

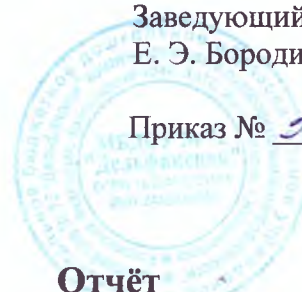
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности»
662978 г. Железнодорожный Красноярского края
Пр. Ленинградский - 15
Телефон (39197) 4-40-33

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 72

Е. Э. Бородина

Приказ № 39 от 05.04.2019



Отчёт

о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №72 «Дельфиненок»
компенсирующей и оздоровительной направленности»
2018г.

Самообследование МБДОУ № 72 «Дельфиненок» проведено на основании:

- федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения, (определение эффективности и качества образовательной деятельности МБДОУ № 72 «Дельфиненок» за 2018 год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития ДОУ).

В процессе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации коррекционно-образовательного процесса, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового, учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения о МБДОУ № 72» подраздела «Документы»

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» создано путем изменения типа Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности» в соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железнодорожный от 19.11.2014 № 2226 «Об изменении типа

Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности».

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 «Дельфиненок» компенсирующей и оздоровительной направленности».

Сокращенное наименование: МБДОУ № 72 «Дельфиненок».

Год ввода в эксплуатацию: 1984г.

Место нахождения Детского сада:

МБДОУ находится в спальном районе г. Железнодорожск. Здание двухэтажное, типовое, общая площадь - 4461.1м².

Юридический адрес: 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, пр. Ленинградский, 15.

Фактический адрес: 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, пр. Ленинградский, 15.

Заведующий МБДОУ № 72 «Дельфиненок» - Бородина Елена Эдуардовна.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Учредителем детского сада является муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железнодорожск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железнодорожск от 02.12.2014 № 2356).

Лицензия № 7793-л от 03.02.2015 серии 24ЛО1 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданную Министерством образования и науки Красноярского края, срок её действия – бессрочно; приложение №1 от 03.02.2015 к лицензии №7793-л на осуществление дополнительной образовательной деятельности.

Режим работы Детского сада:

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней. Допускается посещение детьми детского сада по индивидуальному графику на основании письменного заявления родителей (законных представителей) с учетом рекомендаций врача. Порядок посещения ребёнком детского сада по индивидуальному графику определяется в договоре об образовании, заключенным между детским садом и родителями (законными представителями) каждого ребёнка.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

Контактная информация:

Сайт МБДОУ №72 «Дельфиненок» <http://www.dou24.ru/72>

Телефон: т.8 (39197) 4-40-33

E-mail: dou72@cdo.atomlink.ru

Структура и количество групп

В 2018 году в Детском саду функционировало 12 групп, из них:

- 11 групп компенсирующей направленности;
- 1 группа оздоровительной направленности.

Наполняемость групп детьми определена:

- СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях", утвержденным Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05.2013 N 26.

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г

В группы включались воспитанники как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы). Подбор контингента разновозрастных групп учитывал возможность организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

В детском саду осуществляется гендерный подход к выбору форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей каждого ребёнка как представителя своего пола.

В детском саду функционируют группы компенсирующей направленности: для детей с тяжёлыми нарушениями речи (10 групп), для детей с задержкой психического развития (1 группа). С данной категорией детей организуется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Одна группа оздоровительной направленности формируется из детей, нуждающихся в длительном лечении. С данной категорией детей проводится комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В детском саду проходят психолого – педагогическую, социальную реабилитацию и абилитацию 17 детей – инвалидов:

Состояние после кохлеарной имплантации. Тугоухость	4
Патология желудочно-кишечного тракта	1
Болезнь Дауна	2
Умственная отсталость	1
ДЦП	3
РАС	4
Патология мочевыводящей системы	1
Патология опорно-двигательной системы	1

Фактически в 2018г. детский сад посещало 158 детей. Контингент детей формировался в соответствии с их возрастом, заключениями Территориальной медико–психолого–педагогической комиссии (ТПМПК), врачебной комиссии (ВК)

Наполняемость групп

	Группы	Возраст на 31.12.2018	Количество детей
Гр.№1 «Осьминожки»	группа для детей с задержкой речевого развития	1,5–3 лет	9
Гр.№2 «Кораблик»	группа для детей с умственной отсталостью	1,5-3 лет	10
Гр.№3 «Катерок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	6-7 лет	14
Гр.№4 «Рыбки»	группа для детей с общим недоразвитием речи	5-7 лет	13
Гр.№5 «Юнги»	группа для детей с общим недоразвитием речи	3-5 лет	13
Гр.№6 «Ручеёк»	группа для детей с общим недоразвитием речи	3-4 лет	14
Гр.№7»Морские звёздочки»	группа оздоровительной направленности	4-7 лет	22
Гр.№8 «Жемчужина»	группа для детей с задержкой психического развития	4 -7 лет	11
Гр.№9 «Капельки»	группа для детей с общим недоразвитием речи	5-6 лет	13
Гр.№10 «Маячок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	5-6 лет	14
Гр.№11 «Чайка»	группа для детей с общим недоразвитием речи	6-7 лет	12
Гр.№12 «Родничок»	группа для детей с общим недоразвитием речи	4-6 лет	13
Всего по ДОУ			158

Вывод: МБДОУ № 72 «Дельфиненок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

II Система управления образовательной организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, и Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожный, Уставом детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности детского сада.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 72 «Дельфиненок» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива является высшим органом управления детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью детского сада и коллектива.

