

Планирование образовательной деятельности

Тема недели: «Царство деревьев»

Возраст: подготовительная группа

Воспитатели: Кузнецова О.В., Цыбенкова С.Н.

Итоговое мероприятие: Выставка детских работ.

Предполагаемый результат: У детей появится интерес и бережное отношение к особенностям природы родного края, деревьям – живым объектам, их видам, изменениям в разное время года. Знают и называют названия деревьев. Называют строения дерева. Умеют различать хвойные, лиственные и плодовые деревья. Знают об использовании древесины человеком (мебель, хозяйственная утварь, бумага, дома). Воспитывать бережное отношение к растениям.

День недели	Образовательная деятельность	Программное содержание
Понедельник 12.10	Познавательное развитие (окружающий мир) «Лес в жизни человека», стр. 42. Соломенникова	Уточнить и расширить представления детей о разном значении леса в жизни человека: оздоровительном, эстетическом, хозяйственном, трудовом. Закрепить знания детей о лесе, как природном сообществе. Развивать чуткость и восприятие красоты окружающего мира. Воспитывать понимание того, что человек должен заботиться о лесе
	ХЭР (рисование). «Деревья в нашем парке»	Вызвать у детей желание рисовать на заданную тему. Учить детей способам обследования деревьев; уметь видеть их характерные особенности; совершенствовать применение детьми разных средств.
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя по музыке
Вторник 13.10	Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре
	Познавательное развитие (ФЕМП). Занятие №5..	Продолжать учить знакомить состав числа 10 из единиц. Познакомить с обозначением числа 10. Закрепить навыки счета в прямом обратном порядке в пределах 10
	ХЭР Лепка. Пластилинография «Сказочное дерево выросло в лесу»	Формировать умение выполнять разные способы лепки; учить использовать природный материал для создания выразительного образа, передавать форму основной части изделия и дополнительных деталей; развивать композиционные умения; воспитывать интерес к творчеству; прививать бережное отношение к природе.
Среда 14.10	Речевое развитие (обучение грамоте) Гомзяк О.С. Звуки Т, Ть. Буква Т	Фрукты. Активизация словаря по теме. Формирование грамматической категории имен существительных в форме родительного падежа множественного числа.

	ХЭР (рисование) «Мое любимое дерево»	Знакомить с приёмами заполнения фона (закрашивать фон небольшими пятнами, близкими по цветовой гамме, учить рисовать дерево, правильно передавая его строение.
	Кружковая деятельность (1 подгруппа). «Елочка»	Учить изготавливать новые поделки в технике оригами, используя знакомый прием складывание по диагонали; развивать глазомер, мелкую моторику
Четверг 15.10	Познавательное развитие (ФЕМП). Занятие №6. Учить составлять число 3 меньших чисел и рас	Учить составлять число 3 меньших чисел и раскладывать его на два меньших числа. Продолжаем учить с цифрами от 1-9.
	Познавательное развитие. (РПВД) «Хитрости инерции» ?» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова, стр53	Познакомить детей с фокусом, основанном на физическом явлении – инерции; показать возможность практического использования инерции в повседневной жизни (отличать сырые яйца от варенных)
	Музыкальное развитие Физическая культура на улице	По плану музыкального руководителя по музыки. По плану инструктора по физической культуре
Пятница 16.10	Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре
	Речевое развитие. Гербова «На лесной поляне»	Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.
	Кружковая деятельность (2 подгруппа). «Елочка»	Учить изготавливать новые поделки в технике оригами, используя знакомый прием складывание по диагонали; развивать глазомер мелкую моторику.

ПОНЕДЕЛЬНИК 12.10.20

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро	Коммуник., Игровая, Самообслуж-е и бытовой труд, Двигател.,	Труд в ц.Природы: А/г «Блинчик», А/г «Дубы» П/г «Месим тесто», П/г«На что похожи листья?» У/г по плану инструктора по физ.культ.	Упражнение по ФЭМП с листьями «Порядковый счет», «Что изменилось», «Нарисуй листики», «Найди одинаковые», Будь внимателен» Цель: развитие математических навыков Соней и Ксюшей	Беседа «За что лес мог бы сказать нам спасибо? За что лес мог бы рассердиться на нас?». Цель: воспитание бережного отношения к природе.	Активизировать внимание детей в центре игры, подготовить атрибуты для СРИ: «Лесная больница»
НОД	Коммуникат., Игровая, Познавател. Двигател., Музыкальная, Воспр.Х.Л., Изобразител.	ПР (окружающий мир) «Лес в жизни человека», стр. 42. Соломенникова Ход НОД: 1.Беседа; 2.Рассматривание иллюстраций; 3. Физкультминутка: «Выросли деревья в поле». 4. Д/игра «Кто кем был?» 5. Чтение отрывка из стихотворения С.Есенина. 6.Рефлексия		ХЭР (рисование). «Деревья в нашем парке» Ход НОД: 1. Беседа 2.Наглядный показ 3.Беседа с чего начать. 4.Рисование. 6.Рефлексия	
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.-исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
		П/и «Мы — шоферы», П/и «Послушные листья».	Инд. работа по физо: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Петя, Златан	Наблюдение за кошкой Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки, воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.	<u>Выносной материал:</u> -песочные игрушки -велосипеды -самокат
		трудовые поручения Убираем за собой игрушки, наводим порядок на веранде.			

