

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности №1» города Сосновоборска
за 2017 год

В соответствии с Приказами Минобрнауки России от 14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в период с 01.06.2015. по 01.08.2014 группой сотрудников (заведующий МАДОУ, заместитель заведующего по АХЧ, заместитель заведующего по УВР) проведено самообследование и сформирован отчет о деятельности учреждения по состоянию на 01.08.2017.

Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год включает **общую характеристику учреждения** и состоит из следующих разделов:

- 1. Аналитический отчет по результатам работы учреждения.**
- 2. Показатели деятельности дошкольной организации.**

Общая характеристика учреждения

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 662501

населенный пункт: город Сосновоборск

улица: 9-ой Пятилетки

дом: 4

федеральный телефонный код города: 8 (39131) телефон: 2-05-63

e-mail: sad1sosnovoborsk.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО, контактный телефон):

Скачкова Алла Викторовна, 8 (39131) 2-05-63

МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: РО № 041452 от 29.02.2012 года, регистрационный номер: 6681-л. Срок действия: бессрочно.

МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2651,4 кв.м., располагает 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий); групповые площадки (13); цветник (2); огород (1).

На территории МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Общее количество групп – 13, из них общеразвивающей направленности – 11, компенсирующей направленности – 2. Предельная численность контингента воспитанников – 302 человека (дети в возрасте от 3 до 7 лет, включая воспитанников, посещающих группу кратковременного пребывания).

В МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (10-12 часов) 289 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет, в режиме группы кратковременного(3 часа) пребывания 8 воспитанников

Структура управления дошкольным учреждением

Управление МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ.

Управление дошкольным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом учреждения.

Уровень	Субъект управления	Объект управления	Функционал
Стратегический	Заведующий учреждения	Коллектив ДОУ	- организационные; - финансово-экономические; - правовые; - кадровые; - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ.
Тактический	Заместитель заведующего по АХР Заместитель заведующего по УВР	Педагоги, специалисты, обслуживающий персонал	согласно должностным обязанностям
Оперативный	Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал	Дети, родители	обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ

1 РАЗДЕЛ.

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЁТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ В ПЕРВОМ ПОЛУГОДИИ 2017-2018 УЧЕБНОГО ГОДА.

1. Приоритетные цели и задачи управленческой деятельности в 2017-2018 учебном году.

Цель деятельности учреждения на 2017-2018 уч.год.: создание условий психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых для реализации образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.
2. Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений.
3. Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.
4. Создать условия для повышения компетентности педагогов ДОУ по реализации требований ФГОС ДО
5. Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.
6. Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.

Задача	Степень реализации задач	Проблемы, пути решения
Обеспечить пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями.	Материально-техническая база пополняется в соответствии с требованиями законодательства РФ и в зависимости от финансирования образовательной организации. 1. Пополнена библиотека методической литературы в соответствии с ОП ДО: Выписана периодическая литература по воспитательной, коррекционной, психолого-педагогической работе с воспитанниками; организационно-руководящей деятельности. 2. Приобретены в каждую группу развивающие игрушки «Блоки Дьёнеша», материалы для творческой деятельности. 3. Приобретены 8 ноутбуков для использования педагогами.	Продолжить работу по наполнению материально-технической базы с учётом бюджета учреждения. Продолжить деятельность администрации учреждения по привлечению внебюджетных средств (от платных услуг).
Создать условия для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных	Скорректированы и утверждены парциальные программы «Мастерская творчества», «Театр и дети», а также методические рекомендации педагогам по их	

