

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**«Детский сад №72 «Дельфиненок»»**  
662978 г. Железногорск Красноярского края  
Пр. Ленинградский - 15  
Телефон (39197) 4-40-33

СОГДАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МБДОУ № 72 «Дельфиненок»  
Протокол № 3 от 31.03.2021

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МБДОУ № 72 «Дельфиненок»  
Е. Э. Бородина  
Приказ № \_\_\_\_\_ от 13.04.2021



**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного**  
**учреждения «Детский сад №72 «Дельфиненок»»**  
**2020г.**

Самообследование МБДОУ № 72 «Дельфиненок» проведено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

*Цель* проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации коррекционно-образовательного процесса, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового, учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения о МБДОУ № 72» подраздела «Документы»

# Аналитическая часть

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 “Дельфиненок”» (МБДОУ № 72 «Дельфиненок»)
Руководитель	Бородина Елена Эдуардовна
Юридический адрес организации	662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, пр. Ленинградский, 15.
Фактический адрес	<b>здание 1:</b> 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, пр. Ленинградский, 15. <b>здание 2:</b> 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железнодорожск, г. Железнодорожск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 10.
Телефон	<b>здание 1:</b> 8 (3919) 74-40-33; 8 (3919)74-49-87 <b>здание 2:</b> .8 (3919) 74-82-60; 8 (3919) 4-70-58
Адрес электронной почты	<a href="mailto:dou72@cdo.atomlink.ru">dou72@cdo.atomlink.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железнодорожск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железнодорожск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железнодорожск.
Дата создания	В соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железнодорожск от 16.07.2019 № 1467 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 “Дельфиненок” компенсирующей и оздоровительной направленности» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 “Лесные гномики”» с <b>01.01.2020</b> . <u>Дата постройки:</u> здание № 1: <b>1984 год</b> здание № 2: <b>1985 год</b>
Лицензия	№ 9905-л от 28.02.2020 серия 24ЛО1 №0003147 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданная Министерством образования Красноярского края, срок её действия – бессрочно; Приложение №1 на осуществление дополнительной образовательной деятельности.

МБДОУ № 72 «Дельфиненок» (далее – Детский сад) находится в спальном районе г. Железнодорожска. Здание № 1 двухэтажное, типовое, общая площадь - 4461,1м<sup>2</sup>. Здание № 2 двухэтажное, типовое, общая площадь – 2314,5,1м<sup>2</sup>, общая площадь территории составляет 3105,1 кв.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми

актами ЗАТО Железнодорожск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железнодорожск от 05.11.2015 № 1762).

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:**

Детский сад работает по пятидневной рабочей неделе с 12-часовым пребыванием ребёнка. Режим работы групп в детском саду с 7.00 часов до 19.00 часов с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет".

**Структура и количество групп**

В 2020г. Детский сад посещало 419 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду функционировало 26 групп. Из них:

- 13 групп общеразвивающей направленности;
- 11 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР;
- 1 группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР;
- 1 группа оздоровительной направленности

**Наполняемость групп здание №1:**

	Группы	Возраст на 31.12.2020	Количество детей
Гр.№1 «Осьминожки»	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	3 -4лет	10
Гр.№2 «Кораблик»	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	4-5 лет	10
Гр.№3 «Катерок»	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	6-7лет	10
Гр.№4 «Рыбки»	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	6-7 лет	10
Гр.№5 «Юнги»	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-7 лет	10
Гр.№6 «Ручеёк»	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-6 лет	10
Гр.№7»Морские звёздочки»	группа оздоровительной направленности	4-7 лет	22
Гр.№8 «Жемчужина»	группа для детей с задержкой психического развития	4 -7 лет	10
Гр.№9 «Капельки»	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	4-5 лет	10
Гр.№10 «Маячок»	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-6 лет	10
Гр.№11 «Чайка»	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-6 лет	10
Гр.№12 «Родничок»	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	5-7 лет	10
Всего по ДОУ			132

**Наполняемость групп здание №2:**

	Группы	Возраст на 31.12.2019	Количество детей
Гр.№1 «Цветик-семицветик»	группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	22
Гр.№2 «Фантазёр»	группа общеразвивающей направленности	4-5 лет	21
Гр.№3 «Почемучки»	группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	22
<b>Гр.№4 «Гномики»</b>	<b>группа общеразвивающей направленности</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>22</b>
Гр.№5 «Ромашки»	группа общеразвивающей направленности	1,5-3лет	21
Гр.№6 «Затейники»	группа общеразвивающей направленности	3-4 лет	23
Гр.№7»Непоседы»	группа общеразвивающей направленности	6-7 лет	27
Гр.№8 «Звёздочки»	группа общеразвивающей направленности	3 -4 лет	23
Гр.№9 «Цыплята»	группа общеразвивающей направленности	1,5-3лет	18
Гр.№10 «Родничок»	группа общеразвивающей направленности	5-6 лет	24
Гр.№11 «Сладкоежки»	группа общеразвивающей направленности	1,5-3лет	18
Гр.№12 «Рыбки»	группа общеразвивающей направленности	1,5-3лет	18
Гр. №13 «Мечтатели»	группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи	6-7 лет	10
Гр. №14 «Ягодки»	группа общеразвивающей направленности	1,5-3лет	18
Всего по ДОУ			287

