инновации» Шипилёва Е.Д. (Сертификат).

#### **Июль, август, сентябрь 2017г.**

- ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс «ИКТ в воспитательно-образовательном процессе ДОО по ФГОС», Павлова И.В. (Диплом I место);
- ПОРТАЛ ПЕДАГОГА Всероссийский конкурс «Формирование речи и коммуникативных навыков у дошкольников», Павлова И.В. (Диплом II место);
- Информационный центр «Матрица интеллекта» Всероссийский конкурс «Цветочная фантазия» в номинации: Фотоколлаж, Маруня Е.В. (Диплом I степени);
- ГРАНИ ДЕТСТВА Международный творческий конкурс в номинации «Театральный балаганчик», Куркова Н.И. (Диплом II место);
- ИЗУМУРДНЫЙ ГОРОД Всероссийский конкурс в номинации: Летнее вдохновение Куркова Н.И., Павлова И.В. (Диплом I место);
- ИЗУМУРДНЫЙ ГОРОД Всероссийский конкурс в номинации: Лучшая авторская дидактическая игра, Климова Ю.И. (Диплом II место);
- АССОЦИАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ПЕДАГОГОВ при поддержке Министерства образования и науки РФ, МБДОУ №72 «Дельфиненок» Лауреат рейтинга ТОП-500 образовательных организаций (федеральный список) в номинации «Лучшие условия для обмена педагогическим опытом и профессионального развития» (Диплом);
- СОВУШКА Международный творческий конкурс «МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА» Андреева Т.П. (Диплом участника);
- Муниципальный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в номинации «Лучший воспитатель – профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»» Бурдыкина М.М. (Свидетельство);
- Муниципальный этап III Всероссийского конкурса «Воспитатель России» в номинации «Лучший воспитатель образовательной организации» Мамойкина В.С. (Свидетельство);
- Итоговое городское методическое объединение инструкторов по физической культуре: Ефимова И.Ю., Воронова А.Е., Денко И.И.
- Итоговое городское методическое объединение музыкальных руководителей: Кривенко И.В.
- Итоговое городское методическое объединение учителей – логопедов: Шипилёва Е.Д.
- Итоговое городское методическое объединение воспитателей групп компенсирующей направленности: Бильтюкова М.Ю., Шавырина Е.И., Ефимова И.Ю., Загородская С.А., Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Бурдыкина М.М., Муравьева Н.В.

#### **Октябрь, ноябрь, декабрь 2017г.**

- Всероссийская олимпиада «Подари знание» Сеницына С.В. (Диплом участника)

- «Альманах педагога» Всероссийская викторина «Взаимодействие и сотрудничество как неотъемлемые категории воспитательно-образовательного процесса в ДОО» Сеницына С.В. (Диплом III место)
- АНО ДПО образовательный портал «Мой университет» Всероссийский конкурс авторских эссе «Я-педагог» Мамойкина В.С., Куркова Н.И. (Сертификат)
- АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА Международная олимпиада «Энциклопедия знаний педагога ДОУ» Сеницына С.В. (Диплом за I место)
- РАССУДАРИКИ Всероссийский творческий конкурс в номинации «Семья» Павлова И.В. Куркова Н.И. (Диплом)
- Всероссийское издание «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» Всероссийский конкурс «Основная общеобразовательная программа педагога как инструмент реализации требований ФГОС ДО» Павлова И.В. (Диплом I)
- ПРИЗВАНИЕ Агентство педагогических инициатив III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» в номинации «Патриотическое воспитание» Коловская А.В. (Диплом I место)
- ПРИЗВАНИЕ Агентство педагогических инициатив III Всероссийский педагогический конкурс «Мастерская педагога» в номинации «Педагогическое эссе» Коловская А.В. (Диплом I место)
- Издательская группа ОСНОВА Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель-2017», Бурдыкина М.М., Молчанова С.Ю. (Диплом)

На современном этапе педагоги Детского сада вовлечены в инновационный процесс, касающийся обновления содержания дошкольного образования.

В Детском саду имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с реализацией АООП. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития и воспитания детей.

