

Интеллектуальная игра «Умники и умницы»

Цели:

-развитие познавательной активности, логического мышления, внимания у детей;

-выявление интеллектуальной одаренности воспитанников;

Материал: проектор, презентация, наборы цифр для каждой команды, листы в клетку, простые карандаши, звуки природы и животных, бубен.

СЛАЙД 1

Ход игры.

Дети под музыку входят в зал.

Ведущий: Мы рады приветствовать вас, дорогие участники. Сегодня мы собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

Что бы разделить на команды, я вам предлагаю сыграть в игру:

«**КОЛЕЧКИ**». Условие: сколько раз я стукну в бубен, по столько человек, взявшись за руки и дружно произнеся: «Мы готовы!», — вы образуете круг.

Дети садятся за столы и придумывают названия своим командам.

Пора поближе нам узнать

Героев дня - интеллектуалов,

Представьте, милые друзья,

Нам познакомиться всем надо.

Дети представляют свои команды.

- Итак, мы познакомились с командами участников, а сейчас представляем вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется принимать непростые, очень важные решения.

Представление жюри.

Ведущий:

Сегодня конкурс очень интересный.

Для извилин в голове, весьма полезный,

И если всё сумеешь отгадать –

Призы всегда приятно получать!

Давайте задачи трудные решать,

Но друзей – соперников не обижать.

Будет непросто их победить,

Придётся смекалку свою проявить.

Очень хочется, друзья,

Вам пожелать удачи,

И победы пожелать

В игре предстоящей.

СЛАЙД 2

1 Задание. РАЗМИНКА.

Я задам вопросы каждому участнику. За каждый правильный ответ участник получает два балла, если кто-то не знает правильного ответа, команда может помочь и заработать 1 балл. Если команда не может ответить на вопрос, право переходит к другой команде, которая первая поднимет руку, и не будет кричать с места.

Логические задачи, задачи-шутки, задания на сообразительность.

1. У семерых братьев по одной сестре. Сколько всех сестер?
(Одна)
2. Спрыгнуть с него на ходу можно, а вскочить на него на ходу нельзя. Что это?
(Самолет)
3. Жидко, а не вода, бело, а не снег.
(Молоко)
4. Что вниз вершиной растет.
(Сосулька)
5. Карандаш разделили на три части. Сколько сделали разрезов?
(Два)
6. На веревке завязали пять узлов. На сколько частей эти узлы разделили веревку?
(На 6)
7. Когда об воду можно порезать руку?
(Если превратить ее в лед)
8. Можно ли бросить мяч так, чтобы он, пролетев некоторое время, остановился и начал движение в обратном направлении?
(Да, бросить его вверх)
9. Двое мальчиков играли в шашки два часа. Сколько играл каждый из них?
(По 2 часа)
10. У одного мужчины четыре сына и у каждого из них есть родная сестра. Сколько у него детей?
(Пять человек)
11. Что тяжелее: килограмм ваты или полкилограмма железа.
(1 кг ваты)
12. Когда гусь стоит на одной ноге, он весит 7 кг. Сколько будет весить гусь, если встанет на две ноги?
(7 кг)
13. Кто быстрее плавает: курица или утка? (утка)
14. Какой напиток можно получить от животного? (молоко)

15. Что длится дольше: год или 12 месяцев? (одинаково)
16. Что можно увидеть с закрытыми глазами? (сон)
17. Сколько человек тянули репку? (3, остальные животные)
18. Домашний Дед Мороз. (Холодильник)
19. Как называется часть одежды, куда кладут ключи и платки? (Карман.)
20. Сколько ушей у двух мышей? (Четыре.)
21. Как называется красочное семицветное явление природы после дождя? (Радуга.)
22. Как называют зимнюю «квартиру» медведя? (Берлога.)
24. Прибор для измерения времени? (часы)
25. Что растет со шляпкой? (гриб)
26. У собаки морда - у человека... (лицо)
27. Сколько колец у 2-х ножниц? (4)
28. Как называют папу вашего папы? (дедушка)
29. Как называют «лыжное время года»? (зима)
30. Как звали кота из сказки «Золотой ключик»? (Базилио)
31. Назовите первый месяц года? (январь)
32. Семь дней с понедельника по воскресенье. Что это? (неделя)
33. Назовите соседей числа 8 (7 и 9)

Ведущий

- Разминка закончилась. Жюри подводит первые итоги.

