**Отчет о результатах самообследования**

муниципального  автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский  сад комбинированной  направленности  №1» города Сосновоборска

**за 2014-2015 учебный год**

В соответствии с Приказами Минобрнауки России **от 14.06.2013 №462 « Об утверждении Порядка  проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013  №1324 « Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»** в период с 01.06.2015. по 01.08.2014  группой сотрудников (заведующий МАДОУ, заместитель по АХЧ, старший воспитатель) проведено самообследование и сформирован  отчет о деятельности учреждения  по состоянию на 01.08.2015.

Публичный отчет за 2014-2015 учебный год состоит из следующих разделов:

1. Общая характеристика.

2. Образовательная деятельность.

3. Структура управления дошкольным учреждением.

4. Взаимодействие с родителями.

5. Социальная активность детского сада.

6.Финансовое обеспечение.

    Заключение

**1 раздел. Общая характеристика учреждения**

Полный адрес дошкольного образовательного учреждения:

субъект РФ: Красноярский край

индекс: 662501

населенный пункт: город Сосновоборск

улица: 9-ой Пятилетки

дом: 4

федеральный телефонный код города:  8 (39131) телефон: 2-05-63

e-mail: sad1sosnovoborsk.ru

Заведующий дошкольного образовательного учреждения (ФИО, контактный телефон):

Скачкова Алла Викторовна, 8 (39131) 2-05-63

МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серия: РО № 041452 от 29.02.2012 года, регистрационный номер: 6681-л.

МАДОУ ДСКН №1 г.Сосновоборска размещено в центре города в типовом двухэтажном здании детского сада, общая площадь которого – 2651,4 кв.м., располагает

 13 групповыми помещениями, музыкальным и физкультурным залами, методическим, медицинским и логопедическими кабинетами, кабинетом педагога-психолога, художественной мастерской.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование помещений | Общая площадь ( кв.м.) | Площадь в расчете на 1 воспитанника (кв.м.) |
| Групповые помещения для осуществления образовательной деятельности (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) | 1616,1 кв.м. | 5,5 кв.м. |
| Помещения для организации дополнительных видов деятельности, предназначенных для поочередного использования  всеми или несколькими группами( музыкальный и физкультурный залы…) | 232,7 кв.м. |  |

Земельный участок, расположенный вокруг здания включает в себя: общую физкультурную площадку (зона с оборудованием для подвижных игр, зона с гимнастическим оборудованием и спортивными снарядами, беговой дорожкой, ямой для прыжков, полосой препятствий);  групповые площадки (13); цветник (2).

На территории МАДОУ ДСКН №1г.Сосновоборска имеется дорожная разметка для обучения дошкольников правилам дорожного движения.

Общее количество групп – 13, из них общеразвивающей направленности  – 11, компенсирующей направленности – 2. Предельная численность контингента воспитанников – 293 человека (дети в возрасте от 3 до 7 лет).

**2 раздел. Образовательная деятельность**

В МАДОУ ДСКН№1 г. Сосновоборска осваивают образовательную программу дошкольного образования  в режиме полного дня (10-12 часов) 293 воспитанника  в возрасте  от 3 до 7 лет.

**Функционирование групп  в 2014-2015 учебном году :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направленность  групп | Количество групп | Число воспитанников |
| Дошкольные группы общеразвивающей направленности | 11 | 273 (из них 15 детей в режиме кратковременного пребывания) |
| Дошкольные группы компенсирующей направленности | 2 | 20 |
| Итого | 13 групп | 293 чел. |

**2.1.Распределение воспитанников по возрасту:**

**2.2.Посещение учреждения воспитанниками:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Списочный состав | Плановая посещаемость (детодни план) | Фактическая посещаемость | | Пропуски | | | | | |
| По уважительной причине | | по болезни | | без уважительной причины | |
| Кол-во детодней (факт) | % посещаемости | Кол-во | % | Кол-во | % (от общего кол-ва пропусков) | Кол-во | % (от общего кол-ва пропусков) |
| 2012-2013 уч.г. | 293 | 48 798 | 32 582 | 67 | 16 216 | 33 | 5194 | 32 | 2643 | 16 |
| 2013-2014 уч.г. | 289 | 52 309 | 35 511 | 67,8 | 16 798 | 32,2 | 4 927 | 29,3 | 2431 | 14,4 |
| 2014-2015 уч.г. | 293 | 49 762 | 34 105 | 68,5 | 13 673 | 27,4 | 4 556 | 29,1 | 1984 | 12,6 |

