

Конспект логоритмического занятия для детей младшего и среднего дошкольного возраста.

Разработала: учитель логопед Е.А. Шевелева

Цель: Создание благоприятной эмоциональной среды для стимулирования речевой деятельности детей.

Задачи:

- Совершенствовать общую, мелкую, речевую моторику, зрительно – моторную координацию.
- Формировать правильное речевое дыхание, координацию слуха и голоса, артикуляционного аппарата посредством музыкально-ритмических упражнений.
- Развивать фонематический слух, зрительное и слуховое восприятие.
- Обогащать словарный запас качественными прилагательными.
- Развивать психические процессы: память, внимание, мышление, регуляцию процессов возбуждения и торможения через дидактическую игру.
- Научиться вырабатывать четкие координированные движения во взаимосвязи с речью.
- Укреплять, тренировать двигательный аппарат: развивать чувство ритма, равновесия, свободы движений, ориентировку в пространстве, координацию движений.
- Развивать гибкость, пластичность, выразительность, точность движений.
- Формировать навыки музыкального восприятия в единстве с выразительным движением.
- Воспитывать интерес к речевой деятельности и танцевальным движениям на занятии, активность и творчество.

Оборудование: проектор, ноутбук, презентация в программе MicrosoftOfficePowerPoint , 3 игрушки-гуся, шары, ленты, яблоня, избушка, дидактическая игра «Собери яблоки».

Предварительная работа: чтение сказки «Гуси-лебеди», разучивание стихотворения «Яблоко», танцев.

Ход:

Дети входят в зал под музыку «В гостях у сказки»

Музыкальное приветствие «Здравствуйте ладошки...»

Л: Ребята, вы любите сказки? Я предлагаю вам отправиться в путешествие. Вы узнаете, на чём мы туда полетим, если отгадаете загадку.

Загадка:

Круглый, гладкий, как арбуз,
Цвет любой, на разный вкус.
Коль отпустишь с поводка,
Улетит за облака.

Д: Шарик

Л: Давайте надует шарик.

Дыхательное упражнение «Надувайся пузырь» под музыку «Надувайся наш пузырь» Е. Железновой

Дети стоят в тесном кругу, взявшись за руки; делают глубокий вдох; на шаг назад — остановиться, выдох: ф-ф-ф... и т. д., пока круг не растянется на вытянутые руки детей.

Появляется связка шаров.

Л: Шары, какого цвета вы видите?

Д: Синие, красные...

Л: Чтобы отправиться в путешествие, нам нужно сказать волшебные слова.

Давайте возьмёмся за ленты и закроем глаза.

Дети закрывают глаза, произносят слова:

Шар, шар, полети,

Быстро в сказку унеси.

Раздаётся музыка «В гостях у сказки»

Слайд 1

Л: Вот мы и оказались в сказке. Посмотрите, как здесь красиво. Как вы думаете, в какой сказке мы оказались?

Д: Гуси-лебеди

Л: Сегодня мы будем путешествовать по этой сказке.

Сказка начинается.

Слайд 2

Л: В одной деревне жили маменька и папенька. И были у них дочка Аленушка да сынок Ванечка. Отправились маменька с папенькой в город. А Аленушке родители наказали дома прибраться да за Ванечкой — малышом посмотреть. Сами лошадь запрягли и поехали.

Дети встают в круг.

Песенка с движениями «Лошадка»

Дети садятся на стульчики.

Л: А Аленушка дома прибирается, хлопчет, да песенки поёт:

АО УА АОУ

Дети по символам поют песенку.

Все умеет девочка делать, умелые у нее руки.

Упражнение на координацию речи и движения «Умелые руки»

Наши руки умелые такие, Дети вытягивают руки вперед,
поворачивают ладони то вверх, то вниз.

Наши руки — руки золотые.

Они умеют вышивать, Выполняют движения в соответствии с текстом.

Шить и шарф вязать,

Подметать и стирать,

Суп варить, пыль вытирать,

Тарелки чисто мыть,

За порядком следить. Грозят пальцем.

Вот они какие — Протягивают руки вперед.

Руки золотые.

