

«Дидактические игры своими руками»

Воспитатель группы
компенсирующей направленности
для детей с нарушениями речи: А.В.Гончарова

Одним из эффективных путей активизации познавательной деятельности дошкольников является дидактическая игра. И игру можно назвать восьмым чудом света, так как в ней заложены огромные воспитательные, образовательные и развивающие возможности. В процессе игр дети приобретают самые различные знания о предметах и явлениях окружающего мира. Игра развивает детскую наблюдательность и способность определять свойства предметов, выявлять их существенные признаки.

Дидактические игры — это разновидность игр с правилами, специально создаваемых для обучения и воспитания детей.

Они направлены на решение конкретных задач обучения детей, но в то же время в них проявляется воспитательное и развивающее влияние игровой деятельности. Дидактические игры для детей можно сделать своими руками.

Д/и «Посчитай орешки»

Цель игры:
учить детей узнавать и называть цифры в пределах 10.
Развивать мелкую моторику рук,
тактильные ощущения,
мышление, речь.





Д/и «Цветные кубики»

Цель: закреплять умение детей составлять узор по образцу.

Можно использовать в индивидуальной работе с детьми, отрабатывать умение ориентироваться на листе бумаги.



Д/и «Сосчитай горошины»

Цель: закрепление умения считать в пределах 10, соотносить количество предметов с цифрой. Учить сравнивать 2 две группы предметов, находить «больше» - «меньше», развитие навыка согласования числительных с существительными.





Д/и «Что лежит в мешочке?»

Цель: развитие тактильного восприятия, мелкой моторики, осязания, мышления, развития речи.

В тканевом мешочке находятся несколько пар подушечек из ткани. Каждая пара подушечек имеет свое наполнение, цвет и рисунок. Так же имеются варианты наполнителя мешочков в прозрачных пакетиках.

Цель: Развитие тактильного восприятия, мелкой моторики, осязания, мышления, развитие речи.

Правила игры:

1 вариант. Ребенок вытаскивает мешочек, а затем еще один раз запускает руку в мешок, чтобы нащупать подходящую пару. Если удалось нащупать вторую подушечку с тем же содержимым, игрок может оставить ее себе и продолжить игру.

Если подушки разные, обе подушки необходимо вернуть обратно в мешок и ход переходит к следующему игроку.

Выиграет тот, кто в конце соберет наибольшее количество подушек.

2 вариант. В игре участвуют 2 ребёнка, у каждого в мешочке одинаковые предметы. Один ребёнок достаёт предмет, другой его исследует, запоминает и находит в своём мешочке, показывает и рассказывает о нём.

3 вариант. Предлагается детям по очереди опознать предмет посредством осязания в тактильном мешочке (и показать его на образце в прозрачном пакете), затем проверяют себя, доставая предмет и показывая другим детям.

«Волшебный мешочек»

Цель игры: соотнести количество бусин с цифрой в чашечке.





«Цветные ленточки»

Цель: закрепление знаний о цвете и длине, ширине.

Развитие мелкой моторики.

(Найди ленту по указанному цвету. Найди самую широкую ленту, самую короткую, самую узкую. Сравни ленты и т.д.)



Д/и «Самый внимательный»

Цель игры: развития внимания. В игре принимают участие от 1 до 6 игроков. Ведущий называет слово, задача игроков как можно быстрее найти этот предмет на игровом поле и указать на него. Тот, кто быстро это сделал, получает фишку. По итогам игры - у кого больше фишек, тот и победил.



Д/и «Найди одинаковые снежинки»

Цель: учить находить предмет по сходству; развивать зрительную память, слуховое внимание, сообразительность;



Д/и «Математическая пицца»

Цель: учить считать числа от 1 до 10, учить счету в пределах 20. Игра способствует развитию творческого мышления, мелкой моторики рук, закрепляет умение считать предметы, соотносить числа с количеством предметов и сравнивать их с числом.



Д/и «Собери половинки
в целое»

Цель: учить детей
складывать из двух
частей целое. Развивать
зрительное восприятие,
мышление, мелкую
моторику рук.



Д/и «Рассели животных по местам их обитания»

Цель: закреплять умение детей называть и соотносить изображение животных с местом их обитания.

Спасибо за внимание.