перед сном	Коммуникат., Воспр-е Х.Л., Игровая, Самообслуж.	Дежурство помогаем проверять порядок в кабинках, умываем руки и лицо, помогаем накрывать на стол. Чтение худ. лит Сказки и былины «Синко-Филипко» пер. Поленова.			
Вечер	Коммуникат., Игровая, Двигател., Воспр-е Х.Л., Познавател.- исследов.	1. Постепенный подъем и гимнастика после сна. <u>Комплекс № 3</u> ____. Отгадывание загадок по теме недели	Упражнение по ФЭМП с листьями «Порядковый счет», «Что изменилось», «Нарисуй листики», «Найди одинаковые», Будь внимателен» Цель: развитие математических навыков. Соня Ч, Соня А.	Повторение песен к празднику осени	<u>Развитие мелкой моторики рук:</u> -д.и с прищепками -бусины и ниточка -лего (констр-р) -мозаика
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	П/и «Мы — шоферы», П/и «Послушные листья».	Инд. работа по физо: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Петя, Златан	Наблюдение за кошкой Цели: закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, млекопитающее, имеет определенные признаки, воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.	<u>Выносной материал:</u> <u>Выносной материал:</u> -песочные игрушки -велосипеды -самокат
Взаимодействие с родителями		Беседы по возникшим вопросам.			

ВТОРНИК __13.10.20

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро	Коммуник., Игровая, Самообслуж-е и бытовой труд, Двигател.,	Труд в ц.Природы: А/г «Блинчик», А/г «Дубы» П/г «Месим тесто», П/г«На что похожи листья?» У/г по плану инструктора по физ.культ.	Д/И. Палочки Кьюзнера . Цель закрепить состав чисел 5, 6, 7 из единиц Милада, Яна.	Беседа «Будем беречь, и охранять природу» - обобщить и закрепить знания. Д/И «Найди такой же листик» сравнивать, находить сходство.	Акцентировать внимание детей на работу в центре творчества (трафареты и раскраски, дорожки и штриховки по теме) Цель: Закрепление навыков правильно держать карандаш.
НОД	Коммуникат., Игровая, Познавател. – исследоват., Двигател., Воспр.Х.Л., Изобразител., Самообсл.	Познавательное развитие (ФЕМП). Занятие№5.. Ход НОД: 1 Организационно-поисковый 2 Решение игровой задачи 3 Физминутка 5 Опыт- эксперимент: 6. Рефлексия		ХЭР Лепка. Пластилинография «Сказочное дерево выросло в лесу» Ход НОД: 1.Введение 2.Показ работы и отдельных приемов. 3.Выполнение работы 4. Рефлексия 5.Оформление работ	
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.-исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
		П/и «Мы — шоферы», П/и «Послушные листья».	Инд. работа по физо: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Кристина, Катя	Наблюдение за работой дворника Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.	<u>Выносной материал:</u> -песочные игрушки -велосипеды -самокат
		трудовые поручения Убираем за собой игрушки, наводим порядок на веранде, на участке, приводим в порядок песочницу			

перед сном	Коммуникат., Воспр-е Х.Л., Игровая, Самообслуж.	Дежурство помогаем проверять порядок в кабинках, умываем руки и лицо, помогаем накрывать на стол. Чтение худ. лит « Кувшинчик»			
Вечер	Коммуникат., Игровая, Двигател., Воспр-е Х.Л., Познавател.- исследов.	1.Постепенный подъём и гимнастика после сна. Комплекс №_2___. Заучивание поговорки о хлебе	Д/И. Палочки Кьюзнера . Цель закрепить состав чисел 5, 6, 7 из единиц Андрей, Софа А,	Повторение песен к празднику осени	Акцентировать внимание детей на работу в центре творчества (трафареты и раскраски, дорожки и штриховки по теме) Цель: Закрепление навыков правильно держать карандаш
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	П/и «Мы — шоферы», П/и «Послушные листья».	Инд. работа по физо: «Добеги и прыгни», «Попрыгунчики». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. Максим, Полина Мух.	Наблюдение за работой дворника Цели: расширять знания о труде взрослых осенью; воспитывать уважение к труду.	<u>Выносной материал:</u> -песочные игрушки -велосипеды -самокат
Взаимодействие с родителями		Беседы по возникшим вопросам.			

