

### Планирование образовательной деятельности

**Тема недели:** Домашние животные и их детеныши.

**Итоговое мероприятие:** Проект «Мой -питомец не игрушка»

**Предполагаемый результат:** дети знают и называют домашних животных, детенышей, знают и называют их особенности.

день недели	образовательная деятельность	программное содержание
<b>Понедельник 08.11</b>	Познавательное развитие. Окружающий мир. «На ферме», с 130, ав. Веракса	Систематизировать и расширять представления о домашних животных и их детенышами: повадки животных, особенности питания, условия жизни и польза для человека. Воспитывать любовь к домашним животным.
	Логопедическое	По плану логопеда
	Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре
	Художественно-эстетическое развитие Аппликация. «Эти удивительные кошки», Комарова с 95	Учить детей делать объёмную аппликацию, учить самостоятельно применять освоенные приемы вырезания ножницами по контуру, развивать мелкую моторику. Развивать творческие способности
<b>Вторник 09.11</b>	Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 9, с 32 ав Новикова	Познакомить с составом числа 3, учить составлять 3 из двух меньших чисел, упражнять в счете по осязанию, закреплять временные представления
	Логопедическое	По плану логопеда
	Художественно-эстетическое развитие (музыка)	По плану музыкального руководителя
	Кружковая деятельность. Конспект педагога. «Парад овощей»	Изготовление недостающих атрибутов для парада овощей, подготовка к театральному батлу.

среда_10.11	Речевое развитие. Составление рассказа по серии сюжетных картин «Домашние животные» 143, ав Ушакова	Учить составлять коллективный рассказ по картине придумывать предшествовавшие и последующие события, учить употреблять существительные родительного падежа множественного числа, учить образовывать относительные прилагательные.
	Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Конек-горбунок», с 79, ав Комарова	Учить рисовать домашнее животное лошадь, расширять представления о домашних животных. Развивать художественное восприятие, мелкую моторику, творческие способности
	Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре
	Финансовая грамотность. Конспект педагога	Развивать познавательную активность в процессе экспериментирования, развивать мышление и внимание.
Четверг 11.11	Логопедическое	По плану логопеда
	Познавательное развитие ФЭМП. Занятие 10, с 34 ав Новикова	Учить измерять с помощью условной меры длину предмета, продолжать учить количественное отношение между числами первого десятка и записывать при помощи знаков, учить классифицировать фигуры по разным признакам величине, форме, цвету.
	Физическое развитие	По плану инструктора по физической культуре
пятница_12.11	Познавательное развитие РПВД. «Какая разная вода?», с 43 Чистякова	Уточнить знания детей о свойствах воды, расширять представления о значимости воды в жизни человека, развивать познавательный процесс к экспериментированию
	Логопедическое	По плану логопеда
	Художественное – эстетическое развитие (музыка)	По плану музыкального руководителя

**ПОНЕДЕЛЬНИК 08 ноября**

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>Утро</b>	Двигат Коммун Игровая	У/г Комплекс №1 П/г «Козочка» П/г «Котенок-шалун» А/г А/г «Улыбочка-трубочка», «Лошадка», «Качеля»	Индивид работа по ФЭМП: счет до 10 и обратно, повторяем дни недели. Глеб и Степан	Беседа на тему «Как вы провели выходные?» Цель: развитие диалогической речи, обогащение словаря	Самостоятельная деятельность в центре СРИ «Ветеринарная клиника » (костюм доктора, атрибуты для игры «больница», куклы) цель: Цель: Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры.
<b>НОД</b>	Познават Коммун. Двигательн Изобразит	1. Познавательное развитие. Окружающий мир. «На ферме», с 130, ав. Веракса -Загадки о домашних животных -Беседа на тему : «Какие животные живут на ферме?» -Физминутка «Кошкины повадки» -Игра « Бывает ли так?» -Игра «Чей детеныш?» -Рефлексия	2. Логопедическое по плану логопеда	3. Физическое развитие. По плану инструктора по физической культуре	4. Художественно-эстетическое развитие (Аппликация). «Эти удивительные кошки», Комарова с 95 - Чтение стихотворения В.Степанов «Вылез кот из под кровати» - Беседа: «Что особенного в кошках?» -Физминутка «Кошкины повадки» -Аппликация -Рефлексия

