

**Планирование образовательной деятельности
С 19.09.2022 по 23.09.2022**

Тема недели: Любимые сказки.

Итоговое мероприятие: Инсценировка сказки «Теремок» (кукольный театр)

Предполагаемый результат: Дети познакомятся со многими русскими народными сказками, будут знать их содержание. У детей повысится речевая активность. У детей разовьются познавательная активность, творческие способности, коммуникативные навыки.

| день недели | образовательная деятельность | программное содержание |
|-----------------------|--|--|
| Понедельник 19.09. | Физическое развитие. | По плану инструктора по физической культуре Гольцер Н.М. |
| | Познавательное развитие. Окружающий мир. «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь». Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением. Стр. 27 | Формировать представления о людях разных профессий, работающих в детском саду, их значимости. |
| Вторник 20.09 | Художественно-эстетическое развитие. Лепка. «Мисочки для трех медведей» Т.С. Комарова «Изобразительная деятельность в саду», стр. 73 | Учить детей лепить предметы одинаковой формы, но разной величины. Упражнять в лепке мисочек. Отрабатывать приемы лепки. Учить отделять комочки, соответствующие величине будущих предметов. |
| | Художественно-эстетическое развитие. Музыка | По плану музыкального руководителя Гороховой И.В. |
| Среда 21.09 | Физическое развитие. | По плану инструктора по физической культуре Гольцер Н.М. |
| | ФЭМП. <i>Количество и счет.</i> Установление соответствия между числом и количеством предметов. <i>Величина.</i> Большой, поменьше, самый маленький. <i>Геометрические фигуры.</i> Квадрат <i>Логическая задача.</i> Развитие внимания. Е.В.Колесникова стр.23 | Учить: -устанавливать соответствие между числом и количеством предметов; -выделять признаки сходства предметов (величина) и объединять их по этому признаку. Закреплять: -умение считать предметы (в пределах 5); -знания о геометрической фигуре квадрат -сравнивать предметы по величине (большой, поменьше, самый маленький).. Формировать: -представление, что квадраты могут быть разного размера; -навыки самоконтроля и самооценки. Развивать зрительное внимание. |

| | | |
|----------------|---|--|
| Четверг 22.09. | Художественно-эстетическое развитие Конструирование «Как мы построили сказочные домики». Лыкова И.А. «Конструирование в детском саду» средняя группа Стр. 32 | Вызвать интерес к конструированию сказочных домиков (из разного строительного материала). Уточнить понятие о доме как жилище человека и его строении. Воспитывать устойчивый интерес к конструированию и обыгрыванию сюжетных построек |
| | Художественно-эстетическое развитие. Музыка. | По плану музыкального руководителя Гороховой И.В. |
| Пятница 23.09. | Речевое развитие. Обучение рассказыванию: «Наша неваляшка идет трудиться» В.В.Гербова С.29 | Учить детей, следуя плану рассматривания игрушки рассказывать о ней при минимальной помощи педагога. |
| | Кружковая деятельность. Мозаичная аппликация «Цветы» | Продолжать закреплять умения нарезать полоски на квадраты. Учить формировать из частей целое, правильно наносить клей, аккуратно наклеивать детали. Развивать чувство композиции, цвета. |
| | Физическое развитие на улице. | По плану инструктора по физической культуре Гольцер Н.М. |

