

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад №72 «Дельфиненок»»
662978 г. Железногорск Красноярского края
Пр. Ленинградский - 15
Телефон (39197) 4-40-33

СОГДАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ № 72 «Дельфиненок»
Протокол № 3 от 20.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 72 «Дельфиненок»
Е. Э. Бородина _____
Приказ № 38 от 20.03.2024

**Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад №72
“Дельфиненок”»
2023г.**

Самообследование МБДОУ № 72 «Дельфиненок» проведено на основании:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была проведена оценка образовательной деятельности, включающая в себя анализ содержания и качества подготовки воспитанников, анализ организации коррекционно-образовательного процесса, анализ системы управления МБДОУ, качества кадрового, учебно-методического, медицинского обеспечения, материально-технической базы, системы охраны здоровья воспитанников, организации питания.

Самообследование состоит из двух частей: аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения.

Отчет о результатах проведения самообследования размещен на официальном сайте учреждения в разделе «Сведения о МБДОУ № 72» подраздела «Документы»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 “Дельфиненок”» (МБДОУ № 72 «Дельфиненок»)
Руководитель	Бородина Елена Эдуардовна
Юридический адрес организации	662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, пр. Ленинградский, 15.
Фактический адрес	здание 1: 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, пр. Ленинградский, 15. здание 2: 662978, Российская Федерация, Красноярский край, ЗАТО Железногорск, г. Железногорск, ул. 60 лет ВЛКСМ, 10.
Телефон	здание 1: 8 (3919) 74-40-33; 8 (3919)74-49-87 здание 2: .8 (3919) 74-82-60; 8 (3919) 4-70-58
Адрес электронной почты	mdou72-k26@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Закрытое административно-территориальное образование Железногорск Красноярского края». Функции и полномочия учредителя Детского сада от имени ЗАТО Железногорск осуществляет Администрация ЗАТО г. Железногорск.
Дата создания	В соответствии с постановлением Администрации ЗАТО г. Железногорск от 16.07.2019 № 1467 Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72“Дельфиненок” компенсирующей и оздоровительной направленности» реорганизовано путем присоединения к нему Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 63 “Лесные гномики”» с 01.01.2020. <u>Дата постройки:</u> здание № 1: 1984 год здание № 2: 1985 год
Лицензия	№ 9905-л от 28.02.2020 серия 24ЛО1 №0003147 на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ дошкольного образования, выданная Министерством образования Красноярского края, срок её действия – бессрочно; Приложение №1 на осуществление дополнительной образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 72 “Дельфиненок”» (далее – Детский сад) находится в спальном районе г. Железногорска Красноярского края:

- здание 1 двухэтажное, типовое, общая площадь - 4461.1м;
- здание 2 двухэтажное, типовое, общая площадь – 2314,5.1м².

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Детский сад является юридическим лицом. В своей деятельности МБДОУ руководствуется законодательством Российской Федерации, подзаконными нормативными актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, решениями Учредителя, Уставом (утвержден постановлением Администрации ЗАТО Железногорск от 05.11.2015 № 1762).

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп-с 7.00 до 19.00

Детский сад формирует открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию об его деятельности, и обеспечивает доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте Детского сада в сети "Интернет" по адресу: WWW.dou24.ru/72., на странице Детского сада «ВКонтакте» по адресу m.vk.com/wall-61071284_503843. В 2023 году 100% педагогов и родителей переведены на информационно-коммуникационную платформу «Сферум».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»](#), [ФГОС дошкольного образования](#). С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»](#), а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания»](#).

Для выполнения требований норм [Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее — ФАОП ДО), утвержденной приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1022 в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старших воспитателей, педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ОП ДО), разработанную на основе ФОП ДО (приказ №73 от 30.08.2023), и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- утвердили новую адаптированную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — АОП ДО), разработанную на основе ФАОП ДО (приказ №73 от 30.08.2023), и ввели в действие с 01.09.2023г.;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО, ФАОП ДО;

- провели, консультации, мастер-классы по реализации ОП ДО, АОП ДО Детского сада.
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников по введению ОП ДО, АОП ДО.

В 2023г. Детский сад посещало **349 воспитанников** в возрасте от 1 года до 7 лет. В Детском саду функционировало 24 группы. Из них:

10 групп общеразвивающей направленности, из них

- 3 группы для детей раннего возраста (1год-3 лет);
- 5 групп для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет);
- 2 группы для детей старшего дошкольного возраста (5 лет и старше).