Прогулка	Двиг. Комм. Игровая	<b>подвижные игры</b>	<b>индивидуальная работа</b>	<b>наблюдения</b>	<b>самостоятельная деятельность</b>
	Эл.труд	П/и «Шоферы» , «Стоп!»	Д/И «вспомни разные слова» Цель: продолжать учить вслушиваться в звучание слов, упражнять детей в самостоятельном названии слов и четком произношении звуков	Прогулка №1 «Наблюдения за связью явлений в природе» стр 81 в книге «Организация деятельности детей на прогулке»	Выносной материал: Машинки, самокаты песочные игрушки, конструктор, бадминтон, мячи, скакалки
		<b>трудовые поручения</b>			
	Подмести веранду от листьев и песочницу после игры	Степа, София			
перед сном	Самообслуж. Восприятие худ.лит.	Закрепление КГН: правильно сворачивать одежду, аккуратно складывать в кабинку Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня. Королевская дворняжка.»			
Вечер	Двигат Коммун изобразит	Гимнастика после сна Комплекс №1. Хожение по массажному коврику. Заучивание стихотворения «Почему?» П. Высоцкого	Чтение слогов со звуком «Р» Егор и Глеб Цель: закрепление произношения звука «Р», закрепляем навыки чтения	Беседа на тему: «Какие домашние животные живут у вас дома?» Цель: развитие связной речи, мышления, обогащение словаря	Активизация детей на самостоятельную деятельность в худ. центре (раскраски по сказкам, восковые мелки, трафареты) цель: закрепление основных цветов, названий сказок, развитие мелкой моторики рук
Прогулка	Двиг. Комм. Игровая	П/и «Шоферы» , «Стоп!»	Д/И «вспомни разные слова» Цель: продолжать учить вслушиваться в звучание слов, упражнять детей в самостоятельном названии слов и четком произношении звуков Миша М	Прогулка №1 «Наблюдения за связью явлений в природе» стр 81 в книге «Организация деятельности детей на прогулке»	Выносной материал: Машинки, самокаты песочные игрушки, конструктор, бадминтон, гольф, мячи, скакалки
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Беседа с родителями о предстоящем проекте «Мой -питомец не игрушка»			

**ВТОРНИК 09 ноября**

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>Утро</b>	Двигат Коммун изобразит	У/г Комплекс №1 П/г «Козочка» П/г «Котенок-шалун» А/г А/г «Улыбочка-трубочка», «Лошадка», «Качеля»	Д/и «Сосчитай до 10» Миша П, Миша М, София Цель: Закрепление четных числительных 2,4,6,8,10, закрепление согласование существительных и числительных	Беседа на тему: «Какая польза от домашних животных?» Цель: развитие связной речи, мышления, обогащение словаря, умение отвечать полным ответом	Активизация детей на самостоятельную деятельность в худ. центре (раскраски по сказкам, восковые мелки, трафареты, печати, наклейки, декоративный скотч) цель: закрепление основных цветов, названий сказок, развитие мелкой моторики рук
<b>НОД</b>	Коммун Изобразит двигат Познават	1. Познавательное развитие (ФЭМП) Занятие 9, с 32 ав Новикова -Ориентировка на листе бумаги -Составь число 3 -Физминутка «Мы писали» -игра с яблоками -какой цифры не стало -рефлексия	2. Логопедическое по плану логопеда	3.Художественно-эстетическое развитие (музыка)	4. Кружковая деятельность. Конспект педагога. «Парад овощей»

