

Описание модели психологической службы МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска

Модель психологической службы (далее ПС) МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска (далее учреждение) разработана на основе Концепции развития психологической службы на период до 2025 года, утвержденной министерством образования Красноярского края и плану мероприятий по ее реализации, где определены цели, задачи, принципы, основные направления и механизмы реализации государственной политики в сфере развития психологической службы в системе образования.

Модель ПС создана в целях определения единых подходов к организации психолого-педагогического сопровождения в ДОУ.

Модель ПС базируется на принципах приоритета интересов ребенка; непрерывности сопровождения и мультидисциплинарного подхода специалистов служб сопровождения в решении проблем ребенка, который включает работу со всеми воспитанниками и другими участниками образовательных отношений.

Цель психологической службы: обеспечение профессионального психологического сопровождения образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательного процесса и развития, снижение рисков, дезадаптации, негативной социализации воспитанников.

Основными задачами ПС являются:

- Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития воспитанников, их индивидуального прогресса и достижений.

- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

- Оказание качественной психолого-педагогической и социальной помощи субъектам образовательного процесса.

- Оказание консультативной помощи педагогам и родителям по вопросам обучения, воспитания, развития, дезадаптации воспитанников.

Деятельность ПС строится на основных направлениях:

- психологическая профилактика,

- психологическое просвещение,

- психологическая диагностика,

- психологическая коррекция,

- психологическая поддержка деятельности учреждения,

- консультирование.

Общее управление ПС на основе нормативно-правовой базы осуществляет руководитель учреждения/заместитель руководителя по УВР, который организует равномерное распределение функциональных обязанностей специалистов ПС, работу по внедрению штатного расписания специалистов ПС и обеспечивает функционирование и эффективное взаимодействие специалистов службы структурных подразделений, а также взаимодействие с другими структурами муниципалитета. Основными направлениями управленческого компонента являются: организационно – правовое, консультативно-методическое, мониторинговое.

Психологическая служба действует как единое организационное пространство, которое включает следующих специалистов: 1 педагог-психолог, 1 учитель-дефектолог, 2 учителя-логопеда, воспитателей групп, заместителя заведующего по УВР.

Координатор деятельности ПС назначен приказом руководителя учреждения.

ПС позволяет всем специалистам работать в едином направлении, решать поставленные задачи комплексно, дополнять используемые виды работы.

К целевым группам, в отношении которых оказывается психологическая помощь, относятся:

- нормотипичные воспитанники;

- дети, имеющие способности в определенном направлении развития;

- дети, испытывающие трудности в обучении;

- дети, нуждающиеся в ранней коррекционной помощи;

- дети, нуждающиеся в особом внимании (дети-сироты, оставшиеся без попечения родителей, дети-инвалиды, воспитанники с ОВЗ, дети с отклоняющимся поведением);
- родители (законные представители) воспитанников учреждения и детей, не посещающих его;
- сотрудники учреждения.

Результатом деятельности ПС станет:

- повышение эффективности функционирования ПС учреждения,
- создание условий для получения психологической помощи всем участникам образовательных отношений;
- увеличение количества педагогов-психологов в учреждении;
- накопление диагностического инструментария;
- разработка порядка регламента деятельности ПС.