

**Планирование воспитательно-образовательной  
деятельности с детьми группы «З»  
С 12 по 16 ноября**

**Тема недели:** Обитатели леса (дикие животные и их детеныши)

**Итоговое мероприятие:** игра «Зоопарк»

День недели	Образовательная деятельность	Программное содержание
<b>Понедельник 12</b>	1. ПР (Окружающий мир) «Зачем зайцам нужны волки?»	Закреплять и пополнять знания детей о диких животных средней полосы Учить детей находить необходимые им знания в книгах Развивать и поощрять в детях познавательную активность, интерес к познанию нового Развивать логическое мышление, умение делать умозаключения Развивать умение строить высказывания типа рассуждений
	2. ХЭР (Лепка) «Ёж»	Продолжать учить детей сочетать в поделке природный материал и пластилин. Закреплять умение передавать в лепке пропорциональное соотношение частей и их расположение. Учить добиваться выразительности образа. Продолжать учить соединять части, прижимая их. Развивать фантазию при дополнении изделия необходимыми элементами (грибы, листья, трава и т.д.). Закреплять умение понимать и анализировать содержание стихотворения
	3. Логопедическое	По плану логопеда
	4. Физическое развитие	По плану инструктора по физическому развитию
<b>Вторник 13</b>	1. ПР (ФЭМП) Занятие №11	(5-6 лет) Учить: - отгадывать математическую загадку, записывать решение с помощью цифр и знаков - писать цифру 7 - порядковому счёту, правильно отвечать на вопросы: сколько? На каком по счету месте? - выкладывать из счетных палочек прямоугольник - рисовать прямоугольники в тетрадах в клетку - преобразовывать квадрат в другие геометрические фигуры путем складывания, разрезания - понимать, что часть меньшего целого, а целое больше части - понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно Знакомить: - с цифрой 7 Формировать:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыки самоконтроля и самооценки (6-7 лет)</li> <li>Познакомить с образованием числа 12 и новой счетной единицей – десятком</li> <li>Учить: <ul style="list-style-type: none"> <li>- записывать число 12</li> <li>- определять время на часах</li> <li>- решать логическую задачу на установление закономерностей</li> <li>- понимать учебную и выполнять ее самостоятельно</li> <li>- закреплять знания о геометрических фигурах – круг, квадрат, треугольник, прямоугольник</li> </ul> </li> <li>Формировать: <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение</li> <li>- навыки самоконтроля и самооценки</li> </ul> </li> </ul>
	2. ХЭР (Рисование) «Ежи Ежовичи»	Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать животных. Совершенствовать способность рисовать контур простым карандашом без нажима. Закреплять умение вписывать композицию в лист, передавая фактуру и объем. Воспитывать любовь к литературным произведениям
	3. Логопедическое	По плану логопеда
	4. ХЭР (Музыка)	По плану музыкального руководителя
<b>Среда 14</b>	1. РР «Составление описательного рассказа по теме дикие животные и их детеныши»	Активизировать в речи детей глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства. Развивать навыки составления описательного рассказа, опираясь на схему, умение придерживаться избранной линии в рассказе. Развивать фонематический слух, умение определять место звука в слове. Формировать навыки активного контроля и оценки результатов деятельности
	2. ХЭР (конструирование) Тема 6 Мосты	Расширять представления детей о мостах (их назначении и строении). Упражнять в конструировании мостов. Совершенствовать конструкторские навыки. Развивать внимание, сообразительность, умение быстро находить ход решения задачи на основе анализа ее условий. Упражнять в выделении несоответствий, сравнении, обобщении. Воспитывать самостоятельность
	3. Физическое развитие	По плану инструктора по физическому развитию
<b>тв ер г</b>	1. ХЭР (Музыка)	По плану музыкального руководителя