**Количество воспитанников с ОВЗ, получающих услуги:**

|  |  |
| --- | --- |
| По коррекции недостатков в физическом и ( или) психическом развитии | 20 воспитанников |
| По освоению образовательной программы | 63 воспитанников |

**2.3. Деятельность с детьми с особыми образовательными потребностями**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи по направлению | Создать условия для обеспечения равных стартовых возможностей ребенку с ОВЗ. |
| Формы работы | В ДОУ организованны группы компенсирующей направленности, для детей с нарушением речи, которые посещают 20 детей. Коррекционно-развивающие групповые, подгрупповые и индивидуальные занятия с логопедом и психологом, занятия логоритмикой, общая коррекция осуществляемая воспитателями через все виды деятельности, психолого-медико-педагогическое сопровождение детей, имеющих ОВЗ в соответствии с индивидуальными программами сопровождения. |
| Доля выпускников, имеющих положительную динамику (речевого развития, нарушения зрения, иных нарушений) | |
| 2012-2013 уч.г. | При 100% положительной динамике речевого развития, только у 22% воспитанников группы компенсирующей направленности речевое развитие соответствует возрасту. |
| 2013-2014 уч.г. | При 100% положительной динамике речевого развития, только у 50% воспитанников группы компенсирующей направленности речевое развитие соответствует возрасту. |
| 2014-2015 уч.г. | При 100% положительной динамике речевого развития, только у 40% воспитанников группы компенсирующей направленности речевое развитие соответствует возрасту. |

Проблемы определяемые на данном направлении: недостаточная активность родителей при организации коррекционно-логопедической помощи, пропуски части детей с ОВЗ как по причине болезни, так и без причины снижают эффективность коррекционной работы специалистов учреждения.

Сложившаяся система сопровождения детей с ОВЗ позволяет добиться как динамики речевого развития, так и общей динамики развития у 100% сопровождаемых дошкольников. Однако у 60 % выпускников (6 человек) группы компенсирующей направленности речевое развитие хотя и со значительными улучшениями, но все же не соответствует возрастной норме, ввиду систематических пропусков и отсутствия контроля за правильностью речи со стороны родителей. Необходимо продолжать разъяснительную работу с родителями, повышать квалификацию учителей-логопедов и воспитателей групп компенсирующей направленности через курсовую подготовку, через сетевое взаимодействие на ГПС.

**Результаты адаптации воспитанников к условиям образовательного учреждения:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возрастная группа | Характер адаптации | | | | | | | |
| Легкая | | Средней тяжести | | Тяжелая | | Крайне тяжелая | |
| Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % | Кол-во детей | % |
| 2 мл.гр «Гномики» | 15 | 68 | 6 | 27 | 1 | 4 | - | - |
| 2 мл.гр «Незабудки» | 18 | 81 | 4 | 18 | - | - | - | - |
| 2 мл.гр «Звёздочки» | 15 | 62 | 8 | 33 | 1 | 4 | - | - |
| Итого: | 48 | 70 | 18 | 26 | 2 | 4 | - | - |

