**Отчет о результатах самообследования**

муниципального  автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский  сад комбинированной  направленности  №1» города Сосновоборска

**за 2015-2016 учебный год**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России **от 14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка  проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013  №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»** в период с 01.06.2015. по 01.08.2014  группой сотрудников (заведующий МАДОУ, заместитель по АХЧ, старший воспитатель) проведено самообследование и сформирован  отчет о деятельности учреждения  по состоянию на 01.08.2016.

Публичный отчет за 2015-2016 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика.

2. Образовательная деятельность.

3. Структура управления дошкольным учреждением.

4. Взаимодействие с родителями.

5. Социальная активность детского сада.

6.Финансовое обеспечение.

    Заключение

**1 раздел. Общая характеристика учреждения**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 662501

населенный пункт: город Сосновоборск

улица: 9-ой Пятилетки

дом: 4

федеральный телефонный код города:  8 (39131) телефон: 2-05-63

e-mail: sad1sosnovoborsk.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО, контактный телефон):

Скачкова Алла Викторовна, 8 (39131) 2-05-63

МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: РО № 041452 от 29.02.2012 года, регистрационный номер: 6681-л. Срок действия: бессрочно.

МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2651,4 кв.м., располагает

 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещений | Общая площадь ( кв.м.) | Площадь в расчете на 1 воспитанника (кв.м.) |
| Групповые помещения для осуществления образовательной деятельности (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) | 1616,1 кв.м. | 5,5 кв.м. |
| Помещения для организации дополнительных видов деятельности, предназначенных для поочередного использования  всеми или несколькими группами( музыкальный и физкультурный залы…) | 232,7 кв.м. |   |

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий);  групповые площадки (13); цветник (2); огород (1).

На территории МАДОУ ДСКН №1г.Сосновоборска имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Общее количество групп – 13, из них общеразвивающей направленности  – 11, компенсирующей направленности – 2. Предельная численность контингента воспитанников – 302 человека (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

**2 раздел. Образовательная деятельность**

В МАДОУ ДСКН№1 г. Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования  в режиме полного дня (10-12 часов) 297 воспитанника  в возрасте  от 3 до 7 лет.

**Функционирование групп  в 2015-2016 учебном году :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность  групп | Количество групп | Число воспитанников |
| Дошкольные группы общеразвивающей направленности | 11 | 275 в режиме полного дня и 9 детей в режиме кратковременного пребывания) |
| Дошкольные группы компенсирующей направленности | 2 | 22 |
| Итого | 13 групп | 297 чел. |

**2.1.Распределение воспитанников по возрасту:**

 **2.2.Посещение учреждения воспитанниками:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Списочный состав(количество) | Плановая посещаемость (детодни план) | Фактическая посещаемость | Пропуски |
| по болезни | без уважительной причины |
| Кол-во детодней (факт) | % посещаемости | Кол-во | % (от общего кол-ва пропусков) | Кол-во | % (от общего кол-ва пропусков) |
| 2013-2014 уч.г. | 289 | 52 309 | 35 511 | 67,8 | 4 927 | 29,3 | 2431 | 14,4 |
| 2014-2015 уч.г. | 278 | 49 762 | 34 105 | 68,5 | 4 556 | 29,1 | 1984 | 12,6 |
| 2015-2016 уч.г. | 297 | 54648 | 38 843 | 71,0 | 3335 | 21,1 | 2196 | 13,9 |

 **Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| По коррекции недостатков в физическом и ( или) психическом развитии | 22 воспитанника |
| По освоению образовательной программы | 55 воспитанников |

**2.3. Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи по направлению | Создать условия для обеспечения равных стартовых возможностей ребенку с ОВЗ. |
| Формы работы | В ДОУ организованны группы компенсирующей направленности, для детей с нарушением речи, которые посещают 20 детей. Коррекционно-развивающие групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с логопедом и психологом, занятия логоритмикой, общая коррекция осуществляемая воспитателями через все виды деятельности, психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, имеющих ОВЗ в соответствии с индивидуальными программами сопровождения. |
|  Доля выпускников, имеющих положительную динамику (речевого развития, нарушения зрения, иных нарушений) |
| 2013-2014 уч.г. | При 100% положительной динамике речевого развития, только у 50% воспитанников группы компенсирующей направленности речевое развитие соответствует возрасту. |
| 2014-2015 уч.г. | При 100% положительной динамике речевого развития, только у 40% воспитанников группы компенсирующей направленности речевое развитие соответствует возрасту. |
| 2015-2016 уч.г. | При 100% положительной динамике речевого развития, только у 10% воспитанников группы компенсирующей направленности речевое развитие соответствует возрасту. |