	2. ПР (ФЭМП) Занятие №11 - закрепление	(6-7 лет) Закрепление: Число 12, навыки дорисовывания кругов до знакомых предметов, определение времени на часах, дорисовка недостающего предмета
	3. Логопедическое	По плану логопеда
	4. Физическое развитие (на улице)	По плану инструктора по физическому развитию
	5. Круговая работа «Зайка беленький сидит...» тычок жесткой полусухой кистью	Продолжать учить рисовать животных в нетрадиционной технике – тычком жесткой кистью. Закреплять умение рисовать кончиком мягкой кисти мелкие детали рисунка. Учить передавать фактуру шерсти животных. Закреплять умение рисовать животного с соблюдением пропорций тела и его частей
Пятница 16	1. ХЭР (Рисование) «Рисуем диких животных»	Закреплять навыки рисования животных методом составления из отдельных частей – кругов, овалов, треугольников. Учить делать карандашный набросок задуманного рисунка. Учить подбирать цвет изображения путем смешивания красок для получения нужного оттенка. Учить использовать разнообразные средства для получения выразительного образа. Учить детей продумывать замысел и пути его реализации, самостоятельно выбирать изобразительные средства для воплощения замысла. Развивать чувство композиции, учить гармонично размещать элементы рисунка на листе бумаги. Развивать умение составлять несложный сюжет, используя отработанные приёмы рисования
	2. Логопедическое	По плану логопеда
	3. Логоритмика	По плану педагогов

**ПОНЕДЕЛЬНИК 17 сентября**

Режимы	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	

Утро		<p>Утренняя гимнастика комплекс №11</p> <p>Артикуляционная гимнастика – упражнения «Улыбочка», «Иголочка», «Заборчик», «Качели»</p> <p>Утренняя беседа «Где живёт медведь?» - уточнить знания детей об обитателях леса, об особенностях их жизни, особенно в зимний период</p>	<p>Учить детей загадывать и отгадывать загадки про диких животных - Саша, Рома, Аня, Арсений</p> <p>Автоматизация звука, слова со звуком Р – Максим, Артём М</p>	<p>Работа в центре книг, оформление выставки книг по теме недели: рассматривание иллюстраций с изображением животных лесов. Подборка сказок, в которых главными героями являются дикие животные</p>	<p>Оформление уголка природы по теме недели, выставляем фигурки диких животных, конструируем их дома</p>
НОД		<p>Окружающий мир «Зачем зайцам нужны волки?»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомство с новой игрой</li> <li>- воспитатель объясняет правила игры</li> <li>- разделение на команды</li> <li>- задания для всех природных зон</li> <li>- рассказывание научных фактов о животных</li> <li>- игра «Для чего зайцам нужны волки?»</li> </ul> <p>Материалы: игровое поле на листе ватмана, наклеенное на картон; на игровом поле изображен лес, поле, берег реки или озера, тропинки или маршруты, которые ведут в разных направлениях. Маршрутов три – красный, синий и желтый. В местах остановки, которые отмечены яркими кружками прикреплены липучки, на которые в ходе игры будут прикрепляться картинки с изображением различных животных и птиц</p>	<p>Лепка «Ёж»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чтение стихотворения С. Маршака «Живёт у нас под креслом ёж»</li> <li>- беседа по содержанию стихотворения</li> <li>- рассматривание картинок с изображением ежей</li> <li>- предложить детям сосновую шишку превратить в ежа</li> <li>- самостоятельная деятельность детей</li> <li>- выставка работ, рассматривание выполненных работ товарищей</li> </ul> <p>Материалы: сосновые шишки, пластилин, разнообразный природный материал, картонки-подставки, дощечки для лепки, салфетки, картинки с изображением ежей</p>	<p>Физическое развитие по плану инструктора</p>	
ог ул		подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность

		«Сделай фигуру», «Хитрая лиса»- содействовать жизнерадостности, воспитывать дружеские чувства, умение выполнять правила игры	ДИ «Хлопки» - развивать количественные представления – Саша, Злата, Олег Игра-эстафета «Дорожка препятствий» - совершенствовать двигательные умения и навыки - Алина, Вика, Артём Д	Наблюдение за небом – учить видеть и описывать красоту неба, пейзажа, расширять словарный запас, кругозор, воспитывать любознательность	Игры со снегом Катание на санках, снежокатах
		<b>трудовые поручения</b>			
		Расчистка дорожек от снега			
<b>Перед сном</b>		ДИ «Украсть слово» - на развитие образного мышления, воображения, ассоциативного процесса Чтение художественной литературы С. Козлов «В берлоге»			
<b>Вечер</b>		Гимнастика после сна - укрепление здоровья детей: 1. Лежа в постели. Одновременно приподнять и выгнуть правую руку и ногу. Затем расслабиться и положить их на кровать. То же левой рукой и ногой. Затем обе руки и ноги (3-4 раза). 2. Лежа на спине, опереться на пятки и макушку головы, прогнуться вверх, помогая себе руками.(3-4 раза) 3. «Кошечка радуется». Стоя на кистях рук и коленях поднять голову, потянуться и прогнуться в поясничном отделе. Сделать глубокий вдох (3-4 раза)	Проговаривание считалки с Олегом, Аней, Златой - работа над дикцией Шла лисичка по мосту Несла вязанку хворосту Вытопила баньку Выкупала Ваньку Посадила в уголок Дала сладкий пирожок ДИ «Какой по счёту?» - закрепление количественного счёта – Саша, Максим, Вика, Алина	Труд в уголке природы: полив комнатных растений в уголке природы - совершенствовать навыки ухода за растениями различных видов, знать способы полива, определять степень влажности	Акцентировать внимание детей в центре творчества, предложить раскраски по теме недели, трафареты диких животных

<b>Прогулка</b>	Подвижная игра «Платки» - закрепление правила игры, упражнять в беге в заданном направлении, воспитывать организованность, ответственность за результаты как индивидуальных, так и совместных действий	Словесная игра с предметом «Два слова поймаю, одно составляю» - образование сложных слов: Человек, желающий добра – доброжелательный; Радуется жизни – жизнерадостный и т.д.	Наблюдение за метелью - дать представление о движении снега в ветреную погоду	Катание на санках, ледянках Лопаты для трудовой деятельности на участке Снежные постройки Корм для птиц
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе Информирование родителей о ходе образовательного процесса Поместить в родительский уголок информацию по лексической теме недели			

### ВТОРНИК 18 сентября

<b>Режимы</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Совместная деятельность взрослого и детей</b>			<b>Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)</b>
		<b>Групповая, подгрупповая работа</b>	<b>Индивидуальная работа</b>	<b>Образовательная деятельность в ходе режимных моментов</b>	
<b>Утро</b>	Утренняя гимнастика комплекс №11 Пальчиковая гимнастика «Серый волк» - познакомить с текстом и приемами выполнения Словесная игра «Скажи, какой, какая?» - образование имен прилагательных с помощью суффиксов	Д И «Назови лишнее слово» - на развитие зрительного и слухового внимания, классификация понятий – Саша, Арсений, Максим	Беседа «Что значит быть добрым» - формировать представления о добре и жадности Чтение Я. Аким «Жадина» - беседа по содержанию	Акцентировать внимание детей в центре конструирования, предложить выполнить постройки жилищ диких животных	

НОД	<p>ФЭМП (5-6 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игра «Отгадай загадку»</li> <li>- письмо цифры 7</li> <li>- физминутка «Назови скорее»</li> <li>- игра «Слушай и считай»</li> <li>- игра «Сложи квадрат»</li> <li>- выкладывание из счетных палочек прямоугольника</li> <li>- рисование прямоугольников</li> <li>- самоконтроль и самооценка выполненной работы</li> </ul> <p>(6-7 лет)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знакомимся с образованием числа 12</li> <li>- пишем число 12</li> <li>- физминутка</li> <li>- задание «Найди и обведи»</li> <li>- логическая задача «Дорисуй недостающие фигуры»</li> <li>- игровое упражнение «Преврати круги в предметы»</li> <li>- самоконтроль и самооценка выполненной работы</li> </ul>		<p>Рисование «Ежи ежовичи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- прочитайте детям стихотворение А. Каминчук «Ежи Ежовичи»</li> <li>- беседа по содержанию стихотворения</li> <li>- показ приемов работы</li> <li>- самостоятельная деятельность детей</li> <li>- выставка работ</li> </ul> <p>Материалы: альбомные листы, простые карандаши, цветные карандаши или гелиевые ручки</p>	<p>Музыка</p> <p>По плану музыкального руководителя</p>
	Прогулка	<p><b>подвижные игры</b></p> <p>«Пустое место», «Раз, два, три - лови» - на развитие ловкости, быстроты Разучивание новой считалочки «Катилась апельсинка...»</p>	<p><b>индивидуальная работа</b></p> <p>Словесная игра «Когда это бывает» - закрепить знания детей о временах года и частях суток – Серафим, Алина, Артём Р, Артём Д, Вика, Рома А.</p>	<p><b>наблюдения</b></p> <p>Наблюдение за тучами. Что такое тучи и откуда они взялись? Расширять кругозор детей, представления о многообразии неживой природы, воспитывать любознательность Поговорки и пословицы: «Холоден октябрь-батюшка, а ноябрь его перехолодил», «Ноябрь – поворот на зиму»</p>
<p><b>трудовые поручения</b></p> <p>Коллективная работа - лепим снеговика</p>				
<p><b>Перед сном</b></p>		<p>Самообслуживание: закреплять умения самостоятельно быстро одеваться и раздеваться, складывать в шкаф одежду Чтение художественной литературы В. Драгунский «Заколдованная буква»</p>		

