

Педагог-психолог ДОУ №1 г. Сосновоборска
Голубенко Светлана Васильевна

Основа современного дошкольного образования — личностно ориентированная модель взаимодействия ребенка и взрослого. Многие воспитатели считают, что при таком подходе добиться порядка в группе невозможно. А если порядок будет нарушен, то ни о каком развитии детей не может быть и речи. Решение проблемы — формирование дисциплины.

Что делать, чтобы правила не нарушались детьми и не забывались спустя время? В первую очередь необходимо акцентировать внимание на тех детях, которые следуют им, и как можно чаще хвалить их, а тем, кто провинился, делать замечания спокойным тоном, не оценивая личность — только поведение. При нарушении важно обсуждать с детьми, к чему это привело (к ссоре или травме). Чтобы дети не забывали о правилах, необходимо напоминать о них заранее, непосредственно перед ситуацией, к которой они относятся. Для формирования и поддержания дисциплины стоит продумать, как будет оцениваться поведение детей. Кроме введения правил необходимо обращать внимание на эмоциональное и социальное развитие детей.

Для этого существуют игры, которые позволят детям освоить правила, сплотят их и научат взаимодействовать, будут способствовать развитию эмоциональной сферы.

Для ознакомления с этими играми был разработан [семинар-практикум](#) «Психологические приемы организации дисциплины в группе детского сада».

С данным материалом я приняла участие во всероссийском профессиональном конкурсе для специалистов ДОУ "Лучший в профессии - 2023: педагог-психолог" в номинации «Радостное взросление», за что была награждена дипломом лауреата II степени. С представленным материалом могут ознакомиться воспитатели и специалисты ДОУ.

