

**Календарно-тематическое планирование
подгрупповых коррекционно-развивающих занятий
старшей группы (5-6 лет)
2021-2022 учебный год**

Цели коррекционно-развивающего обучения:

- 1) развитие понимания речи и лексико-грамматических средств языка;
- 2) коррекция произносительной стороны речи;
- 3) развитие самостоятельной развернутой фразовой речи;
- 4) подготовка к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Подгрупповые коррекционно-развивающие занятия направлены на формирование и развитие:

- самостоятельной развернутой фразовой речи;
- лексико-грамматических средств языка;
- произносительной стороны речи и подготовку к овладению элементарными навыками письма и чтения.

На индивидуальных занятиях учителя-логопеда проводится работа по:

- 1) активизации и выработке дифференцированных движений органов артикуляционного аппарата;
- 2) подготовке артикуляционной базы для усвоения отсутствующих звуков;
- 3) постановке отсутствующих звуков, их различению на слух и автоматизации на уровне слогов, слов, фразовой речи.

Месяц, неделя	Формирование произношения			Формирование словарного запаса, грамматического строя			Формирование связной речи		
	Тема	Цели		Тема	Цели		Тема	Цели	
Сентябрь I неделя	Здравствуй детский сад Диагностика								
Сентябрь II неделя	Я и моя семья Диагностика								
Сентябрь III неделя	Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках	- закрепление основных артикуляционных упражнений перед зеркалом (знакомство проводится индивидуально); - знакомство с упражнениями на развитие речевого дыхания и выработку целенаправленной воздушной струи; - развитие слухового внимания	1	Мой дом. Мой город.	- активизировать словарь по теме; - познакомить детей с достопримечательностями города; - закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; - развивать умение согласовывать слова в предложениях.	2	Составление рассказа по сюжетной картине «Одни дома», с придумыванием начала рассказа	- активизировать и расширять словарь по теме; -развивать умение образовывать сложные слова; -развивать навыки планирования развёрнутых высказываний; -обучать навыкам составления рассказа по сюжетной картине, с придумыванием предшествующих событий; -учить выделять событийную основу и существенные детали изображения.	1

<p>Сентябрь IV неделя</p>	<p>Развитие слухового внимания и восприятия на речевых звуках</p>	<p>- совершенствование восприятия речи в процессе произношения слогов, слов и коротких предложений; - развитие фонематического восприятия; - знакомство с понятием «слово»</p>	<p>1</p>	<p>Осеннее настроение</p>	<p>- уточнять, активизировать и развивать словарный запас детей по теме; - упражнять в образовании множественного числа имен существительных; - учить подбирать признаки к слову «осень» и согласовывать имена существительные с именами прилагательными в роде, числе и падеже; - развивать у детей умение составлять небольшие по объему предложения, отвечать на вопросы полным предложением.</p>	<p>2</p>	<p>Пересказ рассказа Н. Сладкова «Осень на пороге»</p>	<p>- активизировать словарь по теме «Осень»; - закреплять умение образовывать имена существительные во множественном числе; - учить детей пересказывать рассказ с опорой на картинки; - воспитывать у детей литературно-художественный вкус, способность понимать и чувствовать настроение героев произведения.</p>	<p>1</p>
<p>Октябрь I неделя</p>	<p>Звук и буква У <i>Здесь и далее без установки на запоминание буквы</i></p>	<p>- знакомство со звуком У, способом его характеристики с опорой на артикуляцию и понятием «гласный звук»; - знакомство с буквой У; - обучение выделению начального ударного гласного звука; - закрепление понятия «слово»; - развитие дыхания и фонематического слуха</p>	<p>1</p>	<p>Уборка урожа (овощи)</p>	<p>- развивать и активизировать словарный запас по теме; - упражнять в отгадывании предметов по их описанию; - учить согласовывать имена существительные с глаголами и прилагательными; - учить образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным значением; - закреплять умение употреблять в речи простые предлоги: <i>на - с, в – из</i></p>	<p>2</p>	<p>Пересказ описательно го рассказа об овощах с опорой на схему</p>	<p>- активизировать словарь по теме; - учить узнавать овощи по описанию, соотносить внешний вид овощей с геометрическими формами; - развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали; - развивать умение отвечать на вопросы полным предложением; - учить пересказывать рассказ с опорой на</p>	<p>1</p>