В 2017г. педагоги Детского сада активно участвовали в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, нового ПРОФСТАНДАРТА, организации коррекционно – развивающего обучения, взаимодействия с семьями воспитанников:

I квартал 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Речевое экспрес – обследование дошкольников с ОВЗ с помощью интерактивных пособий» 2ч, Коловская А.В., Панкова А.Н., Волохо Н.И. (Сертификат);</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Развитие лексико – грамматических категорий у детей с ОНР с применением мультимедийных технологий», 2ч, Коловская А.В., Панкова А.Н. (Сертификат);</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Проведение промежуточного обследования развития речи у дошкольников с ОНР с помощью интерактивных технологий», 2ч, Коловская А.В., Панкова А.Н., Воронова А.Е. (Сертификат);</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Формирование предпосылок учебной деятельности у дошкольников с помощью традиционных и интерактивных игр», 2ч, Волохо Н.И., Панкова А.Н., Коловская А.В. (Сертификат)</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Профилактика нарушений письменной речи у старших дошкольников с помощью интерактивных технологий с учётом ФГОС нового поколения», 2ч, Корчагина А.Е. (Сертификат);</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Эффективное использование настольного и интерактивного материала на групповых занятиях по работе с «трудными» звуками», 2ч, Корчагина А.Е., Воронова А.Е. (Сертификат);</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Использование интерактивных игр в закреплении и развитии чтения у старших дошкольников и младших школьников», 2ч, Воронова А.Е. (Сертификат);</li> <li>• Студия «ВиЭль» участие в вебинаре «Логопедическое обследование детей 4-8 лет (Акименко В.М.)», 2ч, Воронова А.Е., Шипилёва Е.Д., Денек И.И., Загородская С.А., Шавырина Е.И., Терещенко О.Д., Молчанова С.Ю. (Сертификат);</li> <li>• ПРОСВЕЩЕНИЕ участие в вебинаре «Пути реализации принципа преемственности дошкольного и начального образования: уровни речевого развития», 2ч, Воронова А.Е. (Сертификат);</li> <li>• ПРОСВЕЩЕНИЕ участие в вебинаре «Работаем по ФГОС: работа с родителями», 2ч, Воронова А.Е., Денек И.И., Корчагина А.Е., Леонова Т.В., Красильникова Г.Н. (Сертификат);</li> <li>• ПРОСВЕЩЕНИЕ участие в вебинаре «Познавательное развитие: математика. Формирование представления о числе и решение задач», 2ч, Красильникова Г.Н. (Сертификат);</li> <li>• ДРОФА участие в вебинаре «Развитие речи современных дошкольников. Новому поколению – новые образовательные маршруты», 1ч, Красильникова Г.Н., Леонова Т.В., Корчагина А.Е., Воронова А.Е., Денек И.И. (Сертификат)</li> </ul>
II квартал 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• г.Москва участие в вебинаре «Организация деятельности центров оказания психолого – педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста», Мохова Н.В.</li> <li>• ДРОФА участие в вебинаре «Готов ли Ваш ребёнок читать и писать?» Воронова А.Е., Леонова Т.В., Красильникова Г.Н., Денек И.И., Корчагина А.Е. (Сертификаты)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ДРОФА участие в вебинаре «Подготовка к обучению грамоте дошкольников. Чему и как учить?» Воронова А.Е., Леонова Т.В., Красильникова Г.Н., Корчагина А.Е. (Сертификаты)</li> <li>• ООО «Центр развития человека «Успешный человек будущего» участие в вебинаре «Сказкотерапия: возможности и эффективность применения», Загородская С.А. (Сертификат)</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Проведение итогового речевого обследования и оценка результатов у детей с ОВЗ», Загородская С.А. (Сертификат)</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Развитие связной речи у детей с ОНР с помощью инновационных технологий» Загородская С.А.</li> <li>• «ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ» участие в вебинаре «Современные образовательные технологии – залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС» Куркова Н.И.</li> </ul>
III квартал 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учётом ФГОС», 3ч, Загородская С.А. (Сертификат);</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Развитие высших психических функций у дошкольников с помощью игры как база для эффективного обучения чтению и письму», 3ч, Загородская С.А. (Сертификат);</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Новые подходы к формированию грамматического строя языка у детей – билингвов и детей с ОВЗ», 3ч, Загородская С.А. (Сертификат);</li> <li>• ДРОФА участие в вебинаре «Психофизиологические особенности развития дошкольников и готовности к школе», 2ч, Воронова А.Е. (Сертификат);</li> <li>• ПРОСВЕЩЕНИЕ участие в вебинаре «Эффективные инструменты подготовки дошкольников к школе: образовательная работа с дошкольниками в летний период», 2ч, Воронова А.Е. (Сертификат);</li> <li>• ИЦРОН участие в IV международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психологии, педагогики и образования» по теме: «Логопедическая ритмика с позиций ФГОС ДО» Воронова А.Е. (Сертификат);</li> <li>• ИЦРОН участие в IV международной научно-практической конференции «Тенденции развития психологии, педагогики и образования» Денеко И.И., Пудовкина И.В., Терещенко О.Д. (Сертификат);</li> <li>• УЧИТЕЛЬ Всероссийский семинар «Экспериментирование в детском саду, как необходимое условие реализации ФГОС ДО», 2ч, Павлова И.И. (Сертификат)</li> </ul>
IV квартал 2017	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Итоговые занятия с дошкольниками с применением интерактивных развивающих игр. Фиксация промежуточных результатов» 3ч. Воронова А.Е. (Сертификат)</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Использование элементов сюжетно-ролевой игры в процессе постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ОВЗ» 3ч. Воронова А.Е., Корчагина А.Е., Панкова А.Н., Коловская А.В., Волохо Н.И. (Сертификат)</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды с учётом ФГОС», 3ч, Волохо Н.И. (Сертификат);</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Речевое обследование дошкольников с помощью интерактивной программы при участии родителей. Правила самопрезентации» 3ч., Корчагина А.Е., Коловская А.В., Воронова А.Е., Молчанова С.Ю. (Сертификат)</li> <li>• МЕРСИБО участие в вебинаре «Активизация речи «неговорящих» детей с помощью интерактивных и настольных игр», 3ч, Воронова А.Е. Корчагина А.Е. (Сертификат)</li> <li>• ПРОСВЕЩЕНИЕ участие в вебинаре «Образование в семье: интеллектуальное развитие ребёнка», 2ч, Воронова А.Е., Денеко И.И., Корчагина А.Е. (Сертификат);</li> <li>• ИЦРОН IV Международная научно-практическая конференция «Тенденции развития психологии, педагогики и образования», Денеко И.И., Терещенко О.Д., Пудовкина И.В. (Сертификат)</li> <li>• Межрегиональная научно-практическая конференция «Комплексное медико-социальное и психолого-педагогическое сопровождение лиц с ОВЗ» г. Красноярск в рамках VI Международного научно-образовательного форума «Человек, семья и общество. История и перспективы развития» Япрынцева Н.М., Молчанова С.Ю., Мохова Н.В., Денко И.И., Загородская С.А., Захаренкова С.Н. (Сертификат)</li> </ul>