- Общее руководство образовательным процессом детского сада осуществляет *педагогический совет*. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности детского сада; заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

- Совецательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в детском саду является *совет родителей*. Его задачи: содействие руководству детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Вывод: структура и механизм управления МБДОУ № 72 «Дельфиненок» определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

III Оценка образовательной деятельности

Особенности образовательного процесса

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 72 «Дельфиненок» определяется:

- Основной образовательной программой для группы оздоровительной направленности, принятой на заседании Педагогического Совета №1 от 30.08.2018г. [\(новая редакция\)](#);
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с ТНР, принятой на заседании Педагогического Совета №1 от 30.08.2018г. [\(новая редакция\)](#);
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с ЗПР, принятой на заседании Педагогического Совета №1 от 30.08.2018г. [\(новая редакция\)](#);
- Адаптированной основной образовательной программой для детей с умственной отсталостью, принятой на заседании Педагогического Совета №1 от 30.08.2018г. [\(новая редакция\)](#);

Программы разработаны и утверждены детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, парциальных программ, технологий, авторских программ, созданных участниками образовательных отношений и методических пособий:

- Программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.
- Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида с нарушением интеллекта «Коррекционно – развивающее обучение и воспитание», авторы Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева.
- Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей, авторы Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.
- Программа логопедической работы с заикающимися детьми, автор С.А.Миронова.
- Программа «Подготовка к школе детей с задержкой психического развития» под редакцией С.Г.Шевченко.
- Методика «Система коррекционной работы с детьми с задержкой речевого развития», автор Т.А.Датешидзе.
- Оздоровительно-развивающая программа «Здравствуй», автор М.Л.Лазарев
- Программа «Наш дом - природа», автор Н.А.Рыжова.
- Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста», авторы Р.Б.Стеркина, О.Л.Князева, Н.Н.Авдеева.
- Программа формирования пространственных и пространственно-временных представлений у детей с разными типами отклоняющегося развития.
- Программа для специальных дошкольных учреждений II вида (для слабослышащих), авторы Л.А.Головниц, Л.П.Носкова, Н.Д.Шматко и др.
- Программа «Старт», авторы Л.В. Яковлева, Р.А.Юдина.
- Примерная программа физического образования и воспитания детей логопедических групп с общим недоразвитием речи с 3 до 7 лет, автор Ю.А.Кириллова
- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста «Камертон», автор Э.П.Костина.
- Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И.М. Каплунова, И.А.Новоскольцева.

Авторские парциальные программы учитывают интересы воспитанников, членов их семей и педагогов, соответствуют целям и задачам АООП, ООП.

Образовательные программы обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В группе оздоровительной направленности реализуется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Работа по программам и методикам коррекционно-развивающего обучения позволяет обеспечить максимальное погружение ребенка в активную речевую и познавательную среду; обогащение его двигательной активности; коррекцию эмоционального тонуса; формирование основных этапов учебной деятельности; повышение мотивации учебно-познавательной деятельности; развитие инициативы, самостоятельности и творческой активности.

Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно–тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Основная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- *социально - коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*
- *художественно-эстетическое;*
- *физическое развитие.*

Реализация каждой области предполагает решение специфических и коррекционно-развивающих задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения:

- специально организованная непрерывная непосредственно образовательная деятельность,
- деятельность в режимных моментах,
- игровая деятельность, - самостоятельная деятельность,
- опыты и экспериментирование,
- индивидуальная и подгрупповая работа.

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги формируют содержание по ходу образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Для эффективной реализации образовательных Программ МБДОУ применялись как традиционные методы организации образовательного процесса, так и современные технологии, методы, приемы работы с дошкольниками. Часть формируемая участниками образовательных отношений (40 %) учитывает специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, отражает развитие детей в патриотическом направлении. Выбор данного направления формируемого участниками образовательного процесса, соответствует потребностям и интересам детей, родителей, а также возможностям педагогического коллектива

Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

Для достижения положительной динамики результатов коррекционной работы в МБДОУ осуществлялась координация деятельности всех служб по сопровождению воспитанников с ограниченными возможностями здоровья. В целях максимального содействия полноценному развитию каждого ребёнка были созданы адекватные условия для ранней профилактической и коррекционной работы. Разработаны и проведены ряд мероприятий для педагогов и родителей, направленных на психолого-педагогическое просвещение (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары - практикумы).