		и восприятия.						схему описания	
Октябрь II неделя	Звук и буква А	- знакомство со звуком А и его характеристикой; - закрепление понятий «слово», «гласный звук»; - знакомство с понятием «место звука в слове» (начало слова); - развитие умения выделять ударный гласный звук в начале слов; - знакомство с буквой А	1	Уборка урожая (фрукты)	- развивать, активизировать и расширять словарный запас по теме; - учить согласовывать имена существительные с глаголами, прилагательными, притяжательными местоимениями <i>мой, моя, мое, мои</i> ; - развивать умение составлять предложения и правильно употреблять предлоги.	2	Пересказ рассказа «Богатый урожай» с использованием сюжетных картин.	- учить пересказывать рассказ, используя сюжетные картинки; - учить логическому построению высказывания; - развивать умение отвечать на вопросы полным предложением; - учить согласовывать слова в предложениях; - воспитывать трудолюбие.	1
Октябрь III неделя	Звуки У-А	- обучение умению давать сравнительную характеристику звукам А и У, - закрепление понятия «слово», «гласный звук»; - закрепление понятия о месте нахождения звука в слове; - обучение умению подбирать слова (картинки) на заданный звук; - обучение умению выделять звуки из слогов и слов.	1	Царство деревьев	- развивать и активизировать словарный запас по теме; - учить различать лиственные и хвойные деревья; - учить образовывать и употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа; - упражнять в подборе обобщающих слов; - учить согласованию имен числительных <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными; - закреплять употребление предлогов.	2	Составление описательного рассказа о дереве с опорой на схему	- обучать составлению описательного рассказа с опорой на схему; - закреплять правильное употребление в речи относительных прилагательных; - развивать умение задавать вопросы и отвечать на них; - обобщать знания о деревьях; - воспитывать бережное отношение к природе.	1

Октябрь IV неделя	Звук и буква П	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуком П и способом его характеристики с опорой на артикуляционные и акустические признаки; - знакомство с понятием «согласный глухой звук»; - знакомство с понятием «местонахождение звука в конце слов»; - обучение выделению звука в слогах и словах (конец слова); - закрепление понятия «слово», «звук»; - знакомство с буквой П; - развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие голоса и дыхания; - развитие фонематических процессов. 	1	Лесные богатства (грибы, ягоды)	<ul style="list-style-type: none"> - развивать и активизировать словарный запас по теме; - учить различать съедобные и несъедобные грибы; - учить образовывать и употреблять имена существительные в родительном падеже множественного числа; - упражнять в подборе обобщающих слов; - учить согласованию имен числительных <i>два</i> и <i>пять</i> с существительными; - закреплять употребление предлогов. 	2	Пересказ рассказа Я. Тайца «По ягоды»	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать словарь по теме; - развивать умение отвечать на вопросы полным предложением; - развивать умение согласовывать слова в предложениях; - учить пересказывать рассказ, используя предметные картинки; - учить логическому построению высказывания. 	1
Ноябрь I неделя	Звук и буква О	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуком О и его 	1	Домашние птицы	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания и представления о 	2	Пересказ-инсцениров	<ul style="list-style-type: none"> - учить пересказывать сказку по серии 	1

	О	<p>характеристикой;</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие умения выделять гласный звук в начале слов; - знакомство с буквой О; - развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие голоса и дыхания; - развитие фонематических процессов. 			<p>домашних птицах, о голосах птиц;</p> <ul style="list-style-type: none"> - упражнять в узнавании птиц по их описанию; - учить образовывать приставочные глаголы; - упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; - закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными; - развивать умение составлять предложения с предлогами. 		<p>ка сказки «Колосок» с использованием серии сюжетных картин.</p>	<p>сюжетных картинок, включать в работу элементы драматизации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучать логическому построению высказывания; - воспитывать трудолюбие и уважение к чужому труду. 	
Ноябрь II неделя	Звук и буква И	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуком И и его характеристикой; - закрепление понятия: гласный звук, слог, слово; - автоматизация звука И в слогах, словах и предложениях; - знакомство с буквой И; 	1	На ферме (домашние животные и их детеныши)	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать словарь по теме; - расширять словарь антонимов; - учить образовывать сложные слова; - закреплять употребление существительных в форме множественного числа родительного падежа; - учить образовывать притяжательные прилагательные. 	2	Пересказ рассказа Л. Толстого «Котенок»	<ul style="list-style-type: none"> - расширять знания о домашних животных; - упражнять в узнавании животных по их краткому описанию; - формировать навык построения связного монологического высказывания; - учить пересказывать художественный текст. 	1
Ноябрь III неделя	Звук и буква М;	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуком М; 	1	Обитатели леса	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать словарь по теме; 	2	Пересказ рассказов Е.	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать и развивать словарь и 	1