<p>отношений..</p>	<p>реализации. Разработана парциальная программы по физическому направлению «Юный лыжник»</p> <p>Организована работа творческих групп педагогов ДОУ по организации мероприятий в рамках реализации парциальных программ (выставки детского творчества «Мастерская творчества», фестиваль «Театральная карусель»).</p> <p>Организована работа в соответствии с методическими рекомендациями для реализации авторской программы «Мир мальчиков и девочек» (в группах создаётся развивающая среда в соответствии с требованиями гендерного подхода, а также, по применению методики игрового стретчинга.</p> <p>Начата реализация образовательных проектов «Наша книга о России», «Музыка нас связала».</p> <p>Педагогами ДОУ применяются в образовательном процессе технологии, методики, техники в соответствии с ОП МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска.</p>	
<p>Создать условия для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.</p>	<p>Были организованы удовлетворительные условия для формирования культуры здоровья участников образовательного процесса в рамках групповой и общеучрежденческой работы, со стороны инструктора по физической культуре, воспитателей. Традиционные спортивные праздники: Спартакиада, зимние эстафеты, квест «Богатырская наша сила», «Неделя Здоровья», разработан план мероприятий по взаимодействию в другими дошкольными учреждениями города (МАДОУ №3).</p> <p>Реализуется парциальная программа «Юный лыжник»</p>	<p>Разработать план работы по поддержке детей с признаками спортивной одарённости.</p>
<p>Создать условия для повышение компетентности педагогов ДОУ по реализации требований ФГОС ДО</p>	<p>На курсах ПК проучился 1 педагог.</p> <p>Обучаются в системе высшего образования – 4 педагога, в системе среднего профессионального образования – 2 педагога, по программе профессиональной подготовки – 1 педагог.</p> <p>Проведены запланированные тематические заседания педагогического совета ДОУ:</p>	

«Профессиональная компетентность педагогов ДОУ условие повышения качества дошкольного образования»

Для всех педагогов ДОУ в 1 полугодии были организовано консультирование по актуальным вопросам:

- Консультация «Психологический уголок в группе как условие эмоциональной стабильности ребенка».
- Консультация «Педагогическое наблюдение»
- Консультация «Организация предметно-пространственной развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО»
- Консультация «Как сформулировать тему для самообразования»

Внутри учреждения были организованы методические мероприятия по обмену опытом: семинары-практикумы, открытые просмотры педагогической деятельности, конкурс профессионального мастерства:

- Практикум «Проектная деятельность в ДОУ»
- Семинар-практикум «Проектирование образовательной деятельности с позиции деятельностного подхода»
- Конкурс «Лучшее пособие по ФЭМП»

Работает объединение «Наставник», «Школа начинающего воспитателя», занятия в которой посещают 8 педагогов.

Созданы условия для посещения педагогами городских методических мероприятий: городское педагогическое сообщество – 7 педагогов, городские базовые площадки – 5 педагогов, единые методические дни – 6 педагогов,

Аттестовано на 1 квалификационную категорию 1 воспитатель.

Все педагоги учреждения имеют индивидуальные планы по самообразованию по

	<p>актуальной тематике в зависимости от опыта работы, профессиональных интересов.</p> <p>Педагоги учреждения принимали активное участие в мероприятиях, предполагающих транслирование своего опыта: городские профессиональные конкурсы - 2 педагога, электронные СМИ - 4 педагога.</p>	
<p>Создать условия для повышения качества коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ.</p>	<p>Внесены изменения в Положение о ПМПк с учетом Примерного положения о ПМПк образовательной организации от 2017 года.</p> <p>В отчетном периоде были обследованы учителями-логопедами ПМПк: дети младших групп (51 человека) в рамках ранней диагностики, дети средних групп (48 человек) для определения воспитанников с ТНР, НЗ с целью организации комплексного обследования для определения образовательного маршрута, дети старших групп для разработки рекомендаций родителям по организации логопедического сопровождения и воспитателям по сопровождению, дети подготовительных групп для определения результатов сопровождения по завершению дошкольного образования.</p> <p>С целью координации деятельности и взаимодействия всех участников образовательных отношений по сопровождению детей с ОВЗ в октябре 2017 года в группах компенсирующей направленности было проведено собрание с участием всех специалистов и членов ПМПк, где родители получили информацию о системе работы по сопровождению детей с ОВЗ в ДОУ.</p>	<p>В связи с изменением законодательства в сфере образования необходимо продолжить вносить изменения в систему сопровождения детей с ОВЗ.</p> <p>Продолжать результативное взаимодействие со специалистами из других учреждений.</p> <p>Продолжить работу по улучшению качества взаимодействия с родителями воспитанников, педагогического сопровождения по преодолению ОНР, взаимодействия специалистов, работающих с детьми с ОВЗ.</p>
<p>Создать условия для включения родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.</p>	<p>Работа в данном направлении имеет удовлетворительные результаты. Родители привлекались не только как наблюдатели и зрители, но и как участники образовательных мероприятий: праздники, Неделя здоровья, творческий конкурс «Мама, папа, я – музыкальная семья» (13 семей), образовательные проекты «Музыка нас связала», «Наша книга о России», как участники в спортивных развлечениях – 67 человек, в выставках до 80%</p>	<p>Продолжить расширение данного направления новыми формами сотрудничества, активизировать работу по увеличению числа семей привлечённых к участию в образовательном процессе.</p>