В 2018г. в ДОУ активно проходила кружковая и секционная работа, цель - укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, формирование творческих способностей воспитанников:

- Творческая изостудия «Волшебный карандаш» - руководитель Потылицина О.Н.
- Студия прикладного творчества «Умелые ручки» - руководитель Бурдыкина М.М.
- Фольклорная студия «Задоринки» - руководитель Кривенко И.В.
- Вокальная студия «Золотая нотка» - Замятина Е.В.
- Спортивная секция «Школа мяча» - руководитель Ефимова И.Ю.
- Секция по плаванию «Поплавок» - руководитель Панышина Т.И.

Имеются положительные результаты кружковой работы: участие в выставках, творческих конкурсах, олимпиадах различного уровня.

Вывод: образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на

сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Результаты образовательной деятельности

В МБДОУ № 72 «Дельфиненок» реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности, которая позволяет поддерживать качество коррекционно-развивающего обучения, подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Отслеживание результатов уровня развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Качество образования в детском саду определяется на основе мониторинга. Полученные результаты оценки развития детей позволили уточнить направления образовательной работы с конкретным ребенком, выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса с целью освоения образовательной программы дошкольного образования по всем направлениям образовательной деятельности.

Мониторинг освоения образовательных программ Детского сада.

Основные направления развития	Высокий уровень %		Средний уровень %		Низкий уровень %	
	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.	2017г.	2018г.
Социально - коммуникативное развитие;	20	22	69	64	11	14
Познавательное развитие	21	25	61	60	18	15
Речевое развитие	19	15	61	72	20	13
Художественно-эстетическое развитие	15	17	66	69	19	14
Физическое развитие	12	16	76	74	12	10

В 2018г. наблюдается положительная динамика по основным направлениям развития по сравнению с результатами 2017г.: высокий уровень развития дошкольников в среднем увеличился, а низкий уровень уменьшился. Незначительная динамика отмечается по социально – коммуникативному развитию детей (нравственное воспитание, социализация в обществе).

Результатом осуществления успешного коррекционного воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Количество выпускников - школьников в 2018г. – 39 детей, из них занимались по:

- Адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР–21 ребенок.
- Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР – 5 детей
- Адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью 6 детей
- Основной образовательной программе для детей группы оздоровительной направленности - 7 детей

Сформированность целевых ориентиров на этапе завершения дошкольного образования, характеризует готовность дошкольников к обучению в школе (выпускники групп для детей с ТНР, группы оздоровительной направленности):

- овладел основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности – 93%;

- овладел установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявлять свои чувства, в том числе чувство веры в себя, разрешать конфликты – 88%;

- обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам – 95%;

- достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности – 80%;

- развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими – 95%;

- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены – 95%

- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности – 88%.

Уровень психологической готовности к школьному обучению в 2018г. (39 детей):

Уровень готовности к школьному обучению	Решение	Количество детей	Баллы
Первый уровень	готовность	33 (85%)	17 - 25
Второй уровень	условная готовность	4 (10%)	14-17
Третий уровень	условная неготовность	2 (5%)	11-14
Четвёртый уровень	неготовность к началу регулярного школьного обучения	0	6

Готовность к обучению в школе у большинства детей сформирована: 95% выпускников имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе

В детском саду продолжает работу служба медико–психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. В работе используют личностно-ориентированный подход к детям, демократический стиль общения, инновационные методики и технологии, придерживаются в работе выработанных основных принципов сопровождения:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка»;
- непрерывность сопровождения;
- комплексный подход сопровождения: согласованная работа «команды» специалистов, проповедующих единые ценности, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у воспитанников Детского сада, подтверждаются данными городской-психолого-медико-педагогической комиссией.

Результаты речевого оздоровления детей (показатели ТПМПК)

	2017г.	2018г.
Всего детей с ТНР	29	21
Речь приближена к норме	21	14
Улучшение, продолжить коррекционную работу	8	7

Физическая реабилитация детей группы оздоровительной направленности проводилась на основании отклонений в состоянии их здоровья (ЛФК, массаж, дополнительные занятия в группе здоровья, бассейне и т.д.).

Воспитанники детского сада в 2018г. совместно с педагогами и родителями принимали активное участие в творческих конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня и награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в полном объёме.

Социальная активность и партнёрство

МБДОУ №72 «Дельфиненок» поддерживает прочные отношения с социально значимыми организациями, эффективно используя их ресурсы: филиал детской библиотеки им. А.П.Гайдара, детская музыкальная школа им. М.П. Мусоргского, спортивно-оздоровительный комплекс «Дельфин», кукольные театры «Золотой ключик», «Теремок», городской театр оперетты, ДЮСШ «Юность», ГИБДД.

