

## **План по самообразованию воспитателя группы компенсирующей направленности для детей с иными нарушениями развития**

**Матвейчик Марии Васильевны**

**"Проектная деятельность в развитии познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста"**

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по вопросу проектная деятельность в развитии познавательных способностей детей старшего дошкольного возраста.

### **Задачи:**

- повысить собственный уровень знаний путём изучения статей в журналах;
- изучить методики и технологии педагогов в Интернете;
- применить полученные знания на практике;
- привлечь родителей к организации воспитательно-образовательной работы с детьми.

### **Ожидаемые результаты:**

- сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества;
- умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;

### **Актуальность темы:**

Сегодня особое место в дошкольном образовании занимает проектирование. В современной педагогике метод проекта используется наряду с систематическим предметным обучением как компонент системы продуктивного образования. Основной целью проектного метода в дошкольных учреждениях является развитие свободной творческой личности ребенка, которое определяется задачами развития и задачами исследовательской деятельности детей.

Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии педагога, воспитанника и его родителей, способ взаимодействия с окружающей средой, поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели (Киселева Л.С., Данилина Т.А., Пахомова Н.Ю.)

Проект – это цель, принятая и освоенная детьми, актуальная для них, - это детская самостоятельность, это конкретное практическое творческое дело, поэтапное движение к цели, это метод педагогически организованного освоения ребенком окружающей среды, - это звено в системе воспитания, в цепи, развивающей личность программы.

Таким образом, разработка проекта – это путь к саморазвитию личности через осознание собственных потребностей, через самореализацию в предметной деятельности. Среди современных педагогических технологий в последние годы проектная деятельность приобретает все большую популярность, т.к. она:

- личностно ориентирована;
- характеризуется возрастанием интереса и вовлеченности в работу по мере ее выполнения;
- позволяет реализовывать педагогические цели на всех этапах;
- позволяет учиться на собственном опыте, на реализации конкретного дела;
- приносит удовлетворение детям, видящим продукт собственного труда.

Следовательно, можно сделать вывод, что использование метода проектов в дошкольном образовании как одного из методов интегрированного обучения дошкольников, позволяет значительно повысить самостоятельную активность детей, развить творческое мышление, умение детей самостоятельно, разными способами находить информацию об интересующем предмете или явлении и использовать эти знания для создания новых объектов действительности. А так же делает образовательную систему дошкольного образовательного учреждения открытой для активного участия родителей.

## Перспективный план работы

№	Содержание деятельности	Сроки реализации
1	<p>Подготовительный этап</p> <p>1. Составление плана работы по самообразованию;</p> <p>2. Изучение учебно – методической литературы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Белая, К. Ю. Самообразование педагогов ДОУ / К. Ю. Белая // Справочник старшего воспитателя. - 2007. - №.</li> <li>- Веракса Н. Е., Веракса А. Н. Проектная деятельность дошкольников. Издательство: Мозаика-Синтез, 2008 г.</li> <li>- Деркунская В. А. Проектная деятельность дошкольников. Учебно-методическое пособие. Издательство: Центр педагогического образования, 2013 г.</li> <li>- Захарова М. А. Проектная деятельность в детском саду: родители и дети. Издательство: Школьная пресса, 2010 г.</li> <li>- Использование метода проектов в практике дошкольного образовательного учреждения как инновационной педагогической технологии. («Методист» №8, 2007г., «Управление ДОУ» №7, 2006.</li> <li>- Маханва, М. Д. Самообразование педагогов / М. Д. Маханва // Управление дошкольным образовательным учреждением. - 2004. - № 1.</li> <li>- Штанько И. В. Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста. // Управление дошкольным образовательным учреждением. 2004, №4.</li> </ul> <p>3. Изучение статей в журналах по проектной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дошкольное воспитание»;</li> <li>- «Ребенок в детском саду»;</li> <li>- «Дошкольная педагогика»</li> </ul> <p>4. Изучение статей, конспектов по самообразованию и проектной деятельности на интернет сайте:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="http://www.nsportal.ru">www.nsportal.ru</a></li> <li>- <a href="http://www.maam.ru">www.maam.ru</a></li> </ul>	<p>сентябрь в течение года</p> <p>в течение года.</p> <p>в течение года.</p>

<p>- <a href="http://www.detskysad.ru">www.detskysad.ru</a>  - <a href="http://www.doskolnik.ru">www.doskolnik.ru</a>  - <a href="http://www.planetadetstva.net">www.planetadetstva.net</a>  5. Анкетирование родителей «Выявление уровня знаний родителей о проектной технологии и её применении»  Цель: выявление уровня знаний родителей о проектной технологии.</p>	<p>сентябрь</p>
<p>2. Основной этап</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение консультации для родителей «Проектные технологии и её применение».</li> <li>2. Изучение опыта работы педагогов на интернет ресурсах.</li> <li>3. Посетить занятия коллег и поучаствовать в обмене опытом;</li> <li>4. Проведение проектов «Почему листья желтеют» «Азбука дорожного движения» «Дикие животные леса и жарких стран» «О чем поспорили ВОДА и ПЕПСИ - КОЛА?»</li> <li>5. Размещение стендовой информации для родителей «Информация о проекте»</li> <li>6. Участие в конкурсах и выставках различного уровня.</li> <li>7. Привлечение родителей к организации проектов в группе.</li> </ol>	<p>сентябрь  в течение года.  в течение года.  октябрь  октябрь  октябрь, декабрь  апрель  январь  в течение года.  октябрь, декабрь</p>
<p>3. Итоговый этап.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе.</li> <li>2. Обобщение результатов на заседании педагогического совета ДОУ (отчет о проделанной работе), на семинарах, круглый стол, на родительских собраниях, конференции.</li> <li>3. Публикация в интернете презентации проекта</li> </ol>	<p>апрель  май  в течение года.</p>

Выводы: Проектная деятельность поможет мне поддерживать детскую познавательную инициативу в условиях детского сада и семьи, изменит межличностные отношения между сверстниками и между взрослым и ребенком. Все участники проектной деятельности приобретут опыт продуктивного взаимодействия, умение слышать другого и выражать свое

отношение к различным сторонам реальности, а также позволит мне повысить свой профессиональный уровень, творческие и практические знания, умения и навыки, и степень вовлеченности в деятельность.