	родителей, педагоги активно используют практику сотрудничества с родителями воспитанников через метод совместных детско-родительских проектов.	
--	--	--

2. Образовательная деятельность учреждения за 2017-2018 уч.г.

Наименование программы, реализуемой в учреждении	Сроки реализации программы, форма обучения	Количество детей, обучающихся по программе
Основная образовательная программа дошкольного образования.	4 года, очная	301
Основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания	1 год, очная	15

Реализация ООП ДО проходит в соответствии с тематическим планированием, перспективными планами по образовательным областям, ежедневным планированием образовательной деятельности. Индивидуальное развитие каждого воспитанника отслеживается посредством проведения педагогической диагностики и фиксируется в Листах индивидуального развития. По результатам промежуточной диагностики 100% воспитанников имеют динамику освоения образовательной программы, для каждого ребенка обозначены индивидуальные пути освоения ООП ДО на 2 полугодие.

3. Организация работы с детьми Адаптация воспитанников

1.) Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения

Учебный год	Характер адаптации							
	Легкая		Средней тяжести		Тяжелая		Крайне тяжелая	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во детей	%	Кол-во детей	%
2017-2018 1 полугодие	43	84	6	12	2	4	-	-

Выводы: Результаты адаптации воспитанников показывают положительную динамику. В результате разработанной системы работы в адаптационный период в нашем учреждении полностью отсутствует крайне тяжелая степень адаптации ребенка. 96% воспитанников имеет

лёгкую адаптацию и адаптацию средней тяжести. Считаем это положительным результатом, который обеспечен правильно организованным педагогическим сопровождением вновь поступивших воспитанников и тесным взаимодействием с родителями детей.

Анализ посещаемости детей

Учебный год	Списочный состав (количество)	Плановая посещаемость (детодни план)	Фактическая посещаемость		Пропуски			
			Кол-во детодней (факт)	% посещаемости	по болезни		без уважительной причины	
					Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)	Кол-во	% (от общего кол-ва пропусков)
2016-2017	306 (с учетом ГКП)	55 998	37 826	67,5%	8 328	45,8%	5 778	31,7%
2017-2018 1 полугодие	316 (с учетом ГКП)	25 096	16 928	67%	4 094	50%	833	10%

Выводы.

Сократилась доля пропусков без уважительной причины, пропуски по болезни остались на уровне прошлого года. Процент посещаемости также на уровне прошлого года. 40% пропусков – пропуски по причине отпуска родителей, согласно заявления.

Основной причиной пропусков мы считаем недостаточное понимание родителями воспитанников необходимости посещать дошкольное учреждение (необязательность уровня дошкольного образования), возможность не посещать ДОО и получить перерасчет родительской платы, отпуска родителей в период учебного года, болезнь детей. Администрацией дошкольного учреждения на родительских собраниях, в индивидуальных беседах ведется разъяснительная работа по вопросу необходимости систематического посещения детского сада. Воспитателями также проводятся профилактические беседы, ситуативные собеседования, планируется обсуждение вопроса о необходимости систематического и непрерывного образовательного процесса на родительских собраниях.

4. Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями.

Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:

Учебный год	Количество воспитанников с ОВЗ	Процент от общего количества детей	Количество, получающих услуги по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Количество, получающих услуги по освоению образовательной программы

	(человек)			
2017-2018	33	10%	26	33

Адаптированная основная образовательная программа. (Для детей с ТНР)	2 года, очная	25
Адаптированная образовательная программа (для ребёнка-инвалида)	1 года, очная	1
Адаптированная образовательная программа (для детей с ТНР)	1 года, очная	7

Выводы:

Основными трудностями считаем отсутствие специалистов для работы с детьми с ОВЗ в общеобразовательных группах. На данный момент отсутствует специалист (учитель-логопед) в подготовительной к школе группе компенсирующей направленности. Сделана заявка с службу занятости г.Сосновоборска

5. Участие в конкурсах, проектах.

Название фестиваля, смотра, конкурса, акции	Внутренний уровень (кол-во)	Муниципальный уровень (кол-во)	Краевой уровень (кол-во)	Всероссийский уровень (кол-во)	Результат (кол-во призовых мест)
Городская интеллектуальная игра «Умка»	27	3	-	-	Призер
X городской конкурс «Калейдоскоп талантов» номинация «Художественное слово»	29	2	-	-	Сертификат участник
X городской конкурс «Калейдоскоп талантов» номинация «Декоративно-прикладное мастерство»	26	3	-	-	итоги подводятся
X городской конкурс	9	3	-	-	итоги подводятся

«Калейдоскоп талантов» номинация «Изобразительное искусство»					
Всероссийский конкурс «Весёлый светофор»	-	-	-	36	1 победитель
Всероссийский конкурс «Поделкин»	-	-	-	31	3 победителя
Краевой конкурс-акция «Зимняя планета детства»	34	3	-		участие
Всероссийский конкурс «Все профессии важны», сайт «Одаренность»	-	-	-	5	2,3 место
Всероссийский конкурс «Замечательная математика», сайт «Одаренность»	-	-	-	8	2 место
Всероссийский конкурс «Мои первые стихи», сайт «Одаренность»	-	-	-	9	2 место
Всероссийский конкурс «Эти забавные животные», сайт «Одаренность»	-	-	-	10	3 место
Всероссийский конкурс «Времена года», сайт «Одаренность»	-	-	-	11	1 место
Всероссийский конкурс для педагогов «Остров детства»	-	-	-	1	Победитель, Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс для педагогов «Умната»	-	-	-	1	Победитель
Онлайн-олимпиады для педагогов	-	-	-	4	Дипломы победителей
Всероссийский конкурс для педагогов «Доутесса»	-	-	-	3	Дипломы победителей

6. Разработка внутренней системы оценки качества образования.

Создана рабочая группа по разработке Положения о ВСОКО (Приказ № 45 у от 30.08 2017 г.). В настоящее время Положение создано, дорабатываются критерии оценивания, срок 30 марта 2018 года.

7. Взаимодействие с учреждениями города.

Формы работы	Экскурсии, просмотр спектаклей, взаимопосещения мероприятий, участие в конкурсах разного уровня, участие в концертных программах, выставках к знаменательным датам.
Задачи по направлению	Формирование единого образовательного пространства. Реализовать принцип «открытости» детского сада, что способствует более успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста.
Положительные результаты за год	Составлен и частично реализован план по взаимодействию со школами микрорайона («МАОУ «Гимназия №1») в рамках преемственности . Расширено сотрудничество с детской библиотекой города, с БМК. Получило развитие содружество ДОУ с муниципальными учреждениями ЦЗН, Центр досуга. Разработан и реализуется проект «Музыка нас связала» с ДШИ г.Сосновоборска.
Возникающие проблемы	-
Перспективы работы по направлению	Укреплять установленные связи, искать новые направления сотрудничества с социумом.

Выводы: Работа по взаимодействию с учреждениями города велась на достаточном уровне. Необходимо продолжить укрепление сотрудничества на плановой основе с новыми партнёрами (ФОК «Надежда», ОО «Эхо», школы города, БМК, ДШИ, ДДТ, ЦДОД «Радость» и др).

8. Организация деятельности групп кратковременного пребывания. Результаты работы.