ПОНЕДЕЛЬНИК 19 сентября

| Режимы | виды деятельности | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды) |
|---------------|---|---|--|---|--|
| | | групповая, подгрупповая работа | индивидуальная работа | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | |
| Утро | Игровая Двигательная Коммуникат. | Утренняя гимнастика комплекс №2 Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» Артикуляционная зарядка «Улыбочка и трубочка» | Д/ игра «Узнай сказку по иллюстрациям». Цель: Закрепить знание содержания сказок, развивать память, воображение, мышление, речь. Саша, Настя | Повторять правила поведения за столом. Беседа « Что я видел по дороге в детский сад» - учить детей отвечать на вопросы педагога полным ответом. | Самостоятельные игры в центрах группы. Настольные игры на развитие мелкой моторики. Различные мозаики. Пазлы. |
| НОД | Познавательн. Двигательная Коммуникат. | Окружающий мир. Материалы и оборудование: картинки со сказочными героями, книжки со сказками, разрезные картинки. | | | |
| Прогулка | Двигательная Игровая Коммуникат. Трудовая Позноват. | подвижные игры | индивидуальная работа Прыжки в длину. Костя, Артем Ш | наблюдения Наблюдение за цветником Цель: формировать представления детей о том, что цветы – живые, они растут и изменяются. | самостоятельная деятельность Выносной материал: песочные игрушки, куклы, каталки, машины, мелки. |
| | | «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | | | |
| | | трудовые поручения Сбор опавших листьев и сломанных веточек. Приучать соблюдать чистоту и порядок на участке. | | | |
| перед сном | Чтение художествен. Литерат. Коммуникат. | КГН Формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, умение пользоваться мылом и салфеткой для рук. Чтение произведения «Кошкин дом» Цель: Вызвать интерес к творчеству, желание заучивать тексты и анализировать поступки. | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Вечер | Игровая двигательная | Гимнастика после сна комплекс №2 Умывание прохладной водой. | Отгадывание загадок на тему «Герои сказок» Цель: Развивать воображение ребенка, умение анализировать, сопоставлять и обобщать. Артем И, Марьяна | Наблюдение за деревьями. Цель: учить замечать изменения в природе. | Самостоятельная деятельность в центрах группы: Центр ряженья Центр СРИ |
| Прогулка | Игровая Познават. двигательная | Подвижные игры «С кочки на кочку» Цель: развитие координации движений | Развитие двигательной активности: ловля и бросание мяча. Настя, Саша | Формирование умений и навыков самообслуживания: Уборка одежды, | Выносной материал: песочные игрушки, куклы, каталки, машины, мелки. |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальное консультирование по запросам | | | | |

ВТОРНИК 20 сентября

| Режимы | виды деятельности | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды) |
|---------------|--|--|--|--|---|
| | | групповая, подгрупповая работа | индивидуальная работа | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | |
| Утро | Двигательная Познавательн Игровая Коммуникат. | Утренняя гимнастика комплекс №2 Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» Артикуляционная зарядка «Улыбочка и трубочка» | Застегивание и расстегивание пуговиц. Цель: Развитие мелкой моторики рук. Егор | Формирование навыков самообслуживания: одевание носок, футболок. Учить правилам поведения за столом. Повторяем приметы осени. | Самостоятельная деятельность в центрах группы. Настольно печатные игры: пазлы, игры- вкладыши. |
| НОД | Продуктивная Коммуникат. Двигательная | Лепка. Материалы и оборудование: пластилин, клеенки, стеки, книжка со сказкой «Три медведя», салфетки влажные. | | | |
| | Игровая Познават. | подвижные игры | индивидуальная работа | наблюдения | самостоятельная деятельность |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---|--|---|
| Прогулка | Двигательн. Трудовая | «Солнышко и дождик» Цель: учить ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. | Отработать приставной шаг (Лошадка) Артем И, Артем Ш | Наблюдение за погодой Цель: закрепить знания о сезонных изменениях в жизни растений. | Выносной материал: песочные игрушки, куклы, каталки, машины, мелки. |
| | | трудовые поручения | | | |
| | | Уборка игрушек и территории участка. Учить соблюдать чистоту и порядок. | | | |
| пере | Чтение. Худ.литерат | КГН Формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, умение пользоваться мылом и салфеткой для рук. Чтение сказки «Петушок золотой гребешок» | | | |
| Вечер | Двигательная Художествен. литер. Игровая | Гимнастика после сна Комплекс №2 | Конструирование из кирпичиков. Формирование понятий цвет и форма. Саша, Марьяна | Беседа с детьми о «Контакты с незнакомыми людьми» Предостеречь детей от неприятностей, связанных с контактом с незнакомыми людьми | Самостоятельная деятельность в центрах группы. СРИ «Магазин» Цель: учимся правильно простраивать игру, следовать правилам, использовать предметы заместители. |
| Прогулка | Игровая Двигательн. Познават. | Д/и «Кому что?» Цель: закрепить знания сказочных героев П/и «С кочки на кочку» Цель: развитие координации движений. | Развитие двигательной активности. Бег по сигналу и остановка. Мирон, Артем | Наблюдение за изменениями в природе Рассматривание листиков и цветов. | Выносной материал: песочные игрушки, куклы, каталки, машины, мелки, мыльные пузыри. |
| Взаимодействие с родителями | | Индивидуальное консультирование по запросам | | | |