	М	<ul style="list-style-type: none"> - обучение умению характеризовать звук М по акустическим и артикуляционным признакам («согласный звонкий звук»); - закрепление понятия о месте звука в слове; - упражнение в делении слов на слоги; - знакомство с буквой М. - развитие фонематических процессов. 		(дикие животные е и их детёныши)	<ul style="list-style-type: none"> - обучать детей образованию притяжательных прилагательных; - закреплять навык использования в речи простых предлогов; - упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме; - развивать навыки словообразования. 		Чарушина «Кто как живет: заяц, белка, волк»	<ul style="list-style-type: none"> лексико-грамматический строй речи; - упражнять в узнавании животных по их краткому описанию; - упражнять в подборе прилагательных к существительным по теме; - учить составлять загадки о животных; - учить детей выразительно пересказывать тексты близко к образцу, без помощи вопросов. 	
Ноябрь IV неделя	Звук и буква Н	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуком и буквой Н; - обучение умению характеризовать звук Н; - упражнение в делении слов на слоги; в определении места звука в слове; - обучение составлению звуковых схем и умению анализировать их; - развитие фонематических процессов. 	1	Подводный мир	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать словарь по теме; - обучать детей образованию притяжательных прилагательных; - закреплять навык использования в речи простых предлогов; - упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме; - развивать навыки словообразования. 	2	Пересказ рассказа Е.А.Пермяка «Первая рыбка»	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать и развивать словарь и лексико-грамматический строй речи; - упражнять в узнавании рыб по изображениям; - упражнять в подборе прилагательных к существительным по теме; - учить выразительно пересказывать тексты близко к образцу, без помощи вопросов. 	1
Ноябрь V неделя	Звук и буква Т	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуком и буквой Т; 	1	Путешествие в	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать словарь по теме; 	2	Пересказ рассказа	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в узнавании животных по их 	1

		<ul style="list-style-type: none"> - обучение умению характеризовать звук Т; - упражнение в выделении звука Т в слове; - закрепление понятий: слог, слово, предложение; - закрепление умений составлять звуковые схемы и анализировать их. 		жаркие страны (животные юга)	<ul style="list-style-type: none"> - обучать детей образованию притяжательных прилагательных; - закреплять навык использования в речи простых предлогов; - упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме; - развивать навыки словообразования. 		Б.С.Житков а «Как слон спас хозяина от тигра»	<ul style="list-style-type: none"> краткому описанию; - упражнять в подборе прилагательных к существительным по теме; - учить составлять загадки о животных; - учить детей выразительно пересказывать тексты близко к образцу, без помощи вопросов. 	
Декабрь I неделя	Звук Ть. Буква Т	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуком Ть и его характеристикой; - знакомство с понятием «согласный мягкий звук»; - упражнение в звуковом анализе слогов, делении слов на слоги, определении места звука в слове; - закрепление умений составлять звуковые схемы и анализировать их; - развитие фонематических процессов. 	1	Путешествие в холодные страны(животные севера)	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать словарь по теме; - обучать детей образованию притяжательных прилагательных; - закреплять навык использования в речи простых предлогов; - упражнять в подборе имен прилагательных к именам существительным по теме; - развивать навыки словообразования. 	2	Составление описательного рассказа животного севера по собственному рисунку	<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в узнавании животных по их краткому описанию; - упражнять в подборе прилагательных к существительным по теме; - учить составлять загадки о животных; - учить детей составлять описательные рассказы по образцу. 	1
Декабрь II неделя	Звук и буква К	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуком К и способом его 	1	Зима.	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать и обобщать знания по теме; 	2	Составление	<ul style="list-style-type: none"> - обобщать и систематизировать 	