**Деятельность по здоровьесбережению:**

|  |  |
| --- | --- |
| Задачи по направлению | - Повышать двигательную активность детей во всех видах деятельности;  - Обеспечивать безопасные условия для жизнедеятельности детей;  - Создавать условия для профилактики заболеваний и коррекции имеющихся нарушений у детей;  - Способствовать освоению современных методов оздоровления детей.  - Создавать предметно-пространственную развивающую среду для физического развития детей. |
| Формы работы | Осенние старты  Неделя здоровья. Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья»  Флешмоб «Движение-жизнь»  Эстафета «Перетяни-ка»  «Весенние старты»  Неделя зимних забав  Спортивный квест «Военные на учениях»  Старты Победы |
| Положительные      результаты за   год | Обновлен спортивный инвентарь в физкультурном зале (мячи разных размеров, оборудование для ОРУ)  Физкультурная площадка на воздухе дополнена физкультурным оборудованием для разных видов движений и спортивных игр.  В каждой группе имеется зона двигательной активности, она пополнена оборудованием для разных видов движений и спортивных игр.  Систематически проводятся Дни здоровья, Эстафеты здоровья.  В физкультурные занятия регулярно включаются упражнения для профилактики плоскостопия и нарушения осанки.  Воспитанники приняли участие в городской олимпиаде « Азбука здоровья».  Планировались и проводились экскурсии детей на спортивные сооружения города, в пожарную часть, приглашался в учреждение инспектор ГИБДД с целью повышения мотивации детей к сохранению и укреплению своего здоровья. |
| Возникающие проблемы | Не все  запланированные мероприятия выполнены в полном объеме по объективным причинам. Недостаточный опыт инструктора по физической культуре. Обучение специалиста на курсах повышения квалификации с целью создания условий (кадровых) для реализации задач.  Требуется пополнение физкультурного инвентаря (степ-тренажёры). |
| Перспективы работы по направлению | Необходимо больше планировать и проводить мероприятий на свежем воздухе.  Учитывая небольшую площадь игровых участков, продумать оборудование  для повышения двигательной активности детей во время пребывания на воздухе.  Осваивать и внедрять в работу с детьми степ-тренажеры. |

**Участие воспитанников  в фестивалях, конкурсах, смотрах, акциях:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название фестиваля, смотра, конкурса, акции** | **Внутренний уровень**  **(кол-во)** | **Муниципальный уровень (кол-во)** | **Краевой уровень (кол-во)** | **Всероссийский уровень (кол-во)** | **Результат (кол-во призовых мест)** |
| Всероссийский конкурс «Весёлый светофор» |  |  |  | 32 | 2 победителя |
| Всероссийский конкурс «Солнечный круг» (1, 2, 3, 4 тур) |  |  |  | 31 | Сертификаты участника |
| Всероссийский конкурс «Рождественская сказка» |  |  |  | 21 | Сертификаты участника |
| Всероссийский конкурс «Уши, ноги и хвосты» (ЭОР «Развитум») |  |  |  | 3 | Дипломы за 3 место |
| Международные олимпиады «Космос», «Журавлик», «Пифагорик», «Юный пожарный». |  |  |  | 10 | Дипломы за 1,2,3 места |
| Всероссийские конкурсы сайта «Ты – лидер»: Рисунок, Викторина. |  |  |  | 20 | 16 дипломов победителей |
| Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка»: конкурс рисунков «Игрушка детства» |  |  |  | 4 | 1 победитель |
| Общероссийский конкурс «Мир семьи»: конкурс рисунков «Моя семья» |  |  |  | 4 | Диплом 2 степени |
| Конкурс чтецов, посвящённый 80-летию Красноярского края | 26 | 1 |  |  | 2 место |
| Городская интеллектуальная игра «Умка» | 15 | команда  (3 чел) |  |  |  |
| **Городской фестиваль-конкурс «Калейдоскоп талантов»** | | | | | |
| Творческий конкурс «Мир вокруг нас» |  | **17** |  |  | Диплом за 2 место |
| ДПИ | **18** | **3** |  |  | Диплом за 3 место |
| ИЗО | **26** | **3** |  |  | Дипломы за 2 и 3 места |
| Актёрское мастерство |  | **4** |  |  | Диплом за 1место |
| Техническое творчество | **26** | **4** |  |  |  |
| Конкурс рисунков в ФОК «Надежда» «Мама, папа, я – спортивная семья» |  | **5** |  |  | Грамоты за 1,2, 3 места |
| НПК «Первые шаги в науку» | **12** | **2** |  |  |  |
| «Азбука здоровья» | **30** | **6** |  |  | Грамота участника |
| Творческий конкурс «Слагаем строки о победе» | **10** |  |  |  |  |

**Кадровое обеспечение** образовательного процесса

**Количественный состав работников, образовательный уровень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего пед. работников (без совместителей и руководителей) | Образование | | | | | |
| Высшее проф. образование | | Среднее проф. образование | | Специальное дошкольное образование | |
| кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| 2012-2013 уч.г. | 33 | 14 | 42 | 16 | 48 | 18 | 54 |
| 2013-2014 уч.г. | 32 | 15 | 47 | 16 | 50 | 18 | 56 |
| 2014-2015 уч.г. | 35 | 18 | 51 | 17 | 48 | 21 | 60 |