**Вывод:** Педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

### 3.4. Взаимодействие с семьями воспитанников

В Детском саду весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). Наша цель - активное вовлечение родителей в единое образовательное

пространство, повышение их педагогической компетентности. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Единый подход к воспитанию ребёнка содействует нормальному, естественному становлению его как личности.

Коллектив ДОО активно взаимодействует с родительской общественностью, используя следующие формы взаимодействия:

- *Познавательные:*

Родительские собрания;  
Мини-тренинги; родительский клуб  
Индивидуальные и групповые консультации;  
Участие в детско-родительских мероприятиях.

- *Информационно - аналитические:*

Проведение социологических срезов, опросов;  
«Почтовый ящик».

- *Наглядно-информационные:*

Оформление фотоальбомов о жизни в ДОО;  
Дни открытых дверей;  
Оформление наглядного материала по вопросам дошкольной педагогики и психологии.

- *Досуговые:*

Совместные досуги;  
Участие родителей и детей в выставках, конкурсах  
Театральные постановки

Педагоги стараются провести мероприятия интересно, полезно, творчески. При планировании работы учитывают педагогическую культуру семей, социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов деятельности.

В течение года в МБДОУ проводились открытые занятия для родителей, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям, собрания, консультации, выпускалась газета ДОО «Речевчик». Осенью 2017г. прошёл традиционный день открытых дверей «Детский сад наш общий дом – в нём мы весело живём». В детском саду широко практикуется работа в рамках проектной деятельности, творчески и интересно работают семейные клубы.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (музыкальная, физкультурно-оздоровительная, театральная, продуктивная, исследовательская), организованной внутри детского сада, на муниципальном, региональном уровнях. С их помощью создана благоприятная предметно-пространственная среда, организуется благоустройство территории Детского сада. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и педагогов Детского сада.