СРЕДА 14.10.20

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро	Коммуник., Игровая, Самообслуж-е и бытовой труд, Двигател.,	Труд в ц.Природы: А/г «Блинчик», А/г «Дубы» П/г «Месим тесто», П/г«На что похожи листья?» У/г по плану инструктора по физ.культ.	Д/У «Какой лист». Цель упражнять в образовании прилагательных от существ. (лист клена - кленовый, липы - липовый, дуба - дубовый). Вика, Ксюша, Яна.	Воспитание КГН, навыков самообслуживания. Д/У«Кто самый аккуратный?»	Активизировать внимание детей на работу в <u>центре</u> <u>конструирования</u> : работа по предложенным схемам. конструкторы, модули, бумага, природный материал, счётные палочки)
НОД	Коммуникат Игровая, Познават.- исследов., Двигател., Музыкал., Изобразит., Самообслуж Воспр. Х.Л.	РР (Обучение грамоте) Гомзьяк О.С. Звуки Т, Ть. Буква Т Ход НОД: 1.Введение (повторение пройденного материала.) 2.Игровые упражнения 3.Выполнение работы 4.Физминутка 5.Рефлексия (итог занятия)	ХЭР (рисование) Ход НОД: «Мое любимое дерево» Ход НОД: 1. Беседа 2.Наглядный показ 3.Беседа с чего начать. 4.Рисование. 6.Рефлексия	Кружковая деятельность оригами «Елочка» (1 подгруппа) Ход НОД: 1. Введение (Показ выполнения работы). 2. Показ приемов складывания бумаги. 3.Выполнение работы 4.Физминутка 5.Рефлексия	
Прог улка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
		П/и «Мы — шоферы», П/и «Послушные листья».	<u>Инд. работа по физо:</u> Прыжки со скакалкой. <u>Цель:</u> учить прыгать одновременно на обеих ногах. Вика ,Полина Мат.	Наблюдение за кустарниками Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой.	<u>Выносной материал:</u> -песочные игрушки -велосипеды -самокат
		трудовые поручения			
		Убираем за собой игрушки, наводим порядок на веранде, на участке, приводим в порядок песочницу			

перед сном	Коммуникат., Воспр-е Х.Л., Игровая, Самообслуж	Дежурство помогаем проверять порядок в кабинках, умываем руки и лицо, помогаем накрывать на стол. Чтение худ. лит « Кувшинчик»			
Вече р	Коммуникат Игровая, Двигател., Воспр-е Х.Л., Познавател.- исследов.	1. Постепенный подъем и гимнастика после сна. <u>Комплекс № 3</u> . Заучивание стихотворения И.Токмаковой «Дуб» вызвать желание учить стихи, четко проговаривать слова, выразительно рассказывать.	Д/У «Какой лист». Цель упражнять в образовании прилагательных от существ. (лист клена - кленовый, липы - липовый, дуба - дубовый). Максим, Полина Мат.	Повторение песен к празднику осени	Активизировать внимание детей на работу в <u>центре конструирования</u> : Лего, пазлы, мозаика, модули.
Прог улка	Коммуникат Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	П/и «Мы — шоферы», П/и «Послушные листья».	<u>Инд. работа по физо:</u> Прыжки со скакалкой. <i>Цель:</i> учить прыгать одновременно на обеих ногах. Петя, Андрей.	Наблюдение за кустарниками Цель: продолжать знакомство с ягодным кустарником — брусникой.	<u>Выносной материал:</u> -песочные игрушки -велосипеды -самокат
Взаимодействие с родителями		Беседа с родителями на тему «Одежда детей в группе и на улице».			

ЧЕТВЕРГ 14.10.20г.

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро	Коммуник., Игровая, Самообслуж-е и бытовой труд, Двигател.,	Труд в ц.Природы: А/г «Блинчик», А/г «Дубы» П/г «Месим тесто», П/г«На что похожи листья?» У/г по плану инструктора по физ.культ.	Д/И «Не ошибись». Цель: развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Вероника, Карина, Катя.	Ситуативный разговор: «Почему руки нужно мыть с мылом?» Цель: формировать знания КГН, ЗОЖ.	Активизировать внимание детей в центре игры, подготовлены атрибуты для СРИ «Путешествие в сказочный лес».
НОД	Коммуникат., Игровая, Двигател., Изобразител., Воспр. Х.Л., Музыкальн., Познавател.	Познавательное развитие ФЭМП Графический диктант Ход НОД: 1.Введение 2.Показ, объяснение работы 3.Выполнение работы 4. Упражнение «Раскрась правильно» 5. Работа с счетными палочками 6..Физминутка 7.Рефлексия		ПР (РПИД) «Хитрости инерции» Г.П. Тугушева, А.Е. Чистякова, стр53 Ход НОД: 1.Введение 2. Выполнение работы 3.Сравнение 5.Вывод	
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
		П/и «Мы — шоферы», П/и «Послушные листья».	Инд. работа по физо: Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Софа А.	Наблюдение за осенним лесом Цели: формировать обобщенное представление об осени как о времени года; учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев; закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень).	Выносной материал: -песочные игрушки -велосипеды -самокат