**В  учреждении работают специалисты:**

**педагог – психолог – 1;**

**музыкальный руководитель – 2;**

**инструктор по физической культуре – 1;**

**учитель – логопед – 2.**

**2.5.2.Квалификация педагогов ( по результатам прохождения аттестации )**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификация | Количество              ( чел.) | % от общего числа педработников |
| Высшая квалификационная категория | 2 | 6 |
| Первая квалификационная категория | 13 | 36 |

Итого :  42% педагогических работников аттестованы на первую и высшую квалификационные категории , 2 педагогических работника( 6%) планируют  пройти аттестацию в 2015-2016 учебном году

**Распределение педагогических работников ДОУ по стажу работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество педагогов | Имеющих стаж  до 5 лет | Имеющих стаж свыше 30 лет |
| 15 чел. | 1 чел. |

**Повышение квалификации педагогических и административно-хозяйственных работников, за последние 3 года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2012-2013 уч.год | 2013-2014 уч.год | 2014-2015 уч.год |
| Количество педагогических и административно-хозяйственных работников | 33 чел. | 32 чел. | 35 чел. |
| Количество работников,прошедших повышение квалификации и профессиональной переподготовки по профилю деятельности | 9чел./27% | 6чел/17% | 9 чел./26% |
| Количество работников,прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС ДО |  |  | 9 чел./26% |

**Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» в 2014-2015 учебном году составило:**

**35 чел./288 чел.=0,12**

**Педагогические работники приняли участие в 2014-2015 учебном году в следующих методических мероприятиях:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название** | **Дата проведения** |
| Установочный педсовет «Организация образовательного пространства ДОУ в 2014-2015 учебном году» | 28.08.2014 |
| Семинар-практикум «Подготовка к обучению грамоте детей старшего дошкольного возраста» | 15-19.09.2014 |
| Педчас «Формирование гендерной принадлежности у дошкольников: введение в проблему» | 16.10.2014 |
| Педсовет ««Требования ФГОС ДО к условиям реализации ООП ДО» | 11.12.2014 |
| Педсовет «Деятельностный подход в образовательном процессе с дошкольниками» | 16.04.2015 |

**Участие педагогов в профессиональных конкурсах , смотрах и т.д.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурса** | **ФИО/**  **группа** | **Муниципальный уровень** | | **Краевой уровень** | | **Всероссийский уровень** | | **Международный** | |
|  |  | **кол-во участников** | результаты | **кол-во участников** | результаты | **кол-во участников** | результаты | **кол-во участников** | результаты |
| Всероссийский дистанционный фестиваль «Творчество педагогов» | **Болоненкова Т.С.** |  |  |  |  |  | Диплом лауреата |  |  |
| Всероссийская педагогическая регата «С чего начинается Родина?» (портал «Смарт») | **Голубенко С.В., Тиссен Е.В., Голендухина Л.В., Казакова Н.Я., Белетей С.В., Непомнящая Ю.И.** |  |  |  |  |  | Дипломы 1 и 2 степени |  |  |
| Общероссийский конкурс «Моя любимая игрушка». Номинация «Внеклассное мероприятие» | **Казакова Н.Я., Белетей С.В** |  |  |  |  |  | Диплом 3 степени |  |  |
| Всероссийский конкурс «Лучший сценарий праздника» (ЭОР «Шаг вперёд») | **Косолапова Е.В.** |  |  |  |  |  | Диплом 3 степени |  |  |
| Всероссийские конкурсы для детей и педагогов «Ты- лидер» (конспект праздника) | **Косолапова Е.В.** |  |  |  |  |  | Диплом за 3 место |  |  |

**В 2014-2015 уч.году отмечаются положительные тенденции в развитии педагогического коллектива:**

* У всех педагогов имеютя индивидуальные планы самообразования.
* Методическая помощь педагогам оказывалась адресно.
* 3 педагога  прошли  аттестацию на   I квалификационную категорию.
* 2 педагога стали участниками городского конкурса «Интернет-ресурсы в образовании.
* 2педагога опубликовали свой опыт в городском методическом сборнике.
* 7 педагогов учреждения обучаются в высших учебных заведениях по профилю «Дошкольная педагогика».
* **3 раздел. Структура управления дошкольным учреждением**

  Управление  МАДОУ ДСКН №1 г. Сосновоборска осуществляется в соответствии с действующим законодательством  РФ.

