

**Сценарий интеллектуальной игры  
для дошкольников подготовительной к школе группы  
«Умники и умницы»**

**Цели:**

-развитие познавательной активности, логического мышления, внимания у детей;

-выявление интеллектуальной одаренности воспитанников;

Оборудование: бубен, проектор, заставка, мультфильм, музыкальные игры, грамоты, сертификаты, дипломы, предметные картинки, серии картинок для составления рассказа. Раздаточный материал: листы с заданиями, листы в клетку, карандаши простые и цветные(красный, зелёный, синий, жёлтый).

*Звучит музыка. Дети проходят в зал и встают возле ведущего полукругом. Жюри и зрители находятся на своих местах.*

**I. Вводная часть.**

**Ведущий:** Мы рады приветствовать вас, дорогие участники. Сегодня мы собрались на необычный праздник – праздник ума и смекалки, находчивости и сообразительности, соревнования и взаимопомощи.

Что бы разделить на команды, я вам предлагаю сыграть в игру: «

**Колечки»**. Условие: сколько раз я стукну в бубен, по столько человек, взявшись за руки и дружно произнеся: «Мы готовы!», — вы образуете круг.

*Дети садятся за столы и придумывают названия своим командам.*

Пора поближе нам узнать

Героев дня - интеллектуалов,

Представьте, милые друзья,

Нам познакомиться всем надо.

*Дети представляют свои команды.*

- Итак, мы познакомились с командами участников, а сейчас представляем вам еще одну команду – команду справедливого и объективного жюри, которой придется принимать непростые, очень важные решения.

**II. Основная часть**

**Ведущий:**

Игру мы нашу начинаем

И задания выполняем.

Конкурс занимательный,

Все будьте внимательны.

*Задание 1 «Ориентировка на листе бумаги».*

(Задания на индивидуальных карточках)

**Ведущий:**

Возьмите пустой лист, расположите его горизонтально и простой карандаш.

- В левом верхнем углу напишите свое имя печатными буквами.
- В правом нижнем углу нарисуйте овал.
- Нарисуйте в середине листа столько квадратов, сколько звуков в слове «дом».
- Над квадратами нарисуйте столько кругов, сколько слогов в слове «лиса».
- Под квадратами нарисуйте столько треугольников, сколько слов в предложении «Бежит рыжая лиса».

Закончили задание. Карандаши поставили в стаканчики.

Переверните свои листочки. Найдите числовой ряд.

*Задание 2 «Числовой ряд»*

**Ведущий:**

- Красным карандашом обведите в круг цифру 5;
- Зеленым карандашом обведите цифру, стоящую перед цифрой 3;
- Синим карандашом обведите цифру, стоящую между цифрами 7 и 9;
- Желтым карандашом обведите цифру, стоящую после цифры 6.

Цветные карандаши поставили в стаканчики. Взяли простой карандаш.

Карандаш в руке катаю

Между пальцами кручу.

Непрерывно каждый пальчик

Быть послушным научу.

*Задание 3 «Задача в картинках».*

**Ведущий:**

Самостоятельно составьте задачу и запишите решение и ответ.

Воспитатели соберите, пожалуйста, листочки у своих команд и передайте жюри. Каждый правильный ответ 1 балл.

*Задание 4 «Графический диктант».*

**Ведущий:**

Возьмите листок в клетку, поставьте простой карандаш на красную точку, слушайте внимательно, не отвлекайтесь.

Начинаем:

8 клеточек вправо

2 вверх

4 вправо

5 вниз

4 влево

2 вверх

4 влево

3 вниз

1 влево

1 вверх

1 влево

1 вниз

1 влево

3 вверх

1 влево

1 вверх

**Ведущий:** ребята, посмотрите, что у вас получилось? (ключик). Этот ключ позволит нам пройти к следующим заданиям.

Подпишите свои листочки. Воспитатели соберите, пожалуйста, листочки у своих команд и передайте жюри. Правильно выполненное задание 1 балл.

Дружно все мы занимались, задания выполняли, задачи решали, а теперь пришла пора отдохнуть нам, детвора.

### **Музыкальная физминутка «У буратино длинный нос, а у мышки длинный хвост»**

*Задание 5 « Придумайте слова на заданный звук».*

Капитаны получают предметную картинку, участники определяют первый звук в слове и придумывают слова на заданный звук. Чья команда назовёт больше слов, та и победит в этом задании. 1 слово -1балл. Если команда готова отвечать, поднимите руку. Другие команды слушают внимательно и не мешают.

*Задание 6 «Составьте рассказ».*

### **Ведущий:**

Капитаны получают конверт с картинками, команды должны составить рассказ и выйти его рассказать. Кто-то начинает, остальные по очереди продолжают. Все дети должны принять участие. Рассказы оцениваются от 1-3 баллов.

*Задание 7 «Смотрим внимательно, отвечаем старательно ».*

Просмотр мультфильма «Петушок и солнышко».

**Ведущий:**

Вы сейчас внимательно посмотрите мультфильм. А затем будете отвечать на вопросы. Чья команда, даст больше правильных ответов, та и выиграет в этом задании. 1 правильный ответ-1 балл. Не забываем поднимать руку.

Просмотр мультфильма «Петушок и солнышко».

Вопросы.

1. В какое время суток петушок разбудил солнышко?
2. Кого первого встретил петушок?
3. К кому потом отправились друзья?
4. Что упало на ослика?
5. Кого последнего встретили друзья?
6. Сколько диких животных было в мультфильме?
7. Сколько домашних животных было в мультфильме?
8. В какое время года всё это происходило?
9. Что произойдёт, если у нас исчезнет солнце?

### **III. Заключительная часть.**

**Ведущий:** Все задания выполнены. Каждый из вас сегодня старался и все достойны победы. Но чья команда сегодня была лучшей, и кто займёт главный титул «Умника» или «Умницы» этой игры, узнаем через некоторое время. Пока жюри подводит итоги, мы все вместе поиграем в музыкальную игру.

**Музыкальные игры:** «Танцуем сидя», «Магазин игрушек»

*Жюри подсчитывает баллы, называет победителей. Идет награждение участников.*