

**Планирование образовательной деятельности
С 28 сентября по 2 октября**

Возраст: подготовительная группа

Воспитатель: Гончарова А.В.

Тема недели: Уборка урожая. Овощи

Итоговое мероприятие: Коллективный труд «Салат из овощей»

Предполагаемый результат: Расширение знаний детей по теме, обогащение словаря, использование полученных знаний в образовательной и игровой деятельности. Познакомиться с сельскохозяйственными профессиями.

День недели	Образовательная деятельность	Программное содержание
Понедельник 28	1. ПР (окружающий мир) «Во саду ли в огороде. Овощи»	Закрепить в сознании детей обобщающее понятие «овощи», названия различных овощей Рассказать детям о пользе овощей для человека Ознакомить детей со способами заготовки овощей: консервирование, соление, маринование Воспитывать умение работать в подгруппе, координируя свои действия с действиями партнеров, умение договариваться Развивать пространственное воображение, умение ориентироваться на листе бумаги, находить альтернативные решения Развивать внимание детей Активизировать речь детей, развивать умение составлять рассказ по плану-схеме, по картине, творческое рассказывание
	1. Логопедическое	По плану логопеда
	2. ХЭР (Лепка) «Осенний натюрморт» Лепка из соленого теста	Учить детей создавать объемные композиции (натюрморты) из соленого теста. Совершенствовать изобразительную технику (самостоятельно выбирать способ и приёмы лепки). Развивать композиционные умения – размещать несколько объектов, создавая гармоничную композицию (крупные в центре или на переменном плане, мелкие сверху или

		сбоку)
Вторник 29	1. ПР (ФЭМП) Занятие №1	Продолжать учить составлять число 6 из единиц. Уточнять представления о цифре 6. уточнить приемы деления круга на 2-4 и 8 равных частей, учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, одна вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями в пространстве
	2. Логопедическое	По плану логопеда
	3. Физическое развитие	Учить выбирать спортивное оборудование, в соответствии с задачами. Импровизировать, придумывать новые здания на выбранном оборудовании. Учить регулировать свою ДА. Проявлять выдержку и дружелюбие в работе в подгруппе. Развивать ориентировку в пространстве с опорой на слух, умение уворачиваться в ограниченном пространстве. Пополнить знания детей об овощах, огороде, что и как там растет и поспекает
	4. ХЭР (рисование) «Загадки с грядки»	Учить передавать форму и характерные особенности овощей по их описанию в загадках; создавать выразительные цветочные и фантазийные образы; самостоятельно смешивать краски для получения нужного оттенка; уточнять представление о хорошо знакомых природных объектах
Среда 30	1. ПР «Лексико-грамматические упражнения»	Активизировать речь детей
	2. «Машины»	Формировать представления детей о машинах разных видов, их строении и назначении; упражнять в плоскостном моделировании и построении схем; развивать способность к порождению новых оригинальных идей, к анализу схем, чертежей, конструкций;

		формировать объяснительную речь; развивать самостоятельность, активность, уверенность, независимость мышления.
	3. ХЭР (музыка)	По плану музыкального руководителя
	4. Логоритмика	По плану логопеда
Четверг 1	1. Логопедическое	По плану логопеда
	2. ПР (ФЭМП) Занятие №2	Познакомить с составом чисел 7 и 8 из единиц. Уточнять представления о цифре 7. Уточнить приемы деления квадрата на 2, 4 и 8 равных частей. Учить понимать соотношение целого и частей, называть и показывать их (половина, она вторая, одна четвертая, одна восьмая и т.д.). закреплять представления о треугольниках и четырех угольниках. Закреплять умение последовательно определять и называть дни недели
	3. Физическое развитие	Учить выбирать спортивное оборудование, в соответствии с задачами. Импровизировать, придумывать новые задания на выбранном оборудовании. Учить регулировать свою ДА. Проявлять выдержку и дружелюбие в работе в подгруппе. Развивать ориентировку в пространстве с опорой на слух, умение уворачиваться в ограниченном пространстве. Пополнить знания детей об овощах, огороде, что и как там растет и поспевают
	4. Круговая работа «Фрукты»	Передавать образ в технике модульной пластилинографии. Учить придумывать и воплощать на горизонтальной основе контур груши, передавая ее природные особенности по средством приема модульной пластилинографии, учить раскатывать прямыми движениями рук- пальцами, жгутики; выкладывать по контурным линиям.