перед сном	Коммуникат Воспр-е Х.Л., Игровая, Самообслуж	Дежурство помогаем проверять порядок в кабинках, умываем руки и лицо, помогаем накрывать на стол. Чтение худ. лит « Под грибом» Сказки Сутеева			
Вечер	Коммуникат., Игровая, Двигател., Воспр-е Х.Л., Познавател.- исследов.	1.Постепенный подъём и гимнастика после сна. Комплекс №_2___. Чтение стихов «Хлеба опускаются», «Пшеница»	Д/И «Не ошибись». Цель: развивать быстроту мышления, закрепить знания детей о том, что они делают в разное время суток. Златан, Софа А., Соня Ч.	Повторение песен к празднику осени	Н.п.и -пазлы -разрезные картинки -д.и «Что к чему относится» Н.и Теремок (игра с фишками)
Прогул ка	Коммуникат Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	П/и «Мы — шоферы», П/и «Послушные листья».	<u>Инд. работа по физо:</u> Прыжки со скакалкой. <i>Цель:</i> учить прыгать одновременно на обеих ногах. Милада, Соня Е.	Наблюдение за осенним лесом Цели: формировать обобщенное представление об осени как о времени года; учить различать березу и осину по форме, окраске ствола и листьев; закреплять представление о частях дерева (ствол, ветки, корень).	<u>Выносной материал:</u> -песочные игрушки -велосипеды -самокат
Взаимодействие с родителями		Папка передвижка «Правила поведения на дорогах».			

ПЯТНИЦА 16.10.20.

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро	Коммуник., Игровая, Самообслуж-е и бытовой труд, Двигател.,	Труд в ц.Природы: А/г «Блинчик», А/г «Дубы» П/г «Месим тесто», П/г«На что похожи листья?» У/г по плану инструктора по физ.культ.	Д/У «Какой лист». Цель упражнять в образовании прилагательных от существ. (лист клена - кленовый, липы - липовый, дуба - дубовый). Андрей, Милада.	Беседа: «Правила поведения на занятии» Цель: Воспитание организованности, дисциплинированности.	Активизировать внимание детей на игре в центре конструирования. «Конструирование из конструктора Лего «Лесной заповедник». Цель: учить коллективно создавать постройки.
НОД	Коммуникат Игровая, Познавател.-исследов., Воспр. Х.Л., Конструиров Изобразит., Двигател., Самообслуж	Речевое развитие. В.В. Гербова «На лесной поляне» Ход НОД: 1.Введение (организационный момент) 2.Составление картины «На лесной поляне» 3.Рассказыдетей 4.Итог занятия.		Кружковая деятельность оригами «Елочка» (2 подгруппа) Ход НОД: 1. Введение (Показ выполнения работы). 2. Показ приемов складывания бумаги. 3.Выполнение работы 4.Физминутка 5.Рефлексия	
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.-исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
		П/и «Мы — шоферы», П/и «Послушные листья».	Инд. работа по физо: Прыжки со скакалкой. Цель: учить прыгать одновременно на обеих ногах. Леша Е.	Наблюдение за воробьем осенью Цели: продолжать закрепление знаний о воробьях, учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени, активизировать внимание и память.	Выносной материал: -песочные игрушки -велосипеды -самокат
		трудовые поручения			
		Убираем за собой игрушки, наводим порядок на веранде, на участке, приводим в порядок песочницу			

перед сном	Коммуника Воспр-е Х.Л., Игровая, Самообслуж	Дежурство помогаем проверять порядок в кабинках, умываем руки и лицо, помогаем накрывать на стол. Чтение худ. лит Н. Сладков «Как медведь сам себя напугал», «отчаянный заяц».			
Вечер	Коммуникат., Игровая, Двигател., Воспр-е Х.Л., Познавател.- исследов.	1. Постепенный подъем и гимнастика после сна. Комплекс_№_3___. Повторить с знакомые стихотворения. Цель: помогать выразительно, с естественными интонациями читать стихи, развивать память.	Д/И «Будь внимателен!» Цель: стимулирование внимания, развитие скорости реакции. Катя , Петя.	Беседа: «Лесные истории». Цель: формировать представление детей о симбиозе.	Наводим порядок в группе , расставляем игрушки на места.
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	П/и «Мы — шоферы», П/и «Послушные листья».	<u>Инд. работа по физо:</u> Прыжки со скакалкой. <i>Цель:</i> учить прыгать одновременно на обеих ногах. Златан	Наблюдение за воробьем осенью Цели: продолжать закрепление знаний о воробьях, учить видеть изменения в поведении птиц с приходом осени, активизировать внимание и память.	<u>Выносной материал:</u> -песочные игрушки -велосипеды -самокат
Взаимодействие с родителями	Обсуждение с родителями, следующую тему недели.				

Планирование образовательной деятельности
Тема: «Путешествие в холодные страны».

Итоговое мероприятие: Изготовления макета. Выставка детских работ.

Предполагаемый результат: дети получат расширенные знания о животных севера. В образовательной деятельности, дети должны сделать выводы:

- на севере очень низкая температура;
- там ледяная пустыня;
- долго длится полярная ночь;
- наблюдается Северное сияние;
- живут тюлени, моржи, белые медведи;
- их тело покрыто жиром, и вода скатывается с их шкуры, не замерзая.