Разработанные образовательные программы.

Основная образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания	1 год, очная	15
---	--------------	----

В 2017-18 учебном году организована группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с включением в основные группы ДОУ как по возрастным показателям, так и с образованием разновозрастной группы. С детьми группы реализуется образовательная программа дошкольного образования для группы кратковременного пребывания. Группа работает без организации питания и дневного сна.

Режим работы группы с 9.00 до 12.00. Количество детей – 15. Группа работает до 31 мая 2018 года. По результатам промежуточной педагогической диагностики все воспитанники группы имеют положительную динамику освоения образовательной программы дошкольного образования.

9. Степень реализации дорожной карты поэтапного повышения уровня доступности учреждения для детей с инвалидностью и ОВЗ.

В соответствии с Паспортом доступности для инвалидов объекта и предоставляемых в нем услуг и Дорожной картой поэтапного повышения уровня доступности МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска для детей с инвалидностью и ОВЗ установлено взаимодействие с учреждениями и организациями города по созданию условий доступности для инвалидов, официальный сайт ДОУ адаптирован для лиц с нарушением зрения.

10. Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества дошкольного образования

Кадровое обеспечение.

Учебный год	воспитатели						специалисты					
	Высшая категория		Первая категория		Без категории		Высшая категория		Первая категория		Без категории	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2014-2015 уч.г.	-	-	10	39%	16	61%	2	25%	2	25%	4	50%
2015-2016 уч.г.	1	4%	9	38%	14	58%	1	14%	2	29%	4	57%
2016-2017 уч.г.	2	8%	9	35%	15	57%	2	29%	2	29%	3	43%

Учебный год	Всего педагогических работников	Образование	Количество работников, прошедших повышение квалификации по профилю деятельности	Количество работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО

		Высшее проф. образование		Среднее проф. образование		Специальное дошкольное образование		Кол-во	%	Кол-во	%
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%				
2014-2015 уч.г.	35	18	51	17	48	21	60	9	26	9	26
2015-2016 уч.г.	30	15	50	15	50	16	53	13	43	13	43
2016-2017 уч.г.	33	16	48	17	52	14	42	15	45	15	45

Участие педагогов в методических мероприятиях разного уровня:

Название	Дата проведения/ количество участников
Педагогический советы	
Реализация речевого направления развития дошкольников: комплексный подход в организации работы по речевому развитию дошкольников.	Март, 2017 г. / все педагоги
Итоговый «Реализация основных задач работы учреждения»	Май, 2017 г. / все педагоги
Установочный	Август, 2017 г. / все педагоги
Профессиональная компетентность педагогов ДОУ как условие повышения качества дошкольного образования.	Декабрь, 2017 г. / все педагоги
Городские педагогические сообщества	
Заседания ГПС	В течение года/ 11 чел
Методические недели	В течение года/ 21 чел

Городские базовые площадки	
Развитие детей с признаками интеллектуальной одарённости в дошкольном учреждении	В течение года/ 16 чел.
Педагогический клуб «Первая школа. Второй дом»	В течение года/ 6 чел.
Межмуниципальное сетевое взаимодействие	В течение года/ 15 чел.
Фестиваль педагогических идей	Март, 2017 г./ 8 чел

Аттестация педагогических кадров.

- **Аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности.**

№ п/п	ФИО Педагога	Должность	Результат аттестации
1.	Егорова Ирина Сергеевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от 22.05.2017 г.
2.	Сальникова Наталья Александровна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от 22.05.2017 г.
3.	Скачкова Елизавета Евгеньевна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от 22.05.2017 г.
4.	Тятенкова Галина Александровна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от 22.05.2017 г.
5.	Тимченко Ирина Викторовна	Учитель-логопед	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от 22.05.2017 г.
6.	Зыкова Валентина Павловна	Воспитатель	Соответствует занимаемой должности. Протокол №1 от 22.05.2017 г.

