

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ**

Детский сад №72 «Дельфиненок»  
662978 г. Железногорск Красноярского края  
Пр. Ленинградский - 15  
Телефон (39197) 4-40-33

Принято на педсовете  
МБДОУ № 72

Протокол № 1 от 18.08.2020

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ № 72

Е. Э. Бородина

Приказ № 75 от 17.08.2020



**Положение о психологической службе МБДОУ № 72  
«Дельфиненок»**

Железногорск 2020

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет организационно-методическую основу деятельности Службы практической психологии в МБДОУ.

1.2 В своей деятельности Служба руководствуется международными актами в области защиты прав детей, Законом Российской Федерации «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующих органов управления образованием, настоящим Положением.

1.3. Психологическая служба — один из компонентов системы образовательной деятельности МБДОУ № 72 «Дельфиненок».

1.4. Деятельность психологической службы МБДОУ ориентирована как на воспитанников; так и на административных и педагогических работников, их психологическую поддержку и обеспечение их психического здоровья.

1.5. Основной целью деятельности службы является психологическое сопровождение личностной и социальной адаптации детей в процессе воспитания в МБДОУ, а так же психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

1.5. Педагог-психолог МБДОУ осуществляет свою деятельность, руководствуясь запросами родителей и воспитанников, администрации, педагогов, настоящим Положением, программой психологической службы.

1.6. Педагог-психолог осуществляет свою деятельность в тесном контакте с педагогическим коллективом, администрацией и родителями воспитанников.

1.7.. Срок действия Положения не ограничен

## **2. Основные направления и виды деятельности**

2.1. Основными направлениями деятельности педагога-психолога являются:

- 1) практическое направление: организация и проведение в соответствии с целями и задачами службы психодиагностической, коррекционной, развивающей, консультационной и просветительской работы по запросам администрации, индивидуальным запросам родителей, воспитанников и педагогов МБДОУ;
- 2) прикладное направление: создание системы повышения психологической компетентности педагогических кадров, а также разработка и внедрение программ обучения психологическим знаниям и навыкам всех участников педагогического процесса;
- 3) научно-исследовательское направление: в соответствии с целями службы — разработка и проведение исследований в рамках комплексной системы психодиагностической, психокоррекционной и развивающей работы, ориентированной на определенный возраст, а также работа с педагогами, заинтересованными в сотрудничестве с психологами и ориентированными на саморазвитие и исследовательскую деятельность.

2.2. Основными видами деятельности психологической службы являются:

2.2.1. Психологическое просвещение — приобщение взрослых (воспитателей, специалистов, родителей) и детей к психологическим знаниям.

2.2.2. Психологическая профилактика — специальный вид деятельности, направленный на сохранение, укрепление и развитие психологического здоровья детей на всех этапах дошкольного возраста.

2.2.3. Психолого-педагогический консилиум.

2.2.4. Психологическая консультация (индивидуальная, групповая, семейная).

**2.2.5.** Психологическая диагностика — выявление особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных особенностей возрастным ориентирам, требованиям общества и др.

**2.2.6.** Психологическая коррекция — разработка рекомендаций, программы психокоррекционной или развивающей работы с воспитанниками, осуществление этой программы, контроль за ее выполнением.

### **3. Ответственность психологической службы**

1. Педагог-психолог несет персональную ответственность за:

- ✓ точность психологического диагноза;
- ✓ адекватность диагностических и коррекционных методов;
- ✓ ход и результаты работы с учащимися;
- ✓ обоснованность выдаваемых рекомендаций

2. Психологическая служба несет ответственность за оформление и сохранность протоколов обследований и другой документации Службы.

### **4. Обязанности и права педагога-психолога**

#### **4.1. Педагог-психолог обязан:**

**4.1.1.** Руководствоваться Уставом, программой психологической службы, Положением о педагогической этике МБДОУ, настоящим Положением.

**4.1.2.** Участвовать в работе методических семинаров самой службы, а также в работе проводимых вышестоящими организациями психологических конференций и семинаров: постоянно повышать свой профессиональный уровень.

**4.1.3.** Отчитываться о ходе и результатах проводимой работы перед администрацией МБДОУ.

**4.1.4.** Рассматривать запросы и принимать решения строго в пределах своей профессиональной компетенции.

**4.1.5.** В решении всех вопросов исходить из интересов ребенка.

**4.1.6.** Работать в тесном контакте с администрацией, педагогическим коллективом и родителями воспитанников.

**4.1.7.** Хранить в тайне сведения, полученные в результате диагностической и консультативной работы, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического аспекта коррекционной работы.

**4.1.8.** Информировать участников педсоветов, психолого-педагогических консилиумов, администрацию МБДОУ о задачах, содержании и результатах проводимой работы в рамках, гарантирующих соблюдение п. 4.1.5 данного раздела Положения.

#### **4.2. Сотрудник психологической службы имеет право:**

**4.2.1.** Принимать участие в педсоветах, психолого-педагогических консилиумах и т.д.

**4.2.2.** Посещать групповые мероприятия с целью проведения наблюдений за поведением и деятельностью воспитанников.

**4.2.3.** Знакомиться с необходимой для работы педагогической документацией.

**4.2.4.** Проводить в МБДОУ групповые и индивидуальные психологические исследования по заданию вышестоящих органов.

**4.2.5.** Вести работу по пропаганде психолого-педагогических знаний путем лекций, бесед, выступлений, тренингов и др.

**4.2.6.** Обращаться в случае необходимости через администрацию МБДОУ с ходатайствами в соответствующие организации по вопросам, связанным с оказанием помощи дошкольнику.

**4.2.7.** Обращаться с запросами в медицинские и специализированные учреждения.

**4.2.8.** Обращаться в научно-психологические центры по вопросам научно-методического обеспечения службы.

**4.2.9.** Ставить перед администрацией МБДОУ, вопросы, связанные с совершенствованием учебно-воспитательного процесса.

**4.2.10.** Участвовать в научно-исследовательских работах, в курировании социально-психологической практики студентов колледжей, вузов и т.д.

**4.2.11.** Определять и выбирать направления и формы повышения квалификации в соответствии с собственными профессиональными потребностями.