МОДЕЛЬ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Ценностно-целевой компонент

Ценности ПС

Цель психологической службы: обеспечение полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Принципы ПС

Задачи психологической службы:			
сопровождение реализации АООП, АОП ДО	содействие полноценному психическому и личностному развитию детей	создание эмоционального, психологического комфорта в ДОУ	повышение психологической компетентности педагогов
обеспечение доступной качественной психолого-педагогической, консультативной помощи педагогам, родителям по вопросам обучения, воспитания и развития воспитанников			

Управленческий компонент

Управление ПС		
организационно-правовой	консультативно-методический	мониторинговый
Нормативно-правовая база для регламентации деятельности ПС; Система взаимодействия специалистов службы	Проектирование психологически безопасной образовательной среды; Консультативно-методическое сопровождение АООП, АОП; Оказание консультативно-методической помощи всем целевым группам	Мониторинг эффективности функционирования ПС в ДОУ

Структурно-функциональный компонент

Структуры, входящие в состав ПС ДОУ	**Структуры, с которыми взаимодействует ПС ДОУ**
Старший воспитатель Учитель-логопед Педагог-психолог Учитель-дефектолог психолого-педагогический консилиум ДОУ консультативный пункт ДОУ	ГПС педагогов-психологов ГПС учителей-логопедов ГПМПК г.Сосновоборска МАУ КЦСОН «Сосновоборский» КБУЗ «Городская больница г.Сосновоборска» Учреждения дополнительного образования
Функция структур: деятельность по реализации направлений ПС	

Содержательно-технологический компонент

Целевые группы		
Воспитанники ДОУ	Родители (законные представители)	Педагоги ДОУ

Направления деятельности ПС ДОУ	**Методы, способы, технологии, формы работы ПС**
Психологическая профилактика Психологическое просвещение Психологическая диагностика Психолого-педагогический консилиум Психологическая коррекция Психологическая поддержка Консультативная деятельность	родительские собрания, клубы, индивидуальные и наглядно-стендовые консультации, памятки для педагогов и родителей, анкетирование, семинары-практикумы, тренинги для педагогов и родителей, индивидуальные, подгрупповые коррекционно-развивающие занятия с воспитанниками

Результативный компонент
Созданы условия для обеспечения полноценного психического и личностного развития воспитанников в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями на базе ДОУ