день недели	образовательная деятельность	программное содержание
Понедельник 30.11.	Познавательное развитие (окружающий мир) «Жизнь крайнего севера». Конспект педагога.	Создать условия для расширения пополнения знания детей о жизни птиц и диких животных Северного полюса, о их внешнем виде и повадках. Ознакомить детей о том, что белый медведь занесен в «Красную книгу».
	ХЭР (рисование) «Рисуем северное сияние»	Познакомить детей с самым ярким явлением природы Севера – полярным (северным) сиянием. Расширять кругозор детей. Развивать восприятие цвета, воображение, мышление, сообразительность, речь.
	Музыкальное развитие	По плану музыкального руководителя по музыки
Вторник 01.12.	Физическое развитие	Формировать у детей способность регулировать свою ДА. Укреплять организм детей. Содействовать развитию внимания и равновесия.
	Познавательное развитие ФЭМП Занятие 1/27	Продолжать изучать объём сыпучих веществ с помощью условной меры.
	ХЭР Лепка. «Оленья упряжка» Конспект педагога.	Учить детей лепить правильно, передовая форму, соблюдая пропорции. Продолжать развивать умение оценивать созданные изображения.
Среда 02.12	Речевое развитие (обучение грамоте) Звуки К — Х Гомзьяк О.С.	Учить детей давать сравнительную характеристику звуков К — Х; формировать умение образовывать уменьшительно-ласкательную форму существительных; учить детей дифференцировать звуки К — Х в слогах, словах, предложениях; развивать звуковой анализ и синтез;
	ХЭР (рисование) «Рисуем океан льдом» Конспект педагога.	Познакомить с новым способом рисования на льду. Закрепить знания о здоровом образе жизни, формировать умение фантазировать, экспериментировать. Закреплять навыки рисования

		акварелью. Развивать умение работать парами. Воспитывать желание помогать друг другу.
	Кружковая деятельность (1-ая подгруппа) «Бантик -бабочка»	Познакомить с базовой формой –прямоугольник. Продолжать учить детей мастерить поделки в техники оригами, используя поэтапные карты.
Четверг 03.12	Познавательное развитие ФЭМП Занятие 2/28	Познакомить с правилами измерения жидких веществ с помощью условной меры.
	ПР РПВД «Чем можно измерять длину». Тугашева Г.П., Чистякова А.Е.	Расширить представления детей о мерах длины: условная мерка, единица измерения; познакомить с измерительными приборами: линейкой, сантиметровой лентой; развить познавательную активность детей за счет знакомства с мерами длины в древности (локоть, фут, палец, ладонь, палец, ярд).
	ХЭР (музыка)	По плану музыкального руководителя.
Пятница 04.12	Физическое развитие	Совершенствовать прыжки из разных стартовых положений. Закрепить метание вдаль одной рукой, ползание из разных положений. Дать понятие бега с препятствиями, закрепить технику безопасности при таком беге
	Речевое развитие. Гербова «Занятие 4. «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет»	Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа
	Кружковая деятельность (2-ая подгруппа) «Бантик - бабочка»	Познакомить с базовой формой – прямоугольник. Продолжать учить детей мастерить поделки в техники оригами, используя поэтапные карты.

ПОНЕДЕЛЬНИК 30.11.2020

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро	Коммуник., Игровая, Самообслуж-е и бытовой труд, Двигател.,	Труд в ц.Природы: А/г «Слон», «Тюлень» П/г «Жираф», «Кто на севере живет» У/г по плану инструктора по физ.культ.	Настольная игра «Сложи квадрат» Ц: закреплять умение сказывать квадрат из разных частей, без опоры на образец. Златан, Полина Мух.	Ситуативный разговор «Что я делал (ла) на выходных?» Цель: развитие речи, обогащения словаря. Формирование КГН и навыки самообслуживания	Активизировать внимание детей в центре игры, подготовить атрибуты для СРИ: «Путешествие на север»
НОД	Коммуникат., Игровая, Познавател. Двигател., Музыкальная, Воспр.Х.Л., Изобразител.	ПР (окружающий мир) Беседа на тему: «Комнатные растения» Материал: тематические картинки, презентация. Ход НОД: 1. Введение (рассказ воспитателя на тему недели) 2. Рассматривание картинок, презентации 3.Д/и по теме	ХЭР (рисование) «Рисуем северное сияние» Ход НОД: 1. Введение (рассказ воспитателя, обсуждение с детьми). 2.Рассматривание иллюстрации с изображением. 3.Выполнение работы 4.Рефлексия 5.Оформление работ		
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.-исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
		П/и «Полярная сова», П/и «Ледышки».	Инд. работа по физо: Игровые упражнения со скакалкой. Цель: развивать прыгучесть. Балашова Катя Кузьмин Златан	Наблюдение за первым снегом Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное.	<u>Выносной материал:</u> -Хоккей -Лопатки -Ледянки
перед сном	Коммуникат., Воспр-е Х.Л., Игровая, Самообслуж.	Дежурство помогаем проверять порядок в кабинках, умываем руки и лицо, помогаем накрывать на стол. Чтение худ. лит Г.Снегирев. Пингвинный пляж. К морю.			

