

Конспект логоритмического занятия  
для детей младшего и среднего дошкольного возраста  
**«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»**  
Разработала: учитель-логопед: Е.А. Шевелева

**Цель:** Совершенствование темпо-ритмической организации движений и речи через речевые и музыкально-двигательные упражнения и игры.

**Задачи:**

- Формировать знания детей о влиянии и пользе на здоровье человека, хорошего настроения, свежего воздуха, воды, солнца.
- Побуждать детей отвечать на вопросы, участвовать в беседе, рассказывать небольшие стихи.
- Развивать артикуляционную, общую, мелкую моторику.
- Развивать умение петь.
- Выбатывать четкие координационные движения во взаимосвязи с речью.
- Совершенствовать слуховое внимание.
- Формировать правильное физиологическое и речевое дыхание.
- Продолжать развивать интерес к различным видам игр, побуждать к активной деятельности. Формировать у детей умение соблюдать правила в процессе игры.
- Продолжать формировать у детей навык ритмичного движения в соответствии с характером музыки. Закреплять умение самостоятельно в соответствии с характером музыки, выразительно двигаться с предметами.
- Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное раскрепощение каждого ребенка.

**Оборудование:** кукла Капризка, ноутбук, флешка, капелька, солнышко, ленточки, шарики.

### **Ход занятия:**

Дети входят в зал.

### **Приветствие:**

Логопед: Здравствуйте, ребята! К нам сегодня в детский сад пришли гости, давайте повернемся к гостям и поздороваемся. (Здравствуйте, гости!).

### **Психологический тренинг:**

Логопед: Ребята, у вас хорошее настроение? (Да). Я дарю вам улыбку, поделитесь и вы своими улыбками друг с другом (Улыбнитесь друг другу)

А теперь возьмите в ладошки свою улыбку и хорошее настроение, и подарите нашим гостям (дети поворачиваются к гостям и дуют со своих ладошек «хорошее настроение»).

### **Движения на ориентировку:**

Логопед: В круг широкий вижу я, встали все мои друзья,  
Мы сейчас пойдем направо, а сейчас пойдем налево,  
В центре круга соберемся, и на место все вернемся.  
Улыбнемся, подмигнем и опять играть начнем.

### **Вводная часть:**

(В это время появляется «Капризка»)

Капризка: Не хочу хорошего настроения!  
Улыбаться не хочу, и смеяться не к чему,  
Лучше плакать всем и ныть, в плохом настроении быть!

Логопед: Здравствуй, девочка. Как тебя зовут? И почему ты так капризничаешь?

Капризка: Меня зовут Капризка! Вот я ничего не хочу делать.  
Не люблю гулять и умываться и даже зарядкой заниматься.  
Солнышка вообще боюсь и поэтому все время злюсь!

Логопед: Капризка, мы с ребятами сегодня отправляемся на прогулку. А еще мы расскажем тебе, что солнце-воздух и вода - наши лучшие друзья!

Капризка: Ну, хорошо, я согласна.

Логопед: Новый день, ребятки начинается с зарядки.

Чтоб расти и закаляться, нужно спортом заниматься.

### **Гимнастика «У жирафа» (муз. Е. Железновой).**

Логопед: Ну что, Капризка, твое настроение улучшилось?

Капризка: Да, но совсем немножко.

Логопед: Наши ребята выучили весёлую песню, и могут тебе её спеть. Но перед этим они тебе покажут ещё одну зарядку – для язычка.

*Дети садятся на стульчики, перед зеркалом и выполняют упражнения.*

### **Артикуляционные упражнения.**

Нашим язычкам стало жарко. Широко открыть рот (жарко), закрыть рот (холодно)

Сделать улыбочку: улыбнуться с напряжением, обнажив зубы. Сделать трубочку: вытянуть губки вперед.

Почистить зубки язычком (провести язычком по верхним, потом по нижним зубкам).

Надуть щеки, сдуть щеки, как будто шарик.

Поиграем в футбол: с закрытым ртом кончик языка поочередно с напряжением упирается в щеки, на щеках образуются твердые шарики-"мячики".

Приоткрыть ротик, побарабанить язычком по верхним зубкам (словно барабанщик).

Поиграть в лошадку: поцокать языком, потом пофыркать.

Дети разворачивают стульчики к зрителям.

Логопед: Наши язычки размялись и готовы исполнить песню, что бы Капризка не плакала.

**Песня: «Надо спортом увлекаться»**

Как только просыпаешься,

Зарядку делай, друг.

Тогда лишь только радостным

Будет все вокруг.

В любую ты погоду

Беги скорей гулять

Тогда ты, тогда ты

Закаленным сможешь стать.

Припев. Надо спортом увлекаться,

Заниматься каждый день.

Надо мне тренироваться,

И не слушать лень.

2. Стану сильным и подтянутым,  
мои друзья.

Прохлаждаться на кровати

Мне никак нельзя.

Буду в речке плавать,

Кататься на коньках

Мое здоровье.

Все в моих руках.

Логопед: Капризка, по утрам после зарядки, нужно хорошенько умываться, чистить зубы.

Капризка: Умываться, не хочу толи это дело?

Чистить зубы не к чему, все мне надоело!

Логопед: Ребята, разве можно ходить грязным, не умытым? Не чистить зубы?

(Дети: Нет)

Давайте расскажем Капризке зачем нам нужна вода?