<b>Вечер</b>		Закаливание «Босоножки» Полоскание горла водой комнатной температуры - профилактика от простудных заболеваний Ручной труд - ремонт книг совместно с воспитателем - совершенствовать навыки ручного труда в работе с бумагой Материал: полоски бумаги, клей, ножницы, книжки для ремонта	Игра на развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза «Послушай и назови»- определение наличия или отсутствия звука Ш в словах – подготовительная группа	СРИ «Путешествие в другую страну» - поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды, учить делать атрибуты для игры, используя подручные средства	Д.И. «Разрезные картинки» по теме недели
<b>Прогулка</b>		Спортивная игра «Кто пройдет прямо?» - развивать координацию движений при ходьбе по бревну	Спортивная игра «Сбей кеглю» - развивать меткость, внимание, учить Артёма Д. бросать снежки в цель	Наблюдение за ветром - расширять и углублять знания о неживой природе, формировать интерес к природным явлениям	Игры с выносным материалом
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Индивидуальные консультации для родителей Поместить в родительский уголок информацию по профилактике гриппа				

### СРЕДА 19 сентября

Режимы	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	



Утро		Утренняя гимнастика комплекс №11 Пальчиковая гимнастика «Сидит белка на тележке» - развитие мелкой моторики	Работа в тетрадях в клетку, продолжи по образцу – Серафим, Артём Р, Вика, Алина Работа в тетрадях в клетку графический диктант «Зайчик» - Саша, Злата, Артур	Словесная игра «Один-три-пять» - согласование имён существительных с числительными	Работа в книжном уголке – рассматривание иллюстраций с изображением животных лесов Подборка произведений для чтения детям
НОД		Развитие речи «Звери в лесу» - игра «Волшебная палочка» - игра «Да - нет» - игра «Расскажем сказку» - динамическая пауза «Звериная зарядка» - составление рассказов - самоконтроль и самооценка выполненной работы	Конструирование Тема 6 Мосты - работа с иллюстрацией - игра «Из волшебных полосок» - игровые задания - подведение итогов, рассматривание построек товарищей Материалы: фломастеры, ножницы, геометрические фигуры, простые карандаши, строительный материал	Физическое развитие по плану инструктора	
Прогулка		<p align="center"><b>подвижные игры</b></p> <p>«Бездомный заяц», «Раз, два, три - лови» - развивать умение выбирать водящего при помощи считалки, совершенствовать речевую и двигательную активность</p> <p align="center"><b>трудовые поручения</b></p>	<p align="center"><b>индивидуальная работа</b></p> <p>Словесная игра «Что мы делали не скажем, а что делали покажем» - развивать у детей творческое воображение, внимания, активизация детского словаря – Максим, Артур,</p>	<p align="center"><b>наблюдения</b></p> <p>Наблюдение за инеем – объяснить детям, что такое иней, чем он отличается от снега Ежедневные наблюдения за изменениями, происходящими в погоде</p>	<p align="center"><b>самостоятельная деятельность</b></p> <p>Игры со снегом Катание на санках Игры с элементами хоккея</p>