		<p>характеристики по акустическим и артикуляционным признакам;</p> <p>- закрепление понятий: гласный, согласный твердый звуки;</p> <p>- упражнение в определении места звука в словах, в звуковом анализе слогов с выкладыванием схемы;</p> <p>- знакомство с буквой К.</p>			<p>- закреплять умение подбирать прилагательные к существительным, родственные слова;</p> <p>- учить образовывать глаголы прошедшего времени;</p> <p>- учить образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением;</p> <p>- закреплять умение употреблять предлоги движения <i>в, из, от, по, к</i>.</p>		<p>описательно го рассказа «Зима» по картине</p>	<p>знания о зиме;</p> <p>- обогащать словарь прилагательных;</p> <p>- формировать навыки целенаправленного восприятия содержания картины;</p> <p>- обучать составлению рассказа по сюжетной картине;</p> <p>- воспитывать умение слушать рассказы других детей.</p>	
<p>Декабрь III неделя</p>	<p>Звук Кь. Буква К</p>	<p>- знакомство со звуком Кь и способом его характеристики по артикуляционным и акустическим признакам;</p> <p>- упражнение в делении слов на слоги, в звуковом анализе прямых и обратных слогов;</p> <p>- обучение умению определять место звука в словах.</p>	1	<p>Зимующие птицы</p>	<p>- закрепить знания и представления о зимующих птицах, о голосах птиц;</p> <p>- упражнять в узнавании птиц по их описанию;</p> <p>- учить образовывать глаголы;</p> <p>- учить образовывать прилагательные и существительные с помощью суффиксов с уменьшительно-ласкательным значением;</p> <p>- закреплять употребление существительных множественного числа.</p>	2	<p>Составление описательно го рассказа о зимующих птицах с использованием схемы Составление описательно го рассказа</p>	<p>- учить рассматривать предметы или явления окружающей действительности;</p> <p>- упражнять в отгадывании птиц по их описанию;</p> <p>- упражнять в подборе синонимов;</p> <p>- учить согласовывать слова в предложениях;</p> <p>- учить составлять описательные рассказы с использованием схемы;</p> <p>- воспитывать умение слушать рассказы других детей.</p>	1

Декабрь IV неделя	Звуки Кь-К. Буква К	- обучение умению различать звуки К - Кь по акустическим и артикуляционным признакам; - упражнение в делении слов на слоги, в выделении звуков из слов.	1	Зимние чудеса	- активизировать, расширять и обобщать знания по теме; - закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме; - учить подбирать родственные слова; - закреплять умение употреблять предлоги движения <i>в, из, от, по, к</i> ; - учить детей употреблять предлог <i>без</i> .	2	Составление рассказа «Новый год на пороге» по серии сюжетных картин	- развивать умение отвечать на вопросы полным предложением; - учить составлять рассказ по серии сюжетных картин; - упражнять в рассказывании, с указанием времени и места действия; - формировать навык последовательного изложения; - воспитывать умение слушать рассказы других детей.	1
Декабрь V неделя	Повторение	- закрепление умений различать звуки по акустическим и артикуляционным признакам; - упражнение в делении слов на слоги, в выделении звуков из слов, определять место звука в словах, в звуковом анализе слогов с выкладыванием схемы.	1	Новый год	- активизировать, расширять и обобщать знания по теме; - закреплять умение подбирать прилагательные к существительным по теме; - учить подбирать родственные слова; - закреплять умение употреблять предлоги движения <i>в, из, от, по, к</i> ; - учить детей употреблять предлог <i>без</i> и имена существительные в различных падежах.	2	Составление рассказа из личного опыта «Новогодний карнавал»	- активизировать словарь по теме; - развивать умение отвечать на вопросы полным предложением; - формировать навык соблюдения последовательности изложения; - воспитывать умение слушать рассказы других детей.	1
Январь	Звук и	- знакомство со звуком	1	Зимние	- активизировать,	2	Пересказ	- упражнять в узнавании	1