В группы включались воспитанники как одного возраста, так и разных возрастов (разновозрастные группы). Подбор контингента разновозрастных групп учитывал возможность

организации в них режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

В Детском саду осуществляется гендерный подход к выбору форм, методов и средств обучения для наиболее полной реализации способностей каждого ребёнка как представителя своего пола.

В Детском саду функционируют группы компенсирующей направленности. В данных группах с детьми организуется комплексная коррекционно-развивающая работа.

Группа оздоровительной направленности формируется из детей, нуждающихся в длительном лечении. С данной категорией детей проводится комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий.

В 2020г. в детском саду проходили психолого–педагогическую, социальную реабилитацию и абилитацию 11 детей – инвалидов:

Состояние после кохлеарной имплантации.	1
Сахарный диабет	1
Тетрапарез, гемипарез	2
РАС	5
Патология мочевыводящей системы	1
Патология опорно-двигательной системы	1

**Вывод:** МБДОУ № 72 «Дельфиненок» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Детский сад обеспечивает открытость и доступность информации и документов.

## II. Система управления образовательной организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий детским садом является единоличным исполнительным органом. Заведующий детским садом осуществляет руководство текущей деятельностью детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железнодорожск, Уставом детского сада, трудовым договором, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности детского сада.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 72 «Дельфиненок» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

- *Общее собрание трудового коллектива* является высшим органом управления детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью детского сада и коллектива.

- Общее руководство образовательным процессом детского сада осуществляет *педагогический совет*. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности детского сада; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности детского сада; заслушивание отчётов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей и т.д.

- Совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей, в детском саду является *совет родителей*. Его задачи: содействие руководству детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Структура и система управления МБДОУ № 72 «Дельфиненок» соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса. В 2020 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Это упростило работу организации во время дистанционного функционирования. Дополнительно расширили обязанности заместителя заведующего и старшего воспитателя по контролю за качеством образования и добавили контроль организации дистанционного обучения.

**Вывод:** по итогам 2020 года система управления Детского сада оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### III. Оценка образовательной деятельности

#### ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи».

Образовательная деятельность ведется на основании:

- основной образовательной программы (ООП) дошкольного образования;
- основной образовательной программой (ООП) для группы оздоровительной направленности;
- адаптированной основной образовательной программой (АООП) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР);
- адаптированной основной образовательной программой (АООП) для детей с задержкой психического развития (ЗПР).

Программы разработаны Детским садом самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом примерных основных общеобразовательных программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Приняты на Педагогическом совете №1 от 28.08.2020 и утверждены Приказом №75 31.08.2020г. В группе оздоровительной направленности реализуется комплекс санитарно-гигиенических, лечебно-оздоровительных и профилактических мероприятий и процедур.

Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в соответствии с комплексно-тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы МБДОУ.

Образовательная деятельность осуществляется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием образовательных технологий, авторских программ, разнообразных форм и методов работы в процессе:

- непосредственно-образовательной деятельности с детьми (НОД);
- совместной деятельности взрослых и детей;
- реализации детского проектирования.

Содержание образовательных программ обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей и охватывает определённые направления развития и образования детей:

- *социально - коммуникативное развитие;*
- *познавательное развитие;*
- *речевое развитие;*

- *художественно-эстетическое;*
- *физическое развитие.*

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям определяется конкретной ситуацией в группе: возрастными особенностями и индивидуальными склонностями детей, их интересами, особенностями развития. Педагоги используют личностно-ориентированный подход при планировании и организации работы с детьми, формируют содержание образовательной деятельности, решая задачи развития детей, в зависимости от сложившейся образовательной ситуации, опираясь на интересы отдельного ребенка или группы детей.

Основной формой организации педагогического процесса является игра. Все педагоги придерживаются принципа «обучать, играя», что позволяет активно использовать разнообразные игровые технологии в ходе реализации задач образовательных программ МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учётом ФГОС ДО, специфики нашего региона, особенностей дошкольного учреждения, времени года, значимых событий. Построение образовательного процесса вокруг одной центральной темы (календарно-тематическое планирование) и во взаимосвязи деятельности всех специалистов ДОУ предоставляет большие возможности для развития детей. Работа с детьми ведётся с учетом их индивидуальных особенностей и способностей.