Управление дошкольным  учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления, осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Уставом  учреждения. 

**Структура  управления**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Субъект управления | Объект управления | Функционал |
| Стратегический | Заведующий учреждения | Коллектив ДОУ | - организационные;  - финансово-экономические;  -  правовые;  - кадровые;  - социально – психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДОУ. |
| Тактический | Заместитель заведующего по АХР  Старший воспитатель | Педагоги, специалисты, обслуживающий персонал | согласно должностным обязанностям |
| Оперативный | Воспитатели, специалисты, обслуживающий персонал | Дети, родители | обеспечение физического, психологического, интеллектуального здоровья воспитанников ДОУ |

**Деятельность администрации по созданию условий для повышения качества   дошкольного образования:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления деятельности | задачи по направлению | мероприятия | положительные результаты | Проблемы, пути их решения |
| 1. Нормативно-финансовое направление. | Привести нормативно-правовую базу учреждения в соответствие с изменившимся законодательством РФ.  - Определить пути развития учреждения, деятельности коллектива, отдельных педагогов.  - Разработать проект образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО.  - Расширение спектра дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг для дошкольников.  - Улучшение материально-технической базы учреждения. | Внесение изменений во всю номенклатурную документацию ДОУ в соответствии с изменившимся законодательством.  Реализация на 1 этапе Программы развития учреждения.  - Организация дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг.  - Создание комфортных условий для пребывания в учреждении детей и сотрудников. | Внесены изменения в Устав учреждения, разработан план перехода ДОУ на ФГОС ДО.  Проведены мероприятия по реализации 1 этапа Программы развития ДОУ  Разработан проект образовательной программы, представлен экспертизу в ИМЦ.  - Организованы дополнительные платные услуги – «вокал», «английский язык».  - Произведён косметический ремонт групп, установлены умывальные раковины и произведена замена сантехнических труб, смесителей, установлены дополнительные светильники в группах; проведены замеры сопротивления и изоляции на пищеблоке; организована доставка песка для песочниц. | - Требуются разъяснения, консультации, курсы повышения квалификации по управленческой деятельности в части законодательных актов именно в ДОУ.  Доработка ОП ДО с учётом замечаний и предложений.  Продолжить изучение спроса на дополнительные образовательные услуги через анкетирование. |
| 1. Профессиональное развитие работников дошкольного учреждения. | - Коррекция профессиональной деятельности педагогов с учетом новых требований к организации дошкольного образования и образовательной программы учреждения.  - Формирование у педагогов потребности к профессиональному росту. | - Составлен и реализован график аттестации и повышения квалификации педагогов ДОУ в КК ИПК ПП РО.  - Выписываются периодические издания,  педагоги имеют свободный доступ к интернет-ресурсам.  - Организована работа педагогов по индивидуальным планам самообразования. Творческий отчёт в рамках самообразования представили 6 педагогов.  - 7 педагогов обучается в системе высшего образования по направлению «Педагогика», 9 педагогов повысили свою квалификацию на курсах КК ИПК ПП РО.  Для всех педагогов ДОУ в было организовано консультирование по актуальным вопросам.  Создавались условия для посещения педагогами городских методических мероприятий. | - Педагоги ДОУ принимают активное участие в заседаниях ГПС, в открытых мероприятиях, в работе ГБП. Повышают свою квалификацию через вебинары - 9, конференции краевого уровня – 3 педагога.  Обобщают и распространяют свой опыт через участие во всероссийских фестивалях и конкурсах - 9 педагогов ДОУ  - 3 педагога аттестованы на первую квалификационную категорию. | Дефицит кадров со специальным дошкольным образованием сохраняется. Необходимо активизировать разъяснительную работу по привлечению педагогов к переквалификации и обучению имеющихся кадров. Необходимо планировать средства для частичной оплаты переквалификации и обучения специалистов.  Предложить ИМЦ организовать курсовое обучение в городе без отрыва от работы. |
| 1. Информационно- аналитическое направление. | - Обеспечение деятельности учреждения в соответствии с нормативно-правовыми документами.  - Контроль за созданием условий реализации образовательной программы дошкольного образования.  - Информирование о деятельности родителей (законных представителей) воспитанников учреждения и общественности. | - Осуществляется мониторинг готовности к введению ФГОС ДО по «карте готовности».  - Осуществляется мониторинг качества коррекционной работы,  -Осуществление внутрисадовского контроля проходит в соответствии с планом-графиком ДОУ.  -Проведение анкетирования и опроса родителей, анализ полученных результатов.  - Постоянное пополнение информации интернет-сайта учреждения.  - Информирование родителей и общественности через стендовую информацию в учреждении и сайт. | - Оперативное выявление и коррекция имеющихся недостатков в деятельности учреждения. | Продолжается деятельность по введению ФГОС ДО в соответствии с «дорожной картой»: трудности могут возникнуть в части создания материально-технических, кадровых условий. Необходимо планировать работу по методическому сопровождению педагогических кадров, использованию ресурсов ДОУ в части создания предметно-пространственной развивающей среды.  Необходимо совершенствовать систему контроля качества коррекционной работы. |