<p>II неделя</p>	<p>буква Б</p>	<p>Б и обучение умению характеризовать его с опорой на различные виды контроля; - развитие фонематических процессов; - упражнение в делении слов на слоги; - развитие общей и мелкой моторики, дыхательных и голосовых функций.</p>		<p>забавы. Зимние виды спорта.</p> <p>расширять и обобщать знания по теме; - учить подбирать однокоренные слова; - учить образовывать глаголы прошедшего времени. - развивать умение подбирать имена существительные к глаголам; - закреплять правильное употребление предлогов движения.</p>		<p>рассказа «Общая горка»</p>	<p>предметов по их краткому описанию; - формировать навыки целенаправленного восприятия содержания картины; - учить пересказывать рассказ, составленный по сюжетной картине; - развивать навык планирования связного высказывания.</p>	
<p>Январь III неделя</p>	<p>Звук Бь. Буква Б</p>	<p>- знакомство со звуком Бь и буквой Б; - обучение умению характеризовать звук Бь по акустическим и артикуляционным признакам; - закрепление понятий: слог, слово; - упражнение в выделении звука Бь в конце и середине слов; - развитие фонематических процессов;</p>	<p>1</p>	<p>Одежда, обувь, головные уборы</p> <p>- развивать словарный запас по теме; - учить различать предметы одежды, обуви, головных уборов по сезонам; - формировать умение согласовывать числительные <i>два, две</i> с существительными; - упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательных от существительных; - развивать умение узнавать предмет по описанию и составлять описательные загадки.</p>	<p>2</p>	<p>Составление описательного рассказа об одежде с опорой на схему.</p>	<p>-учить составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему описания; -развивать умение отвечать на вопросы полным предложением; -активизировать словарь детей по теме; -развивать внимание и мышление, обращая внимание на детали в описании; -воспитывать аккуратность и навыки ухода за предметами одежды.</p>	<p>1</p>

<p>Январь IV неделя</p>	<p>Звук и буква Э</p>	<p>- знакомство со звуком и буквой Э; - обучение умению характеризовать звук Э по акустическим и артикуляционным признакам; - упражнение в делении слов на слоги, в звуковом анализе прямых и обратных слогов; - развитие мелкой, общей и артикуляционной моторики.</p>	<p>1</p>	<p>Одежда, обувь, головные уборы</p> <p>- развивать словарный запас по теме; - учить различать предметы одежды, обуви, головных уборов по сезонам; - формировать умение согласовывать числительные <i>два, две</i> с существительными; - упражнять в образовании существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами, прилагательных от существительных; - развивать умение узнавать предмет по описанию и составлять описательные загадки.</p>	<p>2</p>	<p>Составление рассказа «Как солнышко ботинок нашло»</p>	<p>- активизировать словарь по теме; - развивать умение отвечать на вопросы полным предложением; - учить составлять рассказ по серии сюжетных картин.</p>	<p>1</p>
<p>Февраль I неделя</p>	<p>Звуки Г-Гь. Буква Г</p>	<p>- знакомство со звуками Г и Гь, обучение сравнительной характеристике; - упражнение в делении слов на слоги, в звуковом анализе прямых и обратных слогов, слов; - развитие мелкой, общей и артикуляционной моторики.</p>	<p>1</p>	<p>Посуда</p> <p>- расширять словарь по теме;- давать понятие о материалах, из которых изготовляют предметы посуды; - развивать умение обобщать; классифицировать предметы посуды; - учить подбирать антонимы; - учить образовывать относительные прилагательные;</p>	<p>2</p>	<p>Пересказ рассказа Е. Пермяка «Как Маша стала большой».</p>	<p>- закреплять знания о предназначении различной посуды; - развивать умение отвечать на вопросы распространенной согласованной фразой; - формировать навык построения связных монологических высказываний; - учить подробно пересказывать художественный текст;</p>	<p>1</p>

					- закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов.			- развивать направленное восприятие речи педагога и внимание к речи других детей.	
Февраль II неделя	Звук Ль. Буква Л	- знакомство со звуком Ль и буквой Л; - обучение умению характеризовать звук Ль по акустическим и артикуляционным признакам; - упражнение в звуковом анализе прямых и обратных слогов и в делении слов на слоги; - упражнение в выделении звука Ль в начале, середине и конце слов.	1	Продукты питания	- расширять словарь по теме; - развивать умение обобщать; классифицировать предметы посуды; - учить подбирать антонимы; - учить образовывать относительные прилагательные; - закреплять навык правильного использования в речи простых и сложных предлогов.	2	Составление рассказа «Семейный ужин» по серии сюжетных картин (с элементами творчества)	- обучать составлению связного последовательного рассказа по серии сюжетных картинок; - формировать умения объединять действия на отдельных картинках в единую сюжетную ситуацию; - развивать умение передавать предметное содержание сюжетных картинок; - упражнять в установлении причинно-следственной связи изображенных событий; - развивать грамматически правильную фразовую речь в процессе обучения рассказыванию; - воспитывать любовь, уважение и желание прийти на помощь членам своей семьи.	1
Февраль III неделя	Звук и буква	- знакомство со звуком Ы и буквой Ы;	1	Профессии	- активизировать словарь по теме;	2	Пересказ адаптирова	- учить пересказывать рассказ, используя	1

	Ы	<ul style="list-style-type: none"> - обучение умению характеризовать звук Ы; - упражнение в делении слов на слоги, предложений на слова; - развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - воспитание навыка самоконтроля над произношением поставленных звуков. 			<ul style="list-style-type: none"> - упражнять в назывании военных профессий; - закреплять употребление имен существительных в различных падежах; - учить образовывать прилагательные от существительных; - развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными; - упражнять в подборе признаков и действий к предметам. 	<p>нного рассказа Н. Носова «Заплата» с использованием предметных картинок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> предметные картинки; - учить логическому построению высказывания; - закреплять умение правильно употреблять приставочные глаголы; - упражнять в согласовании слов в предложениях; - воспитывать самостоятельность и желание добиться успеха собственным трудом. 		
Февраль IV неделя	Звук и буква С	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуком и буквой С; - обучение умению характеризовать звук С; - знакомство с понятием «предложение»; - упражнение в делении слов на слоги, предложений на слова; - упражнение в звуковом анализе слов, состоящих из трех звуков; - воспитание навыка самоконтроля над произношением поставленных звуков. 	1	Наша армия	<ul style="list-style-type: none"> - расширить, активизировать словарь по теме; - учить согласовывать имена существительные с глаголами единственного и множественного числа; - упражнять в подборе имен существительных к именам прилагательным и учить согласованию их в роде, числе, падеже; - развивать умение согласовывать имена числительные с именами существительными. 	2	Составление рассказа «Собака-санитар»	<ul style="list-style-type: none"> - активизировать и расширить словарь по теме; - закреплять знания о военных профессиях; - учить составлять рассказ по серии сюжетных картин по цепочке и в целом; - воспитание патриотических чувств. 	1

<p>Март I неделя</p>	<p>Звук Сь. Буква С</p>	<p>- знакомство со звуком Сь; - обучение умению характеризовать звук Сь, с опорой на различные виды контроля; - развитие умений анализировать слоги, слова и предложения.</p>	<p>1</p>	<p>Весна в окно стучится. Мамин праздник</p>	<p>2</p>	<p>Составлени е рассказа «Заяц и морковка»</p>	<p>- активизировать и расширять словарь по теме «Весна»; - закреплять навыки составления ответов на вопросы в виде развернутых предложений; - упражнять в подборе имен существительных к глаголам; - формировать навык целенаправленного восприятия серии картин; - обучать навыкам составления рассказа по серии сюжетных картин.</p>	<p>1</p>
<p>Март II неделя</p>	<p>Звук и буква Ш</p>	<p>- знакомство со звуком Ш и обучение умению характеризовать его по акустическим и артикуляционным признакам; - развитие умений анализировать слоги, слова и предложения; - развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики; - развитие фонематических</p>	<p>1</p>	<p>Комнатн ые растения</p>	<p>2</p>	<p>Составлени е рассказа по сюжетной картине «В живом уголке»</p>	<p>- закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением; - учить рассматривать сюжетные картины, выделяя общий тезис, существенные и второстепенные признаки, качества, действия; - учить составлять рассказ по сюжетной картине; - воспитывать бережное отношение к живой природе.</p>	<p>1</p>