В непосредственной близости от МБДОУ расположены: общеобразовательная школа № 100, Центр досуга, ФПС №2 МЧС России по пожарному надзору.

Вывод: возможности культурно-образовательных, спортивных учреждений МБДОУ эффективно использует в организации воспитательно - образовательного процесса.

Взаимодействие с семьями воспитанников

В детском саду весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). Наша цель - активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Единый подход к воспитанию ребёнка содействует нормальному, естественному становлению его как личности.

Формы работы с родителями предполагают как групповой, так и индивидуальный характер. Расширение диапазона взаимодействия возможно с помощью использования интерактивных методов, подразумевающих возможность открытого обсуждения проблем, решение различных предложенных ситуаций, обмен опытом из практики семейного воспитания каждой семьи.

Основные виды совместной деятельности детей и взрослых в триаде «Педагог – ребенок - родители»

Информационно-аналитические они направлены на	Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности. На основе анализа этих данных возможно осуществление индивидуального, личностно-ориентированного подхода к ребенку в условиях дошкольного учреждения и построение грамотного общения с родителями.	Мониторинговые мероприятия
Образовательные методы это - Семинары-практикумы Тренинги Ситуационные игры Педагогические дебаты Презентация опыта семейного воспитания	Они Повышают у родителей психолого-педагогическую компетентность	
Познавательные методы	Знакомят родителей с возрастными и психологическими особенностями детей дошкольного возраста. Формируют у родителей практических навыков образования (развития, воспитания и обучения) детей.	Собрания Консультации Мини-сборы Образовательные проекты Исследовательско-проектные, деловые игры. Педагогическая библиотека для родителей.
Трудовые методы направлены на	Приобщение всех участников образовательных отношений к созидательному совместному труду, единение коллектива и сплочение семей (формирование культуры взаимоотношений через совместную трудовую деятельность)	Субботники Строительство «снежных городков», «птичьих кафе» Ремонт МАФов Приготовление участков к летнему оздоровительному сезону Посадка и уход за огородом и др.
Досуговые и спортивно-развлекательные методы позволяют	Установить эмоциональный контакт между педагогами, родителями, детьми.	Совместные праздники, досуги, соревнования Творческие проекты Выставки детско-взрослых работ. Семейные клубы и мастерские.

		Кружки, секции,
В работе используются наглядно-информационные: информационно-ознакомительные, информационно-просветительские методы	Ознакомление родителей с работой дошкольного учреждения, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей. е.	Информационные проспекты. Открытые просмотры образовательной деятельности с детьми. Стенгазеты. Фотографии, выставки детских работ, стенды, ширмы, папки-передвижки, а также аудиозаписи бесед с детьми, видеофрагменты организации различных видов деятельности, режимных моментов и др.
И Управленческие	Которые обеспечивают право родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организации деятельности общественных родительских формирований. Привлечение родителей к решению проблем жизнедеятельности детей в ДООУ	Совет родителей ДООУ Встречи родительской общественности с администрацией учреждения

Педагоги стараются провести мероприятия интересно, полезно, творчески. При планировании работы учитывают педагогическую культуру семей, социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги регулярно проводят социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогает установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов деятельности.

В течение года в МБДОУ проводились открытые занятия для родителей, организовывались выставки детского творчества, праздники и развлечения, оформлялись фотоотчеты по проведенным мероприятиям, собрания, консультации, выпускалась газета ДООУ «Речецветик». Осенью 2018г. прошёл традиционный день открытых дверей «Детский сад наш общий дом – в нём мы весело живём». В детском саду широко практикуется работа в рамках проектной деятельности, творчески и интересно работают семейные клубы.

Родители активно участвуют в совместной творческой деятельности (музыкальная, физкультурно-оздоровительная, театральная, продуктивная, исследовательская), организованной внутри детского сада, на муниципальном, региональном уровнях. С их помощью создана благоприятная предметно-пространственная среда, организуется благоустройство территории Детского сада. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и педагогов Детского сада.

Повышению активности участия родителей в жизни МБДОУ № 72 «Дельфиненок», осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли Детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте родители ДООУ могут получить полную информацию о деятельности учреждения, о группе, которую посещает их ребёнок. Также, на сайте Детского сада размещены консультации для родителей, фотогалереи, видео ролики. В ДООУ работает консультативная служба специалистов (педагога–психолога, учителя–логопеда, учителя–дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача–педиатра).

В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательной, коррекционно-образовательной и досуговой деятельности.

Вывод: в МБДОУ № 72 «Дельфиненок» созданы условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию, обучению и оздоровлению детей. Необходимо продолжать налаживать работу по взаимодействию с семьями, искать новые эффективные формы сотрудничества (больше информировать о работе ДООУ, вовлекать в образовательный процесс, в решение проблем ДООУ, учитывая их точку зрения)

IV. Сохранение и укрепление здоровья

Важным показателем работы детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка.