Проблемы определяемые на данном направлении: недостаток участия родителей в организации коррекционно-логопедической помощи, считаем обусловлен не достаточным умением педагогов по организации взаимодействия и активизации родителей, пропуски части детей с ОВЗ как по причине болезни, так и без причины снижают эффективность коррекционной работы специалистов учреждения.

Сложившаяся система сопровождения детей с ОВЗ позволяет добиться как динамики речевого развития, так и общей динамики развития у 100% сопровождаемых дошкольников. Однако у 90 % выпускников (9 человек) группы компенсирующей направленности речевое развитие хотя и со значительными улучшениями, но все же не соответствует возрастной норме, ввиду систематических пропусков, отсутствия контроля за правильностью речи со стороны родителей, недостатка взаимодействия всех участников образовательного процесса (учителя-логопеда, воспитателей, родителей). Необходимо продолжать разъяснительную работу с родителями, повышать квалификацию учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности через курсовую подготовку, через сетевое взаимодействие на ГПС, внедрять в практику коррекционной работы формы взаимодействия, направленные на активизацию родителей.

**Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год  | Характер адаптации |
| Легкая  | Средней тяжести | Тяжелая  | Крайне тяжелая |
| Кол-во  | % | Кол-во | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 2013-2014 уч.г. | **22** | **50** | **19** | **43,1** | **3** | **6,8** | **-** | **-** |
| 2014-2015 уч.г. | **48** | **70** | **18** | **26** | **2** | **4** | **-** | **-** |
| 2015-2016 уч.г. | **57** | **55** | **45** | **43** | **2** | **2** | **-** | **-** |

**Деятельность по здоровьесбережению:**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи по направлению | - Повышать двигательную активность детей во всех видах деятельности;- Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей;- Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей;- Способствовать освоению современных методов оздоровления детей.- Создавать предметно-пространственную развивающую среду для физического развития детей. |
| Формы работы | Осенние стартыНеделя здоровья. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»Флешмоб «Движение-жизнь»Эстафета «Перетяни-ка»«Весенние старты»Неделя зимних забавСпортивный квест «Военные на учениях»Старты Победы |
| Положительные      результаты за   год | Обновлен спортивный инвентарь в физкультурном зале (оборудование для ОРУ, степ-платформы)Физкультурная площадка на воздухе дополнена физкультурным оборудованием для разных видов движений и спортивных игр.В каждой группе имеется зона двигательной активности, она пополнена оборудованием для разных видов движений и спортивных игр.Систематически проводятся Дни здоровья, Эстафеты здоровья.В физкультурные занятия регулярно включаются упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.Воспитанники приняли участие в городской олимпиаде « Азбука здоровья».Планировались и проводились экскурсии детей на спортивные сооружения города, в пожарную часть, приглашался в учреждение инспектор ГИБДД с целью повышения мотивации детей к сохранению и укреплению своего здоровья. |
| Возникающие проблемы | Не все  запланированные мероприятия выполнены в полном объеме по объективным причинам и на недостаточно всоком уровне. Недостаточный опыт инструктора по физической культуре.  |
| Перспективы работы по направлению | Необходимо больше планировать и проводить мероприятий на свежем воздухе.Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование  для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе. Осваивать и внедрять в работу с детьми степ-тренажеры. Взаимодействие педагога с коллегами, в ГПС инструкторов по физ.культуре. Активное использование в деятельности проектной технологии. |