Вечер	Коммуникат., Игровая, Двигател., Воспр-е Х.Л., Познавател.- исследов.	1. Постепенный подъем и гимнастика после сна. <u>Комплекс № 1</u> . Загадки по теме	Д/и «Деление круга на части» Ц: учить правильно обозначать части целого. (половина, одна часть из двух одна вторая) Понаморева Карина Митусов Андрей	Беседа «Вместе тесно, а врозь скучно» Цель: рассказать детям, как можно избежать ссоры, как помириться, учить видеть нравственную сторону той или иной ситуации, учить оценивать свои поступки и поступки других людей.	<u>Развитие мелкой моторики рук:</u> -д.и с прищепками -бусины и ниточка -лего (констр-р) -мозаика
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	П/и «Полярная сова», П/и «Ледышки».	Инд. работа по физо: Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. Шамрай Петя Агафонова Софа	Наблюдение за первым снегом Цель: учить замечать изменения в природе, видеть прекрасное.	<u>Выносной материал:</u> <u>-Хоккей</u> <u>-Лопатки</u> <u>-Ледянки</u>
Взаимодействие с родителями	Беседы по возникшим вопросам.				

ВТОРНИК 01.12.2020

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро	Коммуник., Игровая, Самообслуж-е и бытовой труд, Двигател.,	<u>Труд в ц.Природы:</u> <u>А/г «Слон»</u> <u>А/г«Тюлень»</u> <u>П/г «Жираф»</u> <u>П/г«Кто на севере живет»</u> <u>У/г по плану инструктора по физ.культ.</u>	Д/и «Считай не ошибись» Ц: закреплять в прямом и обратном счете. Полина Мат., Соня Ч.	ОБЖ Беседа «По дороге в детский сад» Цель: формировать у детей представления о безопасном маршруте от дома до детского сада. Развивать наблюдательность, внимание, связную речь, память,	Акцентировать внимание детей на работу в центре творчества (трафареты и раскраски по цифрам, дорожки и штриховки по теме) Цель: Закрепление навыков правильно держать карандаш.
НОД	Коммуникат., Игровая, Познавател. – исследоват., Двигател., Воспр.Х.Л., Изобразител., Самообсл.	Познание ФЭМП Занятие №1/27 Ход НОД: 1.Введение 2.Показ, объяснение работы 3.Выполнение работы 4. Упражнение «Раскрась правильно» 5. Работа с счетными палочками 6..Физминутка 7.Рефлексия		ХЭР Лепка. «Оленья упряжка» Конспект педагога. Ход НОД: 1.Введение 2.Показ работы и отдельных приемов. 3.Выполнение работы 4.Рефлексия 5.Оформление работ	
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.-исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
		П/и «Полярная сова», П/и «Ледышки».	<u>Инд. работа по физо:</u> Ходьба приставным шагом. Петя Максим	Наблюдение за вертолетом Цели: закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота.	<u>Выносной материал:</u> <u>-Хоккей</u> <u>-Лопатки</u> <u>-Ледянки</u>
		трудовые поручения			
Убираем за собой игрушки, наводим порядок на веранде, на участке, приводим в порядок песочницу					

перед сном	Коммуникат., Воспр-е Х.Л., Игровая, Самообслуж.	Дежурство помогаем проверять порядок в кабинках, умываем руки и лицо, помогаем накрывать на стол. Чтение худ. лит Г.Снегирев. Отважный пингвиненок. Белек.			
Вечер	Коммуникат., Игровая, Двигател., Воспр-е Х.Л., Познавател.- исследов.	1.Постепенный подъём и гимнастика после сна. <u>Комплекс № 1</u> ____. Небылица «Вы послушайте, ребята...»,	Д/и «Считай не ошибись» Ц: закреплять в прямом и обратном счете. Яна, Софа А.	Беседа о правах ребенка «Имя, отчество и фамилия». Цель: рассказать детям о том, почему важно знать свои права и обязанности, о том, что имя, отчество и фамилию человек получает при рождении по соглашению родителей.	Акцентировать внимание детей на работу в центре творчества (трафареты и раскраски, дорожки и штриховки по теме) Цель: Закрепление навыков правильно держать карандаш
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	П/и «Полярная сова», П/и «Ледышки».	Инд. работа по физо: Развитие движений. Цель: развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой. Златан Юля	Наблюдение за вертолетом Цели: закреплять знания о воздушном транспорте; формировать интерес к профессии пилота.	<u>Выносной материал:</u> <u>-Хоккей</u> <u>-Лопатки</u> <u>-Ледянки</u>
Взаимодействие с родителями		Беседы по возникшим вопросам.			