12 групп компенсирующей направленности для детей с ТНР, из них;

- 2 группы для детей младшего дошкольного возраста (3-5 лет)
- 10 групп для детей старшего дошкольного возраста (5 лет и старше)

2 группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР старшего дошкольного возраста (5лет и старше)

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в мае 2023года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада : проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями, квест-игры или квиз-викторины познавательного направления. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего **323 семьи**. В 2023году из 26 семей два ребенка посещало Детский сад.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества воспитанников
Полная	303	94%
Неполная	20	6%
Оформлено опекунов	2	

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	137	43%
Два ребенка	145	44%
Три ребенка и более	41	13%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм, методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей, многодетным семьям, детям лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции уделяется большее внимание, поддержка со стороны педагогического персонала.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: нравственно-патриотическому, коррекционному и художественно-эстетическому. В 2023 году дополнительные платные образовательные услуги не предоставлялись.

	направленность/ наименование программы	форма организации	возраст	количество воспитанников
<i>нравственно-патриотическое направление</i>				
	«Родина моя - Россия» Цель: воспитание убежденного патриота, любящего свою Родину, преданного Отечеству, готового служить ему своим трудом и защищать его интересы.	факультатив	5-7 лет	150
	«Шерстяное чудо» Цель: творческое развитие личности старшего дошкольника путём приобщения к народно - прикладному творчеству через погружение в процесс изготовления изделий из войлока в разных техниках.	кружок	6-7 лет	10
<i>ДОП компенсирующей направленности</i>				
	«Логоритмика» Цель: преодоление речевого нарушения путем развития, воспитания и коррекции у детей с речевой патологией двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.	факультатив	5-7 лет	20
	«Программа формирования пространственных и пространственно-временных представлений» Цель: формирование у детей с разными типами отклоняющегося развития пространственных и пространственно-временных представлений, умений и навыков пространственного ориентирования.	индивидуальные занятия	3-7 лет	35
	«Основы пожарной безопасности» Цель: знакомство дошкольников с правилами пожарной безопасности, формирование привычки к их соблюдению.	факультатив	4-7 лет	220

Образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам организуется в рамках кружковой, факультативной работы 1 раз в неделю согласно планам воспитательно-образовательной работы.

<i>художественно-эстетическое направление</i>				
Цель: приобщение детей к миру прекрасного, формирование творческих способностей воспитанников.				
	«Волшебный карандаш»	Творческая изостудия	5-6	10
	«Умелые ручки»;	Студия прикладного творчества	5-7	10
	«Весёлый оркестр»;	Фольклорная студия	5-7	10
	«Золотые нотки»;	Вокальная студия	6-7	15
	«Весёлая карусель»;	Театральная студия	6-7	20
	«Непоседы»;	Фитнес-студия	5-7	20

В 2023г. увеличилось количество посещающих кружки и секции в Детском саду. Имеются положительные результаты кружковой работы - участие в выставках, творческих конкурсах.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023г. года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по оздоровительной и естественнонаучной направленности.

Предоставляемые дополнительные образовательные услуги частично удовлетворяют потребности воспитанников и запросы родителей (законных представителей). Приоритетной задачей для администрации и педагогического коллектива Детского сада является расширение дополнительных образовательных услуг по направлениям познавательного и физкультурно-оздоровительного направления развития детей.

II. Оценка системы управления образовательной организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Заведующий Детским садом является единоличным исполнительным органом.

Формами коллегиального управления МБДОУ № 72 «Дельфиненок» являются: общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет родителей.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Осуществляет общее руководство текущей деятельностью Детского сада в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Красноярского края, муниципальными правовыми актами ЗАТО Железногорск, обеспечивает выполнение возложенных на него задач и несет ответственность за результаты деятельности детского сада.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении деятельностью Детского сада. Его полномочия: разработка и внесение изменений в Устав ДОУ, участие в разработке и утверждение годового плана работы, принятие проекта договора об образовании, принятие решения о заключении коллективного договора, рассмотрение и решение других вопросов, связанных с деятельностью детского сада и коллектива.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада. Функции педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности Детского сада; разработка образовательных программ; определение содержания, форм и методов образовательного процесса, планирование образовательной деятельности Детского сада; заслушивание отчетов о создании условий для реализации образовательных программ; рассмотрение вопросов охраны и укрепления здоровья детей, аттестации, повышения квалификации педагогов и т.д.
Совет родителей	Является совещательным и контрольным органом, учитывающим мнение и интересы воспитанников и их законных представителей в Детском саду. Его задачи:

	содействие руководству Детского сада; организация работы с родителями (законными представителями) детей по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.
--	---

