

В соответствии с концепцией модернизации российского образования дошкольное образовательное учреждение должно владеть технологиями, которые бы обеспечивали «запуск» механизмов самообразования, самопознания и самоактуализации личности. Одним из таких технологий может стать портфолио педагога - своеобразное досье, собрание его профессионально-личностных достижений, являющееся своего рода визитной карточкой педагога, позволяющее судить о его профессиональных возможностях как специалиста, предоставлять объективную информацию о качестве работы воспитателя и фиксировать динамику его изменения.

Современному воспитателю необходимо быть компетентным, творчески активным, конкурентноспособным. Поможет в этом подборка материалов, характеризующая уровень его квалификации, и содержащая основные направления профессионального роста, т.е. портфолио. Для использования данной технологией педагогу необходимо знать структуру составления портфолио. В помощь педагогам мной были разработаны методические рекомендации, которые я представила на Всероссийском педагогическом конкурсе «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика». С данным материалом можно ознакомиться на сайте, перейдя по [ссылке](#).