Пятница 2	1. ХЭР (рисование) «Натюрморт из осенних плодов»	Продолжать знакомить детей с жанром натюрморта и репродукциями натюрмортов. Продолжать учить рисовать натюрморт, состоящий из предмета сервировки и овощей, гуашью, передавая форму, цвета, размеры, пропорции предметов, постоянно сравнивая изображение с натурой
	2. Логопедическое	По плану логопеда
	3. ХЭР (музыка)	По плану музыкального руководителя
	4. Физическое развитие (на улице)	Учить выбирать спортивное оборудование, в соответствии с задачами. Импровизировать, придумывать новые здания на выбранном оборудовании. Учить регулировать свою ДА. Проявлять выдержку и дружелюбие в работе в подгруппе. Развивать ориентировку в пространстве с опорой на слух, умение уворачиваться в ограниченном пространстве. Пополнить знания детей об овощах, огороде, что и как там растет и поспевают

ПОНЕДЕЛЬНИК 28 сентября

Режимы	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	

Утро		<p>Утренняя гимнастика - комплекс № 1</p> <p>Дыхательная гимнастика «Листопад» - профилактика простудных заболеваний, предложить ребенку подуть на листья, так, чтобы они полетели. Попутно можно рассказать, какие листья, с какого дерева упали</p> <p>Артикуляционная гимнастика «Лошадка», «Сделай горку», «Прятки», «Маляр»</p>	<p>Игра «Хлопни в ладоши» - развитие фонематического восприятия, анализа и синтеза, учить выделять звуки У из потока звуков и слогов – Артем , Кирилл, Тимофей</p>	<p>Игра «Телефон» - способствовать формированию разнообразных форм словесной вежливости, закреплять навыки телефонного этикета</p> <p>Д.И. «Украсть слово» - для развития образного мышления, творческого воображения, активизации словаря, ассоциативного процесса</p>	<p>Активизировать внимание детей в центре природы – рассмотреть овощи, выделить их характерные признаки, отвечая на вопросы какой, какая, какое?</p>
------	--	--	--	---	--

НОД	<p>Окружающий мир</p> <p>«Во саду ли в огороде»</p> <p>- введение в тему занятия – деление на команды при помощи разрезных картинок</p> <p>- дорога на дачу Д.И. «Что изменилось?»</p> <p>- физминутка «Был у зайки огород»</p> <p>- составление мини-рассказа «Как заготавливают овощи на зиму»</p> <p>- выход из занятия, игра «Чем полезны овощи»</p> <p>Материалы: набор картинок с изображением различных овощей, разрезные картинки, на которых изображены овощи, серии картинок, на которых изображены стадии роста различных овощей, набор сюжетных картинок для составления рассказа, демонстрационная картина «На огороде», геометрические фигуры для выкладывания на магнитной доске</p>		<p>Лепка «Осенний натюрморт»</p> <p>- чтение стихотворения У. Рашида «Прекрасен наш осенний сад»</p> <p>- показ приемов работы</p> <p>- самостоятельная деятельность детей</p> <p>- чтение стихотворения В. Набокова «Кто выйдет поутру?»</p> <p>- рассматривание работ друг друга, выставка работ в приемной</p> <p>Материалы: соленое тесто разного цвета, клеенки, стеки, салфетки бумажные, тарелки пластиковые</p>	
	Прогулка	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения
<p>«Кот и мыши» - продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность</p> <p>«Уголки» - закреплять ловкость, быстроту бега</p>		<p>Кирилл, Юра, Андрей – развитие движений, навыки бросания мяча в цель</p>	<p>Наблюдение за работой дворника – расширять знания о труде взрослых осенью, воспитывать уважение к труду</p>	<p>Катание на велосипедах, самокатах, скейтборде</p> <p>Игры с песочными наборами</p> <p>Игры в бадминтон</p>
	трудовые поручения			