Созданная в Детском саду система управления, позволяет обеспечить стабильность работы всех звеньев учреждения, отмечается взаимное доверие, сотрудничество, наличие здорового психологического климата в педагогическом коллективе. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения АООП и ООП дошкольного образования в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Результаты освоение содержания ОП ДО по образовательным областям в группах для детей раннего возраста (2023 год):

Основные направления развития	усвоил %	усвоил частично %	не усвоил %
Социально - коммуникативное развитие;	6 %	90%	4%
Познавательное развитие	12%	86%	%
Речевое развитие	27%	53%	20%
Художественно-эстетическое развитие	14%	80%	6%
Физическое развитие	8%	80%	12%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы %	норма %	Ниже нормы %	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	14%	78%	8%	92%

Результаты освоение содержания ОП ДО по образовательным областям в группах общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста (2023 год):

Основные направления развития	усвоил %	усвоил частично %	не усвоил %
Социально - коммуникативное развитие;	38 %	54%	8%
Познавательное развитие	34%	58%	8%
Речевое развитие	33 %	60%	7%
Художественно-эстетическое развитие	27%	65%	8%
Физическое развитие	33 %	55%	12%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы %	норма %	Ниже нормы %	% воспитанников в пределах нормы
Качество освоения образовательных областей	33%	59%	8%	92%

Результаты освоение содержания АООП ДО по образовательным областям в группах компенсирующей направленности для детей с ТНР (2023 год)

Основные направления развития	усвоил %	усвоил частично %	не усвоил %
Социально - коммуникативное развитие;	68 %	30%	2%

Познавательное развитие	62%	35%	3%
Речевое развитие	46 %	48%	6%
Художественно-эстетическое развитие	64%	33%	3%
Физическое развитие	55 %	42%	3%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы %	норма %	Ниже нормы %	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	59%	38%	3%	97%

Результаты освоения содержания АООП ДО по образовательным областям в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР (2023год)

Основные направления развития	усвоил %	усвоил частично %	не усвоил %
Социально - коммуникативное развитие;	23 %	32%	45%
Познавательное развитие	16%	22%	62%
Речевое развитие	6 %	44%	50%
Художественно-эстетическое развитие	21%	35%	44%
Физическое развитие	23 %	33%	44%

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы %	норма %	Ниже нормы %	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	18%	33%	49%	51%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду в группах общеразвивающей направленности и группах компенсирующей направленности для детей с ТНР. Однако, в группах для детей с ЗПР наблюдается высокий процент воспитанников, усваивающих АООП ДО на низком уровне. В 2024 году необходимо пересмотреть формы, методы, подходы работы с детьми с ЗПР, ввести новые современные коррекционные технологии и практики.

Результаты готовности детей к школе

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительных к школе групп. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Психологическое тестирование готовности к школьному обучению прошли - 93 ребенка:

- Высокий уровень готовности к школьному обучению показали 68 детей (готов к школьному обучению).
- Средний уровень готовности показали 7 детей (условная готовность к школьному обучению).
- Низкий уровень готовности показали 6 детей (не готов к школьному обучению).

Высокие показатели по уровню *коммуникативной* (социальной) готовности к школьному обучению. Средние показатели это *эмоционально-волевая* готовность и интеллектуальная готовность к школьному обучению. Низкий показатель у *мотивационной* готовности к школьному обучению.

Результаты речевого оздоровления

В детском саду продолжает работу *служба медико-психолого-педагогического сопровождения* детей с ОВЗ. Педагоги тесно взаимодействуют друг с другом, решая вопросы

сопровождения развития каждого ребёнка. В работе используют личностно-ориентированный подход к детям, демократический стиль общения, инновационные методики и технологии.

Положительная динамика и стабильные результаты коррекции речевых нарушений у воспитанников Детского сада, подтверждаются данными территориальной - психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

Результаты речевого оздоровления детей - вывод в школу 2023 года

	2022г.	2023г.
Всего детей с ТНР	45	36
Речь приближена к норме	34 (76%)	28 (78%)
Улучшение, продолжить коррекционную работу	11 (24%)	8 (22%)

Образовательный процесс в образовательной организации организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных стартовых возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Оценка организации образовательной деятельности

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В Детском саду обучаются:

в группах общеразвивающей направленности	в группах компенсирующей направленности	
210 детей, из них 54 ребенка раннего возраста	119 детей с тяжёлыми нарушениями речи	20 детей с задержкой психического развития

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках непосредственно - образовательной деятельности (НОД) по освоению образовательных программ;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Содержание образовательной деятельности в Детском саду определено:

1. *Образовательной программой дошкольного образования* (ОП ДО), которая реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОУ, сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста.