В 2018г. списочный состав детей МБДОУ № 72 «Дельфиненок» – 158 детей: девочек – 32,6%, мальчиков – 67,4%. В течение года принято 43 ребенка. Для обеспечения периода адаптации прием вновь прибывших детей проводился в течение летнего периода постепенно, по 1-2 ребенка в неделю. Осуществлялся индивидуальный подход к детям во всех режимных моментах. С родителями проводились консультации специалистов МБДОУ.

Характеристика степени *адаптации* детей показала следующие результаты:

	2017г.	2018г.
Легкая степень	46%	52,3
Средняя степень	54%	47,7

Тяжесть течения адаптации зависит от наличия патологии у ребёнка, его возраста, домашних условий, отсутствия или наличия навыков самообслуживания, а также степени подготовки ребёнка к посещению детского учреждения. Социальная адаптация у детей, принятых из других ДОУ, протекала благоприятно.

Распределение по группам здоровья помогает правильно планировать работу с детьми, физкультурно – оздоровительные и лечебно – профилактические мероприятия

Оценка состояния здоровья детей *по группам здоровья*

	2017г.	2018г.
I	-	-
II	104 (65,4%)	106 (67,1%)
III	40 (25,2%)	36 (22,8%)
IV	15 (9,4%)	16 (10,1%)

Увеличилось количество детей – инвалидов с IV группой здоровья.

Оценка *физического развития* каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников. Физическое развитие в норме у 94,3% детей. Количество детей, имеющих отклонения физического развития от нормы составляет 5,7% (ИМТ – 5 детей, низкий рост – 2 ребёнка, высокий рост – 2 ребёнка).

В Детском саду ведётся планомерная работа по организации *физического воспитания детей* и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличия у него патологии.

Структура заболеваемости (патология):

- 1 место - психические расстройства (олигофрения, ЗПР, логоневроз, ТНР, ЗРР);
- 2 место-патология сердечно – сосудистой – системы (ССС): дополнительная хорда левого желудочка (дхлж), пролапс митрального клапана (ПМК), открытое овальное окно (ООО), функциональный шум); врожденные аномалии (пороки развития)
- 3 место - патология органов дыхания (аденоиды, гипертрофия небных миндалин (ГНМ), респираторный аллергоз);
- 4 место - патология костно-мышечной системы (плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки);
- 5 место - патология органов зрения (дальнозоркость, косоглазие).

Дети с выявленной патологией поставлены на диспансерный учёт. Осмотры детей данной категории проводятся врачами - специалистами в условиях детской поликлиники

Так как у большинства детей имеются функциональные отклонения в состоянии здоровья, либо хронические патологии, главной задачей является - обеспечение индивидуального подхода к детям и адекватного двигательного режима в специально организованной и в свободной деятельности.

По группам физкультуры дети распределены: 70,3% детей – основная группа физкультуры, 19,6% детей – подготовительная группа физкультуры, ЛФК – 10,1% детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в Детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление

физической культуры дошкольников. Этому способствует наличие в дошкольном учреждении оптимальных условий физкультурно-оздоровительного пространства:

- Современный спортивный зал
- Бассейн
- Зал ЛФК (массажа)
- Два инструктора по физической культуре с высшим образованием, высшей квалификационной категорией.
- Оснащенный медицинский кабинет, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДООУ.
- Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий, реализация авторских программ и проектов.
- Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы.

В течение года в ДООУ проводились:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика)
- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- воздушные ванны
- физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, два занятия – в бассейне)
- физкультурные паузы
- артикуляционные, зрительные гимнастики
- оздоровительный массаж, занятия ЛФК
- спортивные соревнования, тематические развлечения (осенний кросс, весенний кросс, шашечный турнир, квесты, фитнес-фестиваль и т.д.)

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе.

Объем лечебно-оздоровительной работы и коррекционной помощи детям (массаж, занятия с логопедом, с психологом и другие) в МБДОУ регламентируется индивидуально в соответствии с медико-педагогическими рекомендациями.

Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни.

Анализ острой заболеваемости.

Несмотря на проводимые в течение года оздоровительные мероприятия, дети болели острыми заболеваниями. Однако, по сравнению с прошлым годом, количество острых заболеваний уменьшилось на 12%. В структуре острой заболеваемости преобладает ОРЗ, ОРВИ. Отмечалось увеличение острой заболеваемости в апреле 2018г., что соответствовало вспышке ОРВИ и гриппа в городе. Индекс здоровья составил 19%. (увеличилось количество не болевших детей)

	2017г.	2018г.
январь	13	16
февраль	26	25
март	16	22
апрель	30	45
май	11	12
июнь	8	6
июль	5	5
август	15	14
сентябрь	32	26
октябрь	36	16
ноябрь	35	25
декабрь	29	25
итого	256	237

Структура острой заболеваемости

	2017г.	2018г.
ОРЗ, ОРВИ	152	159
Ветряная оспа	9	5
Отит	4	4
Бронхит	12	11
ЖКТ	2	1
Острая пневмония	1	2

В течение года с целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определённых предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России. В целях профилактики гриппа проводилась иммунизация детей.