		Пересадка цветущих растений с участка в группу – ноготки, маргаритки			
Перед сном		<p>Чтение художественной литературы Э.Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок»</p> <p>Дидактическое упражнение «Как правильно и быстро сложить одежду?»</p> <p>Воспитание КГН – совершенствовать умения самостоятельно раздеваться, правильно развешивать одежду на стуле перед сном</p>			
Вечер		Рассматривание иллюстрации «Чем богата эта осень?» - повторить названия овощей, их полезные качества и способы заготовки на зиму – соление, консервация	Составление и решение математических задач по карточкам – Алена, Юра, Сережа	Чтение художественной литературы рассказ Н.Носова «Огурцы» - беседа по содержанию рассказа	Активизировать внимание детей в центре настольно-печатных и дидактических игр – предложить игры на развитие мелкой моторики рук
Прогулка		Подвижные игры на выбор детей	Разучивание с детьми считалочки - «Ёжик, ёжик, чудачок»	Наблюдение за продолжительностью дня, обсудить причины этих явлений	Игры с песком Игры с мячом Катание на велосипедах и самокатах
Взаимодействие с родителями		Рекомендации родителям по домашнему чтению с детьми			

ВТОРНИК 29 октября

Режимы	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро		<p>Утренняя гимнастика комплекс № 1</p> <p>Артикуляционная гимнастика: упражнения «Маляр», «Грибок», «Гармошка»</p> <p>Повторить раннее разученное стихотворение Плещеева «Осень»</p>	<p>Словесная игра «Назови, какой, какая?» - Артем, Алена, Наташа</p> <p>Сок из помидоров - томатный, из огурцов-огуречный, грядка с огурцами - огуречная, пюре из картофеля – картофельное</p>	<p>Чтение художественной литературы К. Дольто-Толич</p> <p>«Вежливо – невежливо»</p> <p>Обыгрывание ситуации – закреплять формулы словесной вежливости</p>	<p>Изготовление совместно с детьми муляжей овощей для игры в «Магазин»</p>

НОД		ФЭМП Занятие №1		Рисование сюжетное «Загадки с грядки»	
		<ul style="list-style-type: none"> - игровое упражнение «Сбор урожая» - игровое упражнение «Раскладываем урожай» - игровое упражнение «Разноцветные листья» - физкультминутка «Осенние листья» - игровое упражнение «Поможем шоферу привезти овощи и фрукты на плодовоовощную базу» - игровое упражнение «Фруктовый пирог» <p>Материал: корзина, муляжи фруктов и овощей, 2 тарелки, карточки с цифрами, круг, ножницы, грузовик, силуэт дерева, схема «маршрута»</p>		<ul style="list-style-type: none"> - игра «Загадки» - рисование отгадок на загадки - показ приемов рисования капусты - рассматривание овощей с грядки - выставка работ <p>Материалы: гуашевые краски, кисточки, баночки с водой, палитры для смешивания красок, салфетки</p>	
прог улка		подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность

		<p>«Ловушка» - развивать умения детей выбирать водящего при помощи считалки, умения соблюдать правила игры</p>	<p>Д.И «Игра в загадки» - развивать умения детей отгадывать и придумывать самостоятельно загадки, расширять словарный запас детей – Сережа, Андрей, Матвей</p>	<p>Наблюдение за изменениями освещенности дня – учить устанавливать связь между высотой стояния солнца, длиной дня и температурой воздуха</p>	<p>Игры на футбольном поле</p> <p>Игры на спортивной площадке</p>
		<p>трудовые поручения</p>			
		<p>Совместный сбор листьев и цветов растений для гербария</p>			
перед сном		<p>Отгадывание загадок про овощи, составление собственных загадок</p> <p>ДИ «Бабушка укладывает в чемодан...» - развитие механической памяти</p>			
Вечер		<p>Постепенный подъем</p> <p>Гимнастика после сна комплекс «Неболейка»</p> <p>Д/и «Назови ласково» - обогащать словарный запас, формировать грамматический строй речи</p>	<p>Составление описательного рассказа по схеме – плану – Леон, Варя, Алена</p> <p>Работа в тетрадях в клетку выполнение графических упражнений – Артем Д, Кирилл, Наташа</p>	<p>Рассматривание овощей, составление описательного рассказа</p> <p>Беседа «Полезная пища» - закрепить знания детей о пользе овощей, о необходимости мыть и обрабатывать овощи перед употреблением</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Кафе» - закреплять умение брать на себя роли в соответствии с сюжетом игры, развивать творческое воображение, способность совместно развертывать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников</p>

