

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированной направленности» №5
г. Сосновоборска.

«Зов джунглей»
Спортивное развлечение
подготовительная группа «А»

Выполнила: воспитатель
Полунина О.Е.

2021г.

Цель: Сохранять и укреплять здоровье детей, совершенствовать двигательные умения и навыки. Развивать эмоционально – волевою сферу. Воспитывать интерес к физической культуре посредством активных форм отдыха.

Задачи:

Образовательные:

- развивать физические качества (координацию движений, двигательную инициативу, быстроту реакции, ловкость, умение ориентироваться на действия других при построении своих действий);
- формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Воспитательные:

- воспитывать целеустремленность, настойчивость и чувство товарищества при проведении коллективных эстафет;
- формировать у детей стремление к систематическим занятиям физической культурой, нравственно-волевые качества, положительные эмоции и дружелюбие, умение общаться со сверстниками, потребность в здоровом образе жизни.

Оборудование: Эмблемы («Травоядные», «Хищники»), мячи фитболы, ориентиры – конусы, обручи 2 шт, 2 ведра, рыбки(капсулы от киндера) по количеству участников в команде, магнитофон, фонограмма – песни «Зов джунглей», «Сказочный лес», нарисованные бананы и косточки для подсчёта очков, листочки с примерами, карточки с буквами и цифрами.

Ход игры.

Звучит музыка из передачи «Джунгли зовут».

Ведущий: Ребята давайте представим, что мы в джунглях. А вы знаете, какие животные живут в джунглях? (Слоны, носороги, обезьяны, бегемоты, зебры, и тигры т. д.)

Ведущий: То есть живут травоядные и хищники. А уж если мы попали в джунгли, то мы должны жить по закону джунглей. То есть побеждает самый сильный и самый ловкий. И сегодня мы проверим свои силы и знания. Итак, кто из вас «хищник», а кто «травоядный», мы сейчас узнаем.

Система судейства проста: за победу в состязаниях команда «Травоядных» получает желтый, сочный банан, а команда «Хищников» – большую лакомую косточку. Трофеи складывайте в корзинки. В конце игры мы посчитаем добычу и

выявим победителя. Итак, мы начинаем наше соревнование. Соревнуются две команды: команда «Хищники» и команда «Травоядные».

Перед началом каждого конкурса необходимо крикнуть хором «Джунгли зовут!» (Дети выполняют команду.)

Ведущий: Давно уже вас джунгли ждут,

Опасности, загадки...

Скорее отправляйтесь в путь,

Хоть будет он не легким.

«Джунгли зовут!»

1.Первый конкурс «Разминка»

(задаются вопросы по очереди каждой команде)

Команда хищников:

1. В гости что-то зачастил к нам зеленый ... (крокодил)
2. Веселится как ребенок наш задорный рыжий ... (львёнок)
3. Пришел в гости, стал реветь невоспитанный ... (медведь)
4. Готов уж для спортивных игр
Суровый, саблезубый ...(тигр)
- 5.То не лев, не тигр, не кошка,
Хоть похож и не немножко.
Пусть не виден в нём азарт!
Это хищник -... (леопард)
6. Целый день по лесу рыщет, вкусную добычу ищет
Он зубами щелк, щелк, щелк. Ну конечно, это – ... (волк)

Команда травоядных:

1. Перерос огромный шкаф замечательный ... (жираф)
2. Сюда из джунглей поутру прискакала ... (кенгуру)
3. В пустыне любит тяжкий труд наш выносливый ... (верблюд)
4. Широко разинул рот, просит булку ... (бегемот)
5. Злится он, бодает рогом – не шутите с ... (носорогом)
6. Апельсины и бананы очень любит ... (обезьяна)

В джунглях нас подстерегает много опасностей, отравляемся в путь, будьте очень внимательны.

2.Конкурс «Переправа» (изображения крокодилов)

Оборудование: (2 обруча)

Впереди бежит река,
Широка и глубока.
Берег левый, берег правый –
Начинаем переправу!

