



# Программа «Веснушки»

Семкина Оксана Геннадьевна

Шевелева Елена Андреевна

учителя-логопеды



МАДОУ ДСКН 5 г.Сосновоборска

Цель программы - Развитие речевой и коммуникативной деятельности детей с ТНР через театрализованную деятельность.



### Задачи:

- создать условия для развития творческой и речевой активности детей;
- развивать интерес к театрально-игровой деятельности;
- способствовать развитию компонентов речевой деятельности;
- воспитывать нравственно-эстетические нормы поведения и коммуникативные способности средствами театра.



# Принципы и подходы к формированию программы

- поддержка разнообразия детства;
- сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека;
- позитивная социализация ребенка;
- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- сотрудничество Организации с семьей;
- возрастная адекватность образования.

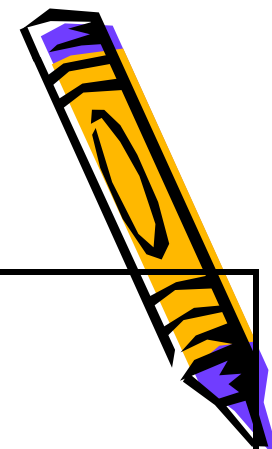


# Целевые ориентиры на этапе завершения освоения Программы

- проявляет устойчивый интерес к различным видам театрализованной деятельности;
- использует в играх знания, полученные в ходе занятий театрализованной деятельностью, игровое взаимодействие сопровождает речью;
- составляет различные виды описательных рассказов, пересказывает литературные произведения, составляет рассказ по иллюстративному материалу, небольшие сообщения, рассказы из личного опыта;
- проявляет умение поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения, согласие или несогласие с ответом товарища;
- умеет делиться с педагогом и другими детьми разнообразными впечатлениями;
- откликается на эмоции близких людей и друзей, сопереживает персонажам сказок, историй, рассказов;
- выбирает род занятий, участников по совместной деятельности, избирательно и устойчиво взаимодействует с детьми;
- проявляет кооперативные умения в процессе игры, соблюдая отношения партнерства, взаимопомощи, взаимной поддержки.



# Диагностическая карта



№ п/п	Фам илия, имя	Творчес кая и речевая активно сть		Развити е компоне нтов речевой деятель ности		Эмоцио нальное развити е		Коммун икативн ое развити е		Уровень	
		Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.

## Оценочный ключ:

*Высокий уровень - 9-12 баллов*

*Средний уровень - 5-8 баллов*

*Низкий уровень - 1-4 балла*