Прогулка		Спортивная игра «По коридорчику» - развивать чувство равновесия, ловкость и ориентировку в пространстве	Словесная игра «Найди листок, какой покажу» - пополнять знания детей о деревьях, учить называть их, перечислять характерные признаки – Юра, Леон, Андрей	Наблюдение за контрастными по окраске листьями – упражнять детей в узнавании деревьев и кустарников по листьям, плодам, семенам	Катание на велосипедах, самокатах Игры по желанию детей
Взаимодействие с родителями	Привлечение родителей к совместным с детьми регулярным наблюдениям за сезонными изменениями в природе				

СРЕДА 30 октября

Режимы	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	

Утро		<p>Утренняя гимнастика комплекс №1</p> <p>Артикуляционная гимнастика: упражнения «Маляр», «Грибок», «Гармошка»</p> <p>Дидактическая игра «Звук потерялся» - для закрепления умения выделять звук в слове, развитие фонематического слуха</p>	<p>Дидактическая игра «Неразбериха» - учить детей применять умение составлять из частей целую геометрическую фигуру и называть ее – Юра, Варя, Леон</p>	<p>Разучивание стихотворения наизусть «Березы косы расплели» М. Садовского</p>	<p>Активизировать внимание детей в центре творчества – предложить раскраски, трафареты и алгоритмы рисования овощей</p>
НОД		<p style="text-align: center;">Речевое развитие</p> <p style="text-align: center;">Лексико – грамматические упражнения</p> <ul style="list-style-type: none"> - беседа о времени года, повторить признаки осени, осенние месяца - упражнение «Один - много» - игровое упражнение «закончи предложение» - чтение стихотворения А. Смирнова «Напитки я испробовал различные» - подведение итога занятия 		<p style="text-align: center;">Конструирование «Машины»</p> <p style="text-align: center;">Ход занятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работа с иллюстрациями. Рассматриваем иллюстрации с разными машинами, анализируем внешнее строение и назначение машин. – Работа с иллюстраций «Машина», моделируем из набора геометрических фигур, машину по расчлененной схеме (рис.12), а затем придумать и смоделировать свою машину. – Диагностическое задание «Подбери детали для машин» Предложите детям смоделировать машину по контурной схеме (рис 13). – Игровые задания - Подведение итога занятия <p style="text-align: center;">Материал. Фломастеры, карандаши, ластик, набор геометрических фигур, строительный материал, конструктор.</p>	

		подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
Прогулка		«Раз, два, три – меня лови» «Мышеловка» - познакомить с правилами игры, упражнять в беге в указанном направлении	Спортивная игра «С кочки на кочку» - развивать чувство равновесия, ловкость, ориентировку в пространстве – Кирилл, Артем, Варя	Наблюдение за легковым автомобилем – научить понимать значение и функции автомобиля, закреплять умение определять материал, из которого сделана машина, повторить правила движения автомобиля и пешехода	Игры со скакалками Игры в бадминтон Катание на самокатах и велосипедах
		трудовые поручения	Словесная игра «Найди дерево» - пополнить знания детей о частях дерева, учить их называть, перечислять характерные признаки – Алена, Наташа, Андрей		
		Совместно с воспитателем уборка сухих листьев, мусора			
перед сном		Формирование КГН - Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды»			
Вечер		Постепенный подъем, гимнастика после сна, комплекс «Неболейка» Дидактическая игра «Что бывает такого цвета?» - закрепить знание детей о том, какого бывают овощи	Игровое упражнение «Впиши пропущенные числа» - закрепление знаний порядкового счета – Наташа, Тимофей, Андрей	Рассматривание муляжей овощей, с целью выяснения их формы. Трудовая деятельность – ремонт книг и коробок из-под настольно-печатных игр	Акцентировать внимание детей в центре сюжетно-ролевой игры, играем в магазин «Овощи-фрукты» - закрепление в сознании детей названий овощей, формирование обобщающего понятия овощи