Капитан команды стоит на финише, в руках у него обруч. По команде капитаны бегут к своим командам, накидывают обруч на стоящего первым члена команды и вместе с ним бежит к финишу. Оставляет его там и снова бежит к команде, «переправляя» таким образом всю команду. «Джунгли зовут!»

3.Конкурс «Следы зверей.» (Изображение слонов)

Оборудование: (Следы слона)

Задача «зверей» – прыгая с «следа» на «след». Чередую следы нужно перевести всю команду к новому пункту.

4.Конкурс «Кенгуру» Оборудование: (2 мяча фитболы). (Изображение кенгуру)

Необычный чудо зверь,

Хоть глазам своим не верь!

Лихо скачет по саванне,

А малыш сидит в кармане.

Сейчас каждый из вас может попробовать себя в роли кенгуру. Нужно сесть на мяч допрыгать на нем до конуса и обратно, затем передать мяч следующему члену вашей команды. «Джунгли зовут!»

5.Конкурс «Рыбалка» Оборудование: (2 ведра, рыбки(капсулы) на каждого участника, ложка столовая).(Пеликан)

Ваш завтрак плавает в реке,

А надо, чтоб лежал в ведре.

Надо очень ловким стать,

Чтоб из реки его достать.

Каждый участник переносит по одной рыбке из «реки» в ведро в порядке своей очереди. Как только один участник выполнит задание, он становится в конце команды, передавая эстафету следующему. Побеждает команда, которая первая «выловит» всю рыбу.

6.Конкурс «Угадай слово». Оборудование: листки с примерами, карандаши, карточки с буквами и цифрами.

Дети получают листочки с примерами. Каждой букве соответствует буква определённая.

Команда составляет слова на доске. (Жираф, зебра)

Ведущий: Вот спасибо за вниманье

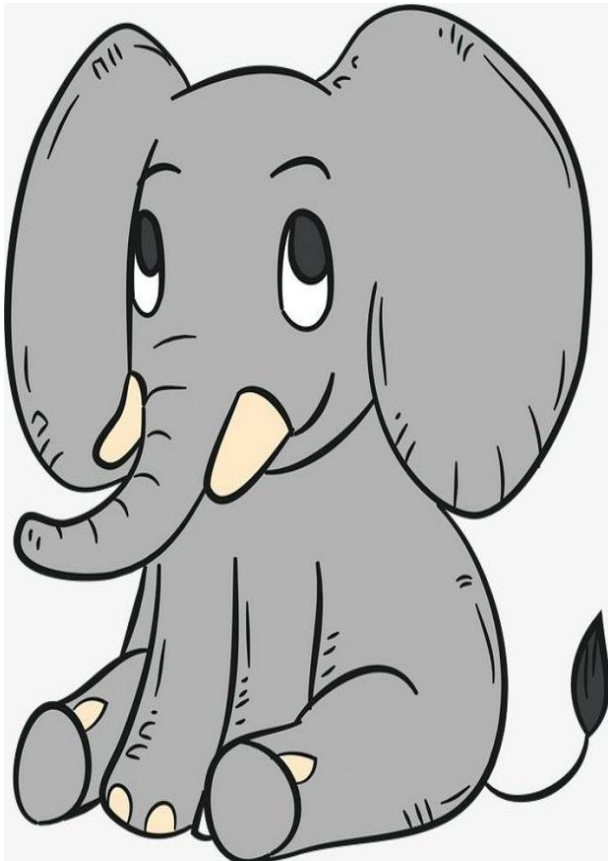


За задор, за звонкий смех,

Обеспечивший успех.

