

**Модель психологической службы муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированной направленности № 1» города Сосновоборска**

Целостно-целевой компонент

Цель психолого-педагогической службы - обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и развития, снижение рисков, дезадаптации, негативной социализации воспитанников.

Задачи

Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития воспитанников, их индивидуального прогресса и достижений.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Оказание психолого-педагогической и социальной помощи субъектам образовательных отношений.

Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания, развития, дезадаптации воспитанников.

Управленческий компонент психологической службы

Организационно - правовой: -нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС; -организация равномерного распределения функциональных обязанностей специалистов ПС. Организация работы по внедрению штатного расписания специалистов ПС

Консультативно-методический: -создание развивающей безопасной образовательной среды, участие в проектировании и реализации основной образовательной, парциальных и адаптированных программ ДОУ; -оказание психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений.

Мониторинговый: -оценка эффективности психолого-педагогического сопровождения в ДОУ

Структурно-функциональный компонент

Структура психологической службы ДОУ

Специалисты Воспитатели Консультационный пункт ППк

Структуры, с которыми взаимодействует ПС ДОУ – ПМПК, КЦСОН «Сосновоборский», КБУЗ «Городская больница г.Сосновоборска», учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, КДН г.Сосновоборска, отдел опеки и попечительства.

Функции структур

Реализация направлений ПС: психологическая профилактика, психологическое просвещение, психологическая диагностика, психологическая поддержка деятельности учреждения, психологическая коррекция, консультирование.

Воспитанники

Целевые группы

Сотрудники ДОУ

Родители, чьи дети не посещают ДОУ

Родители, чьи дети посещают ДОУ

Результативный компонент модели психологической службы

- повышение эффективности функционирования психологической службы ДОУ
- создание условий для получения психолого-педагогической помощи всем участникам образовательных отношений;
- увеличение количества педагогов-психологов в ДОУ.