Повышению активности участия родителей в жизни Детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли Детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте родители ДОО могут получить полную информацию о деятельности учреждения, о группе, которую посещает их ребёнок. Также, на сайте Детского сада размещены консультации для родителей, фотогалереи, видео ролики. В ДОО работает консультативная служба специалистов (педагога–психолога, учителя–логопеда, учителя–дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача–педиатра).

По результатам анкетирования (май 2017г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 96%. Остальные, удовлетворены частично. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами Детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. В журналах «Отзывов и предложений» групп находятся только положительные, теплые слова оценки деятельности детского сада.

В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательной, коррекционно-образовательной и досуговой деятельности.

**Вывод:** В ДОУ созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и оздоровлению детей.

#### IV Результаты образовательной деятельности

В Детском саду реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество коррекционно-развивающего обучения, подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Отслеживание результатов уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Качество образования в Детском саду определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования. Наблюдается положительная динамика по всем направлениям образовательной деятельности. Мониторинг освоения образовательных программ Детского сада в 2017г.

Основные направления развития	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
Социально - коммуникативное развитие;	20	69	11
Познавательное развитие	21	61	18
Речевое развитие	19	61	20
Художественно-эстетическое развитие	15	66	19
Физическое развитие	12	76	12
В среднем	17	67	16

Из анализа результатов, следует, что высокий уровень развития дошкольников к концу учебного года в среднем увеличился, а низкий уровень уменьшился, по сравнению с результатами на начало учебного года. Незначительная динамика отмечается по социально – коммуникативному развитию детей (нравственное воспитание, социализация в обществе).

Результатом осуществления успешного коррекционного воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Количество выпускников - школьников в 2017г. – 48 детей, из них занимались по:

- Адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР–35 детей.
- Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР - 4 ребёнка
- Адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью 4 ребёнка
- Основной образовательной программе для детей группы оздоровительной направленности - 5 детей

Сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, характеризует готовность дошкольников к обучению в школе (выпускники групп для детей с ТНР, группы оздоровительной направленности - 40 детей):

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 93%;

- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты – 88%;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам – 95%;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – 80%;

- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 95%;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены – 95%

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – 88%.

*Уровень психологической готовности к школьному обучению (психологическую диагностику прошли 40 детей):*

Уровень готовности к школьному обучению	Решение	Количество детей	Баллы
Первый уровень	готовность	33 (82,5%)	17 - 25
Второй уровень	условная готовность	4 (10%)	14-17
Третий уровень	условная неготовность	2 (5%)	11-14
Четвёртый уровень	неготовность к началу регулярного школьного обучения	1 (2,5%)	6

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована: 92,5% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе

В Детском саду продолжает работу служба медико–психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. В работе используют личностно-ориентированный подход к детям, демократический стиль общения, инновационные методики и технологии, придерживаются в работе выработанных основных принципов сопровождения:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка»;
- непрерывность сопровождения;
- комплексный подход сопровождения: согласованная работа «команды» специалистов, проповедующих единые ценности, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у воспитанников Детского сада, подтверждаются данными городской-психолого-медико-педагогической комиссией.



*Результаты речевого оздоровления детей в 2017г. (показатели ГПМПК)*

	Количество детей (всего)	Речь приближена к норме	Улучшение, продолжить коррекционную работу	Примечание (отказ от ГПМПК)
Общеобразовательная школа города	35 ребёнка	24 ребёнка	8 детей	3 ребёнка
ДОУ общеразвивающей направленности	1 ребёнок	1 ребёнок	-	-
Итого:	36 ребёнка	25 детей	8 детей	3 ребёнка

Физическая реабилитация детей группы оздоровительной направленности проводилась на основании отклонений в состоянии их здоровья (ЛФК, массаж, дополнительные занятия в группе здоровья, бассейне и т.д.).