**Участие воспитанников  в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название фестиваля, смотра, конкурса, акции** | **Внутренний уровень****(кол-во)** | **Муниципальный уровень (кол-во)** | **Краевой уровень (кол-во)** | **Всероссийский уровень (кол-во)** | **Результат (кол-во призовых мест)** |
| Всероссийский конкурс «Весёлый светофор» |  |  |  | **16** |  |
| Всероссийский конкурс «Семейная мастерская» |  |  |  | **8** | 2 победителя  |
| Всероссийский конкурс «Звёздочка в ладошке» |  |  |  | **14** | 4 победителя |
| Всероссийский конкурс «Остров детства» |  |  |  | **2** |  |
| Международный конкурс «Путешествие в космос» |  |  |  | **6** | 1 место |
| II Международный конкурс иллюстраций «Сказки народов России и мира глазами детей» |  |  |  | **7** | 1 победитель |
| Городской конкурс «Арт-ёлочка» |  | **3** |  |  |  |
| II Городской пасхальный фестиваль |  | **26** |  |  | 3 победителя |
| Городской конкурс «Полёт фантазии» |  | **6** |  |  | 1 место |
| Городской конкурс «Масленичная кукла» |  | **6** |  |  |  |
| I городской открытый фестиваль театрального творчества «Маска» |  | **17** |  |  | Диплом за 2 место, два диплома 1 степени за «Лучшую роль» |
| Конкурс чтецов | **38** | **1** |  |  |  |
| Городская интеллектуальная игра «Умка» | **15** | **3** |  |  | Команда призёр |
| Городской чемпионат по чтению вслух | **5** | **2** |  |  | 3 место |
| Городской фестиваль-конкурс «Калейдоскоп талантов» |
| Творческий конкурс (Художественная композиция) |  | **31** |  |  | Диплом за 2 место |
| ДПИ | **18** | **3** |  |  |  |
| ИЗО | **26** | **3** |  |  | Дипломы за 2 и 3 места |
| Актёрское мастерство |  | **4** |  |  | Диплом за 3место |
| Техническое творчество | **26** | **4** |  |  |  |
| Турнир по мини-футболу в ФОК «Надежда»  |  | **10** |  |  | Диплом участника |
| НПК «Первые шаги в науку» | **3** | **2** |  |  |  |
| «Азбука здоровья» | **39** | **6** |  |  | Грамота участника |
| «Эстафеты Зелёного огонька» |  | **8** |  |  | Диплом участника |
| Фестиваль конкурс «Театральная карусель» | **197** |  |  |  | Дипломы за победу в номинациях, за «Лучшую роль» |

**Кадровое обеспечение** образовательного процесса

**Количественный состав работников, образовательный уровень**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | воспитатели |  специалисты |
| Высшая категория  | Первая категория | Без категории | Высшая категория | Первая категория | Без категории |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2013-2014 уч.г. | **-** | **-** | **10** | **42** | **14** | **58** | **2** | **25** | **2** | **25** | **4** | **50** |
| 2014-2015 уч.г. | **-** | **-** | **10** | **39** | **16** | **61** | **2** | **25** | **2** | **25** | **4** | **50** |
| 2015-2016 уч.г. | **1** | **4** | **9** | **38** | **14** | **58** | **1** | **14** | **2** | **29** | **4** | **57** |

**В  учреждении работают специалисты:**

**педагог – психолог – 1;**

**музыкальный руководитель – 2;**

**инструктор по физической культуре – 1;**

**учитель – логопед – 2.**

**2.5.2.Квалификация педагогов ( по результатам прохождения аттестации )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество              ( чел.) | % от общего числа педработников |
| Высшая квалификационная категория | 2 | 6 |
|  Первая квалификационная категория | 11 | 36 |

Итого :  42% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории , 6 педагогов( 19%) планируют  пройти аттестацию в 2016-2017 учебном году

**Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Имеющих педагогический стаж  до 5 лет | Имеющих педагогический стаж свыше 30 лет |
| 15 чел. | 1 чел. |

**Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников, за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год | 2015-2016 уч.год |
| Количество педагогических и административно-хозяйственных работников | 32 чел. | 35 чел. | 31 чел. |
| Количество работников,прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки по профилю деятельности | 6чел/17% | 9 чел./26% | 13 чел./42% |
| Количество работников,прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО |  | 9 чел./26% | 13 чел./42% |

**Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в 2015-2016 учебном году составило:**

**35 чел./297 чел.=0,10**

**Педагогические работники приняли участие в 2015-2016 учебном году в следующих методических мероприятиях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Дата проведения** |
| Установочный педсовет №1«Организация образовательного пространства ДОУ в 2015-2016 учебном году» | 2.09.2015 |
| Семинар-практикум «Речевое развитие дошкольников общеобразовательных групп»1 занятие «Формирование грамматического строя речи»2 занятие «Артикуляционная гимнастика» | 30.09.20159.02.2016 |
| Педчас «Профессиональный стандарт педагога» | 16.10.2015 |
| Педсовет №2«Реализация художественно-эстетического направления развития дошкольников в образовательной деятельности» | 10.12.2015 |
| Вебинар «Организация образовательного процесса в ДОО у словиях реализации ФГОС ДО» | 11.02.2016 |
| Педсовет №3«Современные образовательные практики в работе с дошкольниками» | 31.03.2016 |
| Педсовет №4«Итоги реализации годового плана работы за 2015-2016 учебный год» | 30.05.2016 |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах , смотрах и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО/****группа** | **Муниципальный уровень**  | **Краевой уровень**  | **Всероссийский уровень**  | **Международный** |
|  |  | **кол-во участников** | результаты | **кол-во участников** | результаты | **кол-во участников** | результаты | **кол-во участников** | результаты |
| Муниципальный конкурс «Педагог года 2016» Номинация «Воспитатель года» | **Л.В. Голендухина** |  | Участие |  |  |  |  |  |  |
| Городской конкурс педагогических проектов «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога» | **Е.В. Рейш** |  | Участие |  |  |  |  |  |  |
| Всероссийский конкурс педагогических проектов ИЦ «Матрица интеллекта» | **Ю.И. Непомнящая , Н.Я. Казакова, С.В. Белетей** |  |  |  |  |  | Диплом 2 степени |  |  |
| Всероссийский конкурс «Открытое занятие в ДОУ по ФГОС» (сайт «Альманах педагога» | **Шинкоренко Е.В.** |  |  |  |  |  | Диплом за 2 место  |  |  |
| Всероссийская интеллектульная викторина для педагогов 2Вместе изучаем ФГОС ДО» | **Воробьёва Т.Н.****Тиссен Е.В.** |  |  |  |  |  | Диплом за 3 место |  |  |
| Всероссийский конкурс «Подарок для папы» (международный интернет-проект «Педстрана.ру» | **Тепляшина Н.В.** |  |  |  |  |  | Диплом за 3 место |  |  |

**В 2015-2016 уч.году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:**

* У всех педагогов имеются индивидуальные планы самообразования.
* Методическая помощь педагогам оказывалась адресно.
* 3 педагога  прошли  аттестацию на   I квалификационную категорию.
* 1 педагог стал участником городского конкурса «Педагог года – 2016».
* 1 педагог стал участником городского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога»
* 2 педагога презентовали свой опыт в рамках городского Фестиваля педагогических идей на «Аукционе педагогических идей» методическом сборнике.
* 7 педагогов учреждения обучаются в высших учебных заведениях по профилю «Дошкольная педагогика».

 **3 раздел. Структура управления дошкольным учреждением**

  Управление  МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством  РФ.

Управление дошкольным  учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом  учреждения.

**Структура  управления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Субъект управления | Объект управления | Функционал |
| Стратегический | Заведующий учреждения | Коллектив ДОУ | - организационные;- финансово-экономические;-  правовые;- кадровые;- социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. |
| Тактический | Заместитель заведующего по АХРСтарший воспитатель | Педагоги, специалисты, обслуживающий персонал  | согласно должностным обязанностям |
| Оперативный | Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал | Дети, родители | обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ |

**Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества   дошкольного образования:**

**Степень реализации задач**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задача** | **Степень реализации** | **Проблемы, пути решения** |
| Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями. | Материально-техническая база пополняется в соответствии с требованиями законодательства РФ и в зависимости от финансирования образовательной организации.1. Пополнена библиотека методической литературы в соответствии с ОП ДО:

приобретён полностью УМКвыписана периодическая литература по воспитательной, коррекционной, психолого-педагогической работе с воспитанниками; организационно-руководящей деятельности. 1. Приобретены в каждую группу развивающие игрушки, материалы для творческой деятельности, в спортивный зал спортивный инвентарь и степ-платформы.
2. Приобретена мебель в группы (шкафы для дидактического материала, центр песка и воды, тумба для методических пособий, стулья детские на регулируемых ножках, кровати 3-хярусные)
3. Ноутбук для использования педагогами.
4. Приобретение спецодежды для сотрудников.
 | Продолжить работу в данном направлении. |
| Провести корректировку проекта образовательной программы дошкольного образования. | Корректировка ОП ДО произведена в соответствии с рекомендациями специалистов городского ИМЦ, пилотных ДОУ. ОП ДО принята и утверждена в августе 2015 года.  | Необходимо произвести корректировку ОП ДО с учётом примерной ООП. |
| Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.. | Разработаны и утверждены парциальные программы «Мастерская творчества», «Театр и дети», а также методические рекомендации педагогам по их реализации. Разработаны методические рекомендации и пакет практических материалов для реализации авторской программы «Мир мальчиков и девочек». Проведено консультирование педагогов по применению игрового стретчинга. | Необходимо произвести корректировку парцильной программы «Мастерская творчества»Включить в часть программы, формируемой участниками образовательного процесса реализацию технологии «музейная педагогика» через проект «Мини-музей в ДОУ». |
| Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса. | Были организованы удовлетворительные условия для формирования культуры здоровья участников образовательного процесса в рамках групповой и общеучрежденческой работы, со стороны инструктора по физической культуре, воспитателей. | Недостаточно велась работа в данном направлении со стороны медицинского блока: недостаток опыта специалиста. |
| Создать условия для повышение компетентности педагогов ДОУ по реализации требований ФГОС ДО | На курсах ПК проучились – 13 педагогов.Обучаются в системе высшего образования – 9 педагогов.Проведены запланированные тематические заседания педагогического совета ДОУ.Для всех педагогов ДОУ в 1 полугодии были организовано консультирование по актуальным вопросам.Внутри учреждения были организованы методические мероприятия по обмену опытом: семинары-практкумы, открытые просмотры педагогической деятельности.В течение года работало объединение «Наставник»Создавались условия для посещения педагогами городских методических мероприятий: городское педагогическое сообщество – 15 педагогов, городские базовые плащадки – 10 педагогов, пилотные ДОУ – 5 педагогов.Аттестовано на 1 квалификационную категорию 1 человек, на высшую -1 человек.Все педагоги учреждения имеют индивидуальные планы по самообразованию по актуальной тематике в зависимости от опыта работы, профессиональных интересов.Педагоги учреждения принимали активное участие в в мероприятиях, предполагающих транслирование своего опыта: городские профессиональные конкурсы 2 педагога, городской фестиваль педагогических идей 2 педагога. |  |
| Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ. | Сложилась определённая система выявления и сопровождения детей с ОВЗ, реализуемая членами ПМПк совместно с воспитателями. Достигнуты положительные результаты в плане организации работы, координации и сотрудничества участников образовательного процесса в данном направлении. Разработана новая форма индивидуальных карт сопровождения воспитанников на уровне ДОУ, наиболее полно отражающую систему, содержание и результаты сопровождения.Организована система мониторинга качества коррекционного сопровождения детей с ОВЗ (ежеквартальная диагностика, корректировка индивидуальных планов, получение методической помощи) | В связи с изменением законодательства в сфере образования необходимо продолжить вносить изменения в систему сопровождения детей с ОВЗ.Продолжать результативное взаимодействие со специалистами из других учреждений.Разработать план мероприятий по улучшению качества взаимодействия с родителями воспитанников, педагогического сопровождения по преодолению ОНР. |
| Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра. | Работа в данном направлении имеет удовлетворительные результаты. Родители привлекались не только как наблюдатели и зрители, но и как участники образовательных мероприятий: праздники, Неделя здоровья, НПК «Первые шаги в науку» (этап детского сада)- 10 семей, как участники в спортивных праздниках – 129 человек, в выставках до 80% родителей, педагоги активно используют практику сотрудничества с родителями воспитанников через метод совместных детско-родительских проектов. В родительских клубах приняли участие 24 семьи. Родители всех групп стали активными помощниками воспитателям в подготовке театрализованных постановок для фестиваля-конкурса «Театральная карусель». | Продолжить расширение данного направления новыми формами сотрудничества, активизировать работу по увеличению числа семей привлечённых к участию в образовательном процессе.  |
| Расширить перечень дополнительных образовательных услуг в ДОУ.  |  |  |