Циклограмма непосредственно образовательной деятельности в группах разрабатывалась с учетом требований СанПиН. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной, изобразительной и театрализованной деятельности, и творческих играх.

В 2020г. воспитательно-образовательный процесс осуществлялся по особому режиму: с апреля 2020г. по 14.05.2020г. Детский сад был закрыт на самоизоляцию. В дальнейшем, до 01.08.2020. В ДОУ функционировали только дежурные группы. В полном объёме, но с соблюдением противоэпидемиологических требований, Детский сад возобновил свою работу с августа 2020г.

Чтобы не допустить распространение коронавирусной инфекции, администрация Детского сада ввела в 2020г. дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведённых в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всей образовательной деятельности в помещениях группы или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребёнка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия;

Разработаны диагностические карты освоения АООП и ООП дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП, АООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Основные направления развития	Высокий уровень %	Средний уровень %	Низкий уровень %
	2020	2020	2020
Социально - коммуникативное развитие;	22 %	58%	20%
Познавательное развитие	25%	58%	17%
Речевое развитие	20 %	73%	7%
Художественно-эстетическое развитие	25%	62%	13%
Физическое развитие	35 %	58%	7%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

### ***О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме***

Изменение условий жизни поставило педагогов и родителей перед необходимостью трансформации образовательного и коррекционного процессов. На смену личностному взаимодействию пришли онлайн-занятия.

В Детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах. Право выбора предоставлялось родителям исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях.

В 2020г. в период самоизоляции, введённой в качестве ограничительного мероприятия в Красноярском крае, занятия с детьми педагоги старались вести дистанционно. Подключали к работе родителей. Чтобы они могли участвовать в обучении и воспитании, организовывали для них консультации, помогали с литературой, совместно решали технические проблемы.

Опрос учителей-логопедов, музыкальных руководителей, педагогов-психологов, инструкторов по физической культуре показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме (апрель, май), свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение родителями привычного для детей детсадовского режима, отсутствие свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствие соответствующих компетенций у родителей;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Таким образом, непосредственно-образовательную деятельность лучше проводить преимущественно при очном взаимодействии педагога и воспитанника.

### ***Результаты готовности детей к школе***

Результатом осуществления успешного воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе.

Количество выпускников - школьников в 2020г. – 113 детей, из них занимались по:

- Основной образовательной программе дошкольного образования – 66 детей
- Адаптированной основной образовательной программе для детей с ТНР–36 детей;
- Адаптированной основной образовательной программе для детей с ЗПР – 5 детей;
- Основной образовательной программе для детей группы оздоровительной направленности - 6 детей

Готовность к обучению в школе в 2020г. у большинства детей сформирована. 94% выпускников имели высокий и средний уровень мотивации обучения, что является одним из благоприятных показателей для начала обучения в школе

### ***Результаты речевого оздоровления***

В детском саду продолжает работу служба медико–психолого–педагогического сопровождения детей с ОВЗ. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы сопровождения развития каждого ребёнка. В работе используют личностно-ориентированный подход к детям, демократический стиль общения, инновационные методики и технологии, придерживаются в работе выработанных основных принципов сопровождения:

- рекомендательный характер советов сопровождающего;
- приоритет интересов сопровождаемого, «на стороне ребенка»;
- непрерывность сопровождения;
- комплексный подход сопровождения: согласованная работа «команды» специалистов, проповедующих единые ценности, включенных в единую организационную модель и владеющих единой системой методов.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у воспитанников Детского сада, подтверждаются данными городской-психолого-медико-педагогической комиссией.

### ***Результаты речевого оздоровления детей (показатели ТПМПК)***

	<b>2020</b>
Всего детей с ТНР	39
Речь приближена к норме	28 (72%)
Улучшение, продолжить коррекционную работу	11 (28%)

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

В целях выбора стратегии воспитательной работы, в 2020г. проводился анализ состава семей воспитанников (395 семьи). Количество родителей -762 человека. Посещают Детский сад два ребёнка и более из одной семьи -24 семьи

### ***Характеристика семей по составу:***

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная семья	364	92%
Неполная семья	28	7%
Оформлено опекуновство удочерение	3	0,7%

### ***Характеристика семей по количеству детей (419 детей):***

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	125	31%
Два ребенка	225	56%
Три ребенка и более	45	10%

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад

В детском саду весь процесс образования, воспитания и коррекции рассчитан на организацию продуктивного взаимодействия всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей). Наша цель - активное вовлечение родителей в единое образовательное пространство, повышение их педагогической компетентности. Отношения между семьей и детским садом определяются понятиями «сотрудничество» и «взаимодействие». Единый подход к воспитанию ребёнка содействует нормальному, естественному становлению его как личности.