Воспитанники Детского сада в 2017г. совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

**Январь, февраль, март 2017г.**

- Муниципальный творческий конкурс «В гостях у сказки» участники финального тура: Соколова Катя, Болат – оол Тарина, Бурняшева Дарина, Федорюк Лиза, Иванова Мария, Зенин Максим, Свиридов Матвей, Орешкин Артём, Цайтлер Максим, Солоненкин Иван (Свидетельство), призёры: Порфирьева Василина (Диплом призёра в номинации «Авторский рисунок»), Мирошникова Вероника ():

- «КУМЕКА.РУ» Всероссийский творческий конкурс «По мотивам народных сказок» работа «Заюшкина избушка» Гуцол Аня (руководитель Куркова Н.И.) Диплом Победителя I место;
- Городской физкультурно – спортивный праздник «Мы – спортивная семья», в рамках проекта «Олимпийские надежды» Орешкин А. (Диплом);
- Центр ПАТРИОТ городские соревнования по скалолазанию, в честь праздника «День защитника Отечества» Коряков Вениамин (Грамота I место), Мохова Полина (Грамота II место);
- Муниципальный заочный этап образовательного события «Сказочный город» участие гр. №7

**Апрель, май, июнь 2017г.**

- Центр развития мышления и интеллекта. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок маме» Манохин Данил (Диплом III место), Чихачёв Рома (Диплом II место);

- Центр развития мышления и интеллекта. Всероссийский конкурс декоративно – прикладного творчества «Узоры народов мира» Айкашкв Артемий (Диплом III место), Цайтлер Максим (Диплом I место);

- Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского, образовательный портал «Рыжий кот», Всероссийский творческий конкурс «Миллионы лет до нашей эры», Исаева Аня (Диплом III место), Исаев Вова (Диплом участника);

- Центр дополнительного образования имени Я.А.Коменского, образовательный портал «Рыжий кот», Всероссийский творческий конкурс «Пробуждение природы», Исаев Вова (Диплом II место);

- РОО «Федерация бодибилденга Красноярского края», Фитнес – фестиваль «День чемпионов» (Диплом за участие команде «Современные дети»);

- Городской турнир «Волшебные шашки» Барциц Тереза (Грамота III место);

- Муниципальный конкурс оригами «Большая география» Никитин А., Айкашев А., Манохин Д., Дерышев И., Исаева А.;

- Центр образовательных инициатив, Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы», Айкашев А., Никитин А. Орешкин А., Цайтлер М., Дерышев И.;

- XVII городской фольклорный фестиваль детских коллективов ОУ «Перезвоны Новолетья», фольклорная студия «Задоринки», (Диплом I степени в номинации «Песенно – игровой фольклор»);

- Международный конкурс детского творчества «Галерея Великой Победы» Кайгородов Никита (Диплом лауреата), Бурняшева Дарина (Сертификат), Дерышев Игнат (Диплом лауреата)

- МБДУ ДО «Станция юных техников» конкурс оригами «Большая география» Никитин А., Исаева Анна, Айкашев Артём, Дерышев Игнат, Манохин Данил (Свидетельство), Кисляков Назар (Диплом II степени)

- Администрация ЗАТО г. Железногорск МКУ «Управление физической культуры и спорта» I этап детского Кубка Железногорска по велоспорту, Лузан Влад (Грамота I место)

- Международный творческий конкурс «Здоровым быть – в радости жить» в номинации «Рисунок», Иванова Мария (Диплом II место)

- Краевой конкурс творческих работ «Мы в мире профессий» Соколовский Роман (Диплом II место)

**Июль, август, сентябрь 2017г.**

- ПОРТАЛ ОБРАЗОВАНИЯ Всероссийский конкурс «Мир сказок К.И.Чуковского», Мамошкин Вадим (Диплом I место);

- «Талантливые Умные Творческие КАК ТУТ» Всероссийский творческий конкурс «Чудеса из пластилина», Соколовский Захар (Диплом I место), Куликов Андрей (Диплом I место);