2. *Адаптированной образовательной программой* дошкольного образования (АОП ДО) для детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР), которая реализуется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ на основании заключения ТПМПК.

3. *Адаптированной образовательной программой* (АОП) для детей с задержкой психического развития (ЗПР), которая реализуется в течение времени пребывания ребенка в ДОУ на основании заключения ТПМПК.

4. *Парциальными программами* по образовательным областям:

• **Социально-коммуникативное развитие:**

1. Н.В. Алешина - «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»;
2. С.В. Крюкова, Н.П. Слободяник «Удивляюсь, злюсь, боюсь, хвастаюсь и радуюсь» Программа эмоционального развития детей;
3. Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева, Н.Н. Авдеева «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;
4. Программа «Дорожная азбука» (профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
5. Т.Ф. Саулина «Знакомство дошкольников с правилами дорожного движения»;
6. Н.Я. Михаленко, Н.А. Короткова «Организация сюжетно-ролевой игры в детском саду»;
7. Серия «Школа Семи Гномов».

• **Познавательное развитие:**

1. Л.В. Михайлова – Свирская «Метод проектов в образовательной работе детского сада»;
2. Н.В. Алешина - «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»;
3. Н.А. Рыжова «Наш дом природа»
4. Парциальная программа «Школа 2000...» Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова. «Игралочка»;
5. Е.В. Колесникова «Математические ступеньки»;
6. В.П. Новикова «Математика в детском саду»;
7. О.В. Дыбина, С.Н. Николаева «Опытно-экспериментальная деятельность дошкольников»;
8. С.Н. Николаева «Юный эколог».

• **Речевое развитие:**

1. А. Венгер, О.М. Дьяченко Программа «Развитие» Раздел «Грамота»;
2. Е.В. Колесникова «От звука к букве».

• **Художественно-эстетическое развитие:**

1. Л.В. Куцакова «Художественное творчество и конструирование»;
2. И.А. Лыкова «Цветные ладошки»;
3. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»;
4. М.Б. Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду»;
5. А. И. Буренина «Ритмическая мозаика».

• **Физическое развитие:**

1. Яковлева Л.В. Юдина Р.А. Программа «Старт»;
2. М. Рыбак, Г.Г. Глушкова, Г. Поташева «Раз, два, три плыви».

Образовательные программы реализуются с учетом психофизического развития, возрастных и индивидуальных особенностей детей в различных видах деятельности в соответствии с комплексно-тематическим планом, учебным графиком, годовым планом работы Детского сада.

С целью исключения информационной перегрузки детей осуществляется интеграция образовательных областей, позволяющая комплексно решать задачи полноценного проживания ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития на основе организации разнообразных видов детской деятельности.

В образовательную область «речевое развитие» интегрируется содержание разделов коррекционных программ по коррекции и развитию речевых навыков. Задачи этой образовательной области решаются учителями-логопедами в процессе непосредственно образовательной деятельности с детьми.

Для качественного усвоения программ компенсирующей направленности, ежедневно в Детском саду проводится индивидуально–коррекционная работа с детьми. Индивидуальные занятия по формированию правильного звукопроизношения с учителем-логопедом, по коррекции психических качеств с учителем-дефектологом.

Ежедневно два раза в день в группах организуется «утренний круг» и «вечерний круг». С 2023 года в группах старшего дошкольного возраста общеразвивающей направленности два раза в месяц организуется клубный час «Час свободного творчества», где дети самостоятельно выбирают поэтапно несколько деятельностей по интересам.

Непосредственно - образовательная деятельность по ознакомлению с художественной литературой и конструированию в младших группах вынесена в совместную деятельность педагога с детьми.

Образовательная деятельность в Детском саду проводится в форме путешествий, бесед, квестов, сюжетно-ролевых и театрализованных игр, игр-развлечений с использованием различного дидактического, раздаточного материала, компьютерных технологий, музыкального сопровождения. В каждое занятие педагоги включают физминутки, пальчиковые игры, гимнастику для глаз.

НОД по физическому развитию для детей детского сада организуется в спортивном зале, бассейне или на улице не менее 3 раз в неделю.

Педагог-психолог, по рекомендации ТПМПК, занимается индивидуальной и подгрупповой работой по коррекции психических процессов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Всего работают 75 педагогов, из них 3 старших воспитателей, 48 воспитателей, 4 музыкальных руководителей, 4 инструктора по физической культуре, 12 учителей – логопедов, 4 педагога-психолога.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию- 12
- первую квалификационную категорию- 9

В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 48 педагога, 2 педагога прошли профессиональную переподготовку (педагог-психолог, учитель-дефектолог). 2 педагога продолжают учиться в ВУЗе по специализации «учитель-логопед».