СРЕДА 21 сентября

| | | | | | |
|--------|-------------------|--|------------------------------|--|---|
| Режимы | виды деятельности | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды) |
| | | групповая, подгрупповая работа | индивидуальная работа | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | |

| | | | | | |
|-----------|---|---|--|--|--|
| Утро | Двигательная Познавательн Игровая Коммуникат | Утренняя гимнастика комплекс №2 Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» Артикуляционная зарядка «Улыбочка и трубочка» | Д/и «Части целого» Цель: учить собирать целое из частей, развивать образное мышление, зрительное восприятие, внимание. Настя,Ева | Закрепление навыков самообслуживания: одевание носок, футболок. Повторить правила поведения за столом. Воспитывать аккуратность при приеме пищи. | Самостоятельная деятельность в центрах группы. Настольно печатные игры: пазлы, игры-вкладыши. |
| НОД | Двигательная Познавательн. Коммуникат. | ФЭМП Материалы и оборудование: счетный и демонстрационный материал, карандаши простые, карандаши цветные, рабочие тетради. | | | |
| Прогулка | Игровая Познават. Двигательн. Трудовая | подвижные игры | индивидуальная работа | наблюдения | самостоятельная деятельность |
| | | «Солнышко и дождик» «С кочки на кочку» Цель: развитие координации движений | Формирование правил поведения на горке Ева, Костя | Продолжить наблюдения за птицами. Формировать знания о частях тела птиц, воспитывать бережное отношение к птицам. | Выносной материал: песочные игрушки, куклы, каталки, машины, мелки, мыльные пузыри |
| | | трудовые поручения Уборка игрушек и территории участка. Учить соблюдать чистоту и порядок. | | | |
| пере т | Худ.литерат. | КГН Формировать у детей элементарные навыки самообслуживания, умение пользоваться мылом и салфеткой для рук. Чтение сказки «Кот, петух и лиса» | | | |
| Вечер | Двигательная Театральная Коммуникат. | Гимнастика после сна Комплекс №2 Умывание прохладной водой | Аппликация «Цветочек» учить располагать детали на листе. Егор | Д/и «Расскажи о своем любимом сказочном герое» Цель: Развивать умение составлять короткий описательный рассказ. | Конструирование из деревянного конструктора «Домик для слона». Цель: закрепить названия строительного конструктора. |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|--|--|---|--|
| Прогулка | Игровая Коммуникат. Двигательная | Д/и « Где?» П/и « Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательной активности, внимания. | Бег по сигналу и остановка. Цель: Развитие двигательной активности. Артем И, Костя | Наблюдение за воронами. Цель: продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц; развивать наблюдательность и любознательность. | Выносной материал: песочные игрушки, куклы, каталки, машины, мелки, мыльные пузыри |
| Взаимодействие с родителями | Индивидуальное консультирование по запросам | | | | |

ЧЕТВЕРГ 22 сентября

| Режимы | виды деятельности | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды) |
|-----------------|---|---|--|--|---|
| | | групповая, подгрупповая работа | индивидуальная работа | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | |
| Утро | Двигательная Познавательная Игровая Коммуникат | Утренняя гимнастика комплекс №2 Пальчиковая гимнастика «Игрушки» Артикуляционная зарядка «Улыбочка и трубочка» | Учить работать с пластилином: катать шарики на ладошке и прищипывать пальчиками. Мирон, Настя | Закрепление навыков самообслуживания: одевание носок, футболок. Повторить правила поведения за столом. Воспитывать аккуратность при приеме пищи. | Самостоятельная деятельность в центрах группы. Настольно печатные игры: пазлы, игры-вкладыши. |
| НОД | Коммуникат. Продуктивн. Двигательная | Конструирование. Материалы и оборудование: конструктор, фигурки животных, картинки с изображениями построек. | | | |
| Прогулка | Игровая Познават. Двигательн. Трудовая | подвижные игры | индивидуальная работа | наблюдения | самостоятельная деятельность |
| | | «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательной активности, внимания. «С кочки на кочку» Цель: развитие координации движений | | | |
| | | трудовые поручения | | | |