Положительный момент - отсутствие в 2018г. детского травматизма.

В школу в 2018г. ушли 35детей. Из них с:

I группой здоровья-0

II группой здоровья-20 детей

III группой здоровья-12 детей

IV группой здоровья-3 ребенка

В структуре заболеваемости у *выпускников* выявлены:

1 место – патология костно – мышечной системы (сколеоз, нарушение осанки, плоскостопие) у 18 детей.

2 место – патология ЦНС у 9 детей

3 место – патология ССС (ДХЛЖ, функциональный шум) у 6 детей

4 место - патология органов дыхания и психические расстройства у 5 детей

5 место – патология органов зрения – у 4 ребенка

Уменьшилось количество детей с плоскостопием, сколиозом, нарушением осанки. Уменьшилось количество детей с патологией зрения. уменьшилось количество детей с нарушением сердечно – сосудистой системы.

Организация питания

Рациональное питание является важнейшей составляющей формирования здоровья детей. Основными задачами при организации питания детей в Детском саду являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.

2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.

3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В Детском саду питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Разработаны и внедрены технологические карты.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В целом работа по организации питания в 2018 году проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

В Детском саду дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием (Закон об образовании РФ от 29.12.2012, ст.34).

Вывод: в Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

V. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Целью системы оценки качества образования в Детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета или административные совещания.

Мониторинг ([Положение](#) о мониторинге качества образования) предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством образования. По результатам мониторинга заведующий издает приказ, в котором указывается управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения недостатков, сроки проведения дополнительного контроля устранения недостатков (при необходимости), поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДООУ на основании анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников.

По результатам анкетирования (2018г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением родителям составляет 98%. Остальные, удовлетворены частично. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами Детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. В журналах «Отзывов и предложений» групп находятся только положительные, теплые слова оценки деятельности детского сада.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ создан официальный сайт МБДОУ № 72 «Дельфиненок» в сети «Интернет», оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги.

Вывод: внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДООУ

VI. Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ №72 «Дельфиненок» укомплектовано педагогическими кадрами полностью. Коллектив работоспособный, опытный, грамотный, профессионально компетентный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями.

Педагоги знают, что положительный результат образовательной деятельности зависит не только от реализации образовательных программ, но и от самих специалистов, работающих в

дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовки, инициативы, самостоятельности и ответственности, исполнения своих обязанностей. В связи с этим развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ приобретает особую значимость.

В Детском саду работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив (2018г.) - 47 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 30 воспитателя, 2 музыкальных руководителя, 2 инструктора по физическому воспитанию, 10 учителей-логопедов, 2 учителя – дефектолога, 1 педагог – психолог.

ОБРАЗОВАНИЕ		
	высшее педагогическое	среднее специальное
2017г. (всего 50 педагогов)	39 человек (78%)	11 человек (22%)
2018г. (всего 47 педагогов)	40 человек (83%)	8 человек (17%)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ				
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 30 лет	свыше 30 лет
2017г. (всего 50 педагогов)	2	1	24	19
2018г. (всего 47 педагогов)	2	5	23	17

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ				
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
2017г. (всего 50 педагогов)	27 человек (54%)	18 человек (36%)	4 человека (8%)	1 человек (2%)
2018г. (всего 47 педагогов)	27 человек (56%)	16 человек (36%)	2 человека (4%)	2 человека (2%)

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать как достаточный, стабильный. Все педагоги Детского сада профессионально владеют методикой специального дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. Педагоги Детского сада разрабатывают и реализуют коррекционно-развивающие программы по сопровождению детей с ОВЗ.

В МБДОУ № 72 «Дельфиненок» разработана система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, работу по темам самообразования, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах, повышение квалификации на курсах.

В 2018г. успешно прошли аттестацию 12 педагогов:

- *высшая квалификационная категория:* Корчагина А.Е., Потылицина О.Н., Терещенко О.Д., Цыпкайкина Е.А., Япрынцева Н.М.;
- *первая квалификационная категория:* Болбат Е.С., Загородская С.А., Мамойкина В.С., Муравьева Н.В., Назаренко С. В., Сеницына С.В., Филипенко О.Э.

В 2018г. курсы повышения квалификации очно и дистанционно прошли 19 педагогов/

Профессиональная компетентность педагогов Детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Повышению профессионального мастерства способствует активное участие педагогов в творческих группах городского методического объединения.

В Детском саду создана богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию Детского сада. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми с проблемами в развитии. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений.