- Городские соревнования по велоспорту на кубок города, Лузан Влад (Диплом I место, Кубок) Октябрь, ноябрь, декабрь 2017г.
- Всероссийский конкурс детский рисунок «Золото Осени» Чеботарёв Вадим (Диплом I степени), Анодин Алексей (Диплом II степени)
- ИЗУМУРДНЫЙ ГОРОД Всероссийский конкурс в номинации «Осеннее творчество» воспитанники группы №2 «Кораблик», группы № 11 «Чайка» (Диплом I место)
- Муниципальный творческий конкурс посвящённый «125-летию Всероссийского добровольного пожарного общества» Лузан Влад, Евдокимов Макар, Максимчук Владимир, Гайгонос Никита, Фонарёв Артём (Грамота участника)
- Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «По законам мужества» Лузан Влад (Грамота), Евдокимов Макар (Грамота I место), Максимчук Владимир (Грамота II место), Гайгонос Никита (Сеотификат), Фонарёв Артём (Сертификат).
- ДЭБЦ Городской конкурс «Моя Красная книга» Головач Иван и Лютов Матвей (Диплом лауреата), Карнарукова Анфиса, Александров Никита, Шиховцов Максим, Максимчук Владимир (Призёры конкурса)
- Центр «Патриот» Городские соревнования по скалолазанию «Старты Деда Мороза» Лузан Влад (Грамота I место)
- Центр «Патриот» Первенство города Железногорска по скалолазанию памяти Петра Кузнецова Лузан Влад (Грамота I место)
- Конкурс детского инструментального творчества «Хрустальный колокольчик» Рычкова Мирослава, Лузан Влад (Диплом)
- Конкурс детского инструментального творчества «Хрустальный колокольчик» Ансамбль «Задорные нотки» руководитель Кривенко И.В. (Диплом I степени)
- ФГУП «Национальный оператор по обращению с радиоактивными отходами» творческий конкурс «Чистая планета-светлое будущее» Гайгонос Никита, Коваженков Максим (Грамота II место)

**Вывод:** Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объёме.

## V Сохранение и укрепление здоровья

Важным показателем работы Детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка.

В 2017г. списочный состав детей МБДОУ – 159 детей: девочек – 30,8%, мальчиков -69,2%. В течение года принято 77 детей. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МБДОУ.

Характеристика степени *адаптации* детей показала следующие результаты:

	2016г.	2017г.
Легкая степень	44%	46%
Средняя степень	56%	54%

Тяжесть течения адаптации зависит от наличия патологии у ребёнка, его возраста, домашних условий, отсутствия или наличия навыков самообслуживания, а также степени подготовки ребёнка к посещению детского учреждения. Социальная адаптация у детей, принятых из других ДОУ, протекала благоприятно.

Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно – оздоровительные и лечебно – профилактические мероприятия

Оценка состояния здоровья детей *по группам здоровья*

	2016г.	2017г.
I	-	-
II	95 (70%)	104 (65,4%)
III	28 (23%)	40 (25,2%)
IV	12 (7%)	15 (9,4%)

Увеличилось количество детей – инвалидов с IV группой здоровья.

Оценка *физического развития* каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников. Физическое развитие в норме у 92,5% детей. Количество детей, имеющих отклонения физического развития от нормы составляет 7,5% (ИМТ – 7 детей, низкий рост – 3 ребёнка, высокий рост – 2 ребёнка).

В Детском саду ведётся планомерная работа по организации *физического воспитания детей* и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличия у него патологии.

*Структура заболеваемости* (патология):

- 1 место - психические расстройства (олигофрения, ЗПР, логоневроз, ТНР, ЗРР);
- 2 место-патология сердечно – сосудистой – системы (ССС): дополнительная хорда левого желудочка (дхлж), пролапс митрального клапана (ПМК), открытое овальное окно (ООО), функциональный шум);
- 3 место-патология костно-мышечной системы (плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки);
- 4 место - патология органов дыхания (аденоиды, гипертрофия небных миндалин (ГНМ), респираторный аллергоз);
- 5 место - патология органов зрения (дальнозоркость, косоглазие).

Дети с выявленной патологией поставлены на диспансерный учёт. Осмотры детей данной категории проводятся врачами - специалистами в условиях детской поликлиники

Так как у большинства детей имеются функциональные отклонения в состоянии здоровья, либо хронические патологии, главной задачей является - обеспечение индивидуального подхода к детям и адекватного двигательного режима в специально организованной и в свободной деятельности.

*По группам физкультуры* дети распределены: 74,2% детей – основная группа физкультуры, 25,8% детей – подготовительная группа физкультуры.

Физкультурно-оздоровительная работа в Детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. Этому способствует наличие в дошкольном учреждении *оптимальных условий физкультурно-оздоровительного пространства*:

- Современный спортивный зал
- Бассейн
- Зал ЛФК (массажа)
- Два инструктора по физической культуре с высшим образованием, высшей квалификационной категорией.
- Оснащенный медицинский кабинет, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДООУ.
- Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий, реализация авторских программ и проектов.
- Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы.