		процессов.							
Март III неделя	Звуки С-Ш	- обучение умению анализировать звуки С и Ш в сравнительном плане; - упражнение в звуковом анализе слов, в делении слов на слоги, предложений на слова; - развитие общей, мелкой и артикуляционной моторики.	1	Бытовая техника	- расширять, активизировать словарь по теме; - учить подбирать противоположные по значению слова; - закреплять знания о родственных связях; - развивать понимание логико-грамматических конструкций	2	Составление описательно-бытовой техники с использованием схемы.	-формировать умение передавать в речи основные и второстепенные признаки отдельных предметов и действий; -учить составлять подробные описательные рассказы; -развивать умение строить высказывания описательного типа; -активизировать и расширять словарь по теме; -воспитывать уважение к труду.	1
Март IV неделя	Звуки Х-Хь. Буква Х	- знакомство со звуками Х, Хь; - обучение умению характеризовать звуки Х и Хь по акустическим и артикуляционным признакам; - упражнение в определении места звуков в словах, в анализе предложений; - развитие фонематических процессов.	1	Мебель	- расширять словарь по теме; - упражнять в назывании частей мебели; в подборе действий, соответствующих назначению комнат; - учить образовывать сложные слова; - учить подбирать антонимы; - учить употреблять существительные в форме множественного числа; - согласовывать существительные с прилагательными	2	Пересказ русской народной сказки «Три медведя» с элементами драматизации	- учить пересказывать текст подробно, точно воспроизводя реплики главных героев; - упражнять в логическом изложении высказывания; - воспитывать артистизм, воображение и умение передавать интонации героев сказки	1

<p>Март V неделя</p>	<p>Звуки В-Вь. Буква В</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуками В, Вь; - обучение умению характеризовать звуки В, Вь в сравнительном плане; - развитие умений анализировать предложения, слова и слоги; <li style="padding-left: 20px;">- воспитание самоконтроля за речью. 	<p>1</p>	<p>Скворцы прилетели!</p>	<ul style="list-style-type: none"> - закрепить знания и представления о перелетных птицах, голосах птиц; - упражнять в узнавании птиц по их описанию; - упражнять в образовании имен существительных с уменьшительно-ласкательным значением; - закреплять умение согласовывать имена существительные с именами числительными; - развивать умение составлять предложения с предлогами. 	<p>2</p>	<p>Составление рассказа «Скворечник» по серии сюжетных картин</p>	<ul style="list-style-type: none"> - обучать составлению рассказа по серии сюжетных картин; - учить различать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы; - развивать словарь по теме; - развивать навыки словообразования; - учить заботиться о птицах. 	<p>1</p>
<p>Апрель I неделя</p>	<p>Звук и буква З</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знакомство со звуком З; - обучение умению характеризовать звук З с опорой на акустические и артикуляционные признаки; - упражнение в звуковом анализе слов из трех звуков; - развитие умения анализировать предложения; - развитие фонематических 	<p>1</p>	<p>Этот загадочный космос</p>	<ul style="list-style-type: none"> расширять словарь по теме; - учить детей употреблять глаголы в прошедшем времени; - учить выделять из текста однокоренные слова; - закреплять навык употребления притяжательных местоимений; - упражнять в подборе имен прилагательных и глаголов, сходных и противоположных по смыслу. 	<p>2</p>	<p>Составление рассказа по картине «Строительство космической станции»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уточнять и систематизировать знания детей о профессиях космонавта; - учить находить на картине главные предметы, устанавливать связь между ними; - учить давать полные ответы на вопросы; - учить составлять рассказ по картине по ключевым словам. 	<p>1</p>