Характеристика кадрового состава Детского сада

ВОЗРАСТНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ										
	Моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65лет и более
2022г.										
2023г.	0	0	11	8	11	8	11	14	8	4

ОБРАЗОВАНИЕ		
	высшее педагогическое	среднее специальное
2022г. (всего 74 педагога)	54(73%)	20 (27%)
2023г. (всего 75 педагога)	56 (75%)	19 (25%)

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ				
	до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2022г. (всего 74 педагога)	3 (4%)	11(15%)	19 (26%)	41 (55%)
2023г. (всего 75 педагога)	4 (5%)	9 (12%)	14 (19%)	48 (64%)

КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ			
	высшая	первая	соответствие занимаемой должности
2022г. (всего 74 педагога)	31 (42%)	34 (46%)	9 (12%)
2023г. (всего 75 педагога)	31 (41%)	36 (48%)	8 (11%)

Педагоги, награжденные муниципальными и региональными наградами в 2023 году:

Бородина Елена Эдуардовна	заведующий	Почетная грамота Совета депутатов ЗАТО г. Железнодорожск
Середа Елена Павловна	старший воспитатель	Благодарственное письмо Совета депутатов ЗАТО г. Железнодорожск
Потылицина Оксана Николаевна	воспитатель	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края
Цыпкайкина Елена Анатольевна	воспитатель	Благодарственное письмо Законодательного Собрания Красноярского края
Ефимова Виктория Юрьевна	воспитатель	Почётная грамота Администрации ЗАТО г. Железнодорожск
Румянцева Юлия Ивановна	учитель-логопед	Благодарственное письмо Главы ЗАТО г.Железнодорожск
Склярова Ирина Владимировна	воспитатель	Благодарность Главы ЗАТО г.Железнодорожск

Имеющийся кадровый состав можно охарактеризовать, как достаточный, стабильный. Все педагоги Детского сада профессионально владеют методикой дошкольного воспитания, постоянно совершенствуются в своём мастерстве, всегда готовы поделиться своим опытом работы.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. В Детском саду разработана дорожная карта повышения профессиональной квалификации педагогического коллектива, включающая в себя: аттестацию педагогических работников, курсы повышения квалификации, работу по темам самообразования, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, творческих группах, методических объединениях, в профессиональных конкурсах.

Повышению профессионального мастерства способствует эффективное участие педагогов в работе творческих групп городского методического объединения (ГМО):

1. ГМО №5 воспитателей ДОУ «Воспитательный потенциал ДОУ и семьи, как ресурс, обеспечивающий формирование гармоничной личности»;
2. ГМО педагогов-психологов «Изменения в деятельности педагога-психолога в связи с внедрением ФОП ДО и ФАОП ДО»:
 - Семинар-практикум «Формирование пространственных и пространственно-временных представлений посредством дидактической игры» (Захаренкова С.Н.);
 - «Неделя психологии» (Захаренкова С.Н., Перепелкина С.А., Молчанова Е.М., Чистякова О.В.);
 - Акция для детей и родителей «Моё настроение»
3. ГМО учителей-логопедов «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ в различных формах образовательной деятельности»;
4. ГМО учителей-дефектологов «Новые возможности для обучения, воспитания и коррекции детей с ОВЗ на этапе реализации ФАОП ДО»
5. ГМО музыкальных руководителей «Реализация регионального компонента и патриотического воспитания через музыкально-игровую деятельность детей дошкольного возраста в сотрудничестве с родителями и педагогами»;
6. ГМО инструкторов по физической культуре «Средства и методы физического воспитания в рамках реализации ФОП ДО и ФАОП ДО».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в краевом сетевом методическом объединении (СМО) «Практики создания условий для индивидуализации педагогического процесса в ДОУ»:

- СМО (г.Зеленогорск) «Планирование образовательной деятельности, основанное на участии детей» (воспитатели гр.№5,11);
- СМО (г.Сосновоборск) «Приёмы организации образовательной деятельности по физической культуре на основе выбора детей различных видов двигательной деятельности» (инструкторы по физической культуре).