Формы работы с родителями в 2020г. предполагались как групповые, так и индивидуальные. Расширение диапазона взаимодействия возможно с помощью использования интерактивных методов, подразумевающих возможность открытого обсуждения проблем, решение различных предложенных ситуаций, обмен опытом из практики семейного воспитания каждой семьи.

Педагоги старались провести мероприятия интересно, полезно, творчески (даже в период карантинных мероприятий). При планировании работы учитывали педагогическую культуру семей, социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности). Педагоги проводили социологический анализ контингента семей воспитанников и их родителей, что помогло установлению согласованности действий, единства требований к детям, организации разных видов деятельности даже в дистанционном режиме.

С помощью родителей в группах Детского сада создана благоприятная предметно-пространственная среда, организуется благоустройство территории. Повысился уровень психолого-педагогической культуры и компетентности, как родителей, так и педагогов Детского сада.

В Детском саду широко практикуется работа в рамках проектной деятельности. Воспитанники детского сада в 2020г. совместно с педагогами и родителями дистанционно принимали участие в творческих конкурсах, фестивалях различного уровня и награждены грамотами, дипломами и благодарственными письмами:

Повышению активности участия родителей в жизни Детского сада, осознанию ими доминирующей роли семейного воспитания и роли Детского сада как «помощника» семьи в развитии и воспитании детей способствует открытость учреждения для родителей, стремление педагогического коллектива к диалогу. На сайте родители Детского сада могут получить полную информацию о деятельности учреждения, о группе, которую посещает их ребёнок. Также, на сайте Детского сада размещены консультации для родителей, фотогалереи, видео ролики. В ДОУ работает консультативная служба специалистов (педагога–психолога, учителя–логопеда, учителя–дефектолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя, врача–педиатра).

В перспективе работы - поиск новых форм сотрудничества с родителями, активная просветительская деятельность, отбор содержания и методов работы по повышению уровня психолого-педагогической культуры семьи; создание условий для максимального привлечения родителей к участию в воспитательной, коррекционно-образовательной и досуговой деятельности.

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

В 2020г. в Детском саду была запланирована и частично организована кружковая и секционная работа по направлениям развития. Цель - укрепление здоровья детей, приобщение детей к миру прекрасного, формирование творческих способностей воспитанников:

- Творческая изостудия «Волшебный карандаш» группа №9, руководитель Потылицина О.Н.
- Студия прикладного творчества «Умелые ручки» группа №8, руководитель Бурдыкина М.М.
- Фольклорная студия «Весёлый оркестр» группа №10, руководитель Кривенко И.В.
- Вокальная студия «Золотые нотки» группа №4, руководитель Замятина Е.В.
- Спортивная секция «Школа мяча» группа № 3, руководитель Лузан Н.А.
- Секция по плаванию «Поплавок» группа №7, руководитель Паньшина Т.И.
- Фитнес-студия «Непоседы» группа № 10руководитель Гамидова
- Театральная студия «Весёлая карусель» группа № 7 руководитель Жукова Б.В.
- Творческая мастерская «Шерстяное чудо» группа №11 –руководители Ефимова И.Ю., Корчагина А.Е.
- Спортивная секция по художественной гимнастики «Звёздочка» группа № 1, руководитель Шишкина Н.

Имеются положительные результаты кружковой работы: участие в выставках, творческих конкурсах. В дополнительном образовании предполагалось задействовать 70%- 75% воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

**Вывод:** воспитательно-образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

## СОСТОЯНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ

Важным показателем работы детского сада является здоровье детей, только комплексный подход к оценке уровня здоровья позволяет найти оптимальные пути оздоровления каждого ребенка.

В 2020г. списочный состав детей МБДОУ № 72 «Дельфиненок» – 419 детей: девочек – 198 (47%), мальчиков -221 (53%).

*Оценка состояния здоровья детей по группам здоровья*

	2020г.
I	84 (20%)
II	276 (66%)
III	48 (12%)
V	11 (2%)

Оценка *физического развития* каждого ребёнка проводится по данным регулярных профилактических осмотров с определением антропометрических данных воспитанников. Физическое развитие в норме у 91% детей. Количество детей, имеющих отклонения физического развития от нормы составляет 9% (ИМТ – 12 детей, ДМТ- 5 детей, низкий рост – 7 детей, высокий рост – 12 детей).