		По необходимости	Арсений, Артём М		
перед сном		Чтение художественной литературы И. Бутман «Ёжик, которого можно было погладить» Беседа «Как вести себя с незнакомыми животными» - опасность контактов с незнакомыми животными, правила их агрессии			
Вечер		Гимнастика после сна, обливание рук до локтя прохладной водой Дидактическое упражнение «Обведи контур и дорисуй» - знать характерные особенности строения, окраски диких животных; уметь точно обводить контур заготовки, дорисовывать недостающие детали, раскрашивать рисунок в соответствующий действительности цвет	Формирование связной речи «Лиса и журавль» - совершенствование умение составлять рассказы по серии картинок , развивать связную речь, воспитывать культуру речевого общения – Артём Р, Артём Д, Злата, Аня	Конструктивная деятельность «Цветы для мамы» ( из полосок цветной бумаги) - развитие конструктивных способностей, умение делать поделки своими руками для мамы, воспитывать любовь к родному человеку	Новые атрибуты в центре СРИ «Парикмахерская» - акцентировать внимание детей
Прогулка		Подвижная игра «Хитрая лиса» - упражнять в быстром беге, развивать внимание, воспитывать выдержку, организованность	Словесная игра «Хлопки» - развивать количественные представления детей – Саша, Олег, Злата	Наблюдение за деревьями и кустарниками - расширять и углублять знания о растениях	Игры со снегом Катание на санках Игры с элементами хоккея
Взаимодействие с родителями		Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе Рекомендации родителям по домашнему чтению			

### ЧЕТВЕРГ 20 сентября

Ж и	Виды	Совместная деятельность взрослого и детей	Самостоятельная
-----	------	---	-----------------

	деятельности	Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	деятельность детей (организация развивающей среды)
Утро		Утренняя гимнастика комплекс №11 Игровое упражнение «Четвертый лишний» - развивать умение классифицировать предметы по существенному признаку, обобщать. Беседа «Прогулка в лес» - формировать заботливое отношение к животным	Игровое упражнение «Кто кем был?» - усвоение творительного падежа, закрепление название детенышей животных - Вика, Артём Д. Игровое упражнение «Чья семья?» - усвоение притяжательных прилагательных - Саша, Максим	Дидактическая игра по ПДД «Угадай, какой знак» - формировать знания о дорожных знаках, помогающих водителям и пешеходам	Ведение календаря природы Организация дежурства В центр творчества добавить раскраски «Дикие животные»
НОД		ФЭМП (6-7 лет) Занятие №11 – закрепление - знакомимся с образованием числа 12 - пишем число 12 - физминутка - задание «Найди и обведи» - логическая задача «Дорисуй недостающие фигуры» - игровое упражнение «Преврати круги в предметы» - самоконтроль и самооценка выполненной работы	Кружковая работа «Зайчик беленький сидит...» - рисование жесткой полусухой кистью - путешествие в лес - разгадывание загадок про животных - уточнение методов рисования - показ приемов работы - самостоятельная деятельность детей - физминутка - рассматривание готовых работ, оформление выставки Материалы: декорации леса, альбомный лист, гуашевые краски разных цветов, баночки с водой, кисть сухая, кисть тонкая, салфетки		Музыка По плану музыкального руководителя
ог ул		подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность

		«Сделай фигуру», «Хитрая лиса»- содействовать жизнерадостности, воспитывать дружеские чувства, умение выполнять правила игры	Прыжки на одной ноге, подскоки – Алина, Серафим, Вика, Артур, Артём Д	Ежедневные наблюдения за погодой, за изменениями, происходящими в природе – продолжать формировать умение устанавливать простейшие связи между изменениями в живой и неживой природе. Умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль	Лопатки, санки, снегокаты Игры со снегом Игры со снежколепом
		<b>трудовые поручения</b>	ПИ «Подбрось, поймай» - совершенствовать физические качества детей – Злата, Аня, Артём М.		
		По необходимости			
<b>перед сном</b>		Игра на развитие слухового внимания «Четвертый лишний» Чтение художественной литературы В.Драгунский «Не пиф, не паф...»			
<b>Вечер</b>		Театрализованная игра «Карнавал животных» - развивать у детей творческое воображение и фантазию, совершенствовать умение выразительно передавать в танцевальных движениях музыкальные образы	Серафим - Игровое упражнение «Кто, где живет?» - закрепления материала по лексической теме недели. Максим - «Расскажи, что слышишь вокруг себя. Назови, с какой стороны?» - развивать ориентировку в пространстве, связную речь	Беседа по ОБЖ «Как не потеряется» - опасность контакта с незнакомыми людьми	Предложить пальчиковый театр «Лиса и заяц» Атрибуты к сюжетно-ролевой игре «Зоопарк» Настольный футбол Организовать игры в музыкальном центре
<b>Прогулка</b>		Подвижная игра «Голуби и кот» - закрепление правил игры, упражнять детей в беге с увёртыванием, развивать быстроту	Словесная игра «Назови правильно» - развивать у детей творческое воображение, внимание, активизация детского словаря – Серафим, Вика, Саша, Олег	Наблюдение за инеем – объяснить детям, что такое иней и чем он отличается от снега	Исследовательские действия: рассматривание снежинок через лупу – подвести детей к самостоятельным рассуждениям, развивать навык исследования объекта
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Привлечение родителей к подготовке участия в КВН, посвященному Дню Матери Рекомендации по домашнему чтению			