**4 раздел. Взаимодействие с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Родительские собрания, дни и недели открытых дверей, детско-родительские клубы, индивидуальные консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения, спортивные мероприятия, родительские комитеты, информирование через сайт ДОУ. |
| Задачи по направлению | Внедрение различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность |
|  Положительные результаты за год | Повысился интерес родителей к совместным мероприятиям, сложились определенные традиции.88% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.Регулярное пополнение информации на сайте ДОУ. Проведена традиционная Неделя открытых дверей: получены положительные отзывы родителей. Родители воспитанников приняли активное участие детско-родительских выставках прикладного творчества по различным тематикам, в выставке фотоколлажей ко Дню Победы. Родители стали активными помощниками воспитателям в подготовке театрализованных постановок для фестиваля-конкурса «Театральная карусель» |
| Возникающиепроблемы | Занятость родителей. Недостаточное владение воспитателями технологиями сотрудничества с родителями воспитанников. |
| Перспективы работы по направлению | Систематизировать имеющийся в учреждении опыт по работе с семьей. Дополнить данное направление новыми формами работы.Организация семинара-практикума, тренинга для воспитателей по развитию умений взаимодействовать с семьями воспитанников. |

В этом году педагоги ДОУ продолжили внедрение в практику работы новые разнообразные формы взаимодействия с родителями, что позволило повысить их уровень педагогической культуры и заинтересованности деятельностью ДОУ. Планируем в следующем году расширить работу в данном направлении, с учетом интересов и педагогических потребностей родителей, что позволит сформировать их активную позицию, сделать полноправными участниками образовательного процесса и добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками. Планируем реализовать семейные проекты на каждой группе, внедрить функционирование родительских и детско-родительских клубов.

Наблюдается положительное отношение родителей к ДОУ, его деятельности. Благодаря тому, что многие вопросы решаются оперативно, отсутствуют неразрешенные  конфликты. В последнее время возросла активность родителей, необходимо больше планировать мероприятий, где бы они могли себя проявить в интересах детей и ДОУ.

**5 раздел Социальная активностьучреждения**

|  |
| --- |
| **6.Взаимодействие ДОУ с различными учреждениями** |
| Формы работы | Экскурсии, просмотр спектаклей, взаимопосещения мероприятий, участие в конкурсах разного уровня, участие в концертных программах, выставках к знаменательным датам. |
| Задачи по направлению | Формирование единого образовательного пространства. Реализовать принцип «открытости» детского сада, что способствует более успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста. |
|  Положительные результаты за год | Составлен и частично реализован план по взаимодействию со школами микрорайона в рамках преемственности. Продолжено тесное сотрудничество с ДШИ по направлению художественно-эстетического развития детей: взаимопосещение концертных программ в ДШИ и ДОУ. Расширено сотрудничество с детской библиотекой города, с БМК. Получило развитие содружество ДОУ с общественными организациями города «Дети войны», «Эхо». С муниципальными учреждениями ЦЗН, Центр досуга. Начато сотрудничество с СК «Надежда» (участие в конкурсах рисунков, турнир по мини-футболу).Реализован план взаимодействия у учреждениями культуры: кукольные театры, планетарии, творческие студии. |
| Возникающиепроблемы | - |
| Перспективы работы по направлению | Укреплять установленные связи, искать новые направления сотрудничества с социумом. |

