

# Использование опорных схем для составления описательных рассказов.

Воспитатели группы  
компенсирующей направленности:

М.В.Матвейчик

А.В.Гончарова

К.Д. Ушинский

« Учите ребенка каким -нибудь  
неизвестным пяти словам - он будет долго  
и напрасно мучиться, но свяжите двадцать  
таких слов с картинками и он усвоит их на  
лету»

Эффективным средством при обучении связной речи дошкольников служат приемы мнемотехники, карточки - схемы в связи с тем, что у дошкольников память носит произвольный характер: они лучше запоминают факты, предметы, явления, события, близкие их жизненному опыту.

Дидактический материал в форме схем-моделей, заметно облегчает детям овладение связной речью; кроме того, наличие зрительного плана-схемы делает рассказы (сказки) чёткими, связными и последовательными.

Модели служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, направляют процесс связного высказывания и помогают детям выстраивать:

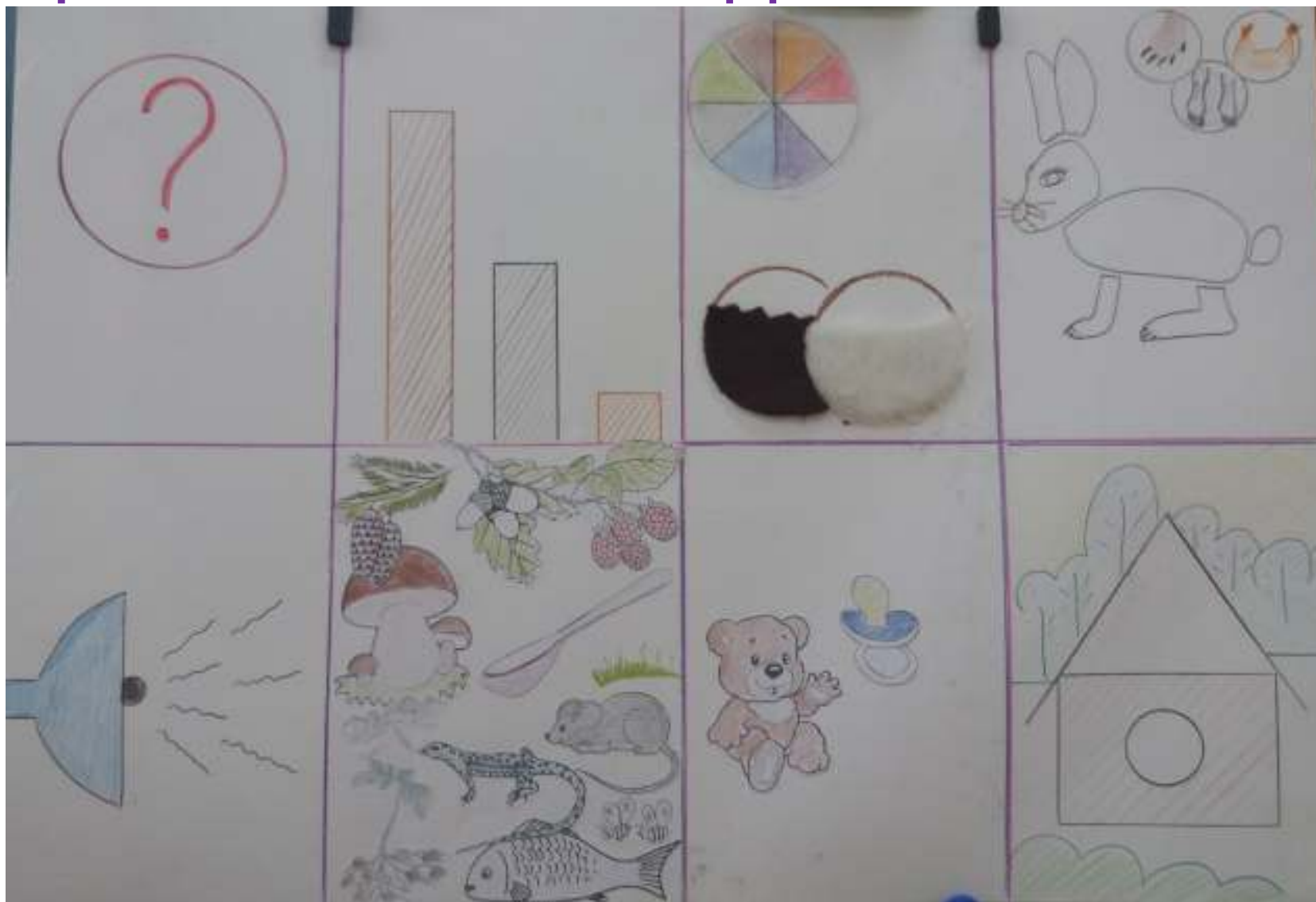
- ▶ - строение рассказа,
- ▶ - последовательность рассказа,
- ▶ - лексико-грамматическую наполняемость рассказа.

- ▶ Методику по работе со схемами мы усовершенствовали, доработали. Мы сделали эти схемы большего формата (А5), изготавливаем их своими руками с использованием опоры на зрительный и тактильный анализатор. В схемах используем ткань, нитки, фетр, мех, бумагу разной текстуры.

# Схема для составления описательного рассказа по теме «Одежда»



# Схема для составления описательного рассказа по теме «Дикие животные»



# Схема для составления описательного рассказа по теме «Грибы, ягоды»



# Схема для составления описательного рассказа по теме «Домашние животные»





# АЛГОРИТМ «РАССКАЖИ О СЕБЕ»



Мальчик или девочка,  
имя и фамилия



Рост (высокий, средний,  
маленький) и возраст



Глаза, брови, нос,  
губы, волосы



Адрес полный



С кем я живу и за что  
ответственен



Занятия членов семьи

# Схема для составления описательного рассказа по теме «Профессии»



Использование наглядных моделей и схем в работе по развитию связной речи у детей, эффективно и заметно облегчает составление описательных рассказов, делает их четкими, связными и последовательными. Способствует формированию лексико-грамматических средств языка и правильного произношения.