СЛАЙД 3

Задание. «ВНИМАТЕЛЬНЫЕ И БЫСТРЫЕ»

У детей на столах набор цифр.

На выполнение задания даётся 30 сек. (*всего 12 картинок*). За правильный ответ – 3 балла. Выполняют все вместе.

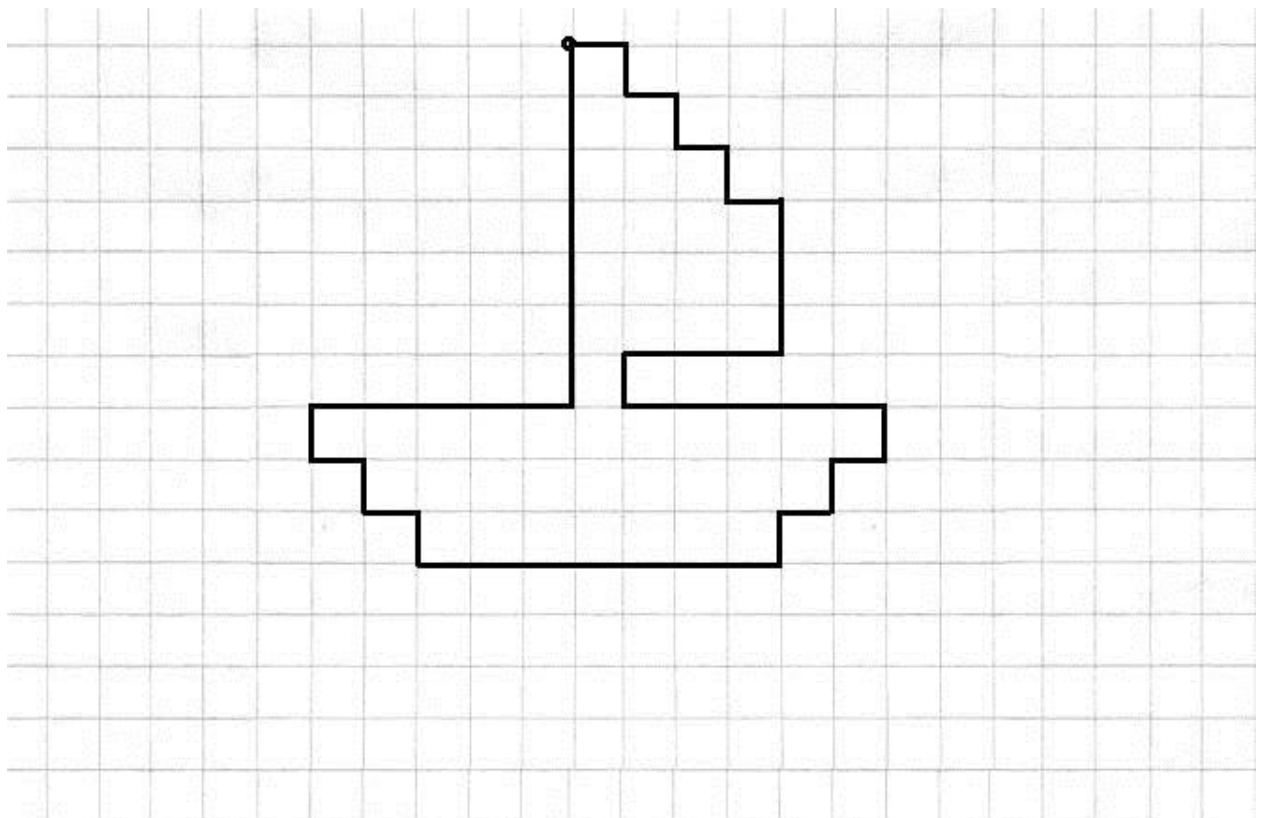
На экране перепутанные картинки. Посчитайте сколько их и выложите цифрами.

СЛАЙД 4

Задание. «ГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ»

На столах листы в клетку и простые карандаши.

- Сейчас вы будете выполнять графический диктант. Возьмите листок в клеточку, карандаш поставьте на точку и слушайте внимательно.



Графический диктант "Кораблик"

Отступи 10 клеток слева и 2 клетки сверху.

Поставь точку и начинай рисовать.

1 →	1 ↓	1 →	1 ↓	1 →	1 ↓
1 →	3 ↓	3 ←	1 ↓	5 →	1 ↓
1 ←	1 ↓	1 ←	1 ↓	7 ←	1 ↑
1 ←	1 ↑	1 ←	1 ↑	5 →	7 ↑

Правильно выполненное задание -1 балл.

