

Педагог-психолог  
Голубенко Светлана Васильевна  
МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска  
октябрь 2021 года

В развитии ребенка с ограниченными возможностями немаловажную роль играют факторы среды, углубляющие или компенсирующие первичные дефекты развития. К числу социальных факторов отклонений развития у детей относится уровень толерантности, терпимости к нестандартным детям. Эффективность реабилитационной работы зависит от отношения специалистов и рядовых членов общества к тому, что дети с ограниченными возможностями тоже имеют способности и равные права со здоровыми.

Однако внедрению инклюзивных форм специального образования препятствует неготовность ближайшего окружения ребенка с особыми нуждами принять идею совместного обучения. При этом, деление людей на полноценных и неполноценных опирается, в большей степени, на устоявшиеся негативные социальные стереотипы, чем на объективные факты.

Для повышения уровня толерантности педагогов учреждения я подобрала материал, провела семинар, а затем оформила статью «Проявление толерантности» и приняла участие в международном профессиональном конкурсе для педагогов, в номинации «Педагогическая статья», за что была награждена дипломом I степени. Данный материал также будет полезен для педагогов других учреждений образования.