Специалисты Детского сада имеют авторские методические пособия. Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями. В 2018г. были личные публикации не только на педагогических интернет - сайтах, но и в сборниках:

- Журнал «Современный детский сад» №1 2018г. статья «Взаимодействие специалистов при формировании пространственных представлений у детей с нарушением речи» Захаренкова С.Н., Япрынцева Н.М.
- Сайт kladraz.ru публикация конспекта интегрированного занятия для детей 5-7 лет «Чудо-дерево» Назаренко С.В.
- Сайт «ПЕДРАЗВИТИЕ» статья «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей с ОВЗ» Куркова Н.И.
- Всероссийский сетевой педагогический журнал «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК» статья «Интегрированная НОД по лексической теме «Путешествие в космос» для детей с ЗПР 5-7 лет» Бурдыкина М.М., Молчанова С.Ю.
- Всероссийский сетевой педагогический журнал «СОВРЕМЕННЫЙ УРОК» статья «Работа учителя-логопеда в рамках реализации проекта «Волшебные шашки», Денeko И.И., Воронова А.Е.,
- Федеральный центр науки и образования ЭВЕНСИС статья «Оптимизация логопедического сопровождения в детском саду через внедрение информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе с семьями воспитанников в условиях логопедической группы» вошла в сборник статей по итогам работы III Международной научно-практической конференции «Научные исследования в области педагогики и психологии» г. Саратов Волохо Н.И.

Педагоги с удовольствием делятся своими творческими наработками с коллегами. В МБДОУ в течение года успешно прошли: два смотра – конкурса по созданию предметно – пространственной среды «Готовность к новому учебному году», «Создание оптимальных условий для взаимодействия ДОУ и семьи». В Детском саду работает площадка «Педагогическая трибуна», где каждый специалист имеет возможность выступить с обобщением своего педагогического опыта. В помощь по организации образовательного процесса в рамках реализации АООП, организована консультационная форма работы «Педагогический ВСЕОБУЧ»

С целью совершенствования педагогических компетенций в Детском саду были организованы консультации, семинары. Для формирования психологических установок на личностное преобразование, приобретения психологических знаний, умений с педагогами были организованы встречи «Школы психолога».

В МБДОУ активно используются информационно–коммуникационные технологии (компьютеры, мультимедийное оборудование). Это даёт возможность качественно обновить воспитательно - образовательный процесс, существенно обогатить содержание программ, повысить эффективность и качество оздоровления детей.

В 2018 году педагоги имели возможность продемонстрировать свои творческие способности, участвуя в профессиональных конкурсах, олимпиадах, педагогических форумах, семинарах конференциях, мастер - классах различного уровня (дипломы, грамоты).

	Редко участвовали	Периодически участвовали	Активно участвовали
2017г. (всего 50 педагогов)	13	17	20
2018г. (всего 47 педагогов)	7	15	25

В Детском саду имеются диагностические материалы, позволяющие определить образовательные потребности и профессиональные затруднения педагогов, связанные с реализацией АООП. Систематически проводилась работа по овладению педагогами основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития и воспитания детей.

Активно участвовали педагоги в вебинарах, семинарах, конференциях по вопросам введения ФГОС ДО, нового ПРОФСТАНДАРТА, организации коррекционно – развивающего обучения, взаимодействия с семьями воспитанников:

Вывод: педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, коррекционно-развивающему обучению, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Ведется банк данных электронно-образовательных ресурсов методического направления для педагогов.

Выводы: Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно - информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2018г. пополнились новыми пособиями и методической литературой

VIII. Оценка материально-технической базы

Развивающая предметно-пространственная среда

В детском саду создана комфортная развивающая предметно-пространственная среда, благоприятно воздействующая на каждого ребёнка. Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, СанПиН 2.4.1.3049-13, обеспечивает реализацию образовательных программ. По итогам финансового 2018 года выделяемые бюджетные средства использованы детским садом по целевому назначению.

Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает инициативу, самостоятельность, любознательность, она безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При организации предметно-пространственной среды в Детском саду учитываются национально-культурные, климатические, гендерные условия, виды детской деятельности, возрастные особенности воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению.

В 2018г. был произведен косметический ремонт групповых помещений, зимнего сада, в кабинете учителя-логопеда группы №9. Установлен подвесной потолок (амстронг) в группах № 8,10. Произведена замена обычных светильников на светодиодные. Отремонтировано крыльцо центрального входа детского сада. К летне-оздоровительной кампании на игровых участках групп проведён косметический ремонт малых архитектурных форм.

Кабинеты снабжены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту. Детский сад оснащён мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, 2 проектора), компьютерами.

В спортивном зале функционирует мини скалодром. Занятия на котором помогают существенно улучшить координацию в пространстве, равновесие и выносливость воспитанников. Регулярные тренировки развивают мышечный корсет, что является профилактикой сколиоза.

Для музыкального зала детского сада приобретены шумовые музыкальные инструменты, обновлена коллекция театральных костюмов.