СЛАЙД 5

4 задание. «ЗАПОМНИ И ЗАШИФРУЙ ФИГУРЫ»

На обратной стороне листа логическая схема.

Детям показывают на экране слайд с изображением зашифрованных фигур. Предлагают посмотреть внимательно, запомнить нарисованные в фигурах значки (30 секунд). После этого слайд закрывают и предлагают у себя на бланках зашифровать значки в фигурах по памяти.

Задание детям: «Дети, посмотрите внимательно на экран. Постарайтесь запомнить, какие значки нарисованы в фигурах. Нарисуйте значки в пустых фигурах по памяти».

Время выполнения: 1 минута.

Правильно выполненное задание – 1 балл.

СЛАЙД 6

5 задание: «РЕШИ ЗАДАЧИ»

СЛАЙД 7

Вам нужно составить и решить задачу, под логической схемой написать её решение. Подпишите свои листы.

Время выполнения 1 минута. Правильно выполненное задание – 1 балл.

СЛАЙД 8

6 задание. «РЕБУС».

Ведущий:

Задание для каждой команды.

-На экране – картинки: роза, окно, тапочки, дети называют их, определяют первые звуки, произносят их по порядку и называют «*зашифрованное*» слово» и т. д.

Если команда называет правильный ответ, получает 1балл, если не может ответить, право передаётся другой команде, которая первая подняла руку.

СЛАЙД 9

Первый ребус - роза, окно, тапочки (*рот*);

СЛАЙД 10

Второй ребус – наушники, очки, слон (*нос*);

СЛАЙД 11

Третий ребус- юла, банан, кукла, аист (*юбка*);

СЛАЙД 12

Четвертый ребус – платье, огурец, носки, индюк (*пони*);

СЛАЙД 13

Пятый ребус – сыр, огонь, светофор, нитки, аквариум (*сосна*);

СЛАЙД 14

Шестой ребус – футболка, лук, аквариум, гриб (*флаг*);

СЛАЙД 15

7 задание. «УГАДАЙ СКАЗКУ»

Ведущий:

Ребята, вы любите сказки? Тогда мы предлагаем Вам прогуляться по сказочным дорожкам.

Дети угадывают сказку по фрагментам.

Правильный ответ 1 балл.

СЛАЙД 16, 17, 18, 19, 20, 21

СЛАЙД 22

8 задание. « АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ»

Ведущий

- Каждой команде предстоит ответить на вопрос, которые вам зададут врач, инспектор ГИБДД и сотрудник МЧС.

Если команда называет правильный ответ, получает 1 балл, если не может ответить, право передаётся другой команде, которая первая подняла руку.

Инспектор ГИБДД

СЛАЙД 23

1. Как правильно перейти дорогу, если рядом нет светофора.

СЛАЙД 24

2. На какой машине – «Вольво», «Ауди» или « Мерседес» - ты бы согласился покататься с незнакомцем?

СЛАЙД 25

Пожарный

3. Что делать, если в квартире появился дым: а) обмотать лицо мокрой тканью и быстрее покинуть квартиру; б) открыть окна и двери, чтобы дым улетучился.

СЛАЙД 26

4. Что надевает на лицо пожарный, входя в горящее помещение, и для чего он это делает?

СЛАЙД 27

Доктор

5. Ящик (шкафчик), в котором собраны медикаменты, имеющиеся в доме. (Аптечка.)

СЛАЙД 28

6. Тренировка организма холодом. (Закаливание.)

СЛАЙД 29

9 задание. «УГАДАЙ ЗВУК»

Дети прослушивают аудиозаписи звуков природы и птиц, животных.

Необходимо ответить как можно быстрее. За каждый правильный ответ команды получают 1 балл.

СЛАЙД 30

Ведущий:

- На этом конкурсные задания закончены. Пока жюри подводит итоги, мы поиграем.

Подвижная игра «ШЕЛ КОРОЛЬ ПО ЛЕСУ».

Дети выполняют движения под фонограмму песенки.

Ведущий: Ну, вот и закончилась наша интеллектуальная игра! Пора объявлять победителей! Председатель жюри объявляет итоги конкурса. Грамотой награждается команда, набравшая больше всего баллов. Дипломы вручаются самым умным участникам. Сертификаты получают все участники.

- До свидания, умники и умницы! До новых встреч!