**4 раздел. Взаимодействие с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Родительские собрания, дни и недели открытых дверей, детско-родительские клубы, индивидуальные консультации, анкетирование, совместные праздники и развлечения, спортивные мероприятия, родительские комитеты, информирование через сайт ДОУ. |
| Задачи по направлению | Внедрение различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность |
| Положительные результаты за год | Повысился интерес родителей к совместным мероприятиям, сложились определенные традиции.  84% родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.  Регулярное пополнение информации на сайте ДОУ. Проведена традиционная Неделя открытых дверей: получены положительные отзывы родителей. Родители воспитанников приняли активное участие в реализации проекта «Искры Победы» (Акция «Посади детево победы», литературный конкурс, помощь в подготовке торжественного концерта для ветеранов) |
| Возникающие  проблемы | Занятость родителей. Не достаточное понимание частью родителей важности взаимодействия семьи и ДОУ в воспитании и развитии ребенка. Недостаточное владение воспитателями технологиями сотрудничества с родителями воспитанников. |
| Перспективы работы  по направлению | Систематизировать имеющийся в учреждении опыт по работе с семьей. Дополнить данное направление новыми формами работы.  Организация семинара-практикума для воспитателей по развитию умений взаимодействовать с семьями воспитанников. |

В этом году педагоги ДОУ продолжили внедрение в практику работы новые разнообразные формы взаимодействия с родителями, что позволило повысить их уровень педагогической культуры и заинтересованности деятельностью ДОУ. Планируем в следующем году расширить работу в данном направлении, с учетом интересов и педагогических потребностей родителей, что позволит сформировать их активную позицию, сделать полноправными участниками образовательного процесса и добиться наибольших результатов в работе с дошкольниками. Планируем реализовать семейные проекты на каждой группе.

Наблюдается положительное отношение родителей к ДОУ, его деятельности. Благодаря тому, что многие вопросы решаются оперативно, отсутствуют неразрешенные  конфликты. В последнее время возросла активность родителей, необходимо больше планировать мероприятий, где бы они могли себя проявить в интересах детей и ДОУ.

**5 раздел Социальная активностьучреждения**

|  |  |
| --- | --- |
| Формы работы | Экскурсии, просмотр спектаклей, взаимопосещения мероприятий, участие в конкурсах разного уровня. |
| Задачи по направлению | Формирование единого образовательного пространства. Реализовать принцип «открытости» детского сада, что способствует более успешной адаптации и социализации детей дошкольного возраста. |
| Положительные результаты за год | Продолжено тесное сотрудничество с ДШИ по направлению художественно-эстетического развития детей: взаимопосещение концертных программв ДШИ и ДОУ. Расширено сотрудничество с детской библиотекой города, с БМК. Получило развитие содружество ДОУ с общественными организациями города «Дети войны», «Эхо». Начато сотрудничество с СК «Надежда» (участие в конкурсах рисунков) |
| Возникающие  проблемы | - |
| Перспективы работы  по направлению | Укреплять установленные связи, искать новые направления сотрудничества с социумом. |

