

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, адаптированных образовательных программ для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированной направленности №1»
города Сосновоборска.

1. Общие положения.

1.2 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования (далее АООП ДО) – это основная образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, посещающих группу компенсирующей направленности для детей с нарушением речи.

1.3 Адаптированная образовательная программа (далее АОП) это образовательная программа, адаптированная для обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников, посещающих группу общеобразовательной направленности, а также для воспитанников со сложным дефектом, посещающим группу компенсирующей направленности.

1.4 АООП ДО, АОП разрабатываются самостоятельно образовательной организацией в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, в соответствии с рекомендациями ГПМПК, с учетом примерных адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования, с учетом основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска.

1.5 Адаптация образовательной программы дошкольного образования осуществляется с учетом рекомендаций городской психолого-медико-педагогической комиссии, индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и включает следующие направления деятельности:

- 1.5.1. Анализ требований нормативных документов, а именно, Закона об образовании в РФ, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее - ФГОС ДО), содержания примерных адаптированных основных образовательных программ для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- 1.5.2. Учет особенностей психофизического развития воспитанников с ОВЗ (по представленным родителями документам: заключение ГПМПК, ИПРА, др).
- 1.5.3. Проектирование необходимых структурных составляющих АООП, АОП в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- 1.5.4. Определение временных границ освоения АООП, АОП.
- 1.5.5. Четкое формулирование цели АООП, АОП.
- 1.5.6. Определение задач, конкретизирующих цель АООП, АОП.
- 1.5.7. Определение содержания АООП, АОП. Содержание включает в себя наполнение образовательного, коррекционного и воспитательного компонентов. Содержательное наполнение каждого из компонентов зависит от его целевого назначения.
- 1.5.8. Определение ведущего специалиста, других необходимых специалистов для реализации АООП, АОП (воспитатели, педагог-психолог, др.).
- 1.5.9. Обеспечение включения в реализацию АООП, АОП родителей (законных представителей) воспитанников с ОВЗ.

1.6 Педагогический совет МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска ежегодно утверждает АООП, АОП для воспитанников (группы воспитанников) с ОВЗ.

2. Структура адаптированной образовательной программы.

- 2.1. Структура АООП для группы детей с тяжелыми нарушениями речи (для группы компенсирующей направленности) соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы (Приложение 1)
- 2.2. Структура АООП для ребенка с ОВЗ группы общеобразовательной направленности, для ребенка с ОВЗ (сложный дефект) группы компенсирующей направленности соответствует требованиям ФГОС ДО к структуре образовательной программы с дополнениями и необходимыми изменениями (Приложение 2).
- 2.3. Титульный лист АООП, АООП содержит информацию: о принятии педагогическим советом МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска, об утверждении приказом заведующего МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска, о согласовании с родителями воспитанников (данные протокола родительского собрания для АООП, индивидуально - для АООП), данные о педагогах, разработавших программу.

3. Порядок разработки и утверждения адаптированной образовательной программы.

- 3.1. После предоставления коллегиального заключения ПМПК, содержащего рекомендации по обучению ребенка по АООП ДО, АООП, а также индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида родители(законные представители) ребенка имеют право в течение календарного года написать заявление установленной формы, на организацию обучения ребенка по АООП ДО, АООП,
- 3.2. В случае если родитель(законный представитель) не согласен на обучение ребенка по АООП ДО, АООП, даже при предъявлении заключения ПМПК, он пишет соответствующее заявление на имя заведующего МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска.
- 3.3. После написания родителями (законными представителями) заявления на организацию обучения ребенка по АООП ДО/АООП под руководством ведущего специалиста и при участии специалистов учреждения составляется АООП ДО/АООП.
- 3.4. Общее руководство разработкой АООП/АООП осуществляет председатель ПМПк МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска.
- 3.5. Под руководством ведущего специалиста при участии специалистов МАДОУ (педагога-психолога, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя) составляется АООП или АООП, которая рассматривается членами ПМПк. Время, отведенное на разработку АООП ДО/АООП может составлять от 1 до 3 недель со дня подачи заявления родителями(законными представителями).
- 3.6. Ведущим специалистом при реализации АООП в группах компенсирующей направленности является учитель-логопед.
- 3.7. При зачислении ребенка с ОВЗ в группу общеразвивающей направленности ведущим специалистом определяется воспитатель. Специалист назначается при его наличии в штате учреждения.
- 3.8. Готовый вариант АООП ДО/АООП рассматривается и принимается на педагогическом совете ДОУ и утверждается заведующим МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска в срок не более 7 рабочих дней.
- 3.9. Родители (законные представители) знакомятся с АООП ДО/АООП после утверждения её заведующим МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска в течение трех рабочих дней. Факт ознакомления и согласия подтверждается подписью родителей (законных представителей). Исключение составляют случаи, когда родитель (законный представитель) не имеет возможности ознакомиться с АООП ДО/ АООП в установленный срок, о чем делается отметка родителями (законными представителями) при согласовании на титульном листе АООП ДО/АООП.

3.10. Реализация АООП ДО/ АОП начинается в день, следующий за днем ознакомления и согласия с ней родителей (законных представителей).

4. Контроль за реализацией АООП, АОП,

4.1. Контроль за реализацией АООП, АОП осуществляется заместителем заведующего по УВР, старшим воспитателем, председателем ПМПк в соответствии с рекомендациями ПМПк, в рамках педагогической диагностики, в соответствии с планом- графиком контроля в рамках годового плана работы.

Приложение 1.

Структура адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (для группы компенсирующей направленности)

Титульный лист

1. Целевой раздел.

1.1 Пояснительная записка.

1.1.1. Цель и задачи реализации Программы.

1.1.2. Принципы и подходы к реализации Программы.

1.1.3. Характеристики, значимые для разработки и реализации Программы ...

1.2. Планируемые результаты освоения Программы

1.3. Развивающее оценивание качества образовательной деятельности по Программе

II. Содержательный раздел.

2.1 Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях.

2.2 Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

2.3 Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

2.4 Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.

2.5 Способы и направления поддержки детской инициативы.

2.6 Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

2.7 Иные характеристики содержания Программы.

III. Организационный раздел.

3.1 Описание материально-технического обеспечения Программы

3.2 Описание обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания

3.3 Распорядок и/или режим дня.

3.4 Описание особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

3.5 Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды.

IV. Дополнительный раздел.

4.1 Краткая презентация Программы.

Структура адаптированной образовательной программы для воспитанника с ограниченными возможностями здоровья

Титульный лист.

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Психолого-педагогическая характеристика

Рекомендации ГПМПК

Условия реализации программы:

1.2. Цели и задачи реализации Программы

1.3. Принципы и подходы к реализации Программы

1.4. Целевые ориентиры освоения Программы

Планируемые результаты.

1.5. Форма обучения

1.6. Формы контроля.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание психолого-педагогической работы

2.1.1. Образовательный блок

2.1.2. Коррекционный блок

2.1.3. Воспитательный блок

2.2. Взаимодействие с семьей.

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-техническое обеспечение реализации Программы, обеспеченность методическими материалами, средствами обучения и воспитания.

3.2. Организация предметно-развивающей среды, стимулирующей речевое развитие ребенка

3.3. Режим пребывания в ОО, распорядок дня.

- Режим дня в группе.
- График занятий со специалистами
- Расписание занятий с воспитателем
- Расписание непосредственно образовательной деятельности