| | | | | | |
|-----------------------------|--------------------------------------|--|--|---|--|
| | | Уборка игрушек и территории участка. Учить соблюдать чистоту и порядок. | | | |
| не пол | Худ. Литер. | Формирование культурно гигиенических навыков. Учить пользоваться краном, мылом и салфетками для рук. Чтение «Лисичка сестричка и серый волк» Цель: Учить осмысливать и оценивать характеры и мотивы поступков героев. | | | |
| Вечер | Двигательная Игровая Познават. | Гимнастика после сна Комплекс №2 Игра/м.п «Вейся веноч» учить водить хоровод | Игры с мозаикой «Узоры» Цель: Упражнять в умении выкладывать изображения узоров по образцу. Саша, Егор | Просмотр сказки «Два жадных медвежонка» Цель: учить детей выражать эмоции по отношению к героям сказки. | Самостоятельная деятельность в центрах группы. Книжка больница (ремонт книг) Цель: Показать детям приемы ремонта книг. |
| Прогулка | Игровая Двигательн. | Д/и « Найди такой же» П/и «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательной активности, внимания. | Учить прибирать игрушки, которыми играешь. Ева, Артем | Беседа «Герои сказок – какие они?» Цель: расширение знаний детей о характере героев. Учить называть отличительные черты героев, называя положительные и отрицательные качества. | Выносной материал: песочные игрушки, куклы, каталки, машины, мелки, мыльные пузыри |
| Взаимодействие с родителями | | Индивидуальное консультирование по запросам | | | |

ПЯТНИЦА 23 сентября

| Режимы | виды деятельности | Совместная деятельность взрослого и детей | | | Самостоятельная деятельность детей (организация развивающей среды) |
|--------|-------------------|---|-----------------------|---|--|
| | | групповая, подгрупповая работа | индивидуальная работа | Образовательная деятельность в ходе режимных моментов | |

| | | | | | |
|----------|--|---|--|--|---|
| Утро | Игровая Двигательная Познавательн Коммуникат. | Утренняя гимнастика комплекс №2 Пальчиковая гимнастика «Любимые сказки» Артикуляционная зарядка «Улыбочка и трубочка» | Отрабатывать прием рисования кругов, учить держать правильно карандаш и закрашивать, не выходя за нарисованный контур. Зоя, Мирон | Закрепление навыков самообслуживания: одевание носок, футболок. Повторить правила поведения за столом. Воспитывать аккуратность при приеме пищи. | Самостоятельная деятельность в центрах группы. Настольно печатные игры: пазлы, игры-вкладыши. |
| НОД | Продуктивная Двигательная Коммуникат. | Речевое развитие. Материалы и оборудование: неваляшка, игрушки по количеству ребят. Кружковая деятельность. Материалы и оборудование: альбомные листы с шаблонами цветов, полоски разноцветной бумаги, ножницы, клей, клеенки, влажные салфетки. | | | |
| Прогулка | Игровая Познават. Двигательн. Трудовая | подвижные игры | индивидуальная работа | наблюдения | самостоятельная деятельность |
| | | «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательной активности, внимания. | «Кто точнее?» Цель: Упражнять в метании снежков в вертикальную цель правой и левой рукой. Марьяна, Настя | Наблюдение за облаками. Цель: познакомить с различными природными явлениями. Проговорить какой может быть дождь, подбираем прилагательные. | Выносной материал: песочные игрушки, куклы, каталки, машины. |
| | | трудовые поручения Уборка игрушек и территории участка. Учить соблюдать чистоту и порядок. | | | |
| пере | Музыкальная Коммуникат. | Формирование культурно гигиенических навыков. Закрепляем умение пользоваться краном, мылом и салфетками для рук. Повторение песенки про Осень, сопровождая движениями. | | | |
| Вечер | Двигательная Игровая Коммуникат. Театрализон. | Гимнастика после сна Комплекс №2 | Работа с ножницами - учить вырезать круг. Цель: Закреплять навыки, полученные на занятиях по аппликации. Зоя, Ева | Беседа с детьми «Ты потерялся». Цель: учить детей как вести себя в сложной ситуации. | Инсценировка сказки» Три поросенка» Цель: закреплять знание текста сказки, героев. -развивать связную речь - учить, правильно говорить слова - воспитывать желание помогать друзьям в беде. |

| | | | | | |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| Прогулка | | Д/и « Найди такой же» П/и «Солнышко и дождик» Цель: развитие двигательной активности, внимания. | Развитие усидчивости и логики. Учить собирать пазлы. Мирон. | Наблюдение за поведением птиц. <u>Цель:</u> Уточнить представления детей об изменении образа жизни птиц зимой; установить связь между погодой, изменениями состояния растений и образом жизни птиц. | Самостоятельные игры в центрах активности. |
| Взаимодействие с родителями | | Индивидуальное консультирование по запросам | | | |