- **Аттестация на установление квалификационной категории**

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Результат аттестации
1.	Тиссен Есения Викторовна	воспитатель	Первая категория,

			Пр. № 4-11-05 от 13.01.2017г.
2.	Голубенко Светлана Васильевна	Педагог-психолог	Высшая категория, Пр.№376-11-05от17.11.2016
3.	Белетей Светлана Валерьевна	Воспитатель	Высшая категория, Пр. № 70-11-05 от 02.03.2017г.
4.	Шаповалова Татьяна Анатольевна	Воспитатель	Первая категория, №177-11-03от26.04.2017
5.	Воробьева Татьяна Николаевна	Воспитатель	Первая категория, №177-11-03от26.04.2017
6.	Скачкова Елизавета Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Первая категория, №177-11-03от26.04.2017
7.	Бордиян Елена Владимировна	Воспитатель	Первая категория, №590-11-05 от 01.12.2017

Представление педагогического опыта педагогами ДОУ.

ФИО педагога, должность	Мероприятие	Форма представления, тема.	Дата
Белетей С.В., воспитатель Рейш Е.В., инструктор по физической культуре	Городской конкурс проектов «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога как средство формирования здорового образа жизни обучающегося (воспитанника)»	Презентация проекта «Мы здоровью скажем «Да».	Март, 2017 г.
Воробьева Т.Н., воспитатель	Заседание ГПС воспитателей.	Презентация опыта работы «Лэпбук как средство организации сотрудничества с родителями воспитанников»	Январь, 2017 г.
Скачкова Е.Е., музыкальный руководитель	Методическая неделя ГПС музыкальных руководителей	Применение технологии «ситуация» в практике музыкального руководителя	Март, 2017 г.
Голубенко С.В., педагог-психолог	Профессиональный педагогический клуб	Личностно-ориентированная модель общения взрослого с ребенком (сообщение, практика).	Октябрь, 2017 г.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах, смотрах и т.д.

Название конкурса	ФИО/ группа	Муниципальный уровень		Краевой уровень		Всероссийский уровень		Международный уровень	
		кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты	кол-во участников	результаты
Всероссийский фотоконкурс «Остров детства»	Болоненкова Т.С. Фердерер И.А.					2	Сертификат участника		
Городской конкурс педагогических проектов «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога»	Белетей С.В. Рейш Е.В.	2	Сертификат участника						
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Формирование здорового образа жизни дошкольников»	Воробьева Т.Н.						1	1 место	
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Конструирование в ДОУ»	Воробьева Т.Н.						1	2 место	
Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов	Воробьева Т.Н.						1	1 место	

«Детский проект в ДОУ как средство решения задач ФГОС ДО»									
Педстарт. Всероссийская онлайн-олимпиада для педагогов «Знание основ игровой деятельности»	Воробьева Т.Н.						1	1 место	
Росконкурс .рф. Всероссийское тестирование «Мой предмет»	Шаповалова Т. А.						1	Диплом 1 степени	
Росконкурс. Всероссийское тестирование «Радуга талантов»	Шаповалова Т. А.						1	Диплом 1 степени	
Институт развития педагогического образования. Онлайн-олимпиада «Знание основ ФГОС ДО»	Фердерер И.А.						1	1 место	

Выводы:

Учреждение укомплектовано воспитателями на 100 % и специалистами на 87 % (вакансия учителя-логопеда). Все педагоги ДОУ имеют образование по профилю «педагогика». 15 педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию, сокращается доля педагогов на имеющих квалификационной категории: воспитателей на 1%, специалистов на 6%. 9 педагогов аттестованы в целях

подтверждения соответствия занимаемой должности. Остальные педагоги имеют стаж работы в нашем учреждении менее двух лет и не могут проходить аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности.

Увеличилась доля педагогов, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО на 2 %

В 2017 году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:

- У всех педагогов имеются индивидуальные планы самообразования по актуальным темам.
- Методическая помощь педагогам оказывалась адресно через работу Школы начинающего воспитателя, консультирование групповое и индивидуальное, семинары-практикумы и др.
- 4 педагога аттестованы на I квалификационную категорию, 2 педагога аттестованы на высшую квалификационную категорию.
- 2 педагога стали участниками городского конкурса «Здоровьесберегающие технологии в работе педагога»
- Педагоги ДОУ активно презентовали свой опыт в рамках различных мероприятий учрежденческого, городского и всероссийского уровня.
- 4 педагога учреждения обучаются в высших учебных заведениях по профилю «Дошкольная педагогика».

