«Пальчиковая страна»



Проект долгосрочный, (25.08 по 25.05. 2021 г), практико-ориентированный Подготовительная группа Б

компенсирующей направленности

Воспитатели: Н.П. Луговская, А.В. Гончарова

Актуальность проекта:

- Движения руки всегда тесно связаны
- с речью и способствуют её развитию.
 - В.М. Бехтерев
- Мелкая моторика очень важна, поскольку через нее развиваются такие высшие свойства сознания, как внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.
- Теорией и практикой дошкольного образования установлено также, что систематическое использование разнообразных форм работы, направленных как на развитие общих движений кистей, так и на развитие тонких движений пальцев рук помогает детям в дошкольном возрасте быстрее освоить правильную речь.
- Достаточный уровень развитие мелкой моторики является важным показателем готовности ребенка к школьному обучению. Умение производить точные движения кистью и пальцами рук просто необходимо для овладения письмом.

Проблема: изучение технологий и методических разработок (Н.В.Нищевой, Г.В.Беззубцевой, О.А.Новиковской, Г.Г.Галкиной, О.И.Крупенчук); данные диагностического обследования детей, значимость формирования мелкой моторики, речи, а также отсутствие разработанной системы работы в группе, обусловили необходимость разработки проекта «Пальчиковая страна».

• **Цель:** создание педагогической системы повышения уровня речевого развития детей и подготовки руки к письму средствами современных дидактических игр и упражнений. Создание в группе зоны детской активности «Пальчиковая страна»

Задачи:

- 1. Обогащение предметно-развивающей среды группы материалом, стимулирующим развитие речи и мелкой моторики дошкольников (создание зоны детской активности «Пальчиковая страна»).
- 2.Педагогическое просвещение родителей в вопросах развития речи, мелкой моторики детей.
- 3.Введение системы разнообразных игр на развитие мелкой моторики рук, сенсорных и речедвигательных функций у детей в ежедневные занятия с детьми (подборка игр и упражнений в соответствии с темой недели).

План реализации проекта

N	Основные действия и реализация проекта	Срок исполн •	Результат мероприятия	Ответственны й				
X	1 этап - подготовительный							
1	Изучение литературы, интернет ресурсов по теме.	Август 2020		воспитатели				
2	Информирование родителей воспитанников о запуске проекта.	Сентябрь 2020	Объявление в сети вайбер	воспитатели				
3	Создание картотеки пальчиковых игр и упражнений в соответствии с темами недели.	Сентябрь 2020	Картотека игр	воспитатели				
4	Разработка программы кружка «Пластилиновые фантазии»	Август 2020	Программа кружка «Пластилиновые фантазии»	воспитатели				
5	Изготовление дидактических игр на развитие сенсорных способностей и моторики рук.	Сентябрь 2020	Пополнение образовательной среды	воспитатели				
6	Пополнение пальчикового театра.	Сентябрь 2020	Пополнение образовательной среды	воспитатели				
7	Приобретение тренажеров для правильного удержания карандаша.	Сентябрь 2020	Пополнение образовательной среды	воспитатели				
8	Пополнение зоны детской активности «Художественная мастерская» (обводки, тренажеры для развития зрительно-моторной координации рук).	Сентябрь 2020	Пополнение образовательной среды	воспитатели				

План реализации проекта (продолжение)

Nº	Основные действия и реализация проекта	Срок	Результат мероприятия	Ответственный
	2 этап			
1	Занятия пластилинографией в кружке «Пластилиновые фантазии»	В течение года	Развитие у детей ручной моторики, развитие творческого воображения, развитие речи	воспитатели
2	Ежедневный самомассаж рук с использованием тренажеров «суджок»	В течение года	Развитие у детей ручной моторики, развитие внимания, развитие памяти, развитие речи	воспитатели
3	Разучивание пальчиковых игр в соответствии с темой недели, Включение пальчиковых игр в ежедневные занятия с детьми.	В течение года	Развитие у детей ручной моторики, развитие творческого воображения, развитие памяти, развитие речи	воспитатели
4	Проведение дидактических игр с детьми на развитие сенсорных способностей («Сосчитай на ощупь», «Угадай на ощупь» и др)	В течение года	Сенсорное развитие , развитие речи	воспитатели
5	Закрепление названий пальцев рук. Проведение упражнений типа «Шнуровка», «Нанизывание бусин», «»Игры с прищепками»	В течение года	Развитие у детей ручной моторики, развитие внимания, развитие памяти, развитие речи	воспитатели

План реализации проекта (продолжение)

6	Проведение кинезеологических игр и упражнений, игр на развитие зрительно-моторной координации, речедвигательных упражнений. Занятия с тренажером «Шарики»	В течение года	Развитие у детей ручной моторики, развитие внимания, развитие памяти, развитие речи Изготовление тренажера «Шарики»	воспитатели
7	Разучивание с детьми сказок с Использованием пальчикового театра.	Октябрь 2020	Развитие у детей ручной моторики, развитие творческого воображения, развитие памяти, развитие речи	воспитатели
8	Совместное изготовление с детьми игрушки-волчка из бумажного стаканчика.	Ноябрь 2020	Пополнение образовательной среды	воспитатели
9	Совместное изготовление с детьми игр. Игра «Цепочки»	Декабрь 2020	Пополнение образовательной среды	воспитатели
10	Консультация для родителей « Пальчиковые игры на кухне»	Декабрь 2020	Педагогическое просвещение родителей	воспитатели
	Подведение итогов проекта.		Размещение фотоотчета на сайте	воспитатели



Самомассаж рук с использованием тренажера «суджок»



Игры с прищепками



Занятие кружка «Пластилиновые фантазии»



Игрушки - скрутки







Изготовление игрушки-волчка из бумажного стаканчика



Рисование на манке



Изготовление игры «Цепочки»



Игры на сенсорное развитие детей



«Игры-шнуровки»



Пальчиковый театр



«Сосчитай на ощупь»

Пополнение среды в ходе реализации проекта



Зона детской активности «Пальчиковая страна»

Ожидаемый результат:

- Создана зона детской активности «Пальчиковая страна».
- Собрана картотека пальчиковых игр и упражнений в соответствие с темой недели
- Дети свободно играют в пальчиковые и дидактические игры. У большинства детей кисть приобрела гибкость, подвижность исчезла скованность.
- Повысилась вовлеченность родителей во взаимодействие с педагогами по вопросам развития ребенка.

Дополнительные эффекты:

 Прослеживается положительная реакция и эмоциональный отклик воспитанников на знакомство с разными видами деятельности (пластилинография, новые игры, пособия, пальчиковые упражнения), что положительно повлияло на развитие самостоятельной игровой деятельности детей, развитие диалогической речи в процессе игр

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