(Ответы детей: закаляться и быть здоровым; быть аккуратным и чистым; водой и зубной пастой, и щеткой нужно чистить зубы, чтобы не было кариеса; без воды не могут прожить ни человек, ни животные, ни растения. Вода смывает все микробы)

Логопед: Правильно, ребята! А давайте научим Капризку умываться.

**Речь с движениями:**

Что такое чистым быть?

Руки чаще с мылом мыть,  
Грязь убрать из-под ногтей,  
Да постричь их поскорей.  
Умываться по утрам.

И еще по вечерам.

Чисто вымою я уши —  
Будут уши лучше слушать.

Отчего блестят глаза?

С мылом умывался я.  
Мне еще нужна сноровка,  
Чтобы зубы чистить ловко.

Логопед: Возьми, Капризка вот эту капельку и не забывай умываться и чистить зубы.

Капризка: Спасибо, теперь я поняла, что вода очень полезна для здоровья.

Логопед: Но для здоровья полезна не только вода, но и прогулки на свежем воздухе.

Капризка: Не хочу дышать свежим воздухом и гулять на улице.

Логопед: Ребята, скажите, для чего нам нужны прогулки на свежем воздухе? ( Ответы детей: чтобы быть здоровыми и не болеть, чтобы наш организм получал кислород)

Логопед: Правильно. А что произойдет с нами, если мы не будем дышать свежим воздухом? (Ответы детей: мы заболеем, будет болеть голова, дети станут ослабленными, будут быстро уставать и у них не хватит сил улыбаться и играть)

Капризка: А я играю дома.

Логопед: Играть, Капризка, полезнее на свежем воздухе, пойдем с нами на прогулку!

Капризка: Ну ладно, пойдем! (Звучит музыка, дети идут парами друг за другом, потом расходятся разными дорожками и опять соединяются останавливаются лицом к гостям).

Воспитатель: Ну, вот мы и пришли на прогулку. А на прогулке наши ребята дышат свежим воздухом, они и тебя научат.

**«Дыхательная гимнастика» «Дышим тихо, спокойно и плавно»**

Сидя, спина ровная, глаза лучше закрыть.

Медленный вдох через нос. Когда грудная клетка начнёт расширяться, прекратить вдох и сделать паузу, кто сколько сможет. Затем плавный выдох через нос. Повторить 5-10 раз. Упражнение выполняется бесшумно, плавно, так, чтобы даже подставленная к носу ладонь не ощущала струю воздуха при выдыхании.

Капризка: Оказывается свежим воздухом дышать очень приятно.

Я тоже хочу с ребятами играть.

Логопед: ребята давайте для игры мы с вами надуем шарики.

*Дети надувают шары.*

### **Подвижная игра под музыку: «Солнышко и дождик»**

Логопед: если играет весёлая музыка, дети бегают по залу и играют шариками, играет музыка тревожная, прячутся под зонтик.

Логопед: Ну, вот, видишь, Капризка, какая хорошая игра. Как хорошо на тебя повлиял свежий воздух. Правда, ребята? Капризка почти перестала вредничать и у нее появилось хорошее настроение. Возьми, Капризка, шарик и помни о пользе свежего воздуха.

Капризка: Спасибо! ( Забирает шарик себе)

Логопед: Ребята смотрите, солнышко протянуло нам свои лучики.

Капризка: А я солнце не люблю, я скажу вам почему.

Оно в глазки светит, меня слепит,

Сильно согревает, жарко мне бывает. И вообще, солнце мой враг.

Логопед: Ой, Капризка, не говори так! Ребята, нам солнце враг или друг?  
(Ответы детей: (друг).

Капризка : Нет, враг!!!!!!!!!!!! (капризничает и настаивает на своем).

Логопед: Ребята, объясните, почему мы дружим с солнышком.

( Ответы детей: потому что на солнце дети быстрее растут; быстрее созревают фрукты и овощи, а в них много витаминов, полезных для здоровья, потому что, солнце дает тепло и свет).

Капризка: Ну и что, а мне и без солнца хорошо.

Логопед: Капризка, без солнышка не вырастут овощи и фрукты, в которых много полезных витаминов.

Капризка: Витамины, а что такое витамины?

*Дети читают стихи*

1. От простуды и ангины, помогают апельсины,

Ну, а лучше есть лимон, даже если кислый он.

2.Помни истину простую - лучше видит только тот,

Кто жуёт морковь сырую или сок морковный пьёт.

3.Рыбий жир всего полезней, хоть противный надо пить,

Он спасает от болезней, а без них ведь лучше жить.

Логопед: Берите лучики скорей, играйте с ними веселей.

**Танец – импровизация с ленточками « Солнечные лучики».**

Логопед: Капризка, возьми на память солнечный лучик!

Капризка: Ой, спасибо вам, друзья! Научили вы меня.

Больше вредничать не буду и про злость я позабуду.

Буду часто я гулять, свежим воздухом дышать.

Буду чаще умываться и на солнце загорать.

И про овощи и фрукты я не буду забывать.

Ведь теперь мои друзья - солнце - воздух и вода! До, свидания,  
ребята!

Логопед: Вот и подошла к концу наша прогулка и нам пора возвращаться в группу. Я хочу вам пожелать, чтобы вы были веселыми, красивыми и здоровыми.

Давайте нашим гостям скажем на прощанье дружно « До, свиданья»!

( Дети уходят в группу).