Отмечается положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

Большое внимание в Детском саду уделяется нормализации *эмоциональной сферы* детей. В Детском саду создан особый психологический климат, построенный на глубоком понимании особенностей развития детей, уважении к личности ребёнка, вере в возможности психофизического развития каждого воспитанника, педагогической доброжелательности и положительном эмоциональном отношении к детям. Свободная самостоятельная деятельность, творчество и сотворчество делают жизнь детей яркой, эмоциональной, увлекательной.

Вывод: МБДОУ № 72 «Дельфиненок» обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и согласно плану ФХД. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Следует уделить большое внимание привлечению внебюджетных средств, через участие в грантовых мероприятиях, оказание платных услуг.

Безопасное пребывание детей в МБДОУ

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в МБДОУ проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлены две тревожные кнопки;
- установлена система автоматической пожарной сигнализация;
- установлена система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- установлена система противопожарного мониторинга «Стрелец - мониторинг»;
- ежеквартально в ДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;
- в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- дежурный ведет регистрацию посетителей ДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ № 72 «Дельфиненок»;
- в течение дня в ДОУ находится дежурный администратор, который отвечает за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников;
- установлена система видеонаблюдения, которая оснащена 32 видеорекамерами (12 видеорекамер установлены в помещении Детского сада, 20 видеорекамер - на территории).
- в детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- для обеспечения безопасности детей, в детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ;
- разработаны, согласованы и утверждены: Паспорт доступности; Паспорт дорожного движения; Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Детский сад имеет заключение СанПиН от 27.11.2015 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Отделом ГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС-2 МЧС России» нарушений не выявлено. Получено Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 52 от 27.10.15. Проведена работа по СОУТ.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещённость групповых комнат и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД соответствует требованиям Сан ПиН.

Здание детского сада имеет собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесена площадка для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая

тропа, участок для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Выводы по итогам самообследования

Проведённый анализ деятельности МБДОУ №72 «Дельфиненок» в 2018г. показал:

- Детский сад полностью выполняет свое предназначение, работает в режиме развития, имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.
- Результаты работы детского сада соответствуют поставленным целям и задачам, удовлетворяют педагогический коллектив и родительскую общественность. В детском саду организовано продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), включение родителей в деятельность, как равноправных и равноответственных партнёров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.
- Деятельность ДОУ по созданию необходимых условий для осуществления доступного и качественного коррекционно–развивающего обучения и воспитания детей с ОВЗ разнообразна, многопланова, продуктивна, отмечаются положительные результаты освоения детьми образовательных программ.
- Детский сад укомплектован квалифицированными кадрами на 100%. В детском саду сложился сплоченный творческий коллектив-команда единомышленников, которым свойственны такие качества, как трудоспособность, компетентность; ответственность, стремление к совершенствованию.
- Созданная в детском саду гибкая система управления, позволяет обеспечить стабильность работы всех звеньев учреждения, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом коллективе. Это в свою очередь способствует созданию творческой созидательной атмосферы, порождающей инициативу и заинтересованность в работе.

Основные направления развития

1. Повышение уровня здоровья детей через расширение спектра здоровьесберегающих технологий и обогащение развивающей предметно–пространственной среды.
2. Непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров за счет внедрения Профессионального стандарта педагога.
3. Совершенствование системы медико-психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
4. Сохранение положительной динамики результатов образовательного процесса за счет применения современных технологий и детских культурных практик.
5. Дальнейшее оснащение детского сада современным оборудованием с учетом новых требований. Особое внимание уделить привлечению внебюджетных средств, через участие в грантовых мероприятиях, оказание платных услуг.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 72 «ДЕЛЬФИНЕНОК»
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Календарный год		Динамика +/-
			2017	2018	
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	159	158	1-
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	159	158	1-
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	11	19	8+
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек/%	148	139	9-
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	159/100 %	158/100 %	1-
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/%	159/100 %	158/100 %	1-
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	150/94%	153/97%	3+
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	150/94%	153/97%	3+
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	159/100 %	158/100 %	1-

1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	159/100 %	158/100 %	1-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,1	8,7	0,4-
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	50	47	3-
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	39/78%	40/85%	1+
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	39/78%	40/85%	1+
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	0	0	0
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	11/22%	7/15%	4-
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	45/90%	43/92%	2-
1.8.1	Высшая	человек/%	27/54%	27/58%	0
1.8.2	Первая	человек/%	18/36%	16/34%	2-
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	50/100%	47/100%	3-
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0	2/4%	2+
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/38%	17/36%	2-
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0	1	1+

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	13/26%	12/26%	1-
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%	47/100%	3-
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	50/100%	47/100%	3-
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	50/159	47/158	3-/1-
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	0
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да	да	0
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	0
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет	нет	0
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да	да	0
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да	да	0
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,68	12,68	0
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	626	626	0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	0

2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	0
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	да	0