В течение года в ДООУ проводились:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика)
- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- воздушные ванны
- физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, два занятия – в бассейне)
- физкультурные паузы
- артикуляционные, зрительные гимнастики
- оздоровительный массаж, занятия ЛФК
- спортивные соревнования, тематические развлечения (осенний кросс, весенний кросс, шашечный турнир, квесты, фитнес-фестиваль и т.д.)

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе.

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) в МБДОУ регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

*Анализ острой заболеваемости.*

Несмотря на проводимые в течение года оздоровительные мероприятия, дети болели острыми заболеваниями. Однако, по сравнению с прошлым годом, количество острых заболеваний увеличилось на 13%. В структуре острой заболеваемости преобладает ОРЗ, ОРВИ. Отмечалось увеличение острой заболеваемости в апреле 2017г., что соответствовало вспышке ОРВИ и гриппа в городе. Индекс здоровья составил 18%. (увеличилось количество наболевших детей)

	2016г.	2017г.
январь	9	13
февраль	18	26
март	14	16
апрель	21	30
май	8	11
июнь	9	8
июль	8	5
август	14	15
сентябрь	18	32
октябрь	7	36
ноябрь	24	35
декабрь	11	29

*Структура острой заболеваемости*

	2016г.	2017г.
ОРЗ, ОРВИ	114	152
Ветряная оспа	-	9
Отит	5	4
Бронхит	15	12
ЖКТ	-	2
Острая пневмония	-	1

В течение года с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определённых предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России. В целях профилактики, закрывались группы, чтобы разобщить детей и прекратить распространение инфекции.

Положительным моментом следует отметить отсутствие детского травматизма.

В школу в 2017г. ушли 48 детей. Из них с:

I группой здоровья-

II группой здоровья-24 ребёнка

III группой здоровья-21 ребёнок

IV группой здоровья-3 детей

В структуре заболеваемости у *выпускников* выявлены:

1 место – патология костно – мышечной системы (сколеоз, нарушение осанки, плоскостопие) у 22 детей.

2 место – патология ЦНС у 11 детей

3 место – патология ССС (ДХЛЖ, функциональный шум) у 9 детей

4 место - патология органов дыхания и психические расстройства у 8 детей

5 место – патология органов зрения – у 3 детей.

Увеличилось количество детей с плоскостопием, сколиозом, нарушением осанки. Уменьшилось количество детей с патологией зрения. Увеличилось количество детей с нарушением сердечно – сосудистой системы.

**Вывод:** В Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

## **VI Организация питания, обеспечение безопасности**

### **6.1. Организация питания**

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Основными задачами при организации питания детей в Детском саду являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В Детском саду питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Разработаны и внедрены технологические карты.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В целом работа по организации питания в 2017 учебном году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

В Детском саду дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием (Закон об образовании РФ от 29.12.2012, ст.34).

**Вывод:** Дети в Детском саду обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **6.2. Безопасное пребывание детей в МБДОУ**

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлены две тревожные кнопки;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- установлена система противопожарного мониторинга «Стрелец - мониторинг»;
- ежеквартально в ДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;
- в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- дежурный ведет регистрацию посетителей ДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ № 72 «Дельфиненок»;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников;
- установлена система видеонаблюдения, которая оснащена 32 видеорекамерами (12 видеорекамер установлены в помещении Детского сада, 20 видеорекамер - на территории).
- в детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;

- для обеспечения безопасности детей, в детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ;
- в 2016г. разработаны, согласованы и утверждены: Паспорт доступности; Паспорт дорожного движения; Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Детский сад имеет заключение СаНПиН от 27.11.2015 о соответствии государственным санитарно–эпидемиологическим правилам и нормам.

Отделом ГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС-2 МЧС России» нарушений не выявлено. Получено Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 52 от 27.10.15. Проведена работа по СОУТ.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещенность групповых комнат и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД соответствует требованиям Сан ПиН.

Здание детского сада имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

**Вывод:** В МБДОУ № 72 «Дельфиненок» соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **VII Социальная активность и партнёрство**

МБДОУ №72 «Дельфиненок» поддерживает прочные отношения с социально значимыми организациями, эффективно используя их ресурсы: филиал детской библиотеки им. А.П.Гайдара, детская музыкальная школа им. М.П. Мусоргского, спортивно–оздоровительный комплекс «Дельфин», кукольные театры «Золотой ключик», «Теремок», городской театр оперетты, ДЮСШ «Юность», ГИБДД.

