

A decorative border surrounds the text, featuring a variety of colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) and white daisies with yellow centers on a green background.

РАЗВИТИЕ РЕЧИ ДЕТЕЙ ПРИ ПОМОЩИ ДИДАКТИЧЕСКОГО ПОСОБИЯ «КУБИКИ ИСТОРИЙ»

Выполнила: Фомина О.Н.
воспитатель МАДОУ ДСКН №5

A decorative border surrounds the page, featuring a variety of colorful butterflies (including blue, orange, and yellow) and white daisies with yellow centers on a green background.

Цель:

- применение адаптированного варианта пособия «Кубики историй» в коррекционно развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста с нарушениями речи.

Задачи:

• Обучающие

- -показать детям способ составления рассказа, опираясь на наглядный план по средствам выстраивания цепочки из кубиков;
- -научить детей использовать дидактическое пособие для составления словосочетаний, предложений, рассказов.

• Коррекционно-развивающие

- -расширять словарь детей в рамках изучаемых лексическим тем;
- -развивать умение логично и последовательно излагать свои мысли;
- -совершенствовать умение отвечать на вопросы;
- -развивать умение продолжить рассказ за собеседником.

• Воспитательные

- -воспитывать умение взаимодействовать друг с другом при составлении коллективного рассказа

Ход игры

- 1 группа-существительные. Бросаем кубик и задаем вопрос «Кто это?» или «Что это?»
- 2 группа-Кубик с изображением действий (стоит, лежит, бежит, летит). При игре с такими кубиками задаем вопрос «Что делает?». Соединяем в игре два кубика- предмет и действие. Объединяем в словосочетания, предлагаем детям составить предложения с данными словами.
- 3 группа- кубики с цифрами. Учим детей согласовать существительное и числительное.
- 4 группа- кубики с разными цветами. (красная матрешка, синий мяч, желтый нос). Уточняем у ребенка « бывает ли такое?»
- 5 группа- кубики с геометрическими фигурами (круглые часы, круглая луна).
- На начальном этапе составляем словосочетания из двух кубиков: предмет+ цвет; предмет+ количество; фигура+ цвет; фигура+ количество; предмет +действие.
- Следующий этап игры- сочетаем три признака и три кубика: предмет+ количество+ форма; предмет+ цвет+ форма; форма+ цвет+ количество.
- На заключительном этапе ребенок может составлять предложения из набора кубиков или мини рассказ.

Результаты

- Практика обеспечивает коррекцию недостатков развития связной речи у детей дошкольного возраста, имеющих тяжелые нарушения речи.









Спасибо за внимание.