«Что за прелесть эти книжки!»

Статус проекта:
среднесрочный образовательный проект с 10.11 по 26.11.21г;

Участники:
дети старшей группы компенсирующей направленности для детей с ТНР, педагоги группы Луговская Н.П., Гончарова А.В.

Актуальность

- Книга – необходимый элемент духовной жизни ребенка и является одним из первых произведений искусства, с которыми ребенок знакомится. Книга представляет собой сложный комплекс искусства слова, техники печати и изображения (иллюстрации).

Проблема

Понаблюдав за детьми в группе и проведя беседы как с детьми, так и с их родителями, мы пришли к выводу, что снизился интерес к чтению, дети не умеют совместно рассматривать и обсуждать книги, а значит, утратилось ценностное отношение к книге,выросло поколение «экранных» детей.

Цель проекта

Организация творческой мастерской «Книга своими руками»

Задачи

- 1.Развивать кругозор, поддерживать инициативность и самостоятельность детей в различных видах деятельности.
- 2. Формировать представление детей о книге ее истории, создавать условия для формирования интереса к самостоятельному созданию книжки-малышки.
- 3.Развивать речь и коммуникативные способности детей. Обогащать и активизировать словарь в соответствии с лексическими темами.
- 4.Создать в группе развивающую предметно-пространственную среду, способствующую самостоятельной творческой и речевой деятельности.

План реализации проекта

№	Основные мероприятия проекта	Срок	Ответственный
I	1 этап – подготовительный	10.11-15.11	
1	Изучение литературы о создании книг	10.11-15.11	Проектная команда
2	Подготовка презентации для детей «Откуда книга пришла»	10.11-15.11	Учитель-логопед
3	Подбор печатного материала (картинки, раскраски)	10.11-15.11	Воспитатели
5	Информирование родителей о реализации проекта.	10.11-15.11	Воспитатели

II	2 этап – основной		
1	Показ презентации «Откуда книга пришла»	15.11-19.11	Учитель-логопед
2	Беседа с детьми «Как изготовить книгу своими руками»	15.11-19.11	Воспитатели
3	Организация творческой мастерской «Книга своими руками»	15.11-19.11	Воспитатели
4	Онлайн экскурсия в библиотеку	15.11-19.11	Проектная команда
5	Работа с мнемотаблицей (составление описательного рассказа с опорой на книжку-малышку)	15.11-19.11	Учитель-логопед
6	Знакомство детей с мнемокнижкой	15.11-19.11	Воспитатели
7	Обучение детей сочинению сказок с опорой на мнемокнижку	15.11-19.11	Воспитатели
8	Презентация, изготовленных детьми книжек	15.11-19.11	Проектная команда

№	Основные мероприятия проекта	Срок	Ответственный
III	3 этап – заключительный		
1	Представление фотоотчёта для родителей	26.11	Проектная команда
2	Размещение информации о реализации проекта на сайте ДОУ	26.11	Проектная команда

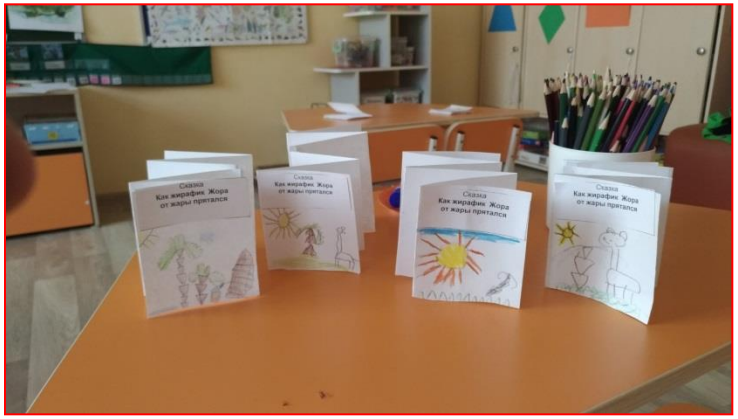
Реализация проекта

Мотивирующие вопросы к деятельности детей:

- Ты любишь книги?
- Какие книги тебе больше нравятся ?
- Ты делал книги сам?
- Хотел бы попробовать?
- С кем бы ты хотел делать книгу?
- Если бы ты делал книгу, как бы она выглядела?
- Что в ней будет кроме рисунков?

Реализация проекта

Реализация проекта



Результат

Дети научились самостоятельно изготавливать книжки-малышки по лексической теме «Дикие животные» и мнемокнижки по теме «Животные жарких стран».

Попробовали себя в роли автора и иллюстратора. Научились делать презентацию своей книги.

Эффекты

- Дети поняли что любое сообщение или событие можно зафиксировать. Это сообщение никуда не исчезнет, его можно пересмотреть, прочитать дома в детском саду, друзьям.