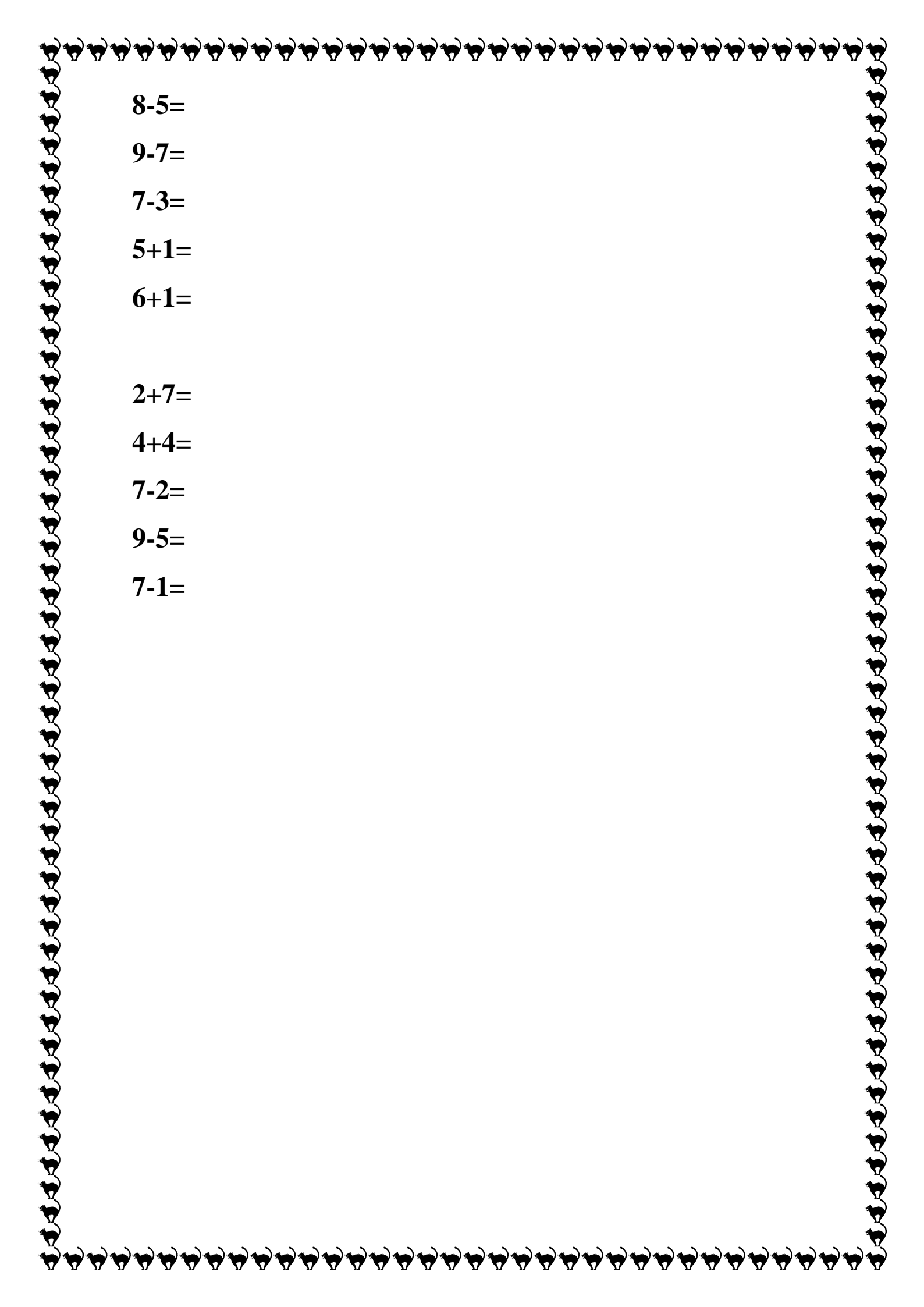
Награждение призами, поздравление команд.

Говорим вам: «До свидания, до счастливых новых встреч!»





Ж	И	Р	А	Ф	З	Е	Б	Р	А
3	2	4	6	7	9	8	5	4	6

 $8-5=$

$9-7=$

$7-3=$

$5+1=$

$6+1=$

$2+7=$

$4+4=$

$7-2=$

$9-5=$

$7-1=$