Прогулка	Двиг. Комм. Игровая	<b>подвижные игры</b>	<b>индивидуальная работа</b>	<b>наблюдения</b>	<b>самостоятельная деятельность</b>
	Эл.труд	П/и «Шоферы» , «Стоп!»	ДИ «Лесник» Цель: развивать быстроту мышления, развивать связную речь Глеб и Ксюша	Прогулка №2. «Наблюдения за распространением семян деревьев» стр 83 в книге «Организация деятельности детей на прогулке»	Выносной материал: Машинки, самокаты песочные игрушки, конструктор, бадминтон, мячи, скакалки
		<b>трудовые поручения</b>			
		Подмести веранду от листьев и песочницу после игры			
перед сном	Самообслуж. Восприятие худ.лит.	Закрепление КГН: правильно сворачивать одежду, аккуратно складывать в кабинку Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня. Кто сделал лужу.»			
Вечер	Двигат Коммун	Гимнастика после сна Комплекс №1. Хожение по массажному коврику. Заучивание стихотворения П. Синявского «Зарядка»	И/р по ФЭМП ориентировка в пространстве (Справа, слева, посередине, над, под) Ульяна и Миша М	Беседа на тему: «Детеныши домашних животных» Цель: развитие связной речи, мышления, обогащение словаря, умение отвечать полным ответом	Активизация детей на самостоятельную деятельность в лит центре (русские народные сказки, авторские сказки) Цель: учить детей самостоятельно находить занятие по душе
Прогулка	Двиг. Комм. Игровая	П/и «Шоферы» , «Стоп!»	ДИ «Лесник» Цель: развивать быстроту мышления, развивать связную речь София, Влад	Прогулка №2. «Наблюдения за распространением семян деревьев» стр 83 в книге «Организация деятельности детей на прогулке»	Выносной материал: Машинки, самокаты песочные игрушки, конструктор, бадминтон, гольф, мячи, скакалки
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Индивидуальные беседы с родителями о поведении и самочувствии детей			

**СРЕДА 10 ноября**

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>Утро</b>	Двигат Коммун Эл.труд	У/г Комплекс №1 П/г «Козочка» П/г «Котенок-шалун» А/г А/г «Улыбочка-трубочка», «Лошадка», «Качеля»	Д/И «Разрезные картинки» Цель: развитие внимания, мышления, мелкой моторики  Глеб, Миша П и Степа	Беседа на тему «Чем кормят домашних животных?» Цель: развитие связной речи, мышления, логики, обогащение словаря.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре движения (скакалки, мячи, ленты, дарцы) Цель: учить детей самостоятельно находить занятия по душе
<b>НОД</b>	Музыкальная Изобразит Коммун Позноват	1. Речевое развитие. Составление рассказа по серии сюжетных картин «Домашние животные» 143 , ав Ушакова -Рассматривание картины « Домашние животные» -Беседа по вопросам -Составление рассказов -Рефлексия	2 Художественно-эстетическое развитие (рисование) «Конек-горбунок», с 79, ав Комарова -Загадки «Про домашних животных» -Рассматривание иллюстрации «Лошадь и жеребенок» Физминутка «Мы писали» - Рисование простым карандашом -Рефлексия	3 Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре	4 Финансовая грамотность -организационный момент -Беседа на тему: «Для чего нужна копилка?» -Физминутка -Д/и «Чем наполнить кошелек» -Эксперимент «Монета и купюра» -Рефлексия