В 2023 году Детским садом поданы заявки:

- на участие в сетевом методическом объединении (СМО) по воспитанию «Воспитание маленького человека большой страны» в двух направлениях: духовно-нравственное развитие и физическое (оздоровительное) развитие;
- на участие в текущем учебном году в мероприятиях межмуниципального сетевого взаимодействия городов Дивногорск, Железногорск, Сосновоборск

С целью совершенствования педагогических навыков, умений педагоги в 2023 году активно участвовали в конференциях, семинарах, олимпиадах, форумах, конкурсах,:

- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок «Дидактические игры и пособия» (Диплом победителя 1 место);
- XI Педагогическая конференция «Коммуникативные и образовательные возможности современных технологий»;
- ЦНППМ РАОП представление педагогических практик: «Музыка, игра, ребенок», продвинутый уровень (музыкальный руководитель); «Я слышу мир», продвинутый уровень (учитель-логопед);
- Форум «Педагоги России» «Практическое применение концепции «Учись учиться» в рамках реализации Программы воспитания и требований ФГОС»;
- «Вестник Просвещения» научно-методическая конференция «Работа современного воспитателя в рамках ФГОС и ФОП ДО»;
- Всероссийская конференция «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики» - Конкурс - выступление «Детская журналистика, как эффективный способ развития связной диалогической речи у старших дошкольников с ОНР III уровня» (Диплом 3 место);
- Муниципальный конкурс «Мой экологический поступок» (Диплом 2 место);
- Муниципальный конкурс «Снежные мультярики» в рамках проекта «Школа Росатома» (Диплом 3 место);
- Всероссийский педагогический конкурс «Педагогические секреты» (Грамота 2 место);
- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (финансовая грамотность) (Грамота 1 место);
- Форум «Педагоги России: инновации в образовании»;
- VIII Образовательный форум ЗАТО Железногорск: 3 выступления; выставка «Карнавал увлечений» 6 участников, эксперт.

85% педагогов Детского сада в течение года повысили квалификацию посредством участия дистанционно в вебинарах, мастер-классах различной тематики.

В Детском саду создана богатая методическая копилка. Педагоги повышают свой профессиональный уровень через систему самообразования. Методические темы, разрабатываемые педагогами, актуальны и способствуют развитию Детского сада. Накоплен и обобщен богатый опыт работы с детьми с проблемами в развитии. Каждый педагог ведёт личное портфолио своих достижений. Педагоги активно знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений.

Педагоги активно работают с новинками методической литературы, периодическими изданиями, имеют авторские методические пособия. В 2023 году педагогами были размещены публикации на педагогических интернет - сайтах, журналах, в сборниках статей:

издание	название публикации	автор
«ЗОЛОТОЙ ВЕК»	ст. «Детское волонтерство как средство социализации детей дошкольного возраста»	Цыпкайкина Е.А.

«СОВРЕМЕННЫЙ УРОК»	ст. «Пособие тренажер с пуговицами «Занимательные истории»»	Япрынцева Н.М.
«Солнечный свет»	ст.я «Музыкальные и логоритмические занятия для детей с заиканием»»	Терещенко О.Д., Перепелкина С.А
АЛЬМАНАХ ПЕДАГОГА»	ст. «Развитие устной речи при работе с текстом»	Терещенко О.Д
«ПедКом»	ст. «Конспект НОД по речевому развитию в средней группе «Заюшкина избушка» ст. «Познавательный проект «Цветы жизни ухаживают за цветами»» ст. «Конспект НОД по ознакомлению с окружающим миром в средней группе «Я здоровье берегу-сам себе я помогу»	Бородулина Н.В. Шепиленко Е.В
Сборник по итогам работы XI Педагогической конференции «Коммуникативные и образовательные возможности современных технологий»»	ст. «Формирование познавательной активности в процессе работы над связной речью у детей с ТНР» ст. «Наглядно-дидактическое пособие – тренажёр «ЗАНИМАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИИ» (с пуговицами)» ст. «Использование мультипликации в социально-коммуникативном развитии детей» ст. «Развитие коммуникативных способностей детей младшего дошкольного возраста средствами театрально – игровой деятельности» ст. «Использование метода «мозжечковой стимуляции» на занятиях по развитию речи» ст. «Формирование графических навыков и умений как средство развития детей с ОНР»	Денeko И.И. Япрынцева Н.М. Воробьева Т.Л., Еремеева А.А Шароватова К.Н., Николаенко А.П Секирина Т.Г Куркова Н.И., Павлова И.В.
«Твори! Участвуй! Побеждай!»	Конспект НОД во II младшей группе по развитию речи «Путешествие в страну сказок»	Шароватова К.Н
Сборник по итогам VII научно-практическая конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Педагогика и психология развития личностного потенциала: современные практики»	ст. «Детская журналистика, как эффективный способ развития связной диалогической речи у старших дошкольников с ОНР III уровня»	Маймакова А.И.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	конспект интеллектуальной игры «Умники и умницы» по теме «Знатоки космоса»; конспект брейн-ринга по теме «Безопасность в сети Интернет»; конспект квеста по теме «Космическое путешествие»; конспект НОД по познавательному развитию, тема «Измерение длины».	Николаенко А.П.
Международное сетевое издание «Солнечный свет»	конспект НОД «Цвет. Форма. Размер» с использованием технологии «Блоки Дьенеша»; конспект НОД «Мой любимый город»; ст. «Развитие речи детей через театрализованную деятельность»; конспект спортивного праздника «Весёлые старты»; презентация «Лаборатория «Юный исследователь»».	Яковлева Е.Е.
«УРОК. РФ»	ст. «Профессиональная компетентность педагога»	Куркова Н.И.
	«Использование мультипликации в соц. коммуникативном развитии детей дошкольного возраста»	Еремеева А.А.