		процессов; - воспитание самоконтроля за речью.							
Апрель II неделя	Звук Зь. Буква З	- знакомство со звуком Зь; - обучение умению характеризовать звук Зь с опорой на различные виды контроля; - упражнение в анализе слогов, слов и предложений; - воспитание самоконтроля за речью.	1	ПДД Транспо рт.	- активизировать словарь по теме; - закреплять знания о профессиях, связанных с транспортом; - учить образовывать приставочные глаголы; - закреплять употребление существительных в различных падежах. - активизировать и	2	Пересказ рассказа Г. Цыферова «Паровозик » с использован ием опорных предметных картинок	- учить пересказывать текст, соблюдая целостность, связность, плавность и объем; - развивать умение отвечать на вопросы педагога полным ответом; - воспитывать эстетическое восприятие литературных произведений.	1
Апрель III неделя	Звук и буква Ж	- знакомство со звуком и буквой Ж; - обучение умению характеризовать звук Ж по акустическим и артикуляционным признакам; - упражнение в анализе слов и предложений; - воспитание самоконтроля за речью	1	Человек. Здоровы й образ жизни	- развивать словарный запас по теме; закреплять знания о назначении частей тела; - учить дифференцировать глаголы совершенного и несовершенного вида, образовывать возвратные глаголы; имена существительные с уменьшительно- ласкательными суффиксами; - развивать словарь антонимов.	2	Пересказ басни Л. Толстого «Старый дед и внучек».	- упражнять в подборе слов-антонимов; - развивать способность к целостному восприятию произведения; - учить последовательно пересказывать литературный образец; - воспитывать уважение к людям пожилого возраста и умение выражать в речи свои переживания.	1
Апрель IV неделя	Звуки З - Ж	- обучение умению различать звуки Ж и З по акустическим и артикуляционным признакам;	1	Мой родной край. Мой город.	- активизировать словарь по теме; - познакомить детей с флагом, гимном и гербом России;	2	Составлени е рассказа «Граница Родины - на замке» по	- закреплять навык целенаправленного восприятия серии картин; - обучать составлению рассказа по серии	1

		- упражнение в различении звуков Ж и З на материале слогов, слов и предложений; - развитие умений составлять и анализировать предложения.			- закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; - развивать умение согласовывать слова в предложениях.		серии сюжетных картин.	сюжетных картин по заданному плану; - расширять знания о военных профессиях; - воспитывать любовь к Родине и желание встать на ее защиту.	
Май I неделя	Звуки Д - Дь. Буква Д	- знакомство со звуками Д и Дь; - обучение умению различать их по акустическим и артикуляционным признакам; - упражнение в определении места звуков в словах, в делении слов на слоги; - развитие умений анализировать слова и выкладывать их графическую схему.	1	Моя страна. День Победы.	- активизировать словарь по теме; - познакомить детей с флагом, гимном и гербом России; - закреплять умение образовывать прилагательные от существительных; - развивать умение согласовывать слова в предложениях.	2	Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»	- расширять знания о мужестве людей во время войны; -учить образовывать форму множественного числа существительных и прилагательных; - формировать умение связно и последовательно пересказывать текст; - развивать умение сопереживать героям и оценивать их поступки; - воспитывать любовь к Родине и уважение к защитникам Отечества.	1
Май II неделя	Звуки Ф - Фь. Буква Ф	- знакомство со звуками Ф и Фь; - обучение умению характеризовать их по артикуляционным и акустическим признакам; - упражнение в звуковом анализе	1	В мире солнца и цветов.	- активизировать словарь по теме; - учить образовывать и употреблять имена прилагательные в сравнительной степени; - упражнять в подборе действий и признаков к предметам;	2	Составление рассказа «Лето красное пришло...» по сюжетной картине	- учить рассматривать сюжетную картину и составлять повествовательный рассказ; -упражнять в подборе имён существительных к именам прилагательным по теме и наоборот;	1

		слогов, слов; - упражнение в составлении предложений и делении их на слова.			- закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; - развивать словарь синонимов.			-развивать и активизировать словарных запас детей; -отвечать на заданный вопрос полным предложением; -воспитывать умение передавать в речи свои переживания и чувства.	
Май III неделя		Диагностика	1	В гостях у Мухи-Цокотухи (насекомые)	- активизировать словарь по теме; - учить образовывать и употреблять имена прилагательные в сравнительной степени; - упражнять в подборе действий и признаков к предметам; - закреплять умение образовывать глаголы в прошедшем времени; - развивать словарь синонимов.	2	Составление описательного рассказа о насекомых с использованием схемы	- активизировать и расширять словарь по теме; - закреплять знания о частях тела насекомых; - упражнять в подборе имен существительных к глаголам; - учить рассматривать предметы окружающей действительности; - формировать умение описывать предметы, выделяя характерные существенные и второстепенные признаки.	1
Май IV неделя	Диагностика								1
Кол-во занятий	Формирование произношения	34	Формирование словарного запаса, грамматического строя			68	Формирование связной речи	36	
Всего	138								