Прогулка	Двиг. Комм. Игровая	<b>подвижные игры</b>	<b>индивидуальная работа</b>	<b>наблюдения</b>	<b>самостоятельная деятельность</b>
	Эл.труд	П/и «Шоферы» , «Стоп!»	Д/И «Вспомни разные слова» Цель: развивать быстроту мышления, развивать связную речь Ульяна, Степа	Прогулка №3. «Наблюдения за синицами» стр 84 в книге «Организация деятельности детей на прогулке»	Выносной материал: Машинки, самокаты песочные игрушки, конструктор, бадминтон, гольф, мячи, скакалки
		<b>трудовые поручения</b>			
		Подмести веранду от листьев и песочницу после игры			
перед сном	Самообслуж. Восприятие худ.лит.	Закрепление КГН: правильно сворачивать одежду, аккуратно складывать в кабинку Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня. Как Соня нюхала цветы»			
Вечер	Двигат Коммун Конструкт	Гимнастика после сна Комплекс №1. Хождение по массажному коврику. Заучивание стихотворения Е. Благиной «Тщедушный щенок»	Д/и «Отгадай животное на ощупь» Мша П и Миша М Цель: развитие мышления, мелкой моторики.	Беседа на тему «Правила поведения на дороге» Цель: ОБЖ, ПДД, развитие связной речи, мышления, обогащение словаря.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре Конструирования (деревянный конструктор, леги, металлический конструктор) цель: развивать интерес к конструированию, развивать умение комбинировать детали
Прогулка	Двиг. Комм. Игровая	П/и «Шоферы» , «Стоп!»	Д/И «Вспомни разные слова» Цель: развивать быстроту мышления, развивать связную речь свои мысли. Глеб, Егор	Прогулка №3. «Наблюдения за синицами» стр 84 в книге «Организация деятельности детей на прогулке»	Выносной материал: Машинки, самокаты песочные игрушки, конструктор, бадминтон, гольф, мячи, скакалки
<b>Взаимодействие с родителями</b>		Индивидуальные беседы с родителями о фестивале «Минута славы»			



**ЧЕТВЕРГ 11 ноября**

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
<b>Утро</b>	Двигат Коммун Игровая	У/г Комплекс №1 П/г «Козочка» П/г «Котенок-шалун» А/г А/г «Улыбочка-трубочка», «Лошадка», «Качеля»	Д/И «Назови ласково» Цель: Развитие логического мышления, учить чётко произносить слова. София, Ксюша, Егор	Беседа на тему: «Всех ли домашних животных можно содержать в квартире?» Цель: развитие связной речи, мышления, логики, обогащение словаря.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре СРИ «Школа» Цель: Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры, способствовать самостоятельному созданию и реализации игровых замыслов.
<b>НОД</b>	Познават Двигат Коммун	1. Логопедическое по плану логопеда	2. Познавательное развитие ФЭМП. Занятие 10, с 34 ав Новикова - Повторение знаков сравнения, -закрепление порядкового и количественного счета в пределах 10, Физминутка «Мы писали» -повторение геометрических фигур -Рефлексия	3. Физическое развитие по плану инструктора по физической культуре	

Прогулка	Двиг. Комм. Игровая	<b>подвижные игры</b>	<b>индивидуальная работа</b>	<b>наблюдения</b>	<b>самостоятельная деятельность</b>
	Эл.труд	П/и «Шоферы» , «Стоп!»	Д/И «Что лишнее?» Цель: закреплять знания признаков разных времен года, умение четко излагать свои мысли. Глеб и Степа	Прогулка №4. «Наблюдения за ветром» стр 86 в книге «Организация деятельности детей на прогулке»	Выносной материал: Машинки, самокаты песочные игрушки, конструктор, бадминтон, мячи, скакалки
		<b>трудовые поручения</b>			
		Подмести веранду от листьев и песочницу после игры			
перед сном	Самообслуж. Восприятие худ.лит.	Закрепление КГН: правильно сворачивать одежду, аккуратно складывать в кабинку Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня. Эхо.»			
Вечер	Двигат Коммуник Познават	Гимнастика после сна Комплекс №1. Хожение по массажному коврику. Чтение стихотворения «Ослик»	И/р по ФЭМП ориентировка в пространстве (Правый верхний угол, левый верхний угол, правый нижний угол, левый нижний угол, посередине) Миша М и Ульяна	Чтение и беседа по рассказу «Забавная кошка» Цель: развитие внимания, связной речи, мышления, обогащение словаря.	Активизация детей на самостоятельную деятельность в центре настольно-печатных игр (пазлы, настольные игры с фишками) Цель: развитие внимания, мышления
Прогулка	Двиг. Комм. Игровая	П/и «Шоферы» , «Стоп!»	Д/И «Что лишнее?» Цель: закреплять знания признаков разных времен года, умение четко излагать свои мысли. Егор и Миша П	Прогулка №4. «Наблюдения за ветром» стр 86 в книге «Организация деятельности детей на прогулке»	Выносной материал: Машинки, самокаты песочные игрушки, конструктор, бадминтон, гольф, мячи, скакалки
<b>Взаимодействие с родителями</b>					