*Структура заболеваемости (патология):*

- 1 место – врождённые аномалии
- 2 место – патология нервной системы, психические расстройства (ТНР, логоневроз, ЗПР);
- 3 место - патология костно-мышечной системы (плоскостопие, сколиоз, нарушение осанки);
- 4 место - патология органов дыхания (аденоиды, гипертрофия небных миндалин (ГНМ), респираторный аллергоз);
- 5 место –патология желудочно-кишечного тракта
- 5 место - патология органов зрения (дальнозоркость, косоглазие).

Дети с выявленной патологией поставлены на диспансерный учёт. Осмотры детей данной категории проводятся врачами - специалистами в условиях детской поликлиники

Так как у детей имеются функциональные отклонения в состоянии здоровья, либо хронические патологии, главной задачей является - обеспечение индивидуального подхода к детям и адекватного двигательного режима в специально организованной и в свободной деятельности.

В Детском саду в период борьбы с коронавирусом продолжается планомерная работа по организации *физического воспитания детей* и организации двигательной активности в помещении и на улице. Активно используются здоровьесберегающие технологии, необходимый, достаточный и рационально организованный двигательный режим, разнообразные формы физической активности, дозирование нагрузки с учетом возраста и наличия у него патологии.

*По группам физкультуры* дети распределены:68% детей – основная группа физкультуры, 29% детей – подготовительная группа физкультуры, специальная группа физкультуры – 3% детей.

Физкультурно-оздоровительная работа в Детском саду направлена на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников. Этому способствует наличие в дошкольном учреждении оптимальных *условий физкультурно-оздоровительного пространства:*

- Два спортивных зала;
- Два бассейна (не работали в период распространения коронавирусной инфекции);
- Зал ЛФК (массажа) (не работал в период распространения коронавирусной инфекции);
- Четыре инструктора по физической культуре с высшим образованием.
- Оснащенный медицинский кабинет, обеспеченность медицинскими кадрами, регулярная диспансеризация детей в ДОУ.
- Использование педагогами эффективных здоровьесберегающих технологий.

- Санитарно-просветительская работа с педагогами и родителями.

Для формирования интереса к физической культуре и воспитания здорового образа жизни детей в МБДОУ успешно реализуется программа физкультурно – оздоровительной работы.

В течение года в ДОУ проводились:

- закаливающие процедуры (оздоровительный бег и ходьба по специальным профилактическим дорожкам, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика)
- прогулки (продолжительность прогулок определялась детским садом в зависимости от климатических условий)
- воздушные ванны
- физкультурные занятия (каждую неделю проводилось два занятия – в спортивном зале, два занятия – в бассейне январь-март 2020г.)
- физкультурные паузы
- артикуляционные, зрительные гимнастики
- оздоровительный массаж, занятия ЛФК (до марта 2020г.)
- спортивные соревнования, тематические развлечения.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организовывали на открытом воздухе.

Особое внимание уделяется в детском саду формированию у детей потребности к здоровому образу жизни. Индекс здоровья в 2020г. составил 18%.

Несмотря на проводимые в течение года оздоровительные мероприятия, дети болели острыми заболеваниями (ОРВИ, ОРЗ, COVID-19, пневмония, ветряная оспа) По сравнению с прошлым годом, количество заболеваний увеличилось. Отмечалось увеличение острой заболеваемости в феврале, октябре, ноябре 2020г., что соответствовало вспышке заболеваний в городе. В апреле, мае 2020г. Детский сад был закрыт – все сотрудники и дети находились на самоизоляции. С 15.05.2020 в Детском саду функционировали дежурные группы. С 01.08.2020 Детский сад начал работу в полном объёме.

С целью снижения риска заболеваемости острыми инфекциями среди детей, посещающих детские дошкольные учреждения города, периодически вводились комплексы дополнительных противоэпидемических мероприятий, определённых предписанием межрегионального управления №51 ФМБА России. В целях профилактики гриппа проводилась иммунизация детей.

Положительный момент - отсутствие в 2020г. детского травматизма.

В школу в 2020г. ушли 113 детей. Из них с:

- I группой здоровья-14 детей (12%);
- II группой здоровья-78 детей (69%);
- III группой здоровья-16 детей (14%);
- V группой здоровья-5 детей (5%).

В структуре заболеваемости у *выпускников* по прежнему остаются: патология костно-мышечной системы, патология ЦНС, патология органов дыхания. Однако, по сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей с плоскостопием, сколиозом, с патологией зрения.

## **ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ**

Основными задачами при организации питания детей в Детском саду являются:

1. Обеспечение детей питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии.
2. Гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых в питании.
3. Предупреждение среди детей инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания.

В Детском саду питание сбалансировано и осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, с учётом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе круглый год овощи, фрукты и соки. Меню составлено в соответствии с натуральными нормами, рекомендованными СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15 мая 2013г. Разработаны и внедрены технологические карты.

Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Важным условием организации питания в детском саду является строгое соблюдение культурно-гигиенических правил, сервировка стола и эмоциональный настрой.