Прогулка	«Такси» - учить детей двигаться парами, упражнять в беге с изменением направления и темпа движения	Дидактическая игра «Какое небо?» - учить детей подбирать прилагательные, отвечая на вопросы воспитателя о том, как выглядит небо сегодня – Кирилл, Матвей, Андрей	Наблюдение за дождем – обобщить знания детей об изменениях, происходящих осенью, обратить внимание детей на характер дождя, изменение окружающей обстановки	Катание на самокатах Катание на велосипедах Игры с мячом
Взаимодействие с родителями	Беседы с родителями о необходимости одеваться детям по погоде			

ЧЕТВЕРГ 1 октября

Режимы	Виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		Групповая, подгрупповая работа	Индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	

Утро		<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1</p> <p>Утренняя беседа «Летние заготовки» - закрепление знаний детей о переработке овощей и способах овощных заготовок на зиму</p> <p>Загадки про овощи – развивать умение понимать смысл загадок</p>	<p>Дидактическая игра «Скажи правильно» - употребление сложно склоняемых существительных – Кирилл, Леон, Сережа</p> <p>Работа с ножницами – вырезание из квадрата круг, плавно срезая углы – Андрей, Матвей, Тимофей</p>	<p>Дежурство – учить раскладывать материал для занятий математикой: счетные линейки, конверты со счетным материалом, помогать в уборке материала после занятий изобразительной деятельностью</p>	<p>Прослушивание аудиосказки «Чипполино»</p> <p>Акцентировать внимание детей в центре конструирования, предложить детям различные конструкторы и схемы для самостоятельной деятельности</p>
------	--	--	--	--	---

НОД	ФЭМП Занятие №2 - игровое упражнение «Наведем порядок» - игровое упражнение «Поможем Незнайке разделить лист бумаги» - игровое упражнение «Сколько нас?» - игровое упражнение «Поможем Незнайке составить число» - игровое упражнение «Неделя, стройся» Материалы: геометрические фигуры, плоскостные изображения Незайки, Карандаша, Знайки, Самоделкина, 2 коробки, 9 карточек с изображением разных инструментов, карточки с цифрами от 1 до 7, лист бумаги квадратной формы, ножницы		Кружковая деятельность - отгадываем загадки о фруктах, рассматриваем картинки с изображением фруктов; - рассматриваем приемы изготовления груши при помощи пластилинографии, обсуждение, показ; - самостоятельная деятельность детей; - рассматриваем работы детей, подводим итоги. Материалы: пластилин, листы картона, дощечки для работы с пластилином, салфетки, стеки.		
	Прогулка	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
«Хитрая лиса» «Гуси, гуси...» - совершенствовать двигательные умения и навыки детей, поддерживать интерес к играм		Д.И «Сколько предметов?» - обучать предметному счету, развивать количественные представления, умение понимать и называть числительные – Артем, Варя, Наташа	Наблюдение за облачностью – закреплять представления о том, как ветер формирует облака, развивать творческое воображение. Вызвать желание фантазировать	Катание на велосипедах Игры с мячом, а так же на футбольном поле	

		трудовые поручения			
		Уборка опавших листьев, перекопка земли около кустарников			
перед сном		<p>Дежурство по столовой – закреплять умение накрывать на столы, соблюдая правила сервировки</p> <p>Чтение художественной литературы сказка в обработке О. Капицы «Лиса и козел»</p>			
Вечер		<p>Постепенный подъем гимнастика после сна комплекс «Солнышко»</p> <p>СРИ «ГИБДД» - сотрудники автоинспекции наблюдают за порядком на дорогах, проверяют документы у водителей, следят за соблюдением правил дорожного движения</p>	<p>Составление описательного рассказа об овощах с опорой на схему – Кирилл, Андрей, Варя</p>	<p>Рассматривание картин, иллюстраций «Улицы города»</p> <p>Беседа «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» - обсуждение опасных ситуаций</p>	<p>Акцентировать внимание в центре творчества, раскраски, трафареты по теме «Овощи».</p>
Прогулка		<p>«Раз, два, три – меня лови» - познакомить с правилами игры, упражнять в беге в указанном направлении</p>	<p>Словесная игра «Найди дерево» - пополнять знания детей о частях дерева, учить их называть, перечислять их характерные признаки – Артем, Андрей, Юра</p>	<p>наблюдение за контрастными по окраске листьями – ввести понятие «листопад», упражнять детей в узнавании деревьев и кустарников в осеннем уборе по листьям, плодам и семенам</p>	<p>Катание на самокатах и велосипедах</p> <p>Игры с песком</p>

