

# Проект «Маленькие повара»

Выполнили: учителя-логопеды О. Г. Семкина, Е.А. Шевелева, воспитатели Фомина О.Н., Карп Е.В., Гончарова А.В





**Срок реализации проекта:**


04.02.2022г. – 14.02.2022г.

**Тип проекта:** познавательно-творческий, групповой (внутри одной возрастной группы в контакте с семьями), краткосрочный.



## **Актуальность проекта:**

У дошкольников с общим недоразвитием речи в силу их речевых и когнитивных особенностей имеются значительные трудности в овладении связной речью и в частности навыком рассказывания. Рассказывая о событиях своей жизни, составляя рассказ на тему с элементами творчества, дети пользуются в основном простыми малоинформативными предложениями, проявляются трудности при планировании высказываний и отборе соответствующих языковых средств.



**Цель проекта:** расширение и углубление знаний детей о продуктах питания и технологиях приготовления несложных блюд, совершенствование умений рассказывания из личного опыта приготовления блюд.

### **Задачи проекта:**

1. Способствовать обогащению и систематизации представлений детей о продуктах питания и посуде, процессе приготовления пищи.
2. Закреплять в активном словаре существительные по теме «Продукты», глаголы, обозначающие действия при приготовлении пищи (мыть, чистит, жарит, варить, перемешивать, солить, заправлять и т.п.)
3. Создать условия для самостоятельного отражения собственного практического опыта по приготовлению несложных блюд.
4. Совершенствовать навык рассказывания из личного опыта.
5. Создать условия для формирования у родителей активной, заинтересованной позиции в образовательном процессе.




## **Предполагаемый результат:**

- дети имеют представления о полезных и вредных продуктах питания, процессе приготовления несложных блюд;
- имеют практический опыт приготовления несложных блюд совместно с родителями;
- дети с интересом принимают участие в процессе приготовления несложных блюд совместно с родителями, с удовольствием рассказывают об этом процессе;
- имеют опыт составления картинного плана рассказа из личного опыта;
- родители примут активное участие в проекте, увидят значимость развития связной речи для развития речевого общения и личности ребенка.

# Фотоотчет







**Спасибо за внимание.**