 Взаимодействуя с различными учреждениями,  мы  расширяем образовательное пространство ДОУ, приобщаем детей к миру культуры и искусства, общечеловеческим ценностям.

|  |  |
| --- | --- |
| **7. Дополнительное образование** |  **Платные образовательные услуги** |
| Направления дополнительного образования | Художественно-эстетическое, физическое, социально-коммуникативное (реализация парциальных программ в рамках части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений) | ПознавательноеХудожественно-эстетическое |
| Задачи по направлению | Предоставить возможность каждому ребенку для проявления своих способностей, самовыражения, общения. | Изучение спроса населения на образовательные услуги.Организация востребованных образовательных услуг. |
|  Положительные результаты за год (охват детей в %) | Реализованы парциальные программы «Мастерская творчества», «Театр и дети», авторская программа «Мир мальчиков и девочек», технология «Игровой стретчинг» | 40 воспитанников – хореографическая студия «Топ-Хлоп»24 воспитанника – вокальная студия.22 воспитанника – обучение чтению «Читалочка».79 воспитанников – кружок «Весёлая ритмика»93 воспитанника – кружок «Акварелька»26 воспитанников – группа кратковременного пребывания «Карапуз» |
| Возникающиепроблемы |  | Отсутствие рекомендаций по организации дополнительных платных услуг.Непонимание частью родителей необходимости постоянного посещения занятий. |
| Перспективы работы по направлению |  | Продолжить работу по организации платных услуг в соответствие с законодательством. |

**Организация деятельности групп кратковременного пребывания.**

В 2015-16 учебном году организована группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с включением в основные группы ДОУ как по возрастным показателям, так и с образованием разновозрастной группы. Группа работает без организации питания и дневного сна. Режим работы группы с 9.00 до 12.00. Количество детей – 9. Воспитательно-образовательный процесс в группе кратковременного пребывания осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ. Группа работала до 31 марта 2016 года, так как в связи с открытием нового ДОУ дети получили путёвки в группы полного дня. По результатам педагогической диагностики все воспитанники группы имели положительную динамику освоения образовательной программы.

**5. Финансовое обеспечение**

Финансирование ДОУ осуществляется за  счет предоставления  учреждению субсидии на выполнение муниципального задания  на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

**Дополнительный раздел**

**Результаты работы учреждения по введению ФГОС ДО**

Результаты работы учреждения по введению ФГОС ДО можно посмотреть на сайте учреждения в разделе «Федеральный государственный образовательный стандарт»

**10 раздел    Заключение**

**Итогом  образовательного учреждения является предоставление детям  качественного дошкольного образования,  повышение профессионального  уровня  педагогов,  и, следовательно,  рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.**

**МАДОУ ДСКН№1 города Сосновоборска имеет  необходимые условия  для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:**

**- действенная  структура управления ДОУ;**

**-  положительная  мотивации  деятельности сотрудников ДОУ ;**

**-  квалифицированный,  динамично развивающийся   коллектив;**

**- материально-техническая база учреждения;**

**- благоприятный психологический климат.**

**Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих.  Не останавливаясь,  мы целеустремленно  шли к намеченной  в 2015-2016учебном году цели и выполнили стоящие перед учреждением задачи.**

**Приоритетные направления деятельности учреждения на 2016-2017 учебный год.**

* **Пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями, изменение и пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.**
* **Корректировка образовательной программы дошкольного образования с учётом ПООП, а так же в части формируемой участниками образовательных отношений.**
* **Создание условий для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса, совершенствование спортивно-оздоровительной работы.**
* **Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов ДОУ с учётом требований Профессионального стандарта «Педагог»: совершенствование системы методического сопровождения педагогов внутри ДОУ.**
* **Совершенствование системы сопровождения детей с ОВЗ; повышение качества коррекционно-развивающей и педагогической работы по речевому развитию воспитанников.**
* **Включение родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.**

**Дополнительный раздел**

**Результаты работы учреждения по введению ФГОС ДО**

Результаты работы учреждения по введению ФГОС ДО можно посмотреть на сайте учреждения в разделе «Федеральный государственный образовательный стандарт»

А.В. Скачкова,

заведующий МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска

01.08.2016г.