В непосредственной близости от МБДОУ расположены: общеобразовательная школа № 100, Центр досуга, ФПС №2 МЧС России по пожарному надзору,.

**Вывод:** возможности вышеназванных культурно-образовательных, спортивных учреждений ДОУ эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

## **VIII Финансовое обеспечение функционирования и развития МБДОУ**

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания Детского сада осуществляется в виде субсидий из местного бюджета, бюджета субъекта. Внебюджетная деятельность в Детском саду не ведётся. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Детского сада являются:

- имущество, закрепленное за Детским садом на праве оперативного управления;
- средства от оказания платных дополнительных образовательных и иных предусмотренных Уставом Детского сада услуг;
- добровольные имущественные взносы и пожертвования;
- другие не запрещенные законом поступления.

Имущество и средства Детского сада учитываются на его балансе. Особо ценное движимое имущество, закрепленное за Детским садом или приобретенное за счет средств, выделенных ему

Учредителем на приобретение этого имущества, подлежит обособленному учету в установленном порядке.

Полномочия по ведению бухгалтерского, бюджетного учета и формированию бюджетной отчетности Детского сада осуществляет МКУ «Управление образования» на основании договора об оказании услуг.

Детский сад несет ответственность перед собственником за сохранность, целевое и эффективное использование имущества, финансовых средств в соответствии с действующим законодательством. Контроль деятельности Детского сада в этой части осуществляется Учредителем или иным юридическим лицом, уполномоченным собственником.

Дополнительные услуги в МБДОУ № 72 «Дельфиненок» являются бесплатными.

По итогам финансового года (2017г.) средства использованы в полном объеме.

**Вывод:** Детский сад обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и в полном объеме согласно плану ФХД.

## **IX Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Целью системы оценки качества образования в Детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДОУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ создан официальный сайт Детского сада в сети «Интернет», оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

В декабре 2017г. КГПУ им. В.П. Астафьева провел независимую оценку качества образовательной деятельности МБДОУ №72 «Дельфиненок». По итогу были представлены результаты и рекомендации по коррекции деятельности Детского сада.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

## **X Решения, выводы приняты по итогам самообследования**

Проведенный анализ деятельности МБДОУ №72 «Дельфиненок» в 2017г. показал:

- Количественный состав воспитанников ДОУ по сравнению с предыдущим учебным годом увеличился.
- Детский сад полностью выполняет свое предназначение, работает в режиме развития,

укомплектован сотрудниками на 100%, имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.

- Достигнутые результаты работы Детского сада соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам, удовлетворяют родительский и педагогический коллектив.

- Деятельность ДОУ по созданию необходимых условий для осуществления доступного и качественного коррекционно–развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ, была разнообразной, многоплановой, продуктивной, отмечаются положительные результаты освоения детьми образовательной программы.

- В детском саду сложился сплоченный творческий коллектив-команда единомышленников, которым свойственны такие качества, как трудоспособность, компетентность; ответственность, стремление к совершенствованию.

- Созданная в Детском саду гибкая система управления, позволяет обеспечить стабильность работы всех звеньев учреждения, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом сообществе. Это в свою очередь способствует созданию творческой созидательной атмосферы, порождающей инициативу и заинтересованность в работе.

- В Детском саду организовано продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), включение родителей как равноправных и равноответственных партнёров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.

- По итогам независимой оценки качества образовательной деятельности среди 24 муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории ЗАТО Железнодорожск, МБДОУ № 72 «Дельфиненок» в общем рейтинге всех учреждений получило 6 место.

## **XI Перспективы и планы развития**

В 2018г. коллектив МБДОУ № 72 «Дельфиненок» ставит перед собой следующие задачи:

1. Продолжать работу по повышению уровня здоровья детей через расширение спектра здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно–пространственной среды.

2. Продолжать обеспечивать непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров за счет внедрения Профессионального стандарта педагога.

3. Совершенствовать систему психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

4. Сохранять положительную динамику результатов образовательного процесса за счет применения современных технологий и детских культурных практик.

5. Разработать и реализовать план мероприятий («Дорожную карту») по улучшению качества работы учреждения по результатам независимой оценки качества образовательной деятельности.