

Проект «Зимующие птицы»



Проект выполнили:

Воспитатели подготовительной группы

О.В. Кузнецова, С.Н. Цыбенова.

Проект «Зимующие птицы»

Актуальность:

В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что дети не могут назвать птиц, имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой.

Тип проекта: информационно-творческий.

Вид проекта: групповой.

Продолжительность: 14.12.20 - 18.12.20 г.

Возраст детей-участников: 3-6 лет.

Участники: воспитатели, дети и родители группы.

Цель: расширение и обогащение знаний о зимующих птицах.

Задачи:

- 1.Закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц.
- 2.Пополнить развивающую среду группы материалами и оборудованием по теме проекта.
- 3.Воспитывать желание помогать птицам в трудное для них время.

Подготовительный этап

- Определение уровня знаний детей о зимующих птицах.
- Определение темы проекта, задач, стратегий и механизмов.
- Подбор необходимой литературы по данной теме.

Основной этап.

Взаимодействие с детьми.

- развешивание кормушек;
- наблюдение за зимующими птицами, особенностями их поведения зимой и во время кормления;
- беседы о птицах, их поведении, особенностях строения, питания;
- чтение книг о птицах;
- отгадывание загадок о зимующих птицах;
- пальчиковая игра «Птицы»;

- подвижные игры «Птички и кошка», «Воробушки и автомобиль»;
- физ. минутка «Воробей»;
- гимнастика пробуждения «Птицы»;
- комплекс утренней гимнастики «Воробушки»;
- прослушивание записи голосов зимующих птиц;
- дидактические игры «Найди зимующих птиц», «Какой птички не стало», «Собери картинку», «Угадай по описанию»;
- рассматривание иллюстраций с изображением птиц;
- раскрашивание картинок «синицы, снегири, вороны»

1 неделя.

Понедельник — Окружающий мир беседа «Что ты знаешь о птицах?»

Задача: закрепить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц, пополнить развивающую среду группового помещения материалами и оборудованием по теме проекта.

– внести в уголок книг подборку литературы о птицах.

Вторник — ФЭМП «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?» Д/и «Птички на кормушках», «Каких птиц зимой не увидишь», «Собери картинку»

Цель. Уточнить знания детей об особенностях обитания зимующих птиц (чем они питаются), закрепить математические знания дедей.



Рис. 1. Зимующие птицы.

Среда: — Чтение художественной литературы: Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю.Никонова «Зимние гости». А.Чепурова «Трудно птицам зимовать»

Рассматривание изображений зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах.

— Оригами «Снегирь»

— Отгадывание загадок о зимующих птицах.

Четверг : — оформление альбома: «Зимующие птицы».

— заготовка корма для птиц;

— подвижные игры «Птички в гнёздышках», «Совушка – сова»;

— прослушивание записи голосов зимующих птиц.

Пятница — дидактические игры «Четвёртый лишний», «Один – много».

Викторина «Кто больше знает о птицах?»

Цель:закрепить знания о зимующих птицах, умение их различать.

Взаимодействие с родителями

Консультации—«Покормите птиц зимой», «Они остались зимовать, мы им будем помогать».

Заключительный этап.

Взаимодействие с родителями

Конкурс поделок «Мастерим кормушки для птиц».

Ожидаемый результат:

— у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;

— созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.

—у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.







Альбом «Зимующие птицы»



Кормушки для птиц.



Игра с прищепками «Профессии»



Эта познавательная и оригинальная игра с прищепками, поможет ребенку запомнить 16 профессий. Помимо, изучения трудовой деятельности, это игра так же потренирует пальчики ребенка, что в дальнейшем благоприятно скажется на письме.

Для игры с прищепками в «Профессии», понадобится распечатки шаблонов, бельевые прищепки, ножницы и клей.

В игре представлено 10 профессий и 10 атрибутов участвующих в процессе трудовой деятельности:

Суть игры заключается в том, чтобы ребенок самостоятельно правильно совместил предметы труда с представителем профессии.

Дидактическая игра

"Кто что ест"

Цель: развитие мелкой моторики рук , познавательного интереса, способствовать расширению и активации словаря, а также развитию памяти и мышления.

Ход игры: ребёнку предлагается прикрепить прищепки с едой на круг где обозначены животные, таким образом , чтобы обозначить соответствие животного и вида пищи.

При этом воспитатель интересуется, как называется животное, чем оно питается. Причём, у одного животного может быть несколько пристрастий к еде. Можно об этом поговорить и уточнить.

«БОЛЬШАЯ СТИРКА»

ЦЕЛЬ: Развитие мелкой моторики рук, закрепление сенсорных навыков и пространственных представлений, развитие воображения, речи.

МАТЕРИАЛ: Прищепки, веревка, кукольная одежда, платочки.

ХОД ИГРЫ: Натянуть веревку. Взять кукольную одежду или несколько разноцветных платочков. Сказать ребенку, что они выпачкались. Поиграть сначала в стирку, потом предложить повесить сушить кукольную одежду или платочки на веревочку и закрепить их прищепками. Можно подбирать по цветам (синий платочек закрепляем синей прищепкой, красный платочек-красной и т.д.)

Наша мамочка устала,

Всю одежду постирала

Милой маме помогу,

Все прищепки прицеплю.

Загони шарик в ворота

Цель: Развитие длительного плавного выдоха; активизация губных мышц и стимуляция мелкой моторики рук ребенка.

Методика игры: Вытягиваем губы трубочкой и плавно дуем на мячик, загоняя его в ворота. Цель игры — забить как можно больше голов противнику и не дать упасть мячу за край «футбольного поля». Чтобы не допустить этого, необходимо правильно дуть на свой футбольный мяч, направляя воздушную струю с помощью губ то сильно, то слабее, перемещая мяч на поле противника. Касаться руками мяча запрещается.

В процессе коррекционной работы по формированию воздушной струи важно придерживаться следующих **методических рекомендаций:**

- игру проводят в хорошо проветренном помещении;
- обращать внимание на то, чтобы ребёнок производил вдох глубоко и спокойно, через нос;
- выдох через рот должен быть лёгким, плавным, длительным, экономным, без напряжения;
- следить за точностью направления воздушной струи;
- дозированность количества и темпа игры;
- выдуваемый воздух не задерживать. Придерживать щёки руками для использования тактильного контроля;
- нельзя надувать щёки.