Взаимодействие с родителями	<p style="text-align: center;">Рекомендации родителям по домашнему чтению детям</p> <p style="text-align: center;">Индивидуальные беседы по запросам родителей</p>
------------------------------------	--

ПЯТНИЦА 2 октября

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро		<p>Утренняя гимнастика Комплекс №1</p> <p>Дидактическая игра «Звук потерялся» - на развитие внимания, фонематического слуха</p> <p>Дидактическая игра «Мы собрали урожай» - упражнять детей в составлении предложений с однородными членами</p>	<p>Дидактическое упражнение «Найди место» - развивать умение обозначать в речи свое местоположение относительно другого лица – Юра, Андрей, Матвей</p> <p>Работа в тетрадях в клетку, выполнение графических диктантов – Артем, Кирилл</p>	<p>Дидактическое упражнение «Как помочь товарищу» - Формировать привычку следить за своим внешним видом, напоминать товарищам о недостатках в их внешнем виде, проявлять желание помочь им</p>	<p>Работа в центре книги, рассматриваем и подбираем нужную литературу и иллюстрации к следующей лексической теме, обсуждение с детьми планов на следующую неделю</p>

НОД	ХЭР (рисование) «Натюрморт из осенних плодов»			
	<ul style="list-style-type: none"> - рассматривание с детьми картин с изображением натюрмортов - беседа о картинах - расположить вместе с детьми на ткани овощи на тарелке - выполнение эскиза на листе бумаги - оформление натюрморта цветом - выставка работ <p>Материалы: репродукции натюрмортов, ткань, овощи, тарелка или ваза, альбомные листы, простые карандаши, кисти, гуашь, палитры, баночки с водой</p>			
Прогулка	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
	«Горелки» «Волк во рву» - учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу, развивать ловкость	Ходьба по бревну – добиваться улучшения техники ходьбы, держа равновесие – Артем, Андрей, Юра	Наблюдение за грузовым автомобилем – учить отличать грузовой автомобиль от легкового автомобиля	Игры в бадминтон Игры со скакалкой Катание на велосипедах, самокатах
	трудовые поручения			
	Уборка опавших листьев			

перед сном		<p style="text-align: center;">Чтение художественной литературы Чтение: О. Григорьев</p> <p style="text-align: center;">«Варенье» - развивать КГН, совершенствовать умение правильно пользоваться столовыми приборами во время еды: держат приборы над тарелкой, по окончании еды класть их на край тарелки, а не на стол</p>			
Вечер		<p>Постепенный подъем гимнастика после сна комплекс «Солнышко»</p> <p>Дидактическая игра «буквенное лото» - для развития у детей фонематического слуха, умения определять первый звук в слове, для запоминания букв, развития внимания и умения слушать</p>	<p>Работа в тетрадях в клетку, выполнение графического диктанта – Артем , Кирилл, Матвей</p> <p>Работа с картинками, выполнение звукового анализа слова – Наташа, Варя, Юра</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Семья» - поощрять самостоятельность детей в создании игровой среды, учить делать атрибуты для игры, используя предметы-заместители и подручные средства</p>	<p>Коллективный труд – протираем пыль на полочках с игрушками, индивидуальные поручения по уходу за растениями</p> <p>Беседа с детьми о пользе труда</p>
Прогулка		<p>Спортивная игра «Подбрось выше» - совершенствовать умения детей действовать с мячами</p>	<p>Словесная игра «Все по домам» - формировать находить целое по его части – Алена, Кирилл, Андрей (поиск своего «дома» по определенному)</p>	<p>Ежедневные наблюдения за погодой, активизировать словарь детей, обогащать словарь прилагательными. Небо какое? Погода какая? Ветер какой?</p>	<p>Катание на самокатах</p> <p>Игры с мячом</p>

**Взаимодействие с
родителями**

Информирование родителей о ходе образовательного процесса

Рекомендации родителям по домашнему чтению с детьми