Медицинские работники следят на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производят закладку и контролируют технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции, стремятся к разумному сочетанию различных групп продуктов как во время одного приема пищи, так и в течение дня. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение.

В целом работа по организации питания в 2020г. проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд и разнообразию меню не поступало.

В Детском саду дети-инвалиды обеспечены бесплатным питанием (Закон об образовании РФ от 29.12.2012, ст.34).

**Вывод:** в Детском саду созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием.

## IV. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100% согласно штатному расписанию. Коллектив работоспособный, опытный, грамотный, профессионально компетентный, обладающий творческим потенциалом, новаторскими умениями.

Педагоги знают, что положительный результат образовательной деятельности зависит не только от реализации образовательных программ, но и от самих специалистов, работающих в дошкольной сфере, уровня их профессиональной подготовки, инициативы, самостоятельности и ответственности, исполнения своих обязанностей. В связи с этим развитие профессиональной компетентности педагогов ДОУ приобретает особую значимость.

В Детском саду работает профессиональный высококвалифицированный педагогический коллектив (2020г.) - 79 педагогов, из них: 2 старших воспитателя, 53 воспитателя, 4 музыкальных руководителя, 4 инструктора по физическому воспитанию, 11 учителей-логопедов, 2 учителя – дефектолога, 3 педагога – психолога.

ОБРАЗОВАНИЕ		
	высшее педагогическое	среднее специальное
2020(всего 79 педагогов)	56 человек	23 человек

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ				
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2020г. (всего 79 педагогов)	8	7	18	46

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ				
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности	без категории
2020г. (всего 79 педагогов)	32	30	15	2

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать, как достаточный, стабильный. Все педагоги Детского сада профессионально владеют методикой специального дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы. Педагоги Детского сада разрабатывают и реализуют индивидуальные коррекционно-развивающие маршруты сопровождения детей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В Детском саду разработана система повышения квалификации педагогического коллектива, включающая в себя:

аттестацию педагогических работников, курсы повышения квалификации, работу по темам самообразования, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах.

В 2020г. успешно прошли аттестацию 17 человек:

- *высшая квалификационная категория:* 9 педагогов
- *первая квалификационная категория:* 8 педагогов

Курсы повышения квалификации в 2020г. дистанционно прошли 30 педагогов, из них 7 сотрудников прошли профессиональную переподготовку. На 31.12.2020г. 4 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Профессиональная компетентность педагогов Детского сада позволяет им овладеть современными образовательными программами и технологиями, обеспечивающими гармоничность, целостность и индивидуальность в развитии и образовании детей дошкольного возраста с ОВЗ.

Повышению профессионального мастерства способствует эффективное участие педагогов в работе творческих групп городского методического объединения (в рамках онлайн-конференций).

В Детском саду создана богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию Детского сада. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми с проблемами в развитии. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений. Педагоги активно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями, имеют авторские методические пособия. В 2020г. педагогами были размещены публикации на педагогических интернет - сайтах, в сборниках статей:

- ИЦРОН Сборник научных трудов по итогам VII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы психологии и педагогики в современных условиях», статья «Культурные практики в логопедической работе».
- Всероссийский журнал «Современный урок», статья «Подвижные игры для слухоречевого развития ребенка с нарушением слуха в состоянии кохлеарной имплантации в ДООУ».
- Международный портал для педагогов и воспитателей «БУКВА», публикация авторского материала в печатном сборнике педагогических публикаций Тема «Формы взаимодействия с родителями на группе для детей имеющих ТНР»
- Международный образовательный портал МААМ.RU, публикация методической разработки «План организации образовательной деятельности с детьми по художественно-эстетическому развитию «Осеннее приключение»
- Информационно-образовательный ресурс ИЗУМРУДНЫЙ ГОРОД, публикация авторского материала «Приемы работы над текстом с детьми с ОНР»;
- Международное сетевое издание «Солнечный свет», статья «Буктрейлер как средство формирования интереса к художественной литературе детей дошкольного возраста»

С целью совершенствования педагогических компетенций педагоги активно участвовали в вебинарах, конференциях, семинарах, олимпиадах (дистанционно).

В 2020г. в связи с ограниченными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги использовали в работе дистанционные образовательные технологии.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса педагогов по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению. Большинство педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения, и у них не было опыта для её реализации. Выявились компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося, установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени. Кроме того, существенно осложняла ситуацию низкая мотивация родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками.

Период борьбы с пандемией показал потребность в наличии специалиста для технической поддержки педагогов при организации и проведении дистанционно занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений в режиме реального времени.