**ПЯТНИЦА 21 сентября**

Режимы	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро		Утренняя гимнастика комплекс №11 Артикуляционная гимнастика Пальчиковая гимнастика «Шли по лесу два ежа...» Игровое упражнение «Доскажи словечко», «Поймай звук З» Беседа «Хорошо ли злиться» Эмоциональная игра «Ласковые лапки» - закреплять понятие о доброте и зле.	Игровое упражнение «Рисуем по точкам», «Дорисуй картинку», «Обводим контур» - развивать мелкую моторику рук - Вика, Алина Составление описательного рассказа о диком животном по схеме-плану - активизировать словарь по лексической теме недели, учить рассказывать связно, содержательно – Артур, Артём Д.	Беседа «Я знаю что можно, а что нельзя» - опасности вокруг нас, опасные предметы	Ведение календаря природы Организация дежурства Пазлы «Три медведя» Предложить игры в спортивном уголке
НОД		Рисование «Рисуем диких животных» - объяснение способов составления изображения из отдельных частей - выполнение наброска простым карандашом - работа с цветом - рисование сюжетной картины - попросить детей придумать короткий рассказ или небольшую сказку о своей картине - выставка работ	Логоритмика по плану педагогов	Логопедическое по плану логопеда	
ог ул		подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность

		«Совушка» - развивать ловкость, умение детей ориентироваться в пространстве, умение выбирать водящего при помощи считалки	Самообслуживание – самостоятельное завязывание шнурков – Аня, Олег, Саша Загадывание загадок про диких животных – Вика, Злата, Рома Ш, Рома А.	Рассматривание деревьев и кустарников – продолжать упражнять в различении деревьев и кустарников по внешнему виду, закреплять умения сравнивать объекты по признакам Поговорки и пословицы «Ноябрьские ночи самые тёмные»	Самостоятельная организация детьми уже знакомых подвижных игр Игры со снегом Лопаты, санки, снегокаты
		<b>трудовые поручения</b>			
		Расчистка дорожек от снега Выметаем мусор с веранды			
<b>перед сном</b>		ДИ «Похож – не похож» - на воспитание логического мышления (анализ и синтез), развитие умения проводить классификацию, объединять предметы по какому-либо существенному, основному признаку, развитие памяти Чтение художественной литературы Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок»			
<b>Вечер</b>		Постепенный подъем, гимнастика после сна Прослушивание музыки (голоса животных) Игровое упражнение «Считай, называй, обобщай» (картинки) Игровые упражнения и игры на развитие умения конструировать	Игровое упражнение «Кто, где живет?» - закрепления материала по лексической теме недели - Рома Ш, Олег Д И «Какая цифра пропущена» - закреплять порядковый счет – Артём Р, Артём Д.	Художественный труд – пластилинография, картина из пластилина «Рыжая лиса»	Ведение календаря природы Внести игру «Домино» (животные), «Загадочные животные» В центр творчества добавить трафареты диких животных
<b>Прогулка</b>		ПИ «Не попадись» - продолжать развивать у детей самостоятельность в организации игровой деятельности	Злата, Саша, Вика – игра «Бросай, лови» - закрепить умение детей ловить мяч двумя руками	Словесная игра «Найти три предмета – закрепить умение детей классифицировать предметы	Игры по желанию детей
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Информирование родителей о ходе образовательного процесса Разъяснения рекомендаций логопеда на выходные			