11. Работа с родителями

Формы работы	Родительские собрания, дни и недели открытых дверей, индивидуальные консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения, спортивные мероприятия, семейные конкурсы, родительские комитеты, информирование через сайт ДОУ.
Задачи по направлению	Внедрение различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность
Положительные результаты за год	Повысился интерес родителей к совместным мероприятиям, сложились определенные традиции. 100% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг. Регулярное пополнение информации на сайте ДОУ. Родители воспитанников приняли активное участие детско-родительских выставках прикладного творчества по различным тематикам, в семейном конкурсе «Мама, папа, я – спортивная семья». Родители стали активными помощниками воспитателям в подготовке театрализованных постановок для традиционного фестиваля-конкурса «Театральная карусель».
Возникающие проблемы	Занятость родителей. Недостаточное владение воспитателями технологиями сотрудничества с родителями воспитанников.
Перспективы работы по направлению	Систематизировать имеющийся в учреждении опыт по работе с семьей. Дополнить данное направление новыми формами работы. Организация семинара-практикума, тренинга для воспитателей по развитию умений взаимодействовать с

	семьями воспитанников.
--	------------------------

Выводы: В этом году педагоги ДОО продолжали внедрение в практику работы новые разнообразные формы взаимодействия с родителями, что позволило повысить их уровень педагогической культуры и заинтересованности деятельностью ДОО. Планируем в следующем году расширить работу в данном направлении, с учетом интересов и педагогических потребностей родителей, что позволит сформировать их активную позицию, сделать полноправными участниками образовательного процесса и добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками. Продолжим реализовывать семейные проекты на каждой группе.

12. Финансовое обеспечение

Финансирование ДОО осуществляется за счет предоставления учреждению субсидии на выполнение муниципального задания на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

2 РАЗДЕЛ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НА 31 ДЕКАБРЯ 2017 ГОДА

№ п/п	Показатели	Величина
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	316 ч
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 ч
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	15 ч
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	316 ч
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	301 ч/95,2%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	26 ч/ 8,2%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	316 ч/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	316 ч/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 д
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 ч
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 ч/48%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	14 ч/45%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	16 ч/52%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 ч/48%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников,	14 ч/45%

	которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	4/12,9%
1.8.2	Первая	10/32%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	5/16%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/13%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3/9,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических работников	31/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников	31/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	31/316=0,1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников (музыкальный и физкультурный зал)	232,7 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заключение

Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре этой огромной работы находится ребенок с его особенностями и интересами. Итогом становится предоставление детям качественного дошкольного образования, повышение профессионального уровня педагогов, а следовательно, рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.

МАДОУ ДСКН№1 г. Сосновоборска имеет необходимые условия для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:

- действенная структура управления ДОУ;
- положительная мотивации деятельности сотрудников ДОУ ;
- квалифицированный, динамично развивающийся коллектив;
- материально-техническая база учреждения;
- благоприятный психологический климат.

Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих.

В 2017 учебном году коллектив ДОУ двигаясь к поставленной цели, выполнил стоящие перед учреждением задачи.

Приоритетные направления деятельности учреждения на 2018 учебный год.

- Пополнение материально-технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями, изменение и пополнение предметно-пространственной развивающей среды ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Создание условий для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса, совершенствование спортивно-оздоровительной работы.
- Создание условий для повышения компетентности педагогов ДООУ по реализации образовательной программы дошкольного образования: совершенствование системы методического сопровождения педагогов внутри ДООУ (расширение спектра методических мероприятий).
- Совершенствование системы сопровождения детей с ОВЗ; повышение качества коррекционно-развивающей и педагогической работы по речевому развитию воспитанников.
- Включение родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.

А.В. Скачкова,
заведующий МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска

01.04.2018г.