 Взаимодействуя с различными учреждениями,  мы  расширяем образовательное пространство ДОУ, приобщаем детей к миру культуры и искусства, общечеловеческим ценностям.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дополнительное образование** | | **Платные образовательные услуги** |
| Направления дополнительного образования | Художественно-эстетическое | Познавательное  Художественно-эстетическое |
| Задачи по направлению | Предоставить возможность каждому ребенку для проявления своих способностей, самовыражения. | Изучение спроса населения на образовательные услуги.  Организация востребованных образовательных услуг. |
| Положительные результаты за год (охват детей в %) | 92,5 % воспитанников охвачены дополнительным образованием внутри ДОУ (кружок «Акварелька», музыкально-театральный кружок «Радуга», театральный кружок «Маленький актёр», групповые кружки «Тестопластика», декоративно-прикладное творчество, «Пластилиногорафия», «Маленький экспериментатор», «Шахматёры») | 60 воспитанников – хореографическая студия «Топ-Хлоп»  24 воспитанника – вокальная студия.  15 воспитанников – английский язык. |
| Возникающие  проблемы | Не реализуются задачи физкультурно-оздоровительного направления в дополнительном образовании. | Отсутствие рекомендаций по организации дополнительных платных услуг.  Частая смена детей раннего возраста в группе «Карапуз».  Непонимание частью родителей необходимости постоянного посещения занятий. |
| Перспективы работы  по направлению | Повысить охват детей дополнительным образованием за счет организации кружковой работы в группах.  Активизировать работу по привлечению специалистов дополнительного образования. Реализовать физкультурно-оздоровительное направление в дополнительном образовании внутри ДОУ. | Дальнейшее расширение спектр дополнительных платных и бесплатных образовательных услуг, в частности по речевому развитию. |

**Организация деятельности групп кратковременного пребывания.**

В 2014-15 учебном году организована группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста с включением в основные группы ДОУ как по возрастным показателям, так и с образованием разновозрастной группы. Группа работает без организации питания и дневного сна. Режим работы группы с 9.00 до 12.00. Количество детей – 15. Воспитательно-образовательный процесс в группе кратковременного пребывания осуществляется в соответствии с образовательной программой ДОУ. По результатам педагогической диагностики все воспитанники группы освоили программу в полном объёме.

**5. Финансовое обеспечение**

Финансирование ДОУ осуществляется за  счет предоставления  учреждению субсидии на выполнение муниципального задания  на основе плана Финансово-хозяйственной деятельности.

**Дополнительный раздел**

**Результаты работы учреждения по введению ФГОС ДО**

Результаты работы учреждения по введению ФГОС ДО можно посмотреть на сайте учреждения в разделе «Федеральный государственный образовательный стандарт»

**10 раздел    Заключение**

**Работа учреждения многогранна и многопланова, в центре  этой огромной работы находится  ребенок с его особенностями и интересами. Итогом  становится предоставление детям  качественного дошкольного образования ,  повышение профессионального  уровня  педагогов,  а следовательно,  рост рейтинга дошкольного учреждения на всех уровнях.**

**МАДОУ ДСКН№1 города Сосновоборска имеет  необходимые условия  для организации воспитательно-образовательной работы с детьми в соответствии с современными требованиями:**

**- действенная  структура управления ДОУ;**

**-  положительная  мотивации  деятельности сотрудников ДОУ ;**

**-  квалифицированный,  динамично развивающийся   коллектив;**

**- материально-техническая база учреждения;**

**- благоприятный психологический климат.**

**Развитие учреждения возможно только при постоянном совершенствовании всех этих составляющих.  Не останавливаясь,  мы целеустремленно  шли к намеченной  в 2014-2015учебном году цели и выполнили стоящие перед учреждением задачи.**

**Приоритетные направления деятельности учреждения на 2015-2016 учебный год.**

* **Улучшение материально-технической базы учреждения.**
* **Корректировка проекта образовательной программы дошкольного образования.**
* **Создание условий для реализации части ОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений..**
* **Создание условий для формирования культуры здоровья всех участников образовательного процесса.**
* **Создание условий для повышение компетентности педагогов ДОУ по реализации требований ФГОС ДО**
* **Совершенствование системы сопровождения детей с ОВЗ, повышение качества коррекционно-развивающей работы.**
* **Включение родителей в образовательный процесс в качестве партнёра.**
* **Расширение перечня дополнительных образовательных услуг в ДОУ**

**Дополнительный раздел**

**Результаты работы учреждения по введению ФГОС ДО**

Результаты работы учреждения по введению ФГОС ДО можно посмотреть на сайте учреждения в разделе «Федеральный государственный образовательный стандарт»

А.В. Скачкова,

заведующий МАДОУ ДСКН№1 г.Сосновоборска

01.08.2015г.