**ПЯТНИЦА 12 ноября**

Режимы	виды деятельности	Совместная деятельность взрослого и детей			Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды)
		групповая, подгрупповая работа	индивидуальная работа	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	
Утро	Двигат Коммун Изобразит	У/г Комплекс №1 П/г «Козочка» П/г «Котенок-шалун» А/г А/г «Улыбочка-трубочка», «Лошадка», «Качеля»	Д/и «Подбери родственные слова»  Цель: развитие связной речи, мышления, внимания, умения четко произносить слова  Миша П, Миша М, Степа	Беседа на тему «Как бы вы хотели провести выходные?»  Цель: развитие связной речи, мышления, обогащение словаря, умения слушать и не перебивать товарищей	Активизация детей на самостоятельную деятельность в худ. центре (раскраски по сказкам, восковые мелки, трафареты, печати) цель: закрепление основных цветов, названий сказок, развитие мелкой моторики рук
НОД	Коммун Позноват Музык	1 Познавательное развитие РПВД. «Какая разная вода?», с 43 Чистякова -опыты с водой (вкус, цвет, запах) -Рефлексия	2 Логопедическое по плану логопеда	3Художественное – эстетическое развитие (музыка) По плану музыкального руководителя	
ог ул	Двиг. Комм.	подвижные игры	индивидуальная работа	наблюдения	самостоятельная деятельность

	Игровая  Эл.труд	П/и «Шоферы» , «Стоп!»  <b>трудовые поручения</b> Уборка игрушек после прогулки, подметание дорожек от опавших листьев	Д/И «Что это такое?» Цель: учить создавать в воображении образы на основе характерных признаков предметов. София и Егор	Прогулка №5. «Наблюдения за деревьями и кустарниками» стр 88 в книге «Организация деятельности детей на прогулке»	Выносной материал: Машинки, самокаты песочные игрушки, конструктор, бадминтон, мячи, скакалки
<b>перед сном</b>	Самообслуж. Восприятие худ.лит.	Закрепляем умение самостоятельно выворачивать вещи, аккуратно складывать и убирать в кабинку. Чтение сказки А.Усачева «Умная собачка Соня. Как Соня научилась разговаривать.»			
<b>Вечер</b>	Двигат Коммун игровая	Гимнастика после сна Комплекс №1. Хожение по массажному коврику.  Чтение стихотворения «Что написано в тетрадке»	Д/И «Отгадай загадку» Все дети Цель : развитие внимания, мышления, логики	Беседа на тему «Как правильно вести себя с незнакомыми кошками и собаками?» Цель: ОБЖ, развитие речи, мышления, обогащение словаря	Самостоятельная деятельность в центре СРИ «Ветеринарная клиника » (костюм доктора, атрибуты для игры «больница», куклы) Цель: Развивать у детей умение самостоятельно развивать сюжет игры.
<b>Прогулка</b>	Двиг. Комм. Игровая	П/и «Шоферы» , «Стоп!»	Д/И «Что это такое?» Цель: учить создавать в воображении образы на основе характерных признаков предметов. София и Ксюша	Прогулка №5. «Наблюдения за деревьями и кустарниками» стр 88 в книге «Организация деятельности детей на прогулке»	Выносной материал: Машинки, самокаты песочные игрушки, конструктор, бадминтон, гольф, мячи, скакалки
<b>Взаимодействие с родителями</b>	Индивидуальные беседы с родителями о поведении и самочувствии детей				