СРЕДА 03.12.20

Режи мы	виды деятельнос ти	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро	Коммуник., Игровая, Самообслуж -е и бытовой труд, Двигател.,	<u>Труд в ц.Природы:</u> <u>А/г «Слон», «Тюлень»</u> <u>П/г «Жираф», «Кто на севере живет»</u> <u>У/г по плану инструктора по физ.культ.</u>	Д/и «Деление круга на части» Ц: учить правильно обозначать части целого. (половина, одна часть из двух одна вторая) Вероника, Ксюша	Беседа на тему «Улица, на которой ты живешь». Цель: вызвать у детей желание узнать об истории улиц, на которых они живут, формировать информационные компетенции	Активизировать внимание детей на работу в <u>центре конструирования</u> : работа по предложенным схемам. конструкторы, модули, бумага, природный материал, счётные палочки)
НОД	Коммуникат Игровая, Познават.- исследов., Двигател., Музыкал., Изобразит., Самообслуж Воспр. Х.Л.	РР (Обучение грамоте) Звуки К — Х Гомзьяк О.С. Ход НОД: 1.Введение (повторение пройденного материала.) 2.Игровые упражнения 3.Выполнение работы 4.Физминутка 5.Рефлексия (итог занятия)	ХЭР (рисование) Рисование льдинкой.Океан. Ход НОД: 1. Введение (рассказ воспитателя, обсуждение с детьми). 2.Рассматривание иллюстрации с изображением. 3.Выполнение работы 4.Рефлексия 5.Оформление работ	Кружковая деятельность оригами «Бантик бабочка» (1 подгруппа) Ход НОД: 1. Введение (Показ выполнения работы). 2. Показ приемов складывания бумаги. 3.Выполнение работы 4.Физминутка 5.Рефлексия	
Прог улка	Коммуникат , Игровая, Двигател., Познавател. - исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
		П/и «Полярная сова», П/и «Ледышки».. трудовые поручения Убираем за собой игрушки, наводим порядок на веранде, на участке, приводим в порядок песочницу	<u>Инд. работа :</u> Отрабатывать знание «право, лево, вперед, назад» Соня Е. Карина	Наблюдение за сезонными изменениями Цели: формировать представления об изменениях в природе в начале зимы, учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.	<u>Выносной материал:</u> <u>-Хоккей</u> <u>-Лопатки</u> <u>-Ледянки</u>

перед сном	Коммуникат., Воспр-е Х.Л., Игровая, Самообслуж	Дежурство помогаем проверять порядок в кабинках, умываем руки и лицо, помогаем накрывать на стол. Чтение худ. лит Н.Радченко. Белый медведь. Морж.			
Вечер	Коммуникат Игровая, Двигател., Воспр-е Х.Л., Познавател. -исследов.	1.Постепенный подъём и гимнастика после сна. <u>Комплекс № 1</u> . Небылица «Богат Ермошка».	Д/и «Деление круга на части» Ц: учить правильно обозначать части целого. (половина, одна часть из двух одна вторая)Милада, Максим.	Репетиция сказки «Теремок»	Активизировать внимание детей на работу в <u>центре конструирования</u> : Лего, пазлы, мозаика, модули.
Прог улка	Коммуникат Игровая, Двигател., Познавател. - исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	П/и «Полярная сова», П/и «Ледышки».	Инд. работа по физо.: Отрабатывать знание «право, лево, вперёд, назад.» Соня Ч. Карина П.	Наблюдение за сезонными изменениями Цели:формировать представления об изменениях в природе в начале зимы, учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их в стихотворениях.	<u>Выносной материал:</u> <u>-Хоккей</u> <u>-Лопатки</u> <u>-Ледянки</u>
Взаимодействие с родителями	Беседа с родителями на тему «Одежда детей в группе и на улице».				

ЧЕТВЕРГ 3.12.20.

Режи мы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро	Коммуник., Игровая, Самообслуж-е и бытовой труд, Двигател.,	<u>Труд в ц.Природы:</u> <u>А/г «Слон», «Тюлень»</u> <u>П/г «Жираф», «Кто на севере живет»</u> <u>У/г по плану инструктора по физ.культ.</u>	Настольная игра «Сложи квадрат» Ц: закреплять умение сказывать квадрат из разных частей, без опоры на образец. Карина, Вика	Беседа «Детский сад - второй дом». Цель: предложить детям сравнить детский сад и дом, сказать, что общего, в чем различия. Рассказать о труде множества людей, которые стараются сделать детский сад уютным, а пребывание детей в нем комфортным.	Активизировать внимание детей в центре игры, подготовлены атрибуты для <u>СРИ</u> «Дочки матери»
НОД	Коммуникат. Игровая, Двигател., Изобразител. Воспр. Х.Л., Музыкальн., Познавател.	Познавательное развитие ФЭМП Материал: тетради в клетку, простые карандаши Ход НОД: 1.Введение 2.Показ, объяснение работы 3.Выполнение работы 4. Упражнение «Раскрась правильно» 5. Работа с счетными палочками 6..Физминутка 7.Рефлексия		ПР <u>РПИД</u> «Чем можно измерять длину».Тугашева Г.П., Чистякова А.Е.Ход НОД: 1.Введение 2. Выполнение работы 3.Сравнение 5.Вывод	
Прогу лка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
		П/и «Полярная сова», П/и «Ледышки».	<u>Инд. работа по физо:</u> Отрабатывать знание «право, лево, вперед, назад.» Балашова Катя Митусов Андрей Солодов-Фамин Данил	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице - воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.	<u>Выносной материал:</u> <u>-Хоккей</u> <u>-Лопатки</u> <u>-Ледянки</u>
		трудовые поручения			
		Убираем за собой игрушки, наводим порядок на веранде, на участке, приводим в порядок песочницу			