Л: Все по дому Аленушка сделала. Услыхала девчушка голоса подружек на улице, посадила братца на крылечко, а сама побежала поиграть с девочками.

Слайд 3

Л: Налетели гуси-лебеди, подхватили мальчика, унесли его в темный лес к Бабе Яге. Отправилась Аленушка искать братца, идет по дороге, торопится.

Л: Давайте покажем, как шла Алёнушка.

Двигательное упражнение «Большие ноги шли по дороге...»

Е.Железновой.

Слайд 4

Л: Дошла Аленушка до печки.

Л: Просит печка девочку вынуть пирожки, пока они не сгорели. Некогда Аленушке, но пожалела она печку, вынула пирожки. Давайте испечём пирожки.

Коммуникативная игра «Испечём пирожки»

Испечём мы пирожки

С разную начинкой.

Затем «передают» друг другу пирожок, произносят слова:

С капустой пирог, с морковкой пирог и т.д.

Л: Отправилась Алёнушка дальше.

Слайд 5

Видит, стоит яблоня.

Гуси –лебеди пролетели, яблоки с веток сбили. Давайте соберём яблоки из частей.

Игра «Собери картинку»

Л. Дети, какие бывают яблоки.

Д. Яркие, сочные, зрелые, вкусные, красные, спелые, ароматные...

Л. А на вкус?

Д. Кислые, сладкие, горькие.

Л: Покажите выражение лица, если вы съели кислое яблоко? Сладкое....

Л: Алина расскажет стихотворение.

Вкусное и сладкое

Висит оно на ветке.

Любят его взрослые,

Любят его детки.

Л: Молодцы, ребята, порадовали мы яблоню.

Дети садятся.

Л: Дальше отправилась Алёнушка.

Слайд 6

Видит, течёт речка.

Звучит шум реки. На полу ткань голубого цвета, перевязана ленточками

Л: Тяжело течёт река, опутала её густая трава. Давайте поможем речке освободиться.

Дети развязывают ленты.

Л: Опять побежала речка весело, быстро.

Чистоговорка «К – К'».

КА-КА-КА – бежит чистая река *волнообразные движения руками*

КИ-КИ-КИ – берега высоки, *поднять и опустить руки, сжимая пальцы*
В кулаки и разжимая их

КЕ-КЕ-КЕ – искупаемся в реке *вытянуть руки вперёд и прижать их*
к груди

Л: Довела дорога Алёнушку до леса.

Л: Идет она по лесной тропинке, прислушивается к лесным звукам. Что слышала Алёнушка?

Слайд 7

Фонограмма «Звуки леса» (Ветер, журчание реки, голоса птиц)

Дети отгадывают звуки леса

Слайд 8

Л: Зашла Алёнушка в самую чащу. Там избушка Бабы Яги стоит. Ванюшка у неё в избе сидит, плачет. Обрадовалась баба Яга, что Алёнушка к ней пришла, пообещала не трогать братца, если девочка у неё останется и будет ей служить. Осталась Алёнушка у бабы Яги, стала обед готовить. Наелась баба Яга и спать завалилась. Взяла Алёнушка братца на руки и побежала домой. А это кто кричит?

Слайд 9

А гуси-лебеди отправились в погоню.

Звуки «Гуси гогочут»

Д: Гуси.

Л: Давайте поиграем в игру «Спрячься от гусей-лебедей».

Дети под музыку гуляют. Если воспитатель говорит слово «печка», дети приседают и закрывают руками голову, услышав слово «река» — руками выполняют волнообразные движения, на слово «яблоня» — встают прямо и поднимают руки.

Слайды 10, 11, 12

Л: Но речка, яблонька и печка пришли сестрице на помощь, спрятали детей от гусей-лебедей.

Слайд 13

Л: Не догнали гуси-лебеди брата с сестрой, вернулись к бабе Яге ни с чем. А Алёнушка с Иванушкой прибежали домой, дождались родителей, которые вернулись из города и привезли им много подарков.

Л: И нам пора возвращаться домой.

Раздаются шарики каждому ребёнку.

Л: Давайте закроем глаза и скажем волшебные слова:

Шар, шар, полети,

В детский сад нас унеси!