

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Детский сад №72 «Дельфиненок»
662978 г. Железногорск Красноярского края
Пр. Ленинградский - 15
Телефон (39197) 4-40-33

Принято на педсовете
МБДОУ № 72 «Дельфиненок»
Протокол педсовета № 1 от 28.08.2020

Утверждаю:
Заведующий
МБДОУ № 72 «Дельфиненок»
Е. Э. Бородина
Приказ № 75 от 31.08.2020



Положение о кабинете педагога – психолога.

1. Общие положения

Кабинет является базовым помещением для осуществления основных направлений профессиональной деятельности педагога-психолога в образовательном учреждении: диагностической, коррекционно-развивающей, консультативной, психопрофилактической работы.

В образовательном учреждении, выделение кабинета психолога является обязательным.

2. Организация рабочего пространства кабинета.

Кабинет организован в одном помещении:

- Выделена рабочая зона для проведения групповых (5-7 детей), и индивидуальных коррекционно развивающих занятий. (на площади зоны размещено ковровое покрытие, рабочий стол)
- Место для проведения занятий с педагогами, тренинговой и консультативной работы.
- Место для работы с документацией, диагностическими материалами, обработки результатов, составления коррекционных программ и т.д.

3. Оснащение кабинета:

Пространство взаимодействия с детьми.

- детский стол, 6-7 детских стульев
- диван
- мягкий ковер (4х5)
- мягкие игрушки (лев, черепаха)
- мячи разного диаметра
- игрушки (куклы, машинки по принципу половой дифференциации)
- стол – ванна 1 штука
- строительные наборы (Домик)
- игра «открытый дом»
- магнитофон кассетный с разнохарактерными музыкальными произведениями для релаксации, двигательной игривой деятельности
- детский стол стулья, стулья, магнитная доска, мольберт
- шкафы и полки для размещения наглядного и дидактического материала
- Стимуляционный и вспомогательный материал
- стимуляционный материал к диагностическо - коррекционным методикам и тестам в соответствии с возрастной дифференциацией
- сенсорно моторная зона (набор объемных геометрических фигур, пирамидки, вкладыши, кубики, цветное фигурное лото, мелкодетальный конструктор)
- методики исследования познавательной деятельности. Игры и пособия направленные на развитие и коррекцию внешних психических функций из серии «Развитие ребенка», «Умные игры»
- формирование пространственных и пространственно временных – представлений
- коррекции и развития эмоций, выправления эмоционально – психического состояния.
- Предусмотрено специальное оборудование, (поролоновый матрас, подушки, груша и перчатки), для снятия агрессивности, отрицательных эмоций и напряжения, восстановления эмоционального равновесия. (ванна для игр сводой)

Пространство взаимодействия со взрослыми (родителями – воспитателями специалистами)

Мебель и оборудование:

- диван
- стулья
- стол

Технический материал:

- анкетные бланки
- бланки опросников
- печатный материал

Вспомогательный материал:

- литература по критериям нормативного отклоняющего развития

- необходимая литература для работы учреждения, информационные материалы по работе специалистов (психоневролог, психиатр, специальный психолог, логопед, учитель – дефектолог). Материалы по критериям нормального и отклоняющегося развития детей в оценки психического состояния.
- литература по проблемам познавательного и эмоционально – личностного характера, социальной компетентности, школьной готовности, и т.д.
- материалы консультаций: «Психология в вопросах и ответах» для воспитателей и родителей.

Пространство интерпретационной и организационно – планирующей деятельности психолога

Мебель и оборудование:

- письменный стол
- стулья
- шкафы для хранения литературы

Технический материал:

- писчая бумага
- тетради
- папки различных модификаций
- файлы

Вспомогательный материал:

- нормативная документация
- общая и специальная литература
- периодическая и печатные издания по повышению научно – теоретического уровня и профессиональной компетентности

Интерпретационный материал:

- программы обработки и анализа данных, полученных в результате коррекционно – дидактической деятельности