перед сном	Коммуникат Воспр-е Х.Л., Игровая, Самообслуж	Дежурство помогаем проверять порядок в кабинках, умываем руки и лицо, помогаем накрывать на стол. Чтение худ. лит Н.Радченко. Северный олень.			
Вечер	Коммуникат., Игровая, Двигател., Воспр-е Х.Л., Познавател.- исследов.	1.Постепенный подъём и гимнастика после сна. <u>Комплекс № 1</u> . <u>С. Есенин. «Пороша»;</u>	Настольная игра «Сложи квадрат» Ц: закреплять умение сказывать квадрат из разных частей, без опоры на образец. Андрей, Юля.	Разучивание песен к НГ Репетиция сказки «Теремок»	Н.п.и -пазлы -разрезные картинки -д.и «Что к чему относится» Н.и Теремок (игра с фишками)
Прогулка	Коммуникат Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	П/и «Полярная сова», П/и «Ледышки».	Инд. Работа: Шамрай Петя Ф- С Максим Ориентировка во времени. Д.и «Когда это было»	Наблюдение за воробьем Цели: продолжать закрепление знаний о зимующей птице - воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.	<u>Выносной материал:</u> <u>-Хоккей</u> <u>-Лопатки</u> <u>-Ледянки</u>
Взаимодействие с родителями		Папка передвижка «Правила поведения на дорогах».			

ПЯТНИЦА 04.12.20.

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро	Коммуник., Игровая, Самообслуж-е и бытовой труд, Двигател.,	<u>Труд в ц.Природы:</u> <u>А/г «Слон», «Тюлень»</u> <u>П/г «Жираф», «Кто на севере живет»</u> <u>У/г по плану инструктора по физ.культ.</u>	Настольная игра «Сложи квадрат» Ц: закреплять умение сказывать квадрат из разных частей, без опоры на образец. Леша, Соня Е.	ОБЖ Беседа «Что любят зубки?» Цель: учить детей заботиться о здоровье зубов, обсудить, что полезно, а что наносит вред зубам. Учить ухаживать за зубами правильно.	Активизировать внимание детей на игре в центре Двигательной активности М\п игра «У кого мяч?». Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг.
НОД	Коммуникат Игровая, Познавател.-исследов., Воспр. Х.Л., Конструиров Изобразит., Двигател., Музыкал., Самообслуж	Речевое развитие. «Занятие 4. «Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко и рассвет» Ход НОД: 1.Введение (организационный момент) 2.Объяснение темы 3.Чтение рассказа 4.Составление плана 5.Пересказ 6.Итог занятия.		Кружковая деятельность оригами «Бантик бабочка» (2 подгруппа) Материал: цветная бумага Ход НОД: 1. Введение (Показ выполнения работы). 2. Показ приемов складывания бумаги. 3.Выполнение работы 4.Физминутка 5.Рефлексия 6.Оформление работ	
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.-исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность
		П/и «Полярная сова», П/и «Ледышки».	Инд. Работа Ориентировка во времени (сегодня, вчера, завтра)	<u>Наблюдение за ветром.</u> Цели: формировать представление об одном из признаков зимы, учить определять направление ветра.	<u>Выносной материал:</u> <u>-Хоккей</u> <u>-Лопатки</u> <u>-Ледянки</u>
		трудоые поручения	Д.и «Когда это было» Кусковой Кристиной , Колпашиковой Юлей		
		Убираем за собой игрушки, наводим порядок на веранде, на участке, приводим в порядок песочницу			

перед сном	Коммуника Воспр-е Х.Л., Игровая, Самообслуж	Дежурство помогаем проверять порядок в кабинках, умываем руки и лицо, помогаем накрывать на стол. Чтение худ. лит Юкагирская сказка. Отчего у белого медведя нос черный.			
Вечер	Коммуникат., Игровая, Двигател., Воспр-е Х.Л., Познавател.- исследов.	1. Постепенный подъем и гимнастика после сна. <u>Комплекс № 1</u> ____. Эвенкийская сказка. Почему олень быстро бегает.	Инд. раб.: Шамрай Петя Ф-С Максим Ориентировка во времени. Д.и «Когда это было» Цель: развитие логического мышления	Беседа «Глобус». Цель: расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля. Познакомить с понятиями Северный и Южный полюс, Арктика и Антарктика.	Наводим порядок в группе, расставляем игрушки на места.
Прогулка	Коммуникат., Игровая, Двигател., Познавател.- исследов., Самообсл-е. и бытовой труд	П/и «Полярная сова», П/и «Ледышки»..	Настольная игра «Сложи квадрат» Ц: закреплять умение сказывать квадрат из разных частей, без опоры на образец. Кристина, Соня Щ.	<u>Наблюдение за ветром.</u> Цели: формировать представление об одном из признаков зимы, учить определять направление ветра.	<u>Выносной материал:</u> <u>-Хоккей</u> <u>-Лопатки</u> <u>-Ледянки</u>
Взаимодействие с родителями		Обсуждение с родителями, следующую тему недели.			