**Вывод:** педагогический коллектив имеет достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства, саморазвиваются, мотивированы на получение качественного результата, обладают адекватной оценкой деятельности. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Однако, необходимо предусмотреть обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным программам повышения квалификации, направленным на формирование или совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете каждого здания, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, коррекционно-развивающему обучению, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования коррекционной воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью АООП, ООП ДО.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В 2020г. Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Уроки для самых маленьких», «Познаём окружающий мир», «Грамматика в картинках», «Расскажите детям о...», наглядно-дидактические пособия по развитию речи;
- рабочие тетради для воспитанников;
- методическую литературу к образовательным программам для детей с тяжелыми нарушениями речи, для детей с задержкой психического развития.

Оборудование и оснащение методических кабинетов достаточно для реализации образовательных программ. В методических кабинетах созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Ведется банк данных электронно-образовательных ресурсов методического направления для педагогов.

**Выводы:** В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VI. Оценка материально-технической базы**

**РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО\_ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА**

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО, обеспечивает реализацию образовательных программ. По итогам финансового 2020г., выделяемые бюджетные средства использованы Детским садом в полном объеме по целевому назначению.

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения-26;
- Кабинеты специалистов- 12
- Кабинет заведующего-1;
- Методический кабинет-2;
- Кабинет психолога-2;
- Музыкальный зал-2;
- Театральная студия -1;
- Физкультурный зал-2;
- Бассейн-2;
- Кабинет заместителя заведующего-2;
- Пищеблок-2;
- Прачечная -1;
- Медицинский кабинет-2;
- Кабинет ЛФК-1;

Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает инициативу, самостоятельность, любознательность, она безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании предметно-пространственной среды в Детском саду учитываются национально-культурные, климатические, гендерные условия, виды детской деятельности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020г. был произведен косметический ремонт помещений в трёх группах здания №2. Прошел текущий ремонт помещения пищеблока, медицинского кабинета здания №2. В здании №1 произведена замена эвакуационных дверей в количестве двух штук. Произведена замена обычных светильников на светодиодные. В рамках реализации Государственной Программы РФ «Доступная среда» (Детский сад стал победителем конкурсного отбора на предоставление субсидий) в здании №1 произведён капитальный ремонт центрального входа для обеспечения доступности детям-инвалидам. К летне-оздоровительной кампании на игровых участках групп проведён косметический ремонт малых архитектурных форм.

Кабинеты снабжены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту. Детский сад оснащён мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, интерактивный стол, 2 проектора), компьютерами.

В спортивном зале (здание №1) функционирует мини скалодром, который помогает существенно улучшить координацию в пространстве, равновесие и выносливость воспитанников.

Для театральной студии Детского сада обновлена коллекция театральных костюмов.

Отмечается положительная динамика, активность и творчество педагогов в создании игровой и развивающей предметной среды в группах.

При этом в 2020г. оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении дистанционных занятий выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада
- нет достаточного технического обеспечения для организации массовых общесадовых

мероприятий с родителями воспитанников.

Таким образом, МБДОУ № 72 «Дельфиненок» обеспечивает сохранность и использование имущества строго по целевому назначению. Все средства осваиваются своевременно и согласно плану ФХД. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием и программным обеспечением для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований к дистанционному обучению в связи с эпидемиологической обстановкой. Следует уделить большое внимание привлечению внебюджетных средств, через участие в грантовых мероприятиях, оказание платных услуг.

## **БЕЗОПАСНОЕ ПРЕБЫВАНИЕ ДЕТЕЙ В ДОУ**

С целью обеспечения безопасного пребывания воспитанников и сотрудников в зданиях Детского сада проводятся следующие организационные мероприятия:

- установлены тревожные кнопки;
- установлены системы автоматической пожарной сигнализация;
- установлены системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- установлены системы противопожарного мониторинга «Стрелец - мониторинг»;
- ежеквартально в ДОУ проходят учения по эвакуации детей в случае чрезвычайной ситуации;
- в режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов, подвального помещения;
- дежурные в зданиях ведут регистрацию посетителей ДОУ, не являющихся родителями в «Журнале регистрации посетителей МБДОУ № 72 «Дельфиненок»;
- в течение дня в ДОУ находятся дежурные администраторы, которые отвечают за контрольно-пропускной режим и обеспечение безопасных условий пребывания детей и сотрудников;
- установлена системы видеонаблюдения: здание №1 оснащено 35 видеосокамерами (12 видеосокамер установлены в помещениях Детского сада, 23 видеосокамеры - на территории); здание №2 (5 видеосокамеры установлены в помещениях, 11 видеосокамер – на территории).
- в зданиях работает система контроля доступа (домофон);
- в Детском саду разработаны инструкции по охране труда для работников ДОУ, как для организации отдельных режимных моментов, так и по эксплуатации оснащения и оборудования;
- для обеспечения безопасности детей, в Детском саду разработан план мероприятий по реализации программы ОБЖ;
- разработаны, согласованы и утверждены: Паспорт доступности; Паспорт дорожного движения; Паспорт безопасности (антитеррористической защищённости).

Детский сад имеет заключение СаНПиН от 27.11.2015 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам.

Отделом ГПН ФГКУ «Специальное управление ФПС-2 МЧС России» нарушений не выявлено. Получено Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности № 52 от 27.10.15.

В детском саду систематически отслеживается:

- состояние мебели, соответствие её ростовым показателям;
- освещенность групповых комнат и кабинетов;
- санитарное состояние всех помещений;
- соблюдение режимных моментов, организация двигательного режима и прогулок;
- продолжительность и количество НОД соответствует санитарным требованиям

Оба здания Детского сада имеют собственную огражденную территорию, разделенную на прогулочные участки. На участках созданы все необходимые условия для каждой возрастной группы: веранды, малые архитектурные формы, закрывающиеся песочницы, спортивно-игровое оборудование соответствующее возрастным особенностям групп (имеются сертификаты соответствия и санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека). Отдельно вынесены площадки для занятий спортивно - оздоровительного направления. Имеются зеленые насаждения, цветники, экологическая



тропа, участки для экспериментально – опытнических исследований (огород, уголок леса, цветочные клумбы).

**Вывод:** Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## **VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2018

Целью системы оценки качества образования в Детском саду является установление соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДОУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020г. показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям, даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий:

- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.
- 92% детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе.
- Воспитанники подготовительных групп показали хорошую готовность к школьному обучению.
- В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ. По результатам анкетирования родителей (2020г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 98%.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами Детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла. В журналах «Отзывов и предложений» групп находятся только положительные, теплые слова оценки деятельности детского сада.

Результаты анализа опроса родителей об оценке применения Детским садом дистанционных технологий свидетельствуют о недостаточном уровне удовлетворённости качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 20% родителей отмечают, что работа педагогов при проведении онлайн-занятий была качественной; 45% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 35% не удовлетворены. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в

дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ создан официальный сайт МБДОУ № 72 «Дельфиненок» в сети «Интернет», оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

**Вывод:** внутренняя система оценки качества образования способствовала реализации планов по различным направлениям функционирования учреждения и принятию эффективных управленческих действий для совершенствования деятельности ДОУ.

## **Выводы по итогам самообследования**

Проведённый анализ деятельности МБДОУ №72 «Дельфиненок» в 2020г. показал:

- Детский сад выполняет свое предназначение, работает в режиме развития, имеет высокий статус среди дошкольных учреждений города.
- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.
- Детский сад укомплектован на 100% достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, регулярно проходят повышение квалификации. Однако, необходимо предусмотреть обучение педагогов по совершенствованию ИКТ- компетенций.
- В детском саду организовано продуктивное взаимодействие всех субъектов воспитательно-образовательного процесса (педагогов, родителей, детей), включение родителей в деятельность, как равноправных и равноответственных партнёров, формирование у них чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка.
- Созданная в детском саду гибкая система управления, позволяет обеспечить стабильность работы всех звеньев учреждения, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом коллективе. Это в свою очередь способствует созданию творческой созидательной атмосферы, порождающей инициативу и заинтересованность в работе.
- Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021-2022 уч.г. необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты в период коронавирусной инфекции, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

## **Основные направления развития МБДОУ № 72 «Дельфиненок»**

1. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
2. Непрерывное развитие профессиональной компетентности педагогических кадров за счет освоения новых образовательных технологий и культурных практик.
3. Совершенствование системы медико-психолого-педагогического сопровождения воспитанников МБДОУ с целью обеспечения равных стартовых возможностей для каждого ребенка при получении качественного дошкольного образования.
4. Дальнейшее оснащение детского сада современным оборудованием. Особое внимание уделить привлечению внебюджетных средств, через участие в грантовых мероприятиях,
5. Развитие системы оказания платных дополнительных услуг для детей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ № 72 «ДЕЛЬФИНЕНОК»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	419
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	419
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	93
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	326
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	419/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	419/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	144/ 34%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	144/ 34%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	419/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	419/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,3

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	79
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	56/ 71%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	56/ 71%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	23/ 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	23/ 29%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	62/ 78%
1.8.1	Высшая	человек/%	32/ 41%
1.8.2	Первая	человек/%	30/ 38%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	79/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	8/ 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	29/ 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	4/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	25/ 32%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/ 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	79/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	79/ 419
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв. м	
	в группах компенсирующей направленности		12,68 кв.м
	в группах общеразвивающей направленности		2-2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1010 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да