В 2023 году Детский сад стал площадкой для прохождения производственной практики обучающихся по образовательным программам среднего и высшего профессионального образования по специальностям: воспитатель (КГБРОУ «Ачинский педагогический колледж»); учитель-логопед (Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева); педагог по специальности «дошкольное образование» (ОЧУ ВО «Московская международная академия»); повар (КГБПОУ «Техникум инновационных промышленных технологий и сервиса»); делопроизводство нормативных документов (АНОПО «Открытый социально-экономический колледж»).

Педагогический коллектив творческий, работоспособный, имеет достаточно высокий образовательный уровень. В Детском саду созданы условия для повышения

профессионального роста, личностной самореализации, самостоятельной творческой деятельности.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VI.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете каждого здания, кабинетах специалистов, группах детского сада. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательных программ, коррекционно-развивающему обучению, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования коррекционной, воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, АОП ДО.

Информационное обеспечение детского сада включает информационно-телекоммуникационное оборудование (компьютеры, принтеры, проекторы мультимедиа); программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами. Ведется банк данных электронно-образовательных ресурсов методического направления для педагогов. В 2023 году Детский сад подключился к справочной Системе Образование «Аktion». Педагоги самостоятельно научились пользоваться электронными онлайн-каталогами и образовательными интернет-сайтами.

Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В Детском саду создан библиотечный фонд:

- фонд методической литературы;
- сборники научных статей в области педагогических наук;
- периодическая литература (журналы и газеты по дошкольной педагогике за прошлые года);
- справочная литература (энциклопедии и словари);
- наглядно-дидактические пособия для детей (наборы картин, репродукций, развивающие игры для детей и пр.);
- детская художественная литература.

Педагоги Детского сада имеют доступ к информационно - телекоммуникационным сетям Интернет через WI-FI. Так же, информацию можно получать благодаря наличию сайта Детского сада и официальной страницы образовательного учреждения в социальной сети «ВКонтакте».

В целях повышения качества образования необходимо в 2024 году расширить библиотеку онлайн-ресурсов, поиск и/или разработку видеоконтента, пополнять методический кабинет специальными периодическими изданиями, обновить фонд учебно-методической литературы, наглядно-дидактических пособий, художественной литературы для детей; мотивировать педагогов к повышению квалификации в области ИКТ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. По итогам финансового 2022 года, выделяемые бюджетные средства использованы Детским садом в полном объеме

по целевому назначению, в соответствии с планом ФХД. В Детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения-24;
- Кабинеты специалистов- 12
- Кабинет заведующего-1;
- Методический кабинет-2;
- Кабинет психолога-2;
- Музыкальный зал-2;
- Театральная студия -1;
- Игровая студия «Играй-ка»
- Физкультурный зал-2;
- Бассейн-2;
- Кабинет заместителя заведующего-1;
- Пищеблок-2;
- Прачечная -1;
- Медицинский кабинет-2;

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. РППС групп обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве, оснащены разнообразными играми, пособиями и материалами, ориентированными на интеллектуальное, познавательное, личностное и физическое развитие ребенка.

Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает инициативу, самостоятельность, любознательность, она безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании предметно-пространственной среды в Детском саду учитываются национально-культурные, климатические, гендерные условия, виды детской деятельности, возрастные и индивидуальные особенности воспитанников. Все элементы среды связаны между собой по содержанию и художественному решению. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны.

Финансовое обеспечение МБДОУ осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Красноярского края и местного бюджета.

В 2023 году был проведен косметический ремонт отдельных помещений в зданиях детского сада.

В рамках текущего ремонта отремонтирован аварийный участок территории здания №1 (прямая) в целях безопасности и сохранения муниципального фонда. В пяти группах здания №2 произведен ремонт помещений с заменой ограждений радиаторов и установкой перегородок в туалетных комнатах. В здании №2 завершили плановую замену люминесцентных светильников на светодиодные. Для безопасного пребывания детей в Детском саду на окна зданий были установлены замки (устройства) с тросом и ключом. В исполнении предписания «Об устранении нарушений обязательных требований пожарной безопасности №133/1» в Детском саду (здания №1, №2) произведена замена систем АПС, систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Кабинеты снабжены современным, экологически безопасным оборудованием, соответствующим дошкольному возрасту. Детский сад оснащён мультимедийным оборудованием (интерактивная доска, интерактивный стол, 3 проектора), компьютерами.

В спортивном зале (здание №1) функционирует мини скалодром, который помогает существенно улучшить координацию в пространстве, равновесие и выносливость воспитанников. В 2023г. Детский сад приобрёл дидактический набор «Бабашки» (напольный конструктор). Для фольклорной студии приобретены музыкальные инструменты.

При этом в 2023 году оценка материально-технического оснащения Детского сада при проведении образовательной деятельности выявила следующие трудности:

-для полноценной (качественной) организации и проведения занятий отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

-недостаточно необходимого цифрового оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) в группах Детского сада.

Материально-технические условия находятся в удовлетворительном состоянии и отвечают требованиям ФГОС ДО, санитарным правилам и нормативам. Все средства осваиваются своевременно, согласно плану ФХД по целевому назначению. Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием и программным обеспечением. Следует уделить больше внимания к привлечению внебюджетных средств.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Внутренняя оценка качества образования в Детском саду осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МБДОУ № 72 «Дельфиненок».

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в Детском саду на основе образовательной статистики, мониторинговых исследований, отчетов педагогов ДОУ, результатов внутреннего и внешнего контроля.

Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчете о результатах самообследования, других отчетных документах Детского сада. Результаты внутренней оценки качества образования рассматриваются на общем собрании трудового коллектива, педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям:

- Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные;
- 95% детей успешно освоили образовательные программы дошкольного образования в своей возрастной группе;
- Воспитанники подготовительных групп показали хорошую готовность к школьному обучению (93%);
- В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

При проведении ВСОКО изучалась степень удовлетворенности родителей качеством образования в ДОУ. По результатам анкетирования родителей (2023г.) степень удовлетворенности предоставляемых услуг дошкольным учреждением:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 96%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации- 94%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 92%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 96%.

Анкетирование родителей показало достаточную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. Учреждение пользуется популярностью и авторитетом у

потребителей образовательных услуг города. Готовность родителей к активному сотрудничеству с педагогами Детского сада, их мотивационная вовлеченность в педагогический процесс, принятие психолого-педагогической поддержки в вопросах воспитания и развития детей существенно возросла.

Проблемы, озвученные родителями, которые требуют решения: организация дополнительных образовательных услуг; переоборудование прогулочных площадок и установка оборудования для занятий спортом на открытом воздухе, увеличение занятий с детьми по обучению плавания в бассейне.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОО создан официальный сайт МБДОУ № 72 «Дельфиненок» в сети «Интернет», страница «ВКонтакте», оформлены информационные стенды, информационные уголки для родителей в группах.

Отчет об исполнении муниципального задания в 2023 году показал фактическое выполнение муниципального задания, отклонения значений от запланированных отсутствуют.

По прежнему, одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ № 72 «Дельфиненок» является повышение уровня удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг и работы Детского сада в целом, возможность оснащения групповых помещений, участков Детского сада игровым оборудованием, малыми архитектурными формами.

Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ № 72 «Дельфиненок»

Данные приведены по состоянию на 29.12.2023

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	349
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек	349
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	295
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	349/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	человек/%	349/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 – 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	139/ 40%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	139/ 40%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	349/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	349/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	18,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	75

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	56/ 75%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	56/ 75%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	19/ 25%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	19/ 25%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	67/ 89%
1.8.1	Высшая	человек/%	31/ 412%
1.8.2	Первая	человек/%	36/ 48%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	75/ 100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	4/ 5%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	22/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	26/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	78/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	78/ 100%

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	75/ 349 1/5
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:	кв. м	
	в группах компенсирующей направленности		12,68 кв.м
	в группах общеразвивающей направленности		2-2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1010 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Проведённый анализ деятельности МБДОУ №72 «Дельфиненок» в 2023г. показал:

- Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, определяют стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса.

- Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, ФАОП ДО.

- Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

- В Детском саду создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